

Великокам'янський ліцей

Звіт директора ліцею Бойчук М.В.

за 2022/2023 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2022/2023 н.р. Як директор впродовж звітнього періоду я керувалася статутом ліцею, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управлінські процеси закладу освіти

У 2022/2023 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2022/2023 н.р. були наступні:

- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і

соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;

- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;

- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.

Аналіз структури і мережі ліцею
за 2022/2023 навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2022/2023 року у шкільному підрозділі ліцею навчалося 228 учнів, на кінець – 229 учнів. З вересня 2022 р. 10 учнів зараховано до закладу освіти як внутрішньо переміщені особи. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 21 учень.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи .

Клас	На 05.09.2022	31.05. 2023	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	27	27	-	-	-	-	-	-
2	24	24	1	1	-	-	-	-
3	21	22	1	1	-	-	-	-
4	25	24	1	-	1	-	-	-
5	26	26	-	-	-	-	-	-
6	23	22	1	-	1	-	-	-
7	17	18	1	1	-	-	-	-
8	24	25	1	1	-	-	-	-
9	21	21	-	-	-	-	-	-
10	12	12	-	-	-	-	-	-
11	8	8	-	-	-	-	-	-
Ра- зом	228	229	6	4	2	-	-	-

3 клас – інклюзивний, в якому навчається 1 дитина з ООП.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Прибуття учнів до ліцею відбувається переважно у зв'язку переїздом батьків у населений пункт для проживання. З початку повномасштабної війни росії проти України до ліцею зараховано 10 учнів (втрішньо переміщених осіб).

Загальна інформація про ліцей

	Великокам'янський ліцей
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Української філології
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 29 педагогів з них : - мають вищу освіту - 26 – середню спеціальну - 3 Вищу кваліфікаційну категорію мають 21 вчитель I кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію «спеціаліст» – 4 вчителі звання «учитель-методист» - 1 вчитель звання «старший учитель» -17 вчителів
Забезпечення харчуванням	229 учнів
Гурткова робота	хорові колективи, вокальні ансамблі, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Влучний стрілець» , «Крою і шиття», футбольний, тенісний, краєзнавчий
Підвіз учнів та вчителів	63 учнів

Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2022/2023 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Впродовж навчального року вчителі ліцею проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2022/2023 н.р.

До наступного класів переведено 200 учні 1-8-9-х, 10-х класів; випущено зі ліцею II ступеня – 21 учнів; випущено зі ліцею III ступеня – 8 учнів; показали результати високого рівня - 11 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів ліцею:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2018/2019	12	1
2019/2020	13	-
2020/2021	11	-
2021/2022	11	-
2022/ 2023	11	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :

Рік	Звичайне	З відзнакою
2018/2019	19	3

2019/2020	15	-
2020/2021	16	2
2021/2022	20	-
2022/2023	18	3

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-
2020/2021	1	-
2021/2022	-	-
2022/2023	2	-

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У ліцеї немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації. Зменшення кількості дітей з високим рівнем знань пояснюється тим, що учні 1-2 класів НУШ оцінюються вербально, 3-4 класів - за рівнявою системою оцінювання.

У 2022/2023 н.р. учні ліцею брали участі у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та продемонстрували такі результати:

Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учителя, який підготував учня
1.	Історія	-	- Вербіцька В., 9 кл., II етап	5	Бойчук М.В.
			- Денис Х., 8 кл., II етап	5	Михайлюк Т.Д.
2.	Українська мова і література	2	- Вербіцька В., 9 кл., II етап	3	Лесюк Н.Д.
			- Соломко А., 8 кл., II етап	1	Березовська Т.М.
			- Соломко А., 8 кл., III етап	3	Березовська Т.М.

3.	Англійська мова	-	Костишин Ю., 11 кл., II етап	4	Кравчук О.Б.
4.	Правознавство	1	- Вербіцька В., 9 кл., II етап - Вербіцька В., 9 кл., III етап	1 5	Бойчук М.В. Бойчук М.В.
5.	Географія	2	- Вербіцька В., 9 кл., II етап - Соломко А., 8 кл., II етап	2 1	Федюк Б.Б.
6.	Фізика	-	-	-	Пукавчук Н.В.
7.	Хімія	2	- Соломко А., 8 кл., II етап - Соломко А., 8 кл., III етап	1 1	Пучко О.Д. Пучко О.Д.
8.	Математика	2	- Соломко А., 8 кл., II етап - Соломко А., 8 кл., III етап	1 3	Косович Т.В. Косович Т.В.
9.	Німецька мова	-	-		Кендзьор О.Л.
10.	Біологія	2	- Соломко А., 8 кл., II етап - Вербіцька В., 9 кл., II етап	1 1	Федюк М.В. Павлюк С.С.
11.	Інформатика	-	- Соломко А., 8 кл., II етап		Приймак Л.В.
12.	Трудове навчання	-	-	-	Гуменюк О.В. Михайлюк Т.Д.
13.	Образотворче мистецтво	-	-	-	-

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в ліцеї на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В освітній програмі ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Впродовж останніх років стабільні результати демонструють здобувачі освіти ліцею, займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, української мови, біології, історії. В цьому навчальному році високі результати у III етапі предметних олімпіад з хімії, української мови та математики продемонстрував учень 8 класу Соломко А. Впродовж останніх років випускники 11 класу ліцею виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО.

Участь учнів
в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах

Прізвище переможців	Конкурси	Вчитель
Ніньовська Ксенія, 4 кл., 2 м Мицак Владислава, 5 кл., 2м Соломко Андрій, 8 кл., 4 м	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Кузьмич С.Б. Березовська Т.М. Березовська Т.М.

Єрмолаєва Юлія, 9 кл, 3 м Серновська Юлія, 8 кл., 3 м Долинна Аліна, 7 кл., 3 м	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Лесюк Н.Д. Березовська Т.М. Лесюк Н.Д.
Костишин Юлія, 11 клас, 8 м Ніньовська Ксенія, 4 кл., 5 м Федюк Арсен, 4 кл, 8 м	Всеукраїнський марафон з української мови	Лесюк Н.Д. Кузьмич С.Б. Кузьмич С.Б.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні ліцею брали активну участь в онлайн-конкурсах та онлайн-олімпіадах з англійської та української мови.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних, пожежно-прикладних змаганнях та конкурсах

Вид змагань	Учасники	Результат	Вчитель
Волейбол	Дівчата Хлопці	I місце III місце	Адамський Б.М.
Баскетбол	Дівчата	I місце	Адамський Б.М.
Міні-футбол	Дівчата Хлопці	III місце III місце	Адамський Б.М.
Пожежно-прикладний вид спорту	Дівчата Хлопці	II місце	Адамський Б.М.
Легка атлетика	Свачій Сніжана, 9 клас	Метання м'ячика – I місце	Адамський Б.М.
	Єрмолаєва Юлія, 9 клас	Метання м'ячика – II м Біг 400 м – II місце	Адамський Б.М.
	Лесюк Ольга, 9 клас	Біг 200 м – III місце	Адамський Б.М.
	Шиян Олег, 9 клас	Біг – 100 м - II місце	Адамський Б.М.
	Небоженко Денис, 9 кл	Біг 100 м – I місце Біг 200 м – III місце	Адамський Б.М.

Мистецькі конкурси

Хор молодших класів ліцею нагороджений дипломом лауреата II ступеня Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу “Зірковий шлях” у номінації “Вокал-хор, ансамбль” XI категорія (кер. Захарук І.І.)

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішнього контролю, календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Діють згідно вимог сайт ліцею та сторінка ліцею у фейсбуці. Усі новинки, інформації, плани правила поведінки, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методоб'єднань висвітлюється на сайті та на сторінці.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких як вивчення впровадження положень НУШ, базового компоненту та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторинрів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради,

індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Велася робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу положень про академічну доброчесність.

Впродовж року слухались питання про :

- удосконалення методики викладання сучасних занять з фізичної культури шляхом впровадження діяльнісного підходу;
- затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО на 2023 рік;
- формування успішної особистості, створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності;
- формування компетентнісного підходу до учнів на заняттях з предмету «Захист України» в умовах впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти;
- другий етап роботи над методичною темою закладу «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ».
- вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 1, 5-6, 10 класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників
- методи ефективного викладання граматичного і лексичного матеріалу як основної складової успішного оволодіння іноземною мовою ;
- впровадження діяльнісного підходу на уроках інформатики як засобу формування життєво компетентної особистості;
- затвердження Положення про педагогічну інтернатуру;
- формування читацької та мовленнєвої компетентностей учнів початкової школи згідно вимог Держстандарту на навчальних заняттях з мовно-літературної галузі.;
- шляхи забезпечення формування предметної історичної та громадянської компетентності на навчальних заняттях з історії та суспільствознавчих дисциплін;
- створення в ліцеї виховного простору для формування в учнів ціннісного ставлення до себе;

- обговорення методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти у ЗЗСО в умовах воєнного стану;
- переведення учнів 1- 8 та 10-го класів на наступний рік навчання;
- нагородження Похвальними листами учнів за високі досягнення у навчанні;
- випуск, переведення та нагородження учнів 9 класу ;
- випуск та нагородження учнів 11 класу ;
- затвердження попереднього тижневого навантаження на 2023/2024н.р.;
- перспективи освітнього процесу в 2023/2024н.р.

У червні 2023 р. проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителів. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по ліцеї, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту. Однак суттєвою проблемою ліцею залишається неповне навантаження значної кількості педколективу. Оплата праці працівників проводиться вчасно. Проте , через значне недофінансування освітньої галузі у 2023 році надбавку за престижність праці у розмірі 20 відсотків здійснюється тільки для вчителів початкової школи. Для вчителів, які викладають уроки у середній та старшій школі надбавку знизили до 10 відсотків через брак коштів на зарплату. З січня 2023 р. не проводиться оплата вчителям за завідування кабінетами та навчальними майстернями.

Виховна робота

Керуючись Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами впродовж 2022/2023 навчального року виховна робота Великокам'янського ліцею була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи педагогічний колектив ліцею керувався нормативно-правовими документами з питань виховної роботи, а саме Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Конвенцією про права

дитини, Основними орієнтирами виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, документами Міністерства освіти та науки України.

Для реалізації завдань у ліцеї був розроблений річний план виховної роботи ЗЗСО та плани виховної роботи класних керівників.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над науково-методичною темою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» та роботі над реалізацією моделі виховної системи ліцею «Школа творчого зростання особистості».

Виховний процес у ліцеї був спрямований на виконання наступних завдань:

1. Підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання.
2. Активізація творчого потенціалу педагогів у доборі методів, форм, засобів та технологій виховання.
3. Наукове та організаційно-методичне забезпечення процесу виховання.
4. Посилення відповідальності суб'єктів виховання за здійснення даного процесу.
5. Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення взаємодії сім'ї і освітнього закладу;
7. Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної та просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів.
8. Формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка забезпечує знання про політичну систему та владу на всіх рівнях суспільного життя, про Закон та Законодавчі системи виховання, поваги до Конституції, Законодавства, державної мови.
9. Формування культури міжнаціональних відносин.
10. Формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу, визначення духовної єдності поколінь, та спільності культурної спадщини, виховання почуття патріотизму, відповідальність у служінні Батьківщині.
11. Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
12. Уміння визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства: захищати і підтримувати Закони та права людини, бути обізнаним зі способами соціального захисту.
13. Впровадження здоров'язберігаючих технологій, орієнтації на здоровий спосіб життя.

14. Створення належних умов для особистісного зростання кожного учня (створення ситуації успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.

15. Формування в учнівській молоді уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти.

16. Співпраця з учнівським самоврядуванням у вихованні активної соціальної позиції учнів, розвитку їх уміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення.

17. Вироблення негативного ставлення до будь - яких форм насильства, формування умінь налагоджувати взаємодію, співпрацю, гармонійно виходити з конфліктів.

Виховна робота Великокам'янського ліцею здійснювалася за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення до себе.

Серед виховних напрямів найбільша увага приділялася національно-патріотичному, громадянському вихованню, які відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх й прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи, планами роботи класних керівників, учнівського самоврядування, роботи з батьками, громадськістю.

За напрямком **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей. Головна мета – це підготовка молоді до життя у громадянському демократичному суспільстві, у взаємопов'язаному світі, визнання та прийняття цінностей, що виступають головними, визначальними для нашого суспільства, це формування громадянської позиції у кожного учня. Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти

України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу формуванню національно-патріотичного виховання. Класними керівниками впроваджуються різноманітні форми та методи: вікторини, квести, акції, творчі виставки, флешмоби, пісенні та поетичні платформи, де діти можуть висловити своє ставлення до війни та її наслідків.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Розпочався освітній процес з проведення першого уроку національно-патріотичного спрямування «Ми українці: честь і слава нескореним». До Міжнародного дня миру кожен клас презентував колаж «Діти України за мир». Влаштували акції пам'яті жертв Бабиного Яру, жертв голодомору «Запали свічку». До кожного свята, заходу у бібліотеці були оформлені виставки літератури на патріотичну тематику, проходив місячник шкільних бібліотек під назвою «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». У ліцеї проходив Тиждень державності під назвою «Україна незалежна, самостійна держава». Впродовж тижня проводились різноманітні цікаві патріотично заходи. Зокрема До Дня захисника і захисниць України, Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва, Дня заснування УПА проведена військово-патріотична гра «Джура», класними керівниками проведені були уроки-звіттяги про наших героїв.

Протягом цілого року повномасштабної війни, і діти, і вчителі проявляли себе у надзвичайно важливій і актуальній на даний час справі – волонтерстві. У ліцеї проходила з їх ініціативи благодійна осіння ярмарка, де всі зароблені кошти передали на ЗСУ, до святого Миколая учні виявили бажання стати «миколайчиками» для військових: приготувавши подарунки – чобітки для українських воїнів, плели патріотичні браслети, малювали малюнки, писали їм побажання про якнайшвидшу перемогу. Проводились тематичні лінійки до Дня Революції Гідності та Свободи «Національна гідність українців», День пам'яті Героїв Крут «Крути і сучасні реалії», долучились Всеукраїнської акції «Запали свічку», до флешмоб до Дня єднання, мітинг-реквієм до Дня пам'яті ти примирення «Маки пам'яті», година спілкування до Дня героя «Герой – хто він?», «Бабин Яр: Без права на забуття», «Горде ім'я - українець», тематичний тиждень «Сьогодні – знавці історії, а завтра – її творці», свято в 4 класі «З Україною в серці».

У січні щороку ми відзначаємо День проголошення Акту злуки ЗУНР і УНР, утворивши Ланцюг єднання усіх учнів ліцею під назвою «Ти будеш жити, Україно!».

Виховання шанобливого ставлення до державних символів України є окремим напрямком національно-патріотичного виховання. У наш час не може

бути українського учня, який би не знав тексту Гімну чи не знав би, як себе поводити під час його виконання. Відповідно до указу Президента України кожного дня учні ліцею піднімають Державний Прапор та виконують Гімн України.

Класні керівники на годинах спілкування познайомили своїх вихованців з історією походження тризуба, легендами, пов'язаними з ним, та як відзначається цей день по всій країні.



**Лінійка пам'яті.
«Герої Крут. Лицарський
подвиг юних українців»**



**Вишкіл козацького куреня
ім.Б.Хмельницького**



**Година пам'яті
«Слава Героя Небесної Сотні»**



**День пам'яті та примирення
«Маки пам'яті»**

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я» це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, вести здоровий спосіб життя, активно відпочивати.

Ціннісне ставлення до свого психічного «Я» передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу — думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе

такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню у неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення до свого соціального «Я» виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей; позиції активного суб'єкта громадянського суспільства, який може і має впливати на долю країни.

З метою усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини, адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності, знання та навички ведення здорового способу життя в ліцеї були проведені такі заходи:

- тиждень «Безпека людини в небезпечних ситуаціях»;
- олімпійський тиждень фізичної культури і спорту «Спорт – крок до миру»;
- година безпеки « Основні правила поведінки при виявленні невідомих предметів».

Психологічною службою ліцею До європейського дня боротьби з торгівлею людьми надавалися практичні поради «Як не стати жертвою торгівлі людьми» та в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводились інформаційно-просвітницькі заходи, інформаційно-просвітницька година «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини». До Дня ЗСУ проводились змагання з військово-прикладних видів спорту «Юнацький гарт».

З метою сформувати в учнів мотивацію до здоров'я та його значення для повноцінного життя, праці, відпочинку, навчання та спілкування; збагатити уявлення про чинники, які впливають на стан здоров'я; розвивати бажання бути здоровим, щоденно піклуватися про здоров'я, своє та інших людей, вести здоровий спосіб життя; сприяти виховуванню гуманного ставлення до людей, які мають проблеми зі здоров'ям проведені:

- Тиждень здоров'я під назвою «Будь здоровим!» та години спілкування «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Вплив комп'ютера і мобільного зв'язку на здоров'я», «Наше щастя – життя, кохання. Цінують кожну мить життя»
- конкурсне змагання – це одне з найважливіших умінь людини».



Олімпійський тиждень спорту Дня ЗСУ змагання
«Юнацький гарт»



«Посвята 1-класників у читачі»



Бібліотечне свято



Інтелектуальна гра
«Розумники і розумниці»



Змагання з волейболу



Тиждень психології
«Дерево мрій»

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, проявах чуйності, доброзичливості, у вмінні працювати з іншими. З метою позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, години спілкування щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей. Класні колективи були залучені до проведення благодійних акцій «Твори добро, бо ти людина», «Долонька щастя», «Смілива гривня», «Від теплої руки дитини – захисникам моєї України». Впродовж року учні займались волонтерською діяльністю для допомоги ЗСУ (солодощі, листівки своїми руками).

Для формування моральних якостей особистості, доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування були проведені заходи:

- до Дня працівників освіти святкове привітання «Цей день належить Вам по праву»;
- до Міжнародного дня толерантності година спілкування «Толерантність – дорога до миру та співпраці»;
- в родинному колі «Різдво Христове - Коляда»;
- конкурсна програма «Валентин+Валентина»;
- до Міжнародного дня інвалідів акція «Діти допомагають дітям»;
- етична бесіда «Що таке людське серце»;

- круглий стіл «Людське життя – найвища цінність»;
- зустріч в сімейному колі «Без сім'ї немає щастя на землі».

В учнів сформувалися основи громадянських тазагальнолюдських цінностей:

- уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів;
- здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- сформованість моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищескості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).



Новорічне привітання «Вифлеємська зірка»



**Конкурсна програма
«Валентин+Валентина»**



Акція Новорічні подарунки меценатів



Акція «Допоможи ЗСУ»

Ціннісне ставлення до праці передбачає усвідомлення учнівством соціальної значущості праці, ініціативність, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Велика увага класними керівниками, адміністрацією ліцею приділяється профорієнтаційній роботі з учнями: проводяться анкетування випускників, відбуваються зустрічі з представниками навчальних закладів різних форм акредитації. Відбуваються зустрічі з представниками різних професій для допомоги учням визначитись з майбутньою професією.

Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- Акція «Жовте листя» - виготовлення й розповсюдження серед жителів села листівок про шкоду спалювання листя і користь компостування»;
- відкрита кафедра «Економія і бережливість»;
- відео-лекторій «Сучасний світ професій»;

- круглий стіл «Знайомство з українськими ремеслами»;
- година спілкування « Чому люди різних професій не можуть обійтись одне без одного»;
- виставка творчих робіт « Своїми руками»;
- уроки безпеки життя до Всесвітнього Дня охорони праці;
- трудовий десант «Квітник»;
- година профорієнтації «Як вибрати майбутню професію»;
- операція «Допоможи книзі»;



Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка "Охорона праці очима дітей-2023"



Виготовлення ляльки-мотанки



Виставка творчих робіт «Своїми руками»



Подаруночки-миколайчики

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві. Впродовж навчального року учні брали участь у акції з годування зимуючих птахів, сліdkували за наявністю корму впродовж зимового

періоду. Впродовж навчального року учні успішно брали участь в різноманітних заходах, зокрема в екологічній акції «Турбота про птахів», природоохоронній акції «Збережи первоцвіт», виготовляли екологічний буклет «Дивосвіт природи», До Міжнародного дня захисту тварин учні 1-11 класів виготовляли і презентували фотоколаж «Мій чотирилапий друг». Класними керівниками проведені безліч годин спілкування на різну тематику: «До природи - не неси шкоди», до дня Довкілля і дня Землі – «Природа – людині, людина – природі». Між учнями 6-7 класів проведений екологічний турнір «Чарівний світ природи».

З метою розширити знання дітей про Чорнобильську трагедію, наголосити про потенційну небезпеку радіації для усього живого, розповісти про ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС, показати, що чужої біди немає, виховувати любов до рідного краю, природи; виховувати у дітей людяність, доброту та згуртованість проведена тематична лінійка «Чорнобиль. Зона відчуження», переглядали на екологічну тематику відео презентацію «Мальовнича моя Україна».

Класними керівниками були організовані екскурсії в природу під назвою «Вивчай і знай свій рідний край». Зокрема, учні 10 класу помандрували в епоху Середньовіччя до музею Лицарства, що в Надвірній. Незабутні мандри у світ рептилій та павукоподібних принесли для наймолодших глядачів море позитивних емоцій, веселий настрій і незабутні враження. Діти мали змогу побачити колекцію екзотичних тварин, зібраних з усіх куточків світу, відвідавши авторську науково-пізнавальну програму «Книга Джунглів».

Ліцей взяв участь у Всеукраїнському благодійному проєкті Flowers4School, мета якого полягає в тому, щоб перетворити кожен школу на квітучий парк, де діти вивчатимуть природу та відновлюватимуть ментальне здоров'я.

Робота щодо формування ціннісного ставлення до природи проводиться на достатньому рівні. Діти проявляють високий рівень зацікавленості до отримання додаткових знань про світ природи та про природоохоронну діяльність.



Участь в Всеукраїнському благодійному проєкті «Flowers4School»



«Книга Джунглів»

«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Кажуть, що світ урятує краса... Тому для реалізації даної мети впродовж року у ліцеї були проведені різноманітні заходи цього напрямку:

- до Всеукраїнського Дня бібліотек вереснева зустріч в бібліотеці ліцею «Ласкаво просимо в Книжкове царство»
- до Міжнародного дня художника майстер-клас «Візьму я пензель»;
- до Дня слов'янської писемності та мови тиждень «Код нації»;
- різдвяно-новорічна казка «В очікуванні Нового року»;
- відео привітання «З Різдом Христовим»;
- до дня народження Лесі Українки:
- лірично-лісова церемонія «Жила колись на світі Леся, любила мріяти й співати»;
- конкурс в номінації «Малюнок. Декоративно-прикладне мистецтво», присвячений Лесі Українці «Змагаймося за нове життя»;
- музичний турнір «Знавці музики»;
- година спілкування «Мистецтво – джерело любові і добра»;
- поетична мандрівка «Крилаті вислови Ліни Костенко про Україну, мову та життя» та позакласний захід «Я вибрала долю собі сама»;
- екскурсія в театр на виставу «Мати-наймичка»;
- мистецька вітальня «Писанкове диво»;
- день читання «Ласкаво просимо в книжкове царство»;
- літературно-музична композиція, присвячена Марійці Підгірянці «Мале дитя Підгір'я»;
- мистецька мандрівка «Подорож музеями світу»;
- до Дня вишиванкичелендж «Одягни вишиванку» (третій четвер травня);
- останній дзвінок «Ось і закінчився навчальний рік».

Кажуть, що світ врятує краса... А ми, педагоги, маємо навчити дітей бачити та цінувати цю красу та примножувати її.



Літературно-пісенна вітальня Свято «З любов'ю до мови»

«Цей день належить вам по праву»



**Лірично-лісова церемонія
«У Мавки гостини дарують
щастя незабутні хвилини»**



Антреприза «У серці зоріє святе ім'я генія»



**Літературна кав'ярня
«Я вибрала долю собі сама»**



Флешмоб «Одягни вишиванку»



**Літературно-музична композиція
«Мале дитя Підгір'я»**

Правове виховання та профілактична робота з учнями

Сучасні підходи до виховання, розбудова демократичної незалежної держави вимагають особливої уваги до проблем формування в молоді високої правової культури, виховання в них активної, свідомої громадянської позиції.

Народна мудрість говорить: «Якщо твої плани розраховані на рік - сій жито, якщо на десятиріччя - сади дерева, якщо на віки - виховуй дітей». Взявши

сказане вище за мету правовиховної роботи педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Створена цілісна система правової та профілактичної роботи із важковиховуваними дітьми, спрямована передусім на профілактику поведінки учнів, правову освіту, яка поєднується із системою національного виховання. Вона передбачає цілеспрямовану, планову, управлінську взаємодію її складових частин – від директора ліцею до бібліотекаря і медперсоналу.

Попередження негативних проявів у поведінці учнів один із пріоритетних напрямків виховної роботи. Робота правового виховання учнів проводилася згідно з річним планом.

Велика увага в ліцеї приділялася досягненні ефективності роботи щодо координації діагностико-профілактичної просвітницької роботи ліцею, сім'ї, громадськості, ювенальної превенції щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів; запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості; утвердження в учнів гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість.

Адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять ліцеїстами протягом навчального року на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на заняттях). Психологічною службою ліцею організована відповідна психокорекційна робота з дітьми, проводилась робота з педагогічним колективом ліцею (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, психолого-педагогічні семінари, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Створена в ліцеї рада профілактики правопорушень. На початку навчального року проводиться паспортизація класів та ліцею, збираються і упорядковуються списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

З метою попередження профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх були проведені заходи:

-тиждень протидії булінгу;

-зустріч з працівниками ювенальної превенції «Твоя безпека»;

-Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», а також дні профілактики:

- година безпеки «Протидія булінгу»;
- година спілкування «Шкідливі звички та їх наслідки»;
- година безпеки «Безпечні соціальні мережі»;
- круглий стіл «Віра у себе, шлях до самореалізації»;
- тематичний діалог «Як позбутися негативних рис характеру»;
- практичні заняття «Розв'язування проблемних ситуацій»;
- відкрита трибуна«Застережись від наркотиків і збережи життя»;
- відверта розмова «Збереження здоров'я в сучасних умовах»
- зустріч з працівниками ювенальної превенції «Людина і закон».



Зустріч з працівниками ювенальної превенції «Людина і закон»



Акція «16 днів проти насильства»

Методичне об'єднання класних керівників

На виконання плану роботи ліцею, впродовж 2022/2023 навчального року в ліцеї було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, яке працювало відповідно плану роботи ліцею та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її.

Протягом навчального року члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Впровадження компетентнісного підходу у формуванні творчої особистості, ціннісного ставлення до держави, суспільства та національних цінностей». Впродовж року відповідно до графіку класні керівники відвідували засідання МО, отримували нові знання, набували корисного досвіду, яким ділилися з колегами. Проведено 4 засідання МО, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Класні керівники брали участь та допомагали у проведенні Всеукраїнських акцій, тематичних виставок, конкурсів, екскурсій та виховних заходів. Класними керівниками проведені година спілкування «Горде ім'я - українець (Гісь О.В.) та зустріч в родинному колі «Усе починається з сім'ї» (Пучко О.Д.). Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів та різноманітних заходів.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників **Звіт про атестацію педагогічних працівників**

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	-	4	4
I	2	-	2
II	1	-	1
Спеціаліст	-	-	-
Учитель-методист	-	-	-
Старший учитель	1	2	3
Тарифний розряд	1	1	2

Робота з батьками

Приділяється значна увага роботі з батьками. Зокрема, проводяться класні батьківські збори, індивідуальні і онлайн-зустрічі класних керівників та вчителів-предметників, родинні свята, відвідування сімей учнів, бесіди і лекції, консультації. Головним завданням цієї ланки виховної роботи є налагодження тісного зв'язку з батьками, пропаганда педагогічних знань, організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома. Планово розглядаються питання успішності учнів, відвідування навчальних занять, попередження правопорушень, стан дитячого травматизму, профілактика захворювань, питання профорієнтації, організації екскурсій в канікулярний час, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, харчування, безпека життєдіяльності учнів в умовах воєнного стану.

Учніське самоврядування

Учніське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. Ключовою роллю в демократичній школі є роль діяльності учнівського самоврядування. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу.

Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу, для реалізації якої адміністрація закладу має прикладати максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їхня робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

Упродовж 2022/2023 року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу учнівських міністерств. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій учнів старшого, середнього та молодшого віку. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учніська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в кабінеті міністрів, який обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. До складу кабінету міністрів входять: учнівський прем'єр-міністр, віце-прем'єр-міністр та міністри. Засідання проводилося 2 рази на семестр, згідно плану роботи. Міністерства

організували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в екологічних та волонтерських акціях.

Члени учнівського самоврядування представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю. Впродовж року брали участь у плануванні організації ліцею, різноманітних заходах та проєктах Молодіжної ради П'ятицької громади. А саме:

- у проєкті DOBRE для розвитку молодіжного простору;
- до Всесвітнього дня вишиванки захід згуртування «Діти та молодь єднають П'ятицьку громаду»;
- екологічна акція «Чисте село».

У зв'язку з воєнним станом в країні, робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але роль її лишилася незмінною. Представники учнівського самоврядування стали справжніми юними волонтерами: приносили до ліцею гуманітарну допомогу для тимчасово переміщених людей та дітей, виготовляли окопні свічки для воїнів, малювали малюнки, готували новорічні та великодні дарунки та жодної хвилини не лишались осторонь від освітнього та творчого фронтів.

Роботу учнівського самоврядування можна вважати задовільною.

Соціальний захист дитини і охорони дитинства

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у Великокам'янському ліцеї спланована відповідно до ст. 46, 52, 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2012 №12 «Про заходи щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» та інших нормативних актів чинного законодавства України. Протягом навчального року цьому питанню приділялась постійна увага. У вересні 2022 року розроблений та затверджений плани роботи РПП. Упорядковано каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують нормативно-законодавчу базу з питань охорони дитинства. Вчителі постійно ознайомлювались з нормативними документами (протокол №1 від 31.08.2022 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, протокол №3 від 14.09.2022 інструктивно- методичної наради, протокол № 2 від 05.11.2022 засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 кл.). В закладі створено базу даних на учнів пільгового контингенту, яка оновлювалась по мірі надходження інформації: дитина Героя України – 1, діти батьків учасників бойових дій – 12, дитина , дітей, позбавлених батьківського

підкування -2, дітей - напівсиріт-2, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС-0, дітей-інвалідів -3, дітей з багатодітних родин - 54, дітей, малозабезпечених сімей – 20(даний список постійно оновлюється у зв'язку з оновленням довідок про малозабезпеченість), дітей, батьки яких тривалий час за кордоном – 10, дітей, які стоять на внутрішкільному обліку -1, внутрішньо переміщені осіб - 10. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія ліцею з відділом служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної поліції , органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій були проведені шкільні акції «Діти-дітям». Забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках, ліцейних заходах, екскурсіях, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, новорічним та різдвяним святкам, тощо. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Педагогічний колектив сприяє проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей ліцею медичними працівниками та працівниками відповідних медичних установ.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до розпорядження П'ядицької с/ради від 27.12.2022 р. № 345 «Про організацію харчування та розміру батьківської плати в закладах освіти П'ядицької »,наказів по ліцею. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільговиків. Адміністрацією ліцею здійснюється постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування згідно із затвердженим щомісяця планом контролю. Ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, згідно наказів по ліцею були створені: комісія з бракеражу та комісія громадського контролю за якістю харчування учнів, які проводили рейди-перевірки. Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирої та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку. У ліцеї затверджено графік харчування учнів, чергування вчителів та класів у їдальні. Учні пільгових категорій ліцею забезпечуються безкоштовними сніданками відповідно до наказів по ліцею. Сніданки та гарячі обіди готуються з урахуванням приблизного чотиритижневого циклічного меню одноразового харчування, затвердженого згідно чинного законодавства.

Методична робота

Методичну роботу у ліцеї у 2022/2023 н.р було організовано через взаємодію всіх учасників освітнього процесу на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Упродовж кількох років методична діяльність у ліцеї будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності.

У 2022/2023 н.р. методична робота здійснювалася за різними формами:

- колективними (педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, педагогічні читання);
- груповими (методичні об'єднання, школа молодого вчителя, семінари-практикуми, індивідуальними (наставництво, індивідуальні консультації, взаємовідвідування й аналіз уроків).

Одним із основних чинників професійної компетентності педагога є його індивідуальний творчий підхід до освітнього процесу. Цьому сприяє участь педагогічних працівників у реалізації методичної теми закладу освіти. У 2022/2023 навчальному році (третій рік) педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ». Реалізація даної методичної теми і завдань ліцею, які були затверджені на навчальний рік, дозволило колективу ліцею досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Усі педагогічні працівники закладу освіти активно працювали у професійних спільнот П'ядицької ТГ. Протягом 2022/2023 н.р. у ліцеї діяло 5 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова Івасюк З.В.),
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (голова Пучко О.Д.),
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Лесюк Н.Д.),
- методичне об'єднання вчителів вчителів трудового навчання, мистецтва, фізичної культури і предмету «Захист України» (голова Гуменюк О.В.),
- методичне об'єднання класних керівників (голова Прокопів О.М.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу у закладі освіти.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють та аналізують:

- результати освітнього процесу,

- динаміку зростання (спаду) успішності учнів,
- результати адміністративних контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання,
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності,
- аналіз стану викладання предметів,
- стан виконання навчальних планів і програм,
- використання інноваційних технологій, їх ефективність,
- апробація електронних засобів навчального призначення,
- стан позакласної роботи вчителів з предметів,
- результативність курсів підвищення кваліфікації вчителів,
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах,
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Упродовж 2022/2023 н. у ліцеї було організовано школу педагогічної майстерності, на засіданнях якої розглядалися питання з формування мотиваційної, теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до навчання п'ятикласників 2022/2023 н.р. в умовах НУШ. Очолювала школу педагогічної майстерності вчитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель» Остапчук Л.П.

Одією з форм методичної роботи є психолого – педагогічний семінар, який у 2022/2023 н.р. під керівництвом практичного психолога Ткачук М.М. розглядав питання як активізувати діяльність педагогічних працівників щодо формування компетентної психологічно-свідомої особистості в умовах поетапного впровадження нових Державних стандартів.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, головами методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення навчальних занять та позакласних заходів інновацій освіти.

Впродовж 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно річного графіка підвищення кваліфікації курси підвищення кваліфікації у 2022/2023 н.р. на базі Івано Франківського ОІППО (у дистанційному форматі) пройшли вчителі згідно графіку. До кінця 2023 р. У плані є частина педагогічних працівників для проходження курсової підготовки.

Усі педагогічні працівники, які у 2022/2023 н.р. будуть викладати навчальні предмети у 5 класі (НУШ), пройшли курси підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. успішно пройшли атестацію педагогічні працівники ліцею:

1. Демчук Світлана Миколаївна, педагог - організатор ліцею, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

2.Кравчук Оксана Богданівна, учителька англійської мови, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

3.Кузьмич Світлана Богданівна, учителька початкових класів, відповідає займаній посаді,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

4.Ткачук Мар`яна Михайлівна, учителька предмету «Дизайн і технології» в 1-4 класах, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

5.Прокопів Оксана Миколаївна, заступник директора ліцею з виховної роботи, відповідає займаній посаді.

6. Федорчук Г.В., асистент вчителя, відповідає займаній посаді, встановлено 12 тарифікаційний розряд.

7. Гісь О.В. учителька англійської мови, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів, за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників ліцею.

Особливістю освітнього процесу 2022/2023 н.р. у закладі була організація навчання за змішаною формою навчання в умовах воєнного стану. У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до указу президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про дистанційну форму здобуття повної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», наказу Великокам'янського ліцею з 31.08.2022 р. освітній процес у 1-11 класах

здійснювався за змішаною формою навчання, використовувались технології дистанційного навчання в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує у нашому закладі освіти на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Для взаємодії з учнями вчителі ліцею використовували платформ Zoom, HUMAN на яких проводили онлайн-навчальні заняття і консультації, для індивідуальних та групових бесід, обміну миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями безкоштовний месенджер Viber та Google Classroom, який дозволяє здійснювати обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додатковими матеріалами та посиланнями з відео поясненнями.

Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі «Всеукраїнський розклад» - ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», підручники, психологічні хвилини, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб, 10 дітей, у ліцеї було організовано навчання за заявою одного з батьків.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022/2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Одним із проявів принципів відкритості та прозорості роботи є функціонування сайту освітнього закладу. В умовах розвитку інформаційного простору освітнього закладу сайт виступає його вагомою складовою та є електронним представником ліцею в мережі Інтернет. Його створення - це крок до відкритості освітнього процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків допитань формування та реалізації освітньої політики ліцею.

Слід зауважити, що сайт ліцею, як інформаційний канал глобального інформаційного простору, несе у собі можливості, які дозволяють об'єктивно оцінити наскільки дієвою є обрана освітнім закладом стратегія і тактика розвитку.

На офіційному сайті ліцею сконцентровані нормативні документи про освіту, матеріали діяльності методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації. Зважаючи на надзвичайну важливість питання дотримання вимог

законодавства у сфері доступу громадськості до публічної інформації та на необхідність досягти високого рівня прозорості у діяльності закладу адміністрацією постійно здійснювався моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості, що сприяє прийняттю відповідних управлінських рішень. Важливу роль у співпраці з батьками відіграють сторінки ліцею у соціальних мережах, на яких висвітлюється перебіг життя ліцею.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, проводилась змістовна робота, вихователі дотримувались режиму роботи ГПД.

Організація навчання учнів

В умовах проведення карантинних заходів та через повномасштабну війну російської держави проти України, для учнів ліцею впродовж навчального року було організовано навчання з використанням дистанційних форм. Адміністрацією закладу освіти, вчителями була проведена значна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Для організації дистанційного навчання учнів педагогами використано широкі можливості і варіанти, яке здійснювалось на веб-сервісі GoogleClassroom, Classtime, освітній платформі Zoom, мобільному додатку Viber, сайт ліцею, створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформи мали переваги, так як батьки також мали можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань. При підготовці навчальних занять, вчителі використовували різноманітні ресурси:

<https://video.novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas>

<https://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-17/>

<https://learningapps.org/impressum.php>.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

До 31 травня 2023 р. педагоги ліцею завершили оформлення свідоцтв про здобуття повної та базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів

навчальних досягнень учнів, відбулося засідання педагогічної ради про переведення учнів на наступний рік навчання.

У 2022/2023 н.р. колектив ліцею доєднався до платформи HUMAN Школа. Це сучасна освітня платформа для закладів освіти, яка покращить та полегшить роботу ліцею вразі дистанційного навчання.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗЗСО з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Учні та вчителі ліцею дотримуються інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці для працівників.

Адміністрацією закладу в період 2022/2023 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 КЗпП України усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для ліцею у вересні 2022 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України на суму 3 тис.грн .

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Приміщення ліцею, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На I - III поверхах ліцею встановлено пожежну сигналізацію.

По всьому ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У травні були проведені тренування з евакуації під час Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Паспорти готовності ЗЗСО до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

Перед початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Інформатизація ОП

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби закладу. У ліцеї функціонує 1 комп'ютерний клас, всі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет, практично все приміщення ліцею покрито мережею Wi-Fi .

Впродовж 2022/2023 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- У ліцеї є 20 ноутбуків для педагогічного колективу .
- 4 комп'ютери використовуються для адміністративно-господарських потреб.
- Придбано ноутбук для бухгалтерії у ліцеї.
- У ліцеї наявний кабінет інформатики.
- На навчальних заняттях та виховних заходах вчителями широко використовуються мультимедійні технології.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: П'ятицької с/ради - місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти. З січня 2022 р. ліцей перейшов на самостійне бухгалтерське обслуговування .

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою ліцею, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування ліцею, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Підсумки господарської діяльності та поповнення матеріально-технічної бази ліцею за 2022/2023 навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Проведено капітальний ремонт покрівлі над актовюю та спортивною залами (153000)
- Частково замінено на покрівлі ліцею каптур (21640 грн)
- Частково переоформлюються коридори ліцею (власними силами)
- Придбано для зон відпочинку для учасників освітнього процесу диванчики (15 тис.)
- Закупили засувки для опалювальної системи в ліцеї – 8 тис.
- Провели роботи по створенню найпростішого укриття на I поверсі ліцею :
- Придбали генератор (19 тис).
- Проведено капітальний ремонт лавочок на подвір'ї ліцею та встановлено 2 нові лавки
- На 2023/2024 н.р. придбано шкільну документацію на суму 5159 грн.
- Проведено поточний ремонт приміщення ліцею на суму 13 тис.
- Проведено поточний ремонт опалення в спортивному залі та котельні на суму 34642 грн.
- Закуплено миючих засобів для потреб їдальні для обслуговування ліцею на суму 3063 грн.

Залишків освітньої субвенції за 2022 рік не було. Тому кошти не були скеровані на заробітну плату педагогічного колективу через скорочення державного фінансування освіти, пов'язане з воєнними діями в країні.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Провести капітальний ремонт покрівлі ліцею
- Завершити утеплення фасаду ліцею
- Забезпечити харчоблоки ліцею відповідно до вимог системи НАССР
- Придбати нові меблі та класні дошки у класні кімнати та обідний зал їдальні
- Забезпечити кабінети обладнанням відповідно до STEAM-освіти

- Закупити ПК для нововлення комп'ютерного кабінету.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік

Науково-методична тема ліцею «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» .

Мета освіти: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головні завдання :

- освітній процес здійснювати за оновленими програмами, дотримуючись критеріїв до оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею;
- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;
- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;

- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань; виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.

Директор ліцею Марія БОЙЧУК