

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 01 червня 2023 р. №104-од
«Про результати проведення
підсумкового етапу моніторингу
навчальних досягнень та рівня
засвоєння учнями 9 класу
програмового матеріалу
з української мови та алгебри»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення підсумкового етапу моніторингу
навчальних досягнень та рівня засвоєння учнями 9 класу програмового матеріалу з
української мови та алгебри

Згідно із річним планом роботи ліцею, на виконання наказу від 08 вересня 2022 р. №138-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» у травні 2023 року було проведено підсумковий етап моніторингу навчальних досягнень та рівня засвоєння учнями програмового матеріалу з української мови, алгебри. Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень і рівень засвоєння програмового матеріалу учнями 9 класу з української мови та алгебри, порівняти з результатами вступного етапу моніторингу, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

У 9 класі навчається 21 учень, з них 1 учень навчається на сімейній (домашній) формі навчання. Моніторингову роботу з української мови виконували 16 учнів, що складає 80 % від загальної кількості учнів. Форма перевірки – диктант. Обсяг диктанту «Помста», його зміст та доступність відповідали навчальній програмі.

Перевірці підлягали уміння учнів правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування, ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Моніторинг здійснювався фронтально за традиційною методикою. Значний відсоток учнів 9 класу допустили помилки при написанні:

- прийменників з іменниками (94%),
- прислівників (94%),
- дзвінких приголосних в процесі асиміляції (63%),
- подвоєних приголосних на стику морфем (63%),
- двокрапки у безсполучниковому складному реченні (63%),
- коми про вставних словах (50%),
- при переносі слів (50%),
- коми у складному реченні (37%).

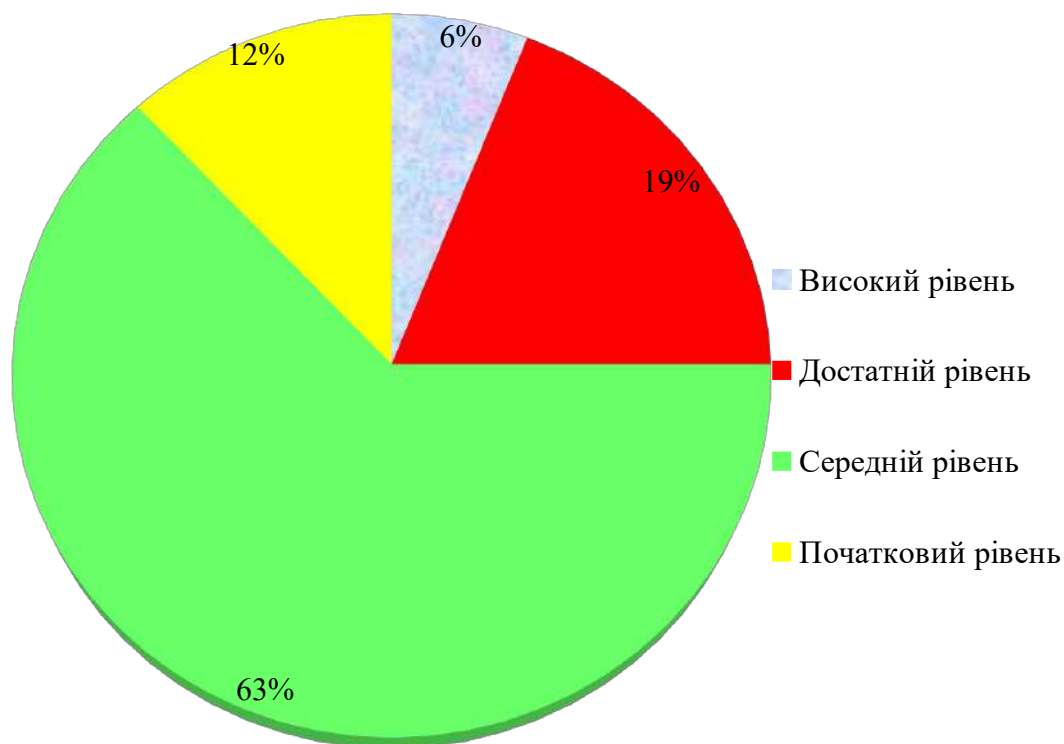
Результати підсумкового етапу моніторингу з української мови, який проводився у формі диктанту наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Клас	Кількість учнів	Писало		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Коефіцієнт якості знань, %
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
Вчитель												
Вступний моніторинг	21	19	90%	2	10%	3	16%	7	37%	7	37%	26%
Лесюк Н.Д.												
Середній бал	4,7											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,54 (допустимий рівень)											
Підсумковий моніторинг	20	16	80%	1	6%	3	19%	10	63%	2	12%	25%
Лесюк Н.Д.												
Середній бал	5,5											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,53 (допустимий рівень)											

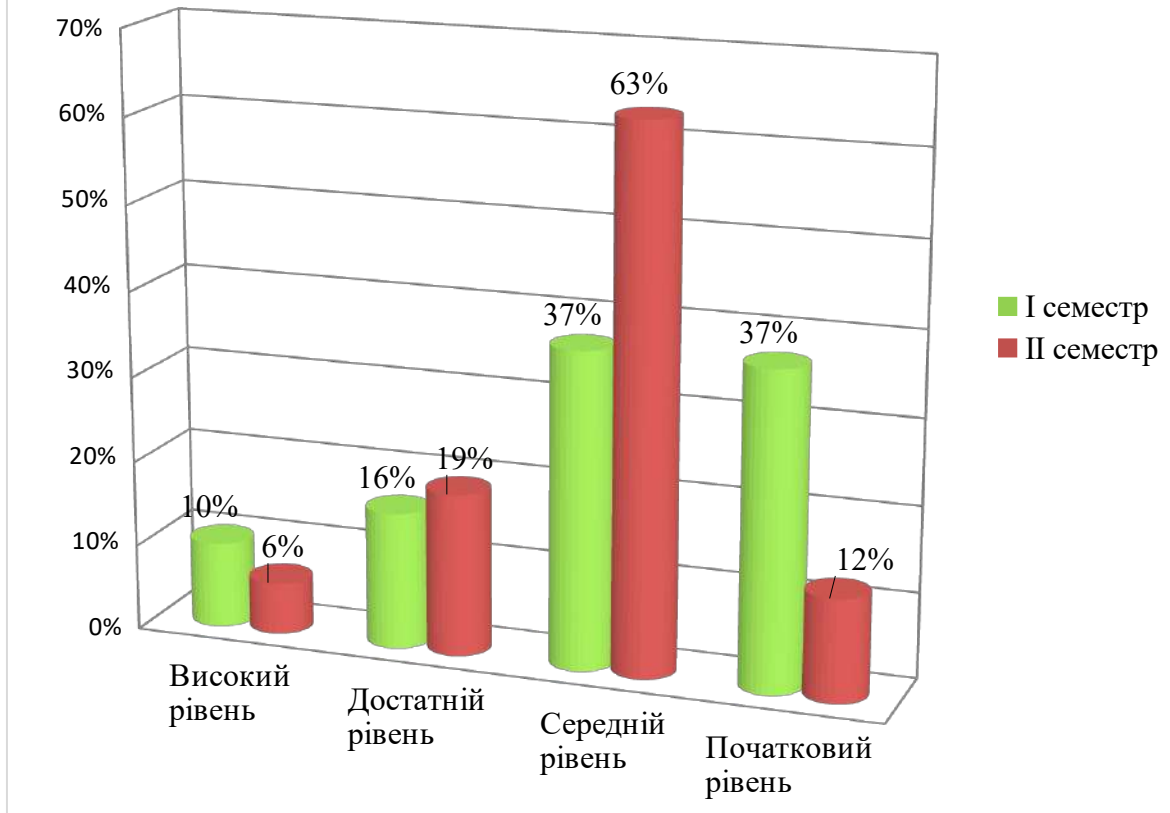
Аналіз підсумкового моніторингового дослідження рівня знань з граматики, орфографії та пунктуації учнів 9 класу свідчить про допустимий рівень навченості. Як показує діаграма 1, найбільша кількість учнів досягнули середнього рівня знань (відповідно 63%).

Діаграма 1.
Аналіз навчальних досягнень
учнів 9 класу за результатами підсумкового моніторингу
з української мови



Аналіз діаграми 2 свідчить про збільшення % здобувачів освіти 9 класу, які за результатами підсумкового моніторингу рівня сформованості орфографічних і пунктуаційних вмінь і навичок у порівнянні з вступним моніторингом, виявили достатній і середній рівні знань (відповідно з 16% до 19% і з 37% до 63%). Позитивною динамікою у навчальних досягненнях учнів 9 класу з української мови є зменшення % учнів, які досягнули початкового рівня знань (відповідно з 37% до 12%).

Діаграма 2.
Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами моніторингу з української мови



Роботу підсумкового моніторингу з алгебри виконували 17 учнів 9 класу, що складає 85 % від загальної кількості учнів класу.

Найбільша кількість учнів допустили помилки при:

- при обчисленні арифметичної і геометричної прогресії (59%),
- при розв'язуванні квадратичної нерівності (53%),
- при визначенні моди, медіани, середнього значення вибірки (41%),
- при обчисленні кореня системи рівнянь (24%).

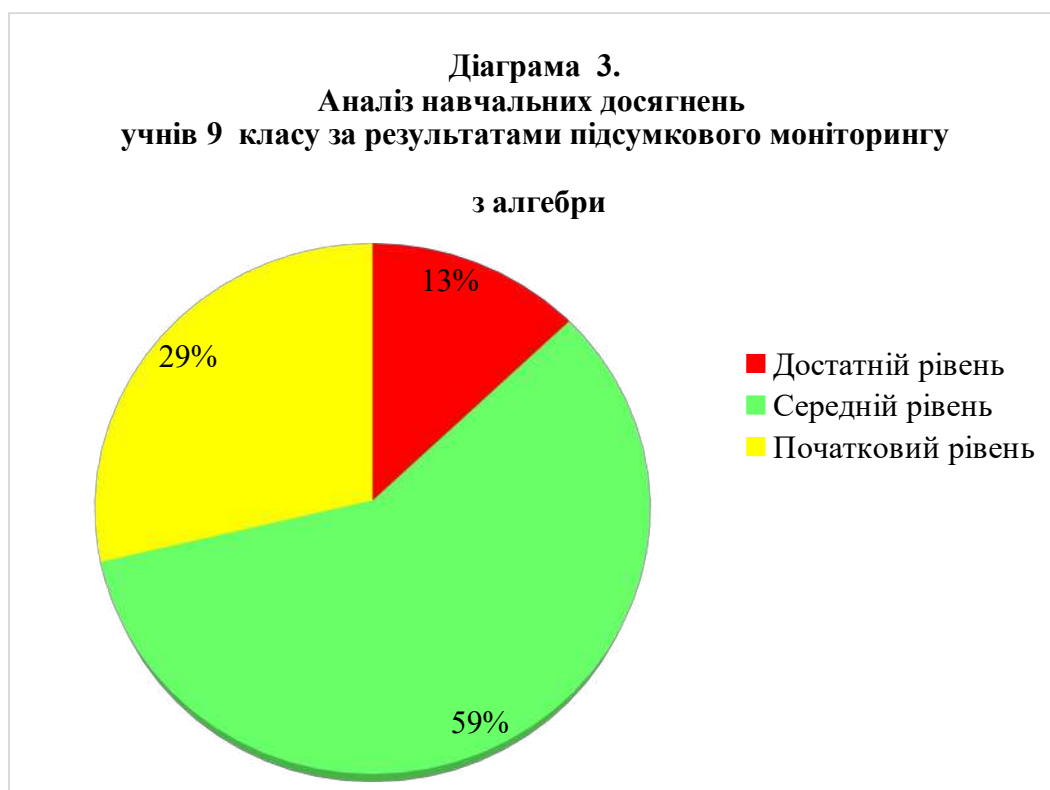
Результати підсумкового моніторингу з алгебри наведено у таблиці 2.

Таблиця 2.

Клас	Кількість учнів	Писало		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Коефіцієнт якості знань, %
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
Вступний моніторинг	21	20	95%	-	-	2	10%	3	15%	15	75%	10%

Косович Т.В												
Середній бал	3,3											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,27 (критичний рівень)											
Підсумковий моніторинг	20	17	85%	-	-	2	13%	10	59%	5	29%	13%
Приймак Л.В												
Середній бал	4,2											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,42 (критичний рівень)											

Як демонструє діаграма 3 при виконанні завдань підсумкового моніторингу з алгебри у 9 класі найбільша кількість учнів досягнули середнього рівня (59%). Негативною стороною є те, що коефіцієнт якості знань за замірами підсумкового моніторингу становить лише 13%, а кваліметричний показник рівня навченості за результатами підсумкового моніторингу хоч і підвищився (+0,15), проте залишається критичним, оскільки становить 0,27.



У порівнянні з вступним моніторингом збільшився % здобувачів освіти, які виявили достатній (+3%) і середній рівні знань (+44%). А зменшився % здобувачів освіти, які виявили початковий рівень знань (-46%). Високого рівня знань за результатами підсумкового моніторингу, як і за результатами вступного моніторингу, не досягнув жодний учень, що є негативною стороною у навчальних досягненнях учнів 9 класу з алгебри. Причиною цього, як продемонстрували відвідані навчальні заняття, є недостатня практична спрямованість уроків математики, відсутність диференційованого підходу до вивчення математики, а також відсутність систематичної роботи учнів на навчальних заняттях і при виконанні домашніх завдань.

Діаграма 4.
Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами моніторингу з алгебри

