

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 22 листопада 2023 №223-од
«Про результати проведення
вступного етапу моніторингу
рівня сформованості знань, умінь
і навичок учнів 5 класу з
української мови і математики»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення вступного етапу моніторингу
рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 5 класу з української мови і математики
2023-2024 н.р.

Згідно із річним планом роботи ліцею, на виконання наказу від 06 вересня 2023 №168-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році», з метою виявлення рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 5 класу з української мови і математики у листопаді 2023 року було проведено вступний етап моніторингового дослідження.

Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів 5 класу з української мови і математики під час проведення даного моніторингу відстежується за такими показниками: середнім балом за виконану роботу, коефіцієнтом якості знань і кваліметричним коефіцієнтом рівня навченості, який визначається за рівнями:

До 0,44	Критичний рівень
0,45 – 0,49	Низький рівень
0,50 – 0,74	Допустимий рівень
0,75 – 1	Оптимальний рівень

У 5 класі навчається 24 учні, з яких 5 учнів навчаються на сімейній (домашній) формі навчання. Моніторингову роботу з української мови виконували 16 учнів, що складає 84% від загальної кількості учнів, які навчаються на очній формі навчання. Форма перевірки – диктант. Обсяг диктанту «Додому», його зміст та доступність відповідали навчальній програмі і віковим особливостям учнів.

Перевірці підлягали уміння учнів правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування, ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації у початкових класах. Аналіз результатів контрольних робіт підтвердив наявність в учнів знань із лексикології, орфографії, синтаксису та навичок написання текстів під диктовку вчителя. Проте, частина учнів 5 класу допустила помилки при написанні:

- НЕ з іншими частинами мови (68%),
- префіксів роз-, без- (62%),
- подвоєних приголосних (56%),
- коми при однорідних членах речення (56%),
- коми у складному реченні (50%).

Результати вступного моніторингу рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 5 класу з української мови наведено у таблиці 1.

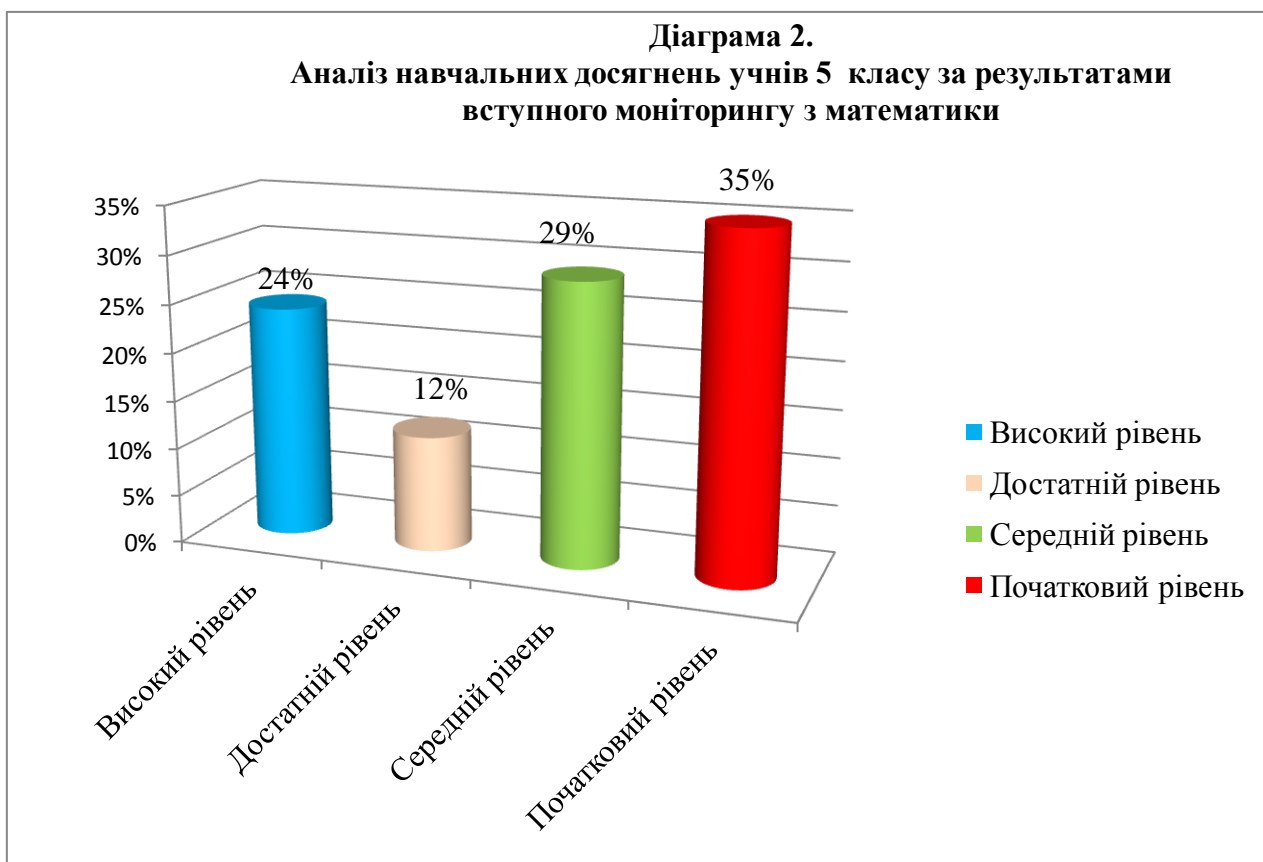
Таблиця 1.

Клас	Кількість учнів	Писало		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Коефіцієнт якості знань, %
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
5 клас	19	16	84%	1	6%	4	25%	4	25%	7	44%	31%
Лесюк Н.Д.												
Середній бал	4,4											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,56 (допустимий рівень)											

Як показали результати моніторингової роботи з української мови, згідно діаграми 1, учні 5 класу написали диктант в основному на достатньому і середньому рівні (50%). У 44% учнів 5 класу знання із граматики, орфографії та пунктуації сформовані на початковому рівні.

Вчитель		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Якості знань, %	
5 клас	Приймак Л.	19	17	89%	4	24%	2	12%	5	29%	6	35%	35%
Середній бал	5,6												
Кваліметричний показник рівня навченості	0,66 (допустимий рівень)												

Як демонструє діаграма 2, при виконанні завдань вступного моніторингу з математики у 5 класі, найбільша кількість здобувачів освіти досягнули початкового рівня (35%). Позитивною стороною даного моніторингового дослідження є те, що 24% здобувачів освіти досягнули високого достатнього рівня знань.



Виходячи з вищезазначеного,

РЕКОМЕНДУЮ:

1.Вчителю української мови і літератури і вчителю математики з метою підвищення рівня сформованості знань, умінь і навичок в учнів 5 класу:

1.1.Проаналізувати результати вступного моніторингового дослідження навчальних досягнень здобувачів освіти та спланувати індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програмовий матеріал на початковому та середньому рівнях навчальних досягнень.

1.2.Продовжити роботу з формування у здобувачів освіти 5 класу необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання даних предметів.

1.3.З метою зацікавлення учнів вивченням навчальних предметів, пропонувати їм творчі завдання різного ступеня складності, підвищувати рівень самостійності й творчості, практикувати використання диференційованих домашніх завдань.

Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи
22 листопада 2023 р.

Світлана ПАВЛЮК