

# Великокам'янський ліцей

## **Звіт директора ліцею Бойчук М.В.**

### **за 2019-2020 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01. 2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2019-2020 н.р. Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом ліцею, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

### **Управління закладом**

У 2019/2020 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради ОТГ.

### **Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2019/2020 н.р. були наступні:**

- Виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

**Аналіз структури і мережі ліцею**  
**за 2019-2020 навчальний рік. Збереження контингенту**

На початок 2019/2020 року у шкільному підрозділі ліцею навчалося 219 учнів, на кінець – 212 учнів. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи .

У дошкільному відділенні – 3 групи, у яких виховується 57 дітей. 2 вересня 2019 р. у дошкільному відділенні відкрито середню групу на 20 дітей.

Клас	На 05.09.2019	31.05.2020	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Віїхали за межі села	Віїхали за межі країни
1	21	21	-	-	-	-	-	-
2	27	27	-	-	-	-	-	-
3	20	20	-	-	-	-	-	-
4	19	19	-	-	-	-	-	-
5	26	24	2	-	2	2	2	-
6	26	25	1	-	1	1	1	-
7	22	20	2	-	2	2	2	-
8	17	17	-	-	-	-	-	-
9	15	15	-	-	-	-	-	-
10	11	9	2	-	2	2	2	1

11	15	15	-	-	-	-	-	-
Ра- зом	219	212	7	-	7	7	7	1

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9, 11 класів та переїздом батьків у інші населені пункти для проживання.

### Загальна інформація про ліцей

	Підрозділ ЗЗСО	Підрозділ дошкільного відділення
<b>Мова навчання</b>	Українська мова	Українська мова
<b>Профільне навчання</b>	Української філології	
<b>Педагогічний колектив</b>	Педагогічний колектив нараховує 37 педагогов ( 6 – дошкільне відділення),  з них :  - мають вищу освіту - 37  – середню спеціальну - 5  Вищу кваліфікаційну категорію мають 24 вчителі  I кваліфікаційну категорію – 3 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителі, категорію «спеціаліст» – 6 вчителів  звання «учитель-методист» - 3 вчителі  звання «старший учитель» -16 вчителів	Педагогічний колектив нараховує 6 педагогічних працівників,  з них  мають вищу освіту - 5  – середню спеціальну - 1  Вищу кваліфікаційну категорію мають -0  I кваліфікаційну категорію – 1 вихователь  II кваліфікаційну категорію – 2 вихователі  категорію «спеціаліст» – 2 вихователі
<b>Забезпечення харчуванням</b>	219 учнів	57 дітей
<b>Гурткова робота</b>	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Школа безпеки», «Крою і шиття», краєзнавчий, футбольні	

Підвіз учнів та вчителів	62 учнів	18
--------------------------	----------	----

### **Звіт про атестацію педагогічних працівників**

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1	3	4
I	1	-	1
II	1	-	1
Спеціаліст	-	-	-
Учитель-методист	-	1	1
Старший учитель	1	1	2

### **Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:**

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2019/2020 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі ліцею проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

### **Результативність навчання у 2019/2020 н.р.**

До наступного класів переведено 182 учні 1-8-х, 10-х класів; випущено зі ліцею II ступеня – 15 учнів; випущено зі ліцею III ступеня – 15 учнів; показали результати високого рівня - 13 учнів.

**Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами,  
похвальними грамотами учнів ліцею:**

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2015/2016	18	1
2016/2017	20	1
2017/2018	18	-
2018/2019	12	1
2019/2020	13	-

**Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою  
випускників 9 класів :**

Рік	Звичайне	З відзнакою
2015/2016	12	3
2016/2017	32	-
2017/2018	26	1
2018/2019	19	3
2019/2020	15	-

**Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :**

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2015/2016	-	1
2016/2017	-	-
2017/2018	-	1
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У ліцеї немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Здобувачі освіти закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
3	20	5	3	11	1	40%
4	19	3	3	6	7	32%
5	24	2	6	11	5	33%
6	25	2	9	10	4	44%
7	20	-	10	10	-	50%
8	17	-	6	10	1	35%
9	15	-	3	10	2	20%
10	9	1	2	6	-	33%
11	15	-	10	5	-	67%
Всього	164	13	52	79	20	40%

**Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2019/2020 н.р.**

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учителя, який підготував учня
<b>1.</b>	<b>Історія</b>	<b>1</b>	<b>- Кендзьор Олеся, 11 кл., II етап</b>	<b>3</b>	<b>Бойчук М.В.</b>
2.	Українська мова і література	-	- Москалик Діана, 10 кл. II етап - Кендзьор Олеся, 11 кл., II етап	9 5	Мельничук С.М. Лесюк Н.Д.
3.	Англійська мова	-	- Іванішин Лілія, 10 кл., II етап - Пастушенко Роксолана, 11 кл., II етап	6 10	Бойчук М.М. Кравчук О.Б.
<b>4.</b>	<b>Правознавство</b>	<b>1</b>	<b>- Кендзьор Олеся, 11 кл. II етап</b>	<b>3</b>	<b>Бойчук М.В.</b>

			- Базарніцький Владислав, 9 кл, II етап	6	
5.	Географія	-	- Пульковська Оксана, 8 кл., II етап	8	Федюк Б.Б.
			- Москалик Діана, 10 кл., II етап	10	
			- Пастушенко Роксолана, 11 кл., II етап	5	
6.	Фізика	-	- Свачій Ростислав, 8 кл. II етап	8	Пукавчук Н.В.
7.	Хімія	-	- Свачій Ростислав, 8 кл. II етап	9	Пучко О.Д.
8.	Математика	-	-	-	-
9.	Інформаційні технології	-	-	-	-
<b>10.</b>	<b>Біологія</b>	<b>3</b>	- Костишин Юлія 8 кл, II етап	<b>1</b>	<b>Федюк М.В.</b>
			- Костишин Юлія 8 кл., III етап	<b>1</b>	<b>Федюк М.В.</b>
			- Базарніцький Владислав, 9 кл, II етап	<b>3</b>	<b>Павлюк С.С.</b>
			- Іванишин Лілія, 10 кл., II етап	9	Павлюк С.С.
11.	Інформатика	-	-	-	-
<b>12.</b>	<b>Економіка</b>	<b>2</b>	- Пастушенко Роксолана, 11 кл., II етап	<b>2</b>	<b>Федюк Б.Б.</b>
			Базарніцький Владислав, 9 кл, II етап	<b>2</b>	
13.	Трудове навчання	-	-	-	-
14.	Образотворче мистецтво	-	-	-	-

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в ліцеї на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В освітній програмі ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Протягом останніх 19 років стабільні результати демонструють здобувачі освіти ліцею, займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, економіки, біології, історії.

Протягом останніх років випускники 11 класу ліцею виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО.

### Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні ліцею брали активну участь в конкурсі «Соняшник», що став традиційними.

### Участь учнів в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах

Прізвище переможців	Конкурси	Вчитель
Нінбовська Таїсія 5 кл., 9 м Москалик Діана, 10 кл., 7 м	<b>Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика</b>	Мельничук С.М.
- Іванішин Лілія, 10 кл, 3 м. - Нінбовська Таїсія, 5 кл.10 м. - Вербіцька Вікторія, 6 кл.6 м. - Кендзьор Олеся, 11 кл., 3 м.	<b>Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</b>	Мельничук С.М.  Лесюк Н.Д.

### Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

№ з/п	Вид змагань	місце	вчитель
1.	<b>Команда юнаків ліцею – фінальні районні змагання з волейболу серед команд юнаків в залік районної спартакіади школярів серед ЗЗСО</b>	2	Адамський Б.М.

В зв'язку з введенням карантинних обмежень весною 2020р. , змагання з легкої атлетики та футболу не були завершені , переможці не визначені.

### Мистецькі конкурси

- **Обласний конкурс хореографічних колективів в номінації «Народна хореографія»** - Народний аматорський хореографічний колектив «Прикарпаття», 1 м. ( кер. Огородничук Г.В.)
- **Конкурс «Патріот»** - 10 учнів 8 кл., вч. укр. мови Лесюк Н.Д., вч. історії Прокопів О.М.



## Виховна робота

Керуючись Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами протягом 2019/2020 навчального року виховна робота Великокам'янського ліцею була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над науково-методичною темою: «Удосконалення системи освітньої роботи через впровадження в практику компетентісного підходу до формування особистості учня» та роботі над реалізацією моделі виховної системи ліцею «Школа творчого зростання особистості».

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівського молоді ціннісних життєвих навичок.

Реалізація завдань виховної роботи 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Упродовж навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Так, за напрямком **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, протягом 2019/2020 навчального року здобувачі освіти Великокам'янського ліцею взяли участь у заходах:

- до Міжнародного дня миру інформаційна хвилина «Мир та злагода – головна умова існування Землі та людства»;
- до дня захисника України, 77-р. з дня створення УПА, до дня українського козацтва, 75 р. визволення України від фашизму був проведений Вишкіл козацького куреня ім. Б. Хмельницького, на якому проводилася посвята 1кл. -

в козачата (новаки), 5 кл.- в джури козацькі, 9 кл.- в молоді козаки. Були проведені змагання «Козацьке завзяття» ( для молодих козаків) і «Козацькі забави» (для козачат та джур). Завершився Вишкіл конкурсом пісні і строю. Слід сказати , що під час проведення цього заходу були присутні ЗДВР області, які відзначили високий рівень проведення даного заходу;

- до дня слов'янської писемності та мови тиждень «Линь над світом, рідна мово, тобі в віках судилося прожити»;

- до Дня Гідності та Свободи тематична лінійка «Історію пише народ»;

- Вахта пам'яті жертв голодомору «Україна пам'ятає! Світ визнає!»;

- до Дня соборності України тематична лінійка «З Україною в серці»;

- лінійка - реквієм «Юні герої Крут»;

- година пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесній Сотні шана й молитви»;

- літературно-музична композиція «Чарівні звуки, рідне слово – це моя мелодійна українська мова»;

- літературно - музична вітальня до дня народження Лесі Українки «Дівчина з Полісся»;

- тиждень вшанування Кобзаря.



**Вишкіл куреня Б.Хмельницького**



**Година пам'яті "Небесній Сотні – шана й молитви"**



Інтелектуальний турнір  
«Барви рідного слова»



Літературно-музична  
композиція  
" Дівчина з Полісся»



«Ми чуємо тебе, Кобзарю,  
крізь століття»

**«Ціннісне ставлення до себе»**, основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку ліцеїстів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя. Було проведено:

- тиждень «Увага! Діти на дорозі!» ;
- олімпійський тиждень фізичної культури і спорту;
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу;
- пізнавальна година «Протидія торгівлі людьми»;
- практичні проради «Профілактика ГРВі»;
- до дня ЗСУ військово-спортивна конкурсна програма «Сильні, сміливі, спритні»;
- просвітницька година «Правильне харчування, здоровий сон – запорука здоров'я».

Ліцеїсти брали участь у змаганнях, іграх, турнірах на першість ліцею, ОТГ і району.



Змагання з волейболу



Тиждень безпеки життєдіяльності



Зимові розваги

Одним із важливих напрямків виховної роботи є **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»**, який спрямований на формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу були проведені заходи:

- година спілкування «Дерево міцне корінням, а людина - друзями»;
- до Міжнародного дня людей похилого віку акція «Турбота»;
- до Міжнародного дня проти насильства практичні поради «Як уникнути насильства»;
- до Всесвітнього дня доброти /13.11/ ГКК «З добром у серці»;
- до Міжнародного дня толерантності випуск плакатів «Риси толерантності»;
- до Міжнародного дня інвалідів акція милосердя «Дивись на мене як на рівного»;
- в родинному колі «Різдвяна зустріч»;
- розважальна програма до дня Валентина «Під знаком Купідона».



«Миколай, Миколай, Ти до нас завітай»



«Різдвяна зустріч»



«Під знаком Купідона»

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводилися різноманітні зустрічі разом з батьками.

У напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці», завданням є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- КТС «Осінній дивограй»;
- інтернет – екскурсія «Мальовнича природа України»;
- екологічна акція «Турбота про птахів»;
- тематичний діалог «Червона книга, для кого?»;
- цікаво знати «У світі флори і фауни»;
- екологічна акція «Первоцвіти просять захисту»;
- операція «Чистий клас»;
- година спілкування «У світі професій»;
- КТС «Новорічна прикраса»;
- анкета думок «Економія і бережливість – вимога часу»;
- тематичний діалог «Професії мого роду».



**КТС «Осінній калейдоскоп»**



**Захід «Екологічна пошта»**

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- до Міжнародного дня музики - музична перерва «Танцюють всі»;
- до Дня працівників освіти святкове привітання;
- до Міжнародного дня художника виставка робіт «Я малюю Україну»;
- новорічно-розважальна програма «Новорічна фантазія»;

Лунали бурхливі оплески для ліцеїстів 11 класу, які майстерно зіграли виставу «Наталка- полтавка» у сільському будинку культури.



**Вистава за твором фантазія М.Куліша "Мина Мазайло»**



**Новорічна фесрія**

## Правове виховання та профілактична робота з учнями

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів( у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет - мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Ключовою у організації освітнього процесу закладу освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Були проведені заходи: До Міжнародного дня проти насилля практичні поради «Як уникнути насильства», пізнавальна година «Протидія торгівлі людьми», Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», а також дні профілактики:

- зустріч з працівниками поліції «Сучасні проблеми дітей і молоді»;
- практичні поради «Як протистояти впливу негативного оточення»;
- година спілкування «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини»;
- зустріч з медичним працівником «Застережись від наркотиків і збережи життя»;
- відверта розмова « Енергетичні напої - «надають крила» чи вбивають?»;
- лекція «Відповідальність – безвідповідальність».

Проводилися бесіди, лекції із залученням працівників ювенальної превенції, практичного психолога, лікарів.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять ліцеїстами протягом навчального року, на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням.

Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.



Зустріч « Протидія булінгу»



Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права»

## Соціальний захист дитини і охорони дитинства

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у Великокам'янському ліцеї спланована відповідно до ст. 46, 52, 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2012 №12 «Про заходи щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» та інших нормативних актів чинного законодавства України. Протягом навчального року цьому питанню приділялась постійна увага. У вересні 2019 року розроблений та затверджений плани роботи РПП. Упорядковано каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують нормативно-законодавчу базу з питань охорони дитинства. Вчителі та вихователі постійно ознайомлювались з нормативними документами (протокол №1 від 25.08.2019 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, протокол №3 від 14.09.2019 інструктивно-методичної наради, протокол № 2 від 05.11.2019 засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 кл.). В закладі створено базу даних на учнів пільгового контингенту, яка оновлювалась по мірі надходження інформації: дитина Героя України – 1, діти батьків учасників АТО – 3 ( у дошкільному відділенні – 2), дитина , постраждалого під час акцій громадського протесту на Майдані – 1, дітей, позбавлених батьківського піклування -0, дітей - напівсиріт-2, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС-0, дітей-інвалідів -3( у дошкільному відділенні – 1), дітей з багатодітних родин - 45, дітей, малозабезпечених сімей – 11( даний список постійно оновлюється у зв'язку з оновленням довідок про малозабезпеченість), дітей, батьки яких тривалий час за кордоном - 10. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія ліцею, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної поліції , органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого

розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій були проведені шкільні акції «Діти-дітям». Забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках, шкільних заходах, екскурсіях, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, новорічним та різдвяним святкам, тощо. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Організовано взаємодію з усіма відділеннями закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків. Педагогічний колектив сприяє проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей ліцею медичними працівниками та працівниками відповідних медичних установ.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до розпорядження П'ятицької с/ради ОТГ від 02.01.2020 р. № 2 «Про організацію харчування та розміру батьківської плати в закладах освіти П'ятицької ОТГ», наказів по ліцею. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільговиків. Адміністрацією ліцею здійснюється постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування згідно із затвердженим щомісяця планом контролю. Ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, згідно наказів по ліцею були створені: комісія з бракеражу та комісія громадського контролю за якістю харчування учнів, які проводили рейд-перевірки. У ліцеї затверджено графік харчування учнів, чергування вчителів та класів у їдальні. Учні 1-4-х класів школи забезпечуються безкоштовними сніданками; діти пільгових категорій – гарячими безкоштовними обідами (5-11 кл.) відповідно до наказів по ліцею. Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирової та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку. Сніданки та гарячі обіди готуються з урахуванням приблизного двотижневого циклічного меню одноразового харчування, затвердженого згідно чинного законодавства.

### **Методичне об'єднання класних керівників.**

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, вміння плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих дітей, індивідуальний підхід.

Класним керівникам було надано рекомендації щодо роботи над науково-методичною проблемою, «Впровадження компетентісного підходу у формуванні творчої особистості, ціннісного ставлення до держави, суспільства та національних цінностей». Впродовж навчального року відповідно до плану роботи класні керівники відвідували засідання МО,



отримували нові знання, набували корисного досвіду, яким ділилися з колегами. Кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини.



**Засідання МО класних керівників «Використання новітніх технологій у вихованні ціннісного ставлення до природи» на базі 8 класу**

### **Робота з батьками**

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, тематичних годин спілкування, так і в проведенні загальноліцейних заходів за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Планово розглядаються питання успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, харчування.



**Батьківські збори**

### **Учнівське самоврядування**

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті, є учнівське самоврядування. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учнівська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в кабінеті міністрів, який обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. В склад кабінету міністрів входять: учнівський прем'єр-міністр, віце-прем'єр-міністр та міністри. Засідання проводилося 2 рази на

семестр , згідно плану роботи. Міністерства організовували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в екологічних та волонтерських акціях.



**Вибори органів учнівського самоврядування**

### **Методична робота**

У 2019/2020 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017 року, Програми розвитку ліцею на 2016-2020 рр., плану роботи ліцею на 2019/2020 н.р., а також відповідно до завдань, визначених у наказі від 22 серпня 2019 р. № 149/01-02 «Про організацію методичної роботи в 2019-2020 навчальному році» і забезпечувала належний супровід освітнього процесу .

У 2019/2020 навчальному році ліцей продовжував творчу реалізацію науково-методичної теми «Удосконалення системи освітнього процесу через впровадження в роботу компетентісного підходу до формування особистості здобувачів освіти».

Протягом 2019/2020 н.р. методичну роботу у ліцеї було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, творчих груп, проведення загальношкільних методичних заходів;
- сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

Методична робота у ліцеї здійснювалась згідно плану роботи ліцею відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

До реалізації завдань методичної роботи залучалися як досвідчені вчителі так і молоді педагоги. За їх активної участі проходили предметні тижні, методичні засідання, семінари тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники м/о та творчих груп.

У 2019/2020 н.р. у ліцеї працювало 6 методичних об'єднань, засідання яких проводиться згідно плану роботи на 2019-2020 н.р. Діяльність МО була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні математики, зарубіжної літератури, біології і хімії та початкових класів.

Мета проведених заходів у рамках тижнів - привернути увагу учнів до вивчення предметів, сприяти інтелектуальному розвитку учнів та формуванню в них предметної компетентності, організації пошукової та самостійної роботи здобувачів освіти.

В I семестрі на базі ліцею проведено обласну педагогічну практику методистів з виховної роботи.

Педагогічні працівники ліцею очно та дистанційно проходять курси підвищення кваліфікації при ОІППО.

Протягом 2019/2020 н.р. адміністрація ліцею приділяла увагу росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників у 2019/2020 н.р., було організовано на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності та результатів їх педагогічної діяльності. Було проатестовано 6 педагогічних працівників. Згідно рішень атестаційної комісії I і II рівня: підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1, присвоїли звання «старший учитель» - 1; підтвердили звання «старший учитель» - 1; підтвердили звання «учитель-методист» - 1. В ході атестації було проведено методичну декаду «Формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження нових прогресивних технологій», в рамках якої - вернісаж

педагогічних ідей, під час якого педагогічні працівники демонстрували свої напрацювання, ділилися досвідом роботи з колегами, провели відкриті уроки, запропонували свої лайфхаки для продуктивного і цікавого уроку.

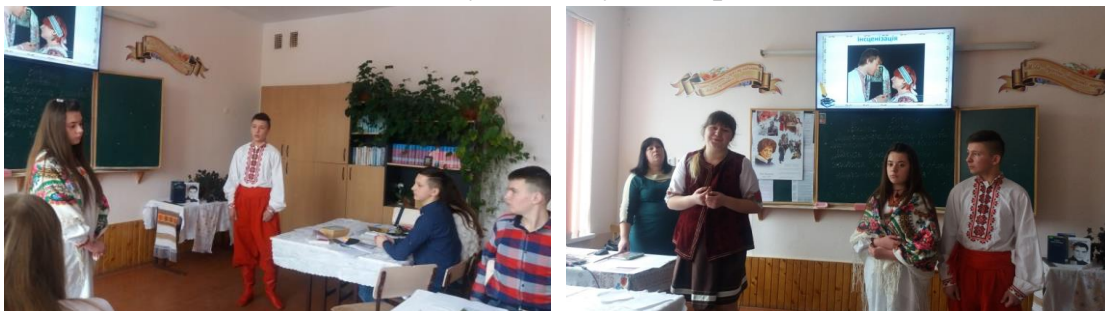
У сучасних умовах розвитку освітнього простору, нових вимог до умов, змісту і результатів діяльності вчителя завдання неперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів об'єктивно виходить на перший план. Всі педагогічні працівники ліцею, зацікавлені в своєму професійному зростанні, систематично очно та дистанційно проходять курси підвищення кваліфікації при ОШПО, згідно складеного плану. У 2019/2020 н.р. двоє вчителів початкових класів, іноземної мови пройшли курси підвищення кваліфікації НУШ.

Одним із проявів принципів відкритості та прозорості роботи є функціонування сайту освітнього закладу. В умовах розвитку інформаційного простору освітнього закладу сайт виступає його вагомою складовою та є електронним представником ліцею в мережі Інтернет. Його створення - це крок до відкритості шкільного освітнього процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування та реалізації освітньої політики ліцею.

Слід зауважити, що саме сайт ліцею, за певних умов, як інформаційний канал глобального інформаційного простору, несе у собі можливості, які дозволяють об'єктивно оцінити наскільки дієвою є обрана освітнім закладом стратегія і тактика розвитку.

На оновленому офіційному сайті ліцею сконцентровані нормативні документи про освіту, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації. Зважаючи на надзвичайну важливість питання дотримання вимог законодавства у сфері доступу громадськості до публічної інформації та на необхідність досягти високого рівня прозорості у діяльності закладу адміністрацією постійно здійснювався моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості, що сприяє прийняттю відповідних управлінських рішень. Важливу роль у співпраці з батьками відіграють сторінки ліцею у соціальних мережах, на яких висвітлюється перебіг шкільного життя.

Фотогалерея уроків, позакласних заходів, проведених під час методичної декади вчителями, які атестувалися у 2020 р.



Урок в 11 кл. з української літератури( вчитель Лесюк Н.Д.)



Позакласний захід з математики ( вчитель Приймак Л.В..)



Урок в 5 кл. з німецької мови( вчитель Кендзьор О.Л.)



Виховний захід у ГПД ( вихователь ГПД Прокопів О.М.)



Творча майстерня педагогів

### **Підсумки роботи ГПД**

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, проводилась змістовна робота, вихователі дотримувались режиму роботи ГПД.

### **Організація дистанційного навчання учнів**

В умовах проведення карантинних заходів, для учнів ліцею з 12.03.2020 року було організовано дистанційне навчання. Адміністрацією закладу освіти, вихователями, вчителями була проведена значна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Для організації дистанційного навчання учнів педагогами використано широкі можливості і варіанти, яке здійснювалось на веб-сервісі Google Classroom, Classtime, освітній платформі Zoom, мобільному додатку Viber, сайт

ліцею, створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформи мали переваги, так як батьки також мали можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань. При підготовці уроків, вчителі використовували різноманітні ресурси:

<https://video.novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas>

<https://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-17/>

<https://learningapps.org/impressum.php>.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

Для належного завершення освітнього процесу рішенням педради всі учителі розробили гнучкі графіки проведення підсумкових робіт та зручного для всіх учнів проходження тестування чи опитування з тим, щоб можна було виставити оцінки за другий семестр й річну.

Вчителі готували відеозвіти про свої заняття в онлайн-режимі, значна частина учнів демонструвала свої творчі надбання, таланти та навички з гри на музичних інструментах, співу, різного роду ручних поробок. Їх ролики набували поширення в Інтернеті.

До 15 червня педагоги ліцею завершили оформлення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень учнів, відбулося засідання педагогічної ради про переведення учнів до наступних класів.

Проводилась просвітницька робота з учнями та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни, розповсюджувалась інформація за допомогою соціальної мережі фейсбук, сайту ліцею про безпечну поведінку під час карантину всіма учасниками освітнього процесу.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують

роботу ЗЗСО з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Учні та вчителі освітнього закладу дотримуються інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці для працівників.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 КЗпП України усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для ліцею у вересні 2019 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України на суму 1тис.грн у два відділення.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На I поверсі шкільного відділення встановлено пожежну сигналізацію.

По всьому ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Через карантинні обмеження у квітні не були проведені тренування з евакуації під час Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Паспорти готовності ЗЗСО до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці



та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директоріві.

### Дошкільне відділення

Організація діяльності дошкільного відділення ліцею в 2019/2020 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році. Освітній процес забезпечувало 6 вихователів, 1 музичний керівник, 3 помічники вихователя, сестра медична старша. Працювало 3 вікові групи, які нараховували 57 дітей. 3 вересня 2019 р. була відкрита третя група на 20 дітей. У старшій групі було відкрито інклюзивну групу. Робота дошкільного відділення була спрямована на забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей з метою забезпечення якісних освітніх послуг; залучення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги; забезпечення наступності і перспективності у навчанні. Педагогічні працівники дошкільного відділення працювали за програмами розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та «Українське дошкілля» - програма розвитку дитини дошкільного віку. В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували вихованців до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Педагогічні працівники прилучали вихованців до системи цінностей, культури, традицій українського народу, проводячи змістовні заняття, виховні заходи. Особливу увагу педагоги приділяли індивідуальній роботі, що сприяла подальшому розвитку дітей і адаптації до шкільного навчання. Робота колективу була направлена на вивчення системного підходу та шляхів оптимізації взаємодії дошкільників та початкової школи для забезпечення наступності і перспективності в їх роботі. Впродовж року було проведено ряд змістовних заходів, що сприяли розвитку творчого потенціалу вихованців. Зокрема, проведено Тиждень дошкільного виховання, Тиждень безпеки життєдіяльності, свято осені, «Прийди святий Миколай», Нового року «Подорож у казку», «Свято матері», «Прощай дитячий сад», де діти проявили свої акторські здібності, їм було цікаво перетворитися на героїв улюблених персонажів .

Колектив відділення працює в тісному контакті з батьками, бо саме родина закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти вибачати чужі. Організація харчування в дошкільному відділенні проводилася відповідно до діючого законодавства України. Сестрою медичною старшою Филипович Н.М., проводилась постійна планомірна робота щодо організації харчування дітей. Здійснювався постійний контроль за роботою з організації харчування. Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів, місяць. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби. Филипович Н.М. , сестрою медичною старшою, Бойчук М.А., завгоспом, велась вся необхідна документація. Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль. Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі. На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

### **Управлінська діяльність**

Управління ліцеєм здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Створено сайт ліцею, усі новинки, інформації, плани правила поведінки, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методоб'єднань висвітлюється на сайті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в

колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Велася робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу положень про академічну доброчесність.

Протягом року проводилося вивчення стану використання сучасних педагогічних технологій на уроках зарубіжної літератури ; розвиток ключових компетентностей учнів на уроках хімії засобами інтерактивних технологій; розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, національної гордості, морально-психологічних якостей громадянина-патріота на уроках з предмету «Захист Вітчизни»; формування логіко-математичної компетентності на уроках математики та у дітей старшого дошкільного віку. Слухалось питання на засіданні педагогічної ради про формування ціннісного ставлення особи до природи, залучення учнів до активної екологічної діяльності; про безпечне освітнє середовище. Правові аспекти. Психолого-педагогічні умови створення

освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Засідання педради про практичну діяльність впровадження патріотичного виховання в освітню систему роботи дошкільного відділення та про розвиток творчих здібностей учнів на уроках музичного та образотворчого мистецтва проведенні не були через карантинні обмеження та запровадження дистанційного навчання.

У травні 2020 р. проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по ліцеї, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами надмірна. Повним тижневим навантаженням забезпечені 4 педагогічні працівники. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

### **Інформатизація ОП**

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби закладу. У шкільному відділенні функціонує 1 комп'ютерний клас, всі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет, практично все приміщення ліцею покрита мережею Wi-Fi.

Протягом 2019/2020 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Отримано 1 мультимедійний комплект для кабінету початкової освіти у 1 клас;
- Закуплено та встановлено 5 телевізорів та 8 ноутбуків у 2 кабінетах укр. мови та літератури, зарубіжної літератури, мистецькому та «Захисту Вітчизни», трудового навчання;
- На уроках та виховних заходах вчителями широко використовуються мультимедійні технології.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: П'ятицької с/ради ОТГ - місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти.

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою ліцею, зокрема в проблемі

віднаходження додаткових джерел фінансування ліцею, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази освітнього закладу.

## **Підсумки господарської діяльності та поповнення матеріально-технічної бази ліцею за 2019-2020 навчальний рік**

### **1. Питання, що були розв'язані**

- Значно оновлено матеріально-технічну базу 1 кл.(НУШ) ( 11236.00 грн.)
- Мультимедійне обладнання для 1 кл. ( 84300 грн.)
- Закуплено комп'ютерно-технічне забезпечення у 2 кабінети укр. мови та літератури, зарубіжної літератури, мистецький, «Захисту Вітчизни», трудового навчання ( 145813. 52 грн.)
- Закуплено принтер ( 5100 грн.)
- Частково переоформлено коридори ліцею ( власними силами)
- Проведено ремонт коридорів у дошкільному відділенні(2911 грн.)
- Придбано телевізор та ноутбук у старшу групу дошкільного відділення ( 14555. 00 грн.)
- Завершено капітальний ремонт приміщення та відкрито 3 групу у дошкільному відділенні:
  - текстиль ( 16520.16 грн.)
  - килимова доріжка( 3596.70 грн.)
  - килим ( 6895 грн.)
  - комплект дитячих меблів (18550 грн.)
- Закуплено ігровий майданчик для дошкільного відділення ( «Бюджет участі»)( 10 000 грн.)
- Проведена повна заміна освітлення у ліцеї ( 120000грн.), вимикачі ( 2080 грн.)
- Придбано стільці секційні в актову залу ліцею ( 60770 грн.)
- Придбано електроплиту для шкільної їдальні ( 23468 грн.)

### **2. Питання, що потребують подальшого розв'язання**

- Провести капітальний ремонт покрівлі ліцею
- Завершити утеплення фасаду ліцею
- Забезпечити харчоблоки ліцею відповідно до вимог системи НАССР

- Оснастити мультимедійними комплексами 2 групи у дошкільному відділенні
- Поновити засоби з пожежної безпеки
- Переоформлення коридорів ліцею
- Придбати нові меблі та класні дошки у класні кімнати
- Замінити вхідні двері у дошкільному відділенні ліцею

### **Єдина педагогічна тема та завдання на 2020/2021 навчальний рік**

**Науково-методична тема:** «Удосконалення системи освітньої роботи через впровадження в практику компетентісного підходу до формування всебічно розвиненої особистості учня» .

**Мета освіти:** всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

#### **Головні завдання :**

- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;
- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;

- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.