

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2019/2020 н.р.

Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у ліцею, плану роботи ліцею на 2019/2020 н.р., графіку внутрішнього контролю у січні 2020 року адміністрацією закладу здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2019/2020 н.р.

Моніторинг проводився з метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості навчальних досягнень учнів і в кінцевому результаті мав би допомогти дати кількісно-якісну оцінку діяльності учителя та учня, а також виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності у ліцеї.

На 05.09.2019 р. у шкільному відділенні ліцею навчалось 219 учнів. На кінець I семестру 2019/2020 навчального року у шкільному відділенні ліцею у 1-11 класах навчається 212 учнів. Середня наповнюваність класів 19 учнів.

I семестр 2019-2020 навчального року закінчило 212 учнів. Упродовж I семестру з ліцею вибули Гуменюк О. (5 клас), Цапчук Р. (5 клас), Ковцуняк Ю. (7 клас), Ковцуняк С. (10 клас), Возняк Р. (10 клас), Марценюк А. (2 клас), Марценюк Р. (4 клас)

Учні 1-2 класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально. Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня та тих, які мають на 1-2 бали нижчі основного рівня.

Усього на кінець I семестру на початковому рівні вчать 31 учень. Найбільше з початковим рівнем знань навчається учнів у 6 класі – 8 учнів (3%) та у 4 класі – 7 учнів (38%). Як видно з результатів навчальних досягнень учнів, наведених таблицях 1-2, кількість учнів, які досягли початкового рівня знань є найнижчою у старшій школі.

Дані про результати закінчення I семестру наведено у таблицях 1-2

Таблиця 1.

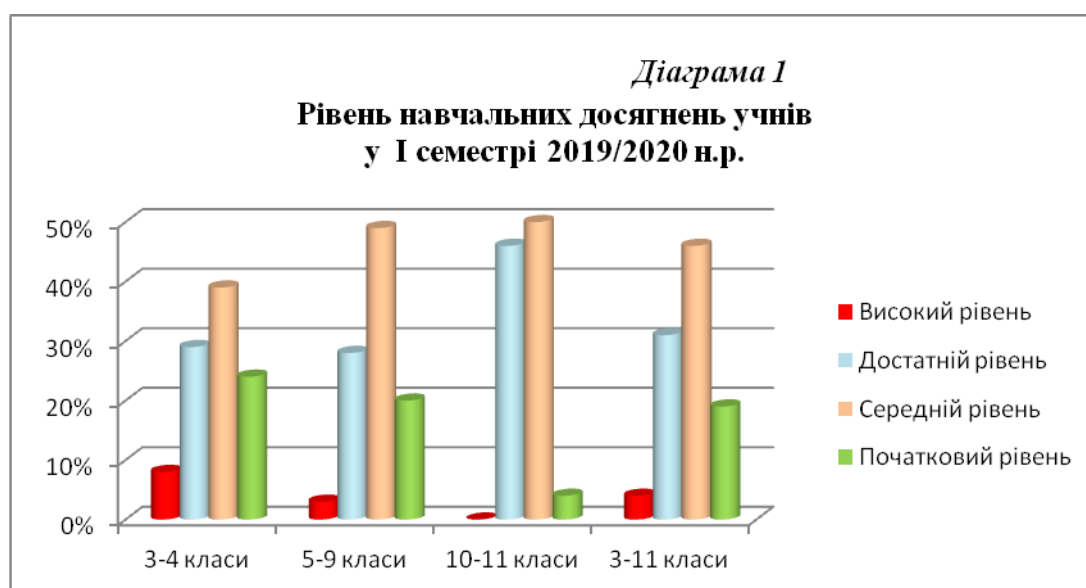
Рівень навчальних досягнень учнів по класах
у I семестрі 2019/2020 навчального року

класи	кількість учнів	високий рівень	%	достатній рівень	%	середній рівень	%	початковий рівень	%	якість освіти, %	успішність, %	середній бал
3	20	2	10	7	35	9	45	2	10	45	95	
4	18	1	5	4	21	6	32	7	38	28	61	
5	24	2	8	4	17	13	54	5	21	25	79	
6	26	1	4	7	28	10	40	8	31	32	72	
7	21	0	-	10	48	10	48	1	4	48	100	
8	17	0	-	5	29	7	42	5	29	29	83	
9	15	0	-	3	20	10	67	2	13	20	87	
10	9	0	-	3	33	6	67	0	-	33	100	
11	15	0	-	8	53	6	40	1	7	53	93	

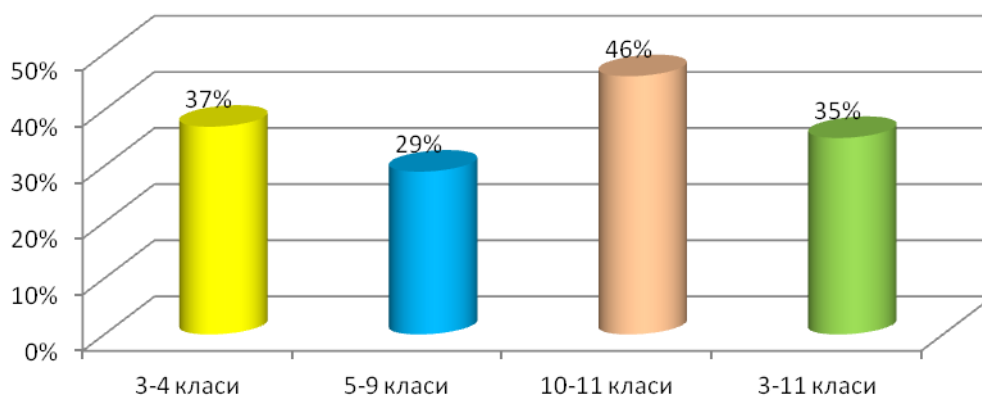
**Зведена таблиця навчальних досягнень учнів
за I семестр 2019/2020 навчального року**

Школа I ступеня (3-4 класи)				
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів	
Високий рівень	3	8	38	
Достатній рівень	11	29		
Середній рівень	15	39	Якість у %	37
Початковий рівень	9	24	Успішність у %	76
Школа II ступеня				
Високий рівень	3	3	Всього учнів	
Достатній рівень	29	28	103	
Середній рівень	50	49	Якість у %	29
Початковий рівень	21	20	Успішність у %	74
Школа III ступеня				
Високий рівень	0	-	Всього учнів	
Достатній рівень	11	46	24	
Середній рівень	12	50	Якість у %	46
Початковий рівень	1	4	Успішність у %	96
Всього у 3-11 класах				
Високий рівень	6	4	165	
Достатній рівень	51	31		
Середній рівень	77	46	Якість у %	35
Початковий рівень	31	19	Успішність у %	81

Як свідчать результати моніторингу, відображені в діаграмі 1, на кінець I семестру 2019/2020 н.р. у ліцеї найбільша кількість учнів виявила середній рівень навчальних досягнень. Тільки 4 % учнів, які взяли участь в моніторинговому дослідженні, виявили високий рівень знань. Серед учнів 10-11 класів виявлено найменшу кількість учнів, які виявляють початковий рівень знань, і найбільшу кількість учнів з достатнім рівнем знань, що свідчить про сформовану у них мотивацію до навчання.

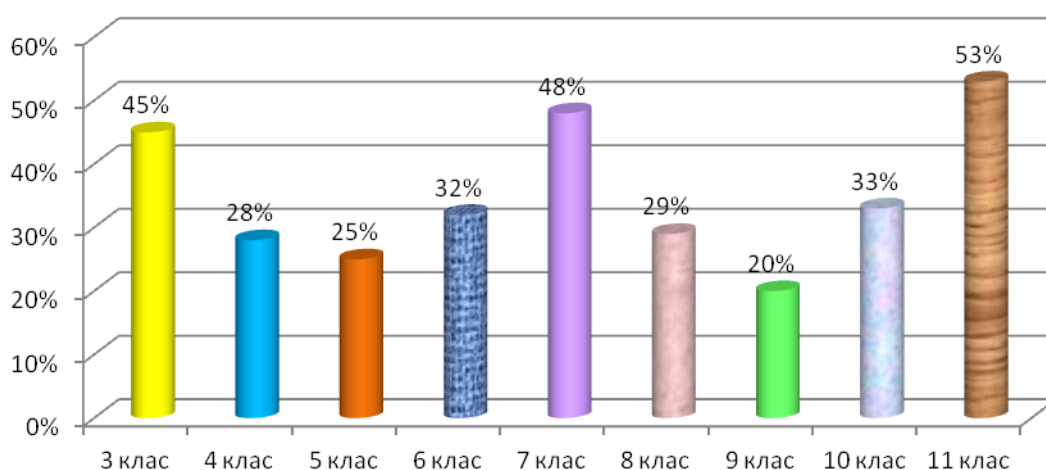


Діаграма 2
Порівняння якості знань в учнів ліцею
у I семестрі 2019/2020 н.р.



Порівняльний аналіз якості знань в розрізі паралельних класів згідно діаграми 3 показав, що найвищу якість знань виявили учні 11,7, і 3 класів, а найнижчу- учні 9 і 5 класів.

Діаграма 3
Порівняльний аналіз якості знань
учнів ліцею в розрізі класів



РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Керівникам методичних об'єднань:

1.1. Розглянути матеріали моніторингу навчальних досягнень учнів 3-11 класів на засіданні та визначити напрямки роботи з учнями, які мають елементарний рівень навчальних досягнень.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Внести корективи у плануванні навчальної роботи на II семестр, посилити контроль за учнями, які потребують індивідуального підходу в навчанні.

2.2. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та для тих, які мають по 1 балу нижчого рівня навчальних досягнень.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Павлюк С.С.:

3.1. До 29.01. 2020 року провести нараду з учителями за підсумками моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та об'єктивності їх оцінювання..

3.2. Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання знань учнів відповідно до вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

3.3. Узгодити з вчителями графіки проведення контрольних робіт з предметів на II семестр 2019-2020 н.р. та контролювати їх проведення згідно графіка.