



**Звіт про
проведення Тижня
початкової ланки освіти**

03.12.2018 р. - 07.12.2018 р.

**Тема: “Педагогічні технології як
засіб реалізації змістових ліній
Державного стандарту”**



План проведення Тижня

Понеділок, 03.12.2018р.

- Відкриття Тижня**
- Інформатичний калейдоскоп**
Вчитель Лесюк Н.Д.
- Ігрова програма для учнів 1-4 класів «Угадай мелодію»**
Вчитель Федюк Ю.В.

Середа, 05.12.2018 р.

- Відкритий урок з літературного читання в 3 класі**
“Поміркуємо над казкою. А.Дімаров «Для чого людині потрібно серце?»” Вчитель Рудик О.В.
- Підсумковий урок з математики в 2 класі : «Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»** Вчитель Ткачук М.М.

П'ятниця , 07.12.2018 р

- Відкритий урок з математики в 4 класі**
«Застосування способу округлення при додаванні і відніманні. Розв'язування задач» Вчитель Кузьмич С.Б.
- Відкритий урок з математики в 3 класі**
«Запис трицифрових чисел у нумераційній таблиці. Порівняння чисел» Вчитель Бойчук С.В.
- Самопідготовка з природознавства в ГПД**
«Виготовлення лепбуку» Вихователь Прокопів О.М.

Вівторок, 04.12.2018 р.

- Відкритий урок у 1 класі з предмету «Я досліджую світ» на тему “Я тут живу”**
Вчитель Барщук Г.В.
- Майстер-клас. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO.**
Вчитель Барщук Г.В.

Четвер, 06.12.2018 р.

- Веселі старты**
Вчителі фізичної культури
- Заняття емоційно-розвивального характеру в ГПД**
Вихователь Кендзьор І.Д



Навчання на уроці з предмету "Я досліджую світ" вчитель Барщук Г.В. проводить як відкриття, як власний учнівський проект, в результаті якого в дітей формується допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження.





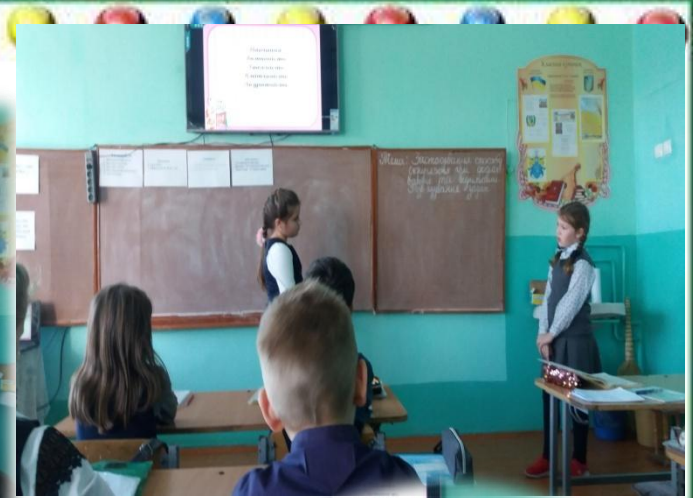
Яскраві враження у всіх присутніх залишив урок літературного читання в 3 класі на тему «Поміркуємо над казкою. А.Дімаров «Для чого людині потрібно серце?», на якому вчитель Рудик О.В. не тільки формує в учнів пізнавальні потреби, а й розвиває в них вміння працювати над смисловим аналізом тексту, визначати головну думку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати персонажів твору.

Ткачук М.М., працюючи над виробленням в учнів 2 класу математичного мислення при складанні задачі за ілюстраціями, розвитком умінь робити різні операції з числами: складати, порівнювати їх, уміння користуватися математичною термінологією, допомагає їм опанувати предметні математичні компетенції - обчислювальні, інформаційно-графічні, логічні, геометричні, алгебраїчні.



Відвіданий урок в 3 класі ще раз переконав, що математика - це не так знання, як уміння (В. Серве). Вивчаючи математику з учнями 3 класу, встановлюючи міжпредметні зв'язки, використовуючи наочність, Бойчук С.В. намагається адаптувати матеріал до рівня розуміння учнів.





Відвіданий урок математики в 4 класі на тему «Застосування способу округлення при додаванні і відніманні» у вчителя Кузьмич С.Б. переконав усіх присутніх, що дидактичні ігри на уроках математики можна використовувати як для ознайомлення дітей з новим матеріалом, так і для його закріплення, для повторення раніше набутих уявлень і понять, для повнішого і глибшого їх осмисленого засвоєння, формування обчислювальних, графічних умінь та навичок, розвитку основних прийомів мислення, розширення кругозору.



1-й клас НУШ Бойчук М.М. розглядає як основний в постановці іноземної вимови, формуванні ритміко-інтонаційних навичок та звуко-буквених співвідношень.

Застосовуючи різноманітні форми та методи активізації пізнавальної діяльності, які змінюють один одного, найрізноманітніше унаочнення (картинки, малюнки, аудіо- і відеозаписи), розвиває монологічне й діалогічне мовлення при вивченні теми «Кольори».



Самопідготовка в ГПД з природознавства, проведена вихователем Прокопів О.М. з учнями 3-4 класів, продемонструвала, що лепбук - це новітній спосіб організації освітньої діяльності з молодшими школярами, це - гра, творчість, пізнання і дослідження нового, повторення і закріплення вивченого і просто цікава форма спільної діяльності дорослого і дитини.



Заслугує на увагу заняття емоційно-розвивального характеру на тему «Школа добрих вчинків за творами В.О.Сухомлинського», яке провела вихователь ГПД Кендзьор І.Д. Всі присутні мали змогу побачити особливу форму спілкування вихователя ГПД з учнями, мета якої була навчити учнів оцінювати вчинки головних героїв оповідань, наслідувати їх позитивні риси, прагнути до самовдосконалення





Потоком позитивної енергії, радістю та ентузіазмом зарядила учасників і присутніх ігрова програма для учнів 1-4 класів «Вгадай мелодію», яку провів вчитель музичного мистецтва Федюк Ю.В. Свої знання та вміння у розгадуванні мелодій українських народних пісень, творів вітчизняних і зарубіжних композиторів мали можливість продемонструвати команда учнів 4 класу «Акорд» і команда учнів 2 класу «Мелодія». Дана ігрова програма сприяла зацікавленню дітей музикою, розширенню їх кругозору, формуванню вміння працювати в групах. Обидві команди продемонстрували хороші знання - в результаті перемогла дружба.



З метою залучення учнів до активної пізнавальної діяльності, розширення їхнього кругозору, пробудження в учнів прагнення продемонструвати знання та вміння з інформатики, а також вміння застосовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях для учнів 2-4 класів була проведена інтелектуальна гра «Інформатичний калейдоскоп», в якій взяли участь команда хлопців і команда дівчат 4 класу. Подорожуючи від станції до станції, які мали такі чудові назви: „Словесна“, „Художня“, „Друкарська“, „Ерудит“, «Загадкова», «Музична», команда дівчат «Дружба» виборола перемогу в команди хлопців «Фортуна» з рахунком 8:7.



Проведений Тиждень початкової ланки освіти продемонстрував, що вчителі та вихователі початкової школи привчають дітей до організованого систематичного здобуття знань, яке вимагає розвинених розумових, фізичних і вольових зусиль, виховують допитливість, працелюбність. Всі колеги продемонстрували компетентність щодо формування ключових та предметних компетентностей школярів в умовах впровадження Державного стандарту.

