

Додаток до наказу
 Великокам'янського ліцею
 від 13 листопада 2023 № 219-од
 «Про результати вступного моніторингу
 навчальних досягнень здобувачів
 освіти 11 класу з української мови і
 математики»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати вступного моніторингу навчальних досягнень
 здобувачів освіти 11 класу з української мови і математики

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу, відповідно до наказу директора Великокам'янського ліцею від 06.09.2023 №168-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році», з метою підготовки випускників 11 класу до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) у вигляді національного НМТ, у жовтні-листопаді адміністрацією ліцею був проведений вступний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 11 класу з української мови, математики.

Для проведення даного моніторингу вчителями були підібрані завдання відповідно до навчальних програм, укладені у вигляді тестів та охоплювали навчальний матеріал відповідно до вимог ЗНО.

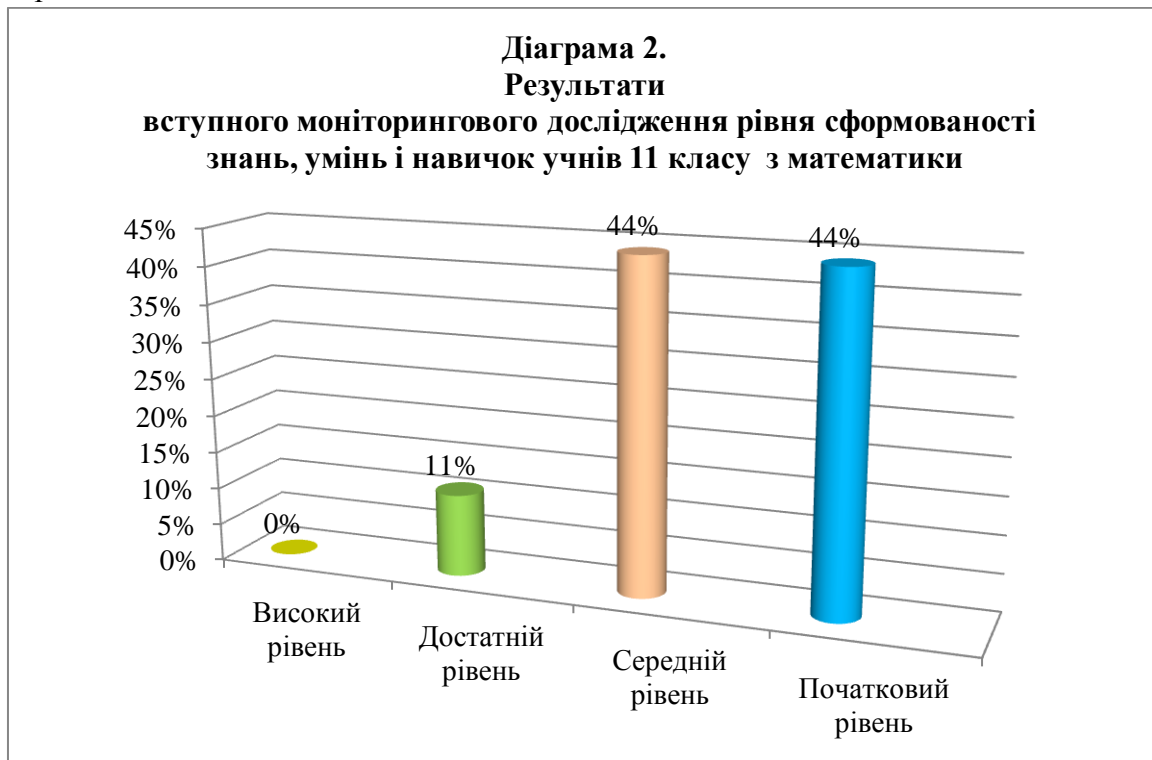
Результати вступного моніторингу рівня знань учнів 11 класу з української мови (якість знань, середній бал та кваліметричний показник рівня навченості (КПН) наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Предмет Вчитель	Кількість учнів	Виконували роботу		Виявили рівень навчальних досягнень								Коефіцієнт якості знань, %
				Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів			
Українська мова Лесюк Н.Д.	10	10	100 %	-	-	3	30%	7	70%	-	-	30%
Середній бал	5,7											
Коефіцієнт рівня навченості	0,60 (допустимий рівень)											

Математика	11	9	82%	-	-	1	11%	4	44%	4	44%	11%
Приймак Л.В.												
Середній бал	3,9											
Квалімет- ричний коефіцієнт рівня навченості	0,38 (критичний рівень)											

Результати вступного моніторингу навчальних досягнень з математики, згідно діаграми 2, свідчать, що найбільший відсоток учнів 11 класу завдання вступного моніторингу виконали на початковому і середньому рівнях. При виконанні завдань вступного моніторингового дослідження здобувачі освіти 11 класу виявили критичний рівень навченості за кваліметричним показником. Найважчими для учнів 11 класу виявилися завдання на знаходження графіка і формульного завдання показникової функції, у яких 66% учнів допустили помилки. 55% здобувачів освіти 11 класу допустили помилки при обчисленні площ геометричних фігур, 22% - при розв'язування лінійних рівнянь і степеневих нерівностей.



ВИСНОВКИ.

Результати вступного моніторингового дослідження дають підстави стверджувати, що учні 11 класу виявили достатній рівень навченості з української мови. Проте за результатами роботи з математики, яка включала завдання з алгебри і геометрії – критичний рівень. Вчителями української мови і математики недостатньо на навчальних заняттях використовуються методики з формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності. Вимагає покращення система роботи із здобувачами освіти, які

виявляють достатній і середній рівень знань та які часто пропускають заняття через хворобу. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень залишається недостатня реалізація практичної складової навчальних програм. Під час складання задач, вправ та підготовки до навчальних занять з математики особливе значення необхідно приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

Заступник директора з навчально-виховної роботи:
13 листопада 2023

Світлана ПАВЛЮК