

Великокам'янський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

**1. Аналіз структури і мережі НВК
за 2016-2017 навчальний рік. Збереження контингенту**

На початок 2016/2017 року у школі навчалося 224 учнів.

Укомплектовано -12 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

Школа І ступеня – 4 класи, школа ІІ ступеня - 6 класів, школа ІІІ ступеня – 2 класи, у дошкільному підрозділі – 2 групи, у яких виховується 47 дітей.

Клас	На 05.09.2016	26.05.2017	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Виїхали за межі села	Виїхали за межі країни
1	18	18	-	-	-	-	-	-
2	25	26	1	1	-	-	-	-
3	24	24	-	-	-	-	-	-
4	20	21	1	1	-	-	-	-
5	18	18	-	-	-	-	-	-
6	15	15	-	-	-	-	-	-
7	26	26	-	-	-	-	-	-
8	30	30	-	-	-	-	-	-
9	32	32	-	-	-	-	-	-
10	7	7	-	-	-	-	-	-
11	9	9	-	-	-	-	-	-
Ра- зом	224	226	2	2	-	-	-	-

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного

контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів зі школи відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9, 11 класів .

Загальна інформація про НВК

	Підрозділ ЗНЗ	Підрозділ ДНЗ
Мова навчання	Українська мова	Українська мова
Профільне навчання	Української філології	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 44 педагоги, з них : мають вищу освіту - 39 - бакалавр - 0 – середню спеціальну - 5 Вищу кваліфікаційну категорію мають 24 вчителі I кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителі, категорію „спеціаліст” – 11 вчителів.	Педагогічний колектив ДНЗ Нараховує 6 педагогічних працівників, з них мають вищу освіту - 5 - бакалавр - 0 – середню спеціальну - 1 Вищу кваліфікаційну категорію мають -0 I кваліфікаційну категорію – 0 вихователів II кваліфікаційну категорію – 1 категорію „спеціаліст” – 4
Забезпечення харчуванням	226 учнів	47
Гурткова робота	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, військово-патріотичний «Школа безпеки» (початковий і основний рівні) , краєзнавчий, мистецький «Веселкові барви», футбольні	
Підвіз учнів та вчителів	71 учень	-

Звіт про атестацію педагогічних працівників

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	-	4	4
I	-	-	-
II	-	-	-

Спеціаліст	-	3	3
Учитель-методист	-	-	-
Старший учитель	2	3	5

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

2. Результативність навчання у 2016/2017 н.р.

У минулому навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів – 185 ; випущено зі школи II ступеня – 32 учня; випущено зі школи III ступеня – 9 учнів; показали результати високого рівня - 20 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	22	-
2015/2016	18	1
2016/2017	20	1

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів за 3 навчальні роки:

Рік	Звичайне	З відзнакою
2014/2015	31	1
2015/2016	12	3
2016/2017	32	-

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 3 навчальні роки:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	-	3
2015/2016	-	1

2016/2017	-	-
-----------	---	---

За 2016/2017 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Учні школи I–III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
2	26	5	6	13	2	42%
3	24	7	6	10	1	54%
4	21	1	12	8	-	62%
5	18	2	7	6	3	50%
6	15	-	4	6	5	27%
7	26	2	6	11	7	31%
8	30	1	13	14	2	47%
9	32	0	18	14	-	56%
10	7	2	3	2	-	72%
11	9	0	5	4	-	56%
Всього	208	20	80	88	20	50%

3. Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2016/2017 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	П.І. переможців	Місце	ПІБ учителя, який підготував
-------	--------------------	----------------------	-----------------	-------	------------------------------

1.	Історія	-			
2.	Українська мова і література	-			
3.	Англійська мова	-			
4.	Правознавство	3	Люта Христина, 11 кл. <ul style="list-style-type: none"> • II етап • III етап Сасвич Діана, 10 кл. (II етап) Гушуляк Іванна, 9 кл. (II етап)	1 1 1 3	Бойчук М.В. Бойчук М.В. Бойчук М.В.
5.	Географія	2	Поленчук Василь, 10 кл. (II етап) Корнат Іван, 11кл. (II етап)	3 2	Федюк Б.Б. Федюк Б.Б.
6.	Фізика	-	-		
7.	Хімія	1	Корнат Іван, 11кл. (II етап)	2	Федюк М.В.
8.	Математика	-	-	-	-
9.	Інформаційні технології	-	-	-	-
10.	Біологія	3	Кендзьор Олеся, 8 кл. (II етап) Бойчук Володимир, 10 кл (II етап) Корнат Іван, 11кл. (II етап)	2 2 2	Федюк М.В. Павлюк С.С. Павлюк С.С.
11.	Інформатика	-	-	-	-
12.	Екологія	1	Люта Христина, 11кл. (II етап)	3	Павлюк С.С.
13.	Економіка	3	Поленчук Василь, 10 кл (II етап) Корнат Іван , 11 кл (II етап)	2 2	Федюк Б.Б. Федюк Б.Б.

			Масюк Олеся, 9 кл(II етап)	3	Федюк Б.Б.
14.	Трудове навчання	-	-	-	-

Районна олімпіада для учнів 4-х класів

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	П.І. переможців	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Математика	-			
2.	Укр..мова	-			

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок , що в НВК на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В робочому навчальному плані ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Протягом останніх 15 років стабільні результати демонструють учні НВК, займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, екології, економіки, біології, історії.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», що стали традиційними.

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»	номінація	місце	П.І. переможців	ПІБ учителя, який підготував
	Історія та державотворення	I (II етап)	Саєвич Діана, 10 кл.	Бойчук М.В.
	Література	I (II етап)	Кендзьор Олеся, 8 кл.	Вонячук Б.Б.

**Участь учнів школи
в Міжнародних та Всеукраїнських заходах**

Прізвище переможців	Конкурси
Попович Христина, 3 кл.	Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика Районний етап – 1 місце

**4. Досягнення у спортивних, військово-патріотичних
змаганнях та конкурсах II та III етап (IV етап)**

№ з/п	Вид змагань	місце	вчитель
1.	<u>Футбол – II етап</u> Зональні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч» серед учнів 2003 р.н. <u>Футбол – III етап</u> IV місце - «Шкіряний м'яч» (2003р.н.)	1	Адамський Б.М.
2.	Районні фінальні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч» серед учнів 2003 р.н.	1	Адамський Б.М.
3.	Легка атлетика - районний етап Біг на 200м – Ткачук Богдана, 9 кл.	1	Бойчук М.М.
4.	Стрибки в довжину – Ткачук Богдана, 9 кл.	1	Бойчук М.М
5.	Біг на 100м – Домко Андрій, 11 кл.	2	Бойчук М.М
6.	Біг на 200м – Середюк Олег, 8 кл.	3	Бойчук М.М
7.	Біг на 1500м – Шостак Ірина, 9 кл.	2	Бойчук М.М

Військово-патріотичні змагання - II етап

VI місце - гра «Джура»

Конкурси - II етап

Огляд художньої самодіяльності

II місце – соло-вокаліст (Огородничук А.)

II місце- художнє читання (Венгринюк С.)

Конкурс поезії І.Франка

Грамота за оригінальне читання (Поленчук В, Бойчук В, Кендзьор О.)

5. Методична робота

Методична робота в НВК відбувалася відповідно до плану роботи методичного кабінету, була спрямована на реалізацію проблемного питання «Удосконалення системи навчально-виховного процесу через впровадження в роботу компетентісного підходу до формування особистості школяра» через різні форми : колективні, групові, індивідуальні. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники шкільних м/о та творчих груп.

В школі діє 7 методичних об'єднань. В минулому навчальному році на базі школи проведено районний семінар вчителів географії, діяла школа молодого вчителя образотворчого мистецтва (кер. Боднарчук М.Д.). Вчитель української мови Вонячук Б.Б. вела роботу майстер-класу вчителів району. Вчителі школи є членами творчих груп (Лесюк Н.Д. – районної, вчителів укр. мови, Павлюк С.С. – обласної, вчителів біології, Мельничук С.М. – обласної, укр. мови). В 2017 р. курси підвищення кваліфікації при ОШПО пройшло 12 педпрацівників. Результативно працювала атестаційна комісія закладу, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4, підтвердили звання «старший учитель» - 3, присвоєно звання «старший учитель» - 2, встановлено 11 тарифний розряд – 1 педпрацівнику.

6. Виховна робота

На виконання програми « Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», згідно з річним планом роботи НВК педагогічний колектив у 2016-2017 навчальному році створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу.

Всю виховну діяльність педагогічного колективу НВК було підпорядковано науково-методичній проблемі НВК: «Удосконалення системи навчально-виховної роботи через впровадження в практику компетентісного підходу до формування особистості школяра» та роботі над реалізацією моделі виховної системи НВК «Школа творчого зростання особистості» .

Ціннісне ставлення до суспільства та держави передбачає формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин . З цією метою в НВК були проведені такі заходи: перший урок

«Від проголошення Незалежності до нової України», просвітницька година «М.Грушевський – видатна історична постать», Вишкіл куреня дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Джура», тематична лінійка «День Гідності та Свободи», акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору, Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», вечір пам'яті героїв Крут, конкурс патріотичної пісні, урок пам'яті Героїв Небесної Сотні та річниці Майдану «Зима, що нас змінила», свято рідної мови «Чарівні звуки, рідне слово», тиждень вшанування Кобзаря, День пам'яті і примирення «Безсмертна сила людську духу», День Європи в Україні.



Формування **ціннісного ставлення до людей** здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, друзів, людей старшого покоління. У НВК були проведені акції «Турбота», «Допоможи солдату», «П'ять картоплин» година толерантності «Толерантність як запорука людяності», до Міжнародного дня інвалідів урок доброти «Твори добро, бо ти людина...», зустріч в родинному колі «Колядує Україна», інформаційна хвилинка «Знати, щоб пам'ятати» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів, а також свято до Дня матері «Усе бере від матері початок».



Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання. Проведені заходи до Міжнародного дня захисту тварин «Захист тварин в Україні», просвітницька година «Знай, люби і бережи», година спілкування «До природи не неси шкоди» екологічні акції: «Турбота про птахів», «Первоцвіт», вахта пам'яті «Гірчить Чорнобиль крізь роки», екологічний десант з благоустрою території школи «Чисте довкілля», операція «Зелена хвиля» (До дня довкілля) сприяли підвищенню екологічної культури учнів. Протягом року організовувались екскурсії стежками рідного краю, туристичні походи селом.



Формування **ціннісного ставлення до мистецтва** здійснювалось через естетичне виховання. З цією метою були організовані: свято Знань «Хай дзвонить дзвоник радісний завзято», свято вчителя «Ви прийміть щирю вдячність дітей», художня галерея «Картини українських митців», година спілкування «Культура мовлення», уявна подорож «Диво українських храмів», година творчості «Українська народна іграшка», поетична вітальня «Поезія – це завжди неповторність», до Міжнародного дня музеїв - віртуальна екскурсія, свято останнього дзвінка «Лунають переливи останнього дзвінка», випускний вечір «Школо, прощай!» Неодноразово проводяться виставки творчих робіт учнів, залучених до гуртків. Учні НВК зайняли призові місця в огляді художньої самодіяльності, в конкурсах учнівських творів, дитячих малюнків та за оригінальне читання поезій.



Ставлення до трудової діяльності здійснюється через формування **ціннісного ставлення до праці**. Щороку проводяться операції «Насіння квітів», «Допоможи книзі», трудові десанти «Чистий клас», організовується робота на квітниках. Були проведені заходи: усний журнал «Хвала рукам, що пахнуть хлібом», КТС «Іграшки своїми руками, відверта розмова «Мої здібності, круглий стіл «Скільки професій у світі», уроки безпеки життя (до Всесвітнього Дня охорони праці). Здійснюються індивідуальні співбесіди з учнями щодо вибору майбутньої професії, зустрічі з представниками служби зайнятості.



Ціннісне ставлення до себе здійснюється через формування основ здорового способу життя шляхом проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, козацьких забав, тематичних просвітницьких годин, лінійок, акцій, конкурсів плакатів з пропагандою щодо здорового способу життя. Щороку проводиться тиждень «Увага! Діти на дорозі!», Олімпійський тиждень фізичної

культури і спорту, тиждень безпеки життєдіяльності. До Всесвітнього дня здоров'я організується флешмоб «Руханка» .



Правове виховання та профілактична робота з учнями

Правоосвітня та правовиховна робота у НВК була спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень. З цією метою були організовані зустрічі з працівниками сектору молодіжної превенції кримінальної поліції, центру соціальних служб для молоді та медпрацівниками. Також проведені дні профілактики попередження шкідливих звичок, а саме відверта розмова «Шкідливі звички», розігрування ситуацій «Поведінка в небезпечних ситуаціях», психологічна година «Спілкування без конфліктів», правовий всеобуч «Від безвідповідальності до злочину- один крок», відверта розмова «Самовільна втеча з дому», година спілкування «Комп'ютерна та Інтернет-залежність як актуальні проблеми сучасності», практичні поради «Життя прекрасне...» Підтримується зв'язок з родинами, де виховуються учні з девіантною поведінкою.

Учнівське самоврядування

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті НВК, є учнівське самоврядування. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учнівська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в адміністрації, яка обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. В склад учнівської адміністрації входять: учнівський директор, заступник учнівського директора, голова навчальної комісії, голова, голова комісії цікавих справ, розпорядницької комісії, голова опікунської

комісії, голова прес-центру. Засідання адміністрації проводилося щомісяця згідно плану роботи. Члени учнівської адміністрації організували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в шкільних та районних конкурсах, в екологічних та волонтерських акціях.

7. Робота з батьками

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, тематичних годин спілкування, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Велику допомогу в організації навчально-виховного процесу надають батьківський комітет та шкільна рада. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, запобігання дитячому травматизму, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у НВК, шкільної форми, харчування, літнього оздоровлення.

Цього навчального року при НВК в пришкільній відпочинковій зміні з англійським спрямуванням оздоровилось 47 учнів за кошти держбюджету та 15 учнів за батьківський кошт.



8. Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя.

Соціальний захист. Оздоровлення

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, а саме:

К-сть дітей, які підлягають оглядам (абс.)	К-сть	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		направлених на дообстеження (з числа оглянутих)		К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків		Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від фізкультури	
										основна		підготовча		спеціальна			
										Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
227		102	45	125	55	7	3	-		163	72	57	25	7	3	-	

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей
1.	Діти, які перебувають під опікою: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	- -
2.	Діти напівсироти	7
3.	Діти з малозабезпечених сімей	26
4.	Діти з багатодітних сімей	46
5.	Діти з особливими потребами	7
6.	Діти, які потерпіли в наслідок ЧАЕС	1
7.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків:	-
8.	Талановиті та обдаровані діти	6

9.	Діти, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах	2
10.	Діти групи ризику	1

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою (наказ від 05.09.2016р. № 106). Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження медичним працівником за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання частово відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 .

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень здебільше відповідає санітарним нормам.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2016 року у закладі був проведений тиждень здоров'я, у листопаді, квітні 2017 р. – тиждень безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

9. Інформатизація НВП

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби НВП. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, частина кабінетів та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Протягом 2016/2017 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Дообладнали комп'ютерний кабінет (отримали 7 нових комп'ютерів);
- Відремонтували 5 комп'ютерів;
- Встановили мультимедійний комплекс в актовій залі;
- Отримали 1 мультимедійний проектор;
- На уроках та виховних заходах широко використовуються мультимедійні технології.

10. Матеріально-технічне забезпечення НВП

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради; місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти.

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою школи, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування школи, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази.

11. Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Оновлення матеріально-технічної бази кабінету інформатики»
- Капітальний ремонт актової зали
- Підключення підрозділу школи до нового водогону
- Частковий ремонт каналізаційної системи
- Частковий ремонт опалювальної системи
- Переобладнано гардероб
- Придбано бойлер для гарячої води
- Придбано морозильну камеру для дошкільного підрозділу
- Частково поповнили матеріальну базу шкільної їдальні

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Повна заміна вікон на енергозберігаючі
- Утеплення фасаду школи
- Придбання нових меблів та класних дощок
- Оснащення кабінетів мультимедійними комплексами
- Придбання інтерактивної дошки
- Поновлення відповідних засобів з пожежної безпеки
- Переоформлення коридорів НВК
- Капітальний ремонт приміщення для відкриття третьої групи в підрозділі ДНЗ.

12. Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Стратегічна мета школи: Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.

Головні завдання школи:

- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в школі та розвиток матеріально-технічної бази;
- виховання школяра як патріота школи і села, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади села;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

Умови досягнення головних завдань НВК:

- Особистісна орієнтація освіти.
- Формування в учнів національних і загальнолюдських цінностей.
- Створення для громадян рівних можливостей та умов для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти.
- Постійне підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу.
- Забезпечення розвитку системи безперервної освіти.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Реалізація гарантії для професійної самореалізації педагогічної працівників, підвищення їх соціального статусу.

- Запровадження в практику досягнень педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій.
- Створення мережі освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення.