

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 30 жовтня 2023 №207-од
«Про результати проведення
вступного етапу моніторингу
рівня сформованості знань, умінь
і навичок учнів 9 класу з
української мови і математики»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення вступного етапу моніторингу
рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 9 класу з української мови і математики у
2023-2024 н.р.

Згідно із річним планом роботи ліцею, на виконання наказу від 06 вересня 2023 р. №168-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році», з метою виявлення рівня знань, умінь і навичок учнів 9 класу з української мови і математики, у жовтні 2023 року було проведено вступний етап моніторингових досліджень.

Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів 9 класу з української мови і математики під час проведення даного моніторингу відстежується за такими показниками: середнім балом за виконану роботу, коефіцієнтом якості знань і кваліметричним коефіцієнтом рівня навченості, який визначається за рівнями:

До 0,44	Критичний рівень
0,45 – 0,49	Низький рівень
0,50 – 0,74	Допустимий рівень
0,75 – 1	Оптимальний рівень

У 9 класі навчається 26 учнів, з них 2 учні навчається за сімейною (домашньою) формою навчання. Моніторингову роботу з української мови виконували 22 учні, що складає 92 % від загальної кількості учнів. Форма перевірки – диктант з граматичним завданням. Обсяг диктанту «Молодий Франко», його зміст та доступність відповідали навчальній програмі.

Перевірці підлягали уміння учнів правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування, ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Моніторинг здійснювався фронтально за традиційною методикою. Узагальнений аналіз результатів моніторингової роботи з української мови (диктанту з граматичним завданням) показав, що значний відсоток учнів 9 класу допустили помилки при написанні:

- розділових знаків при прямиї мові (86%),
- розділових знаків у складному реченні (68%),
- подвоєння букв на позначення подовження приголосних (68%),
- правописі прислівників (27%),
- НЕ з дієсловами (27%).

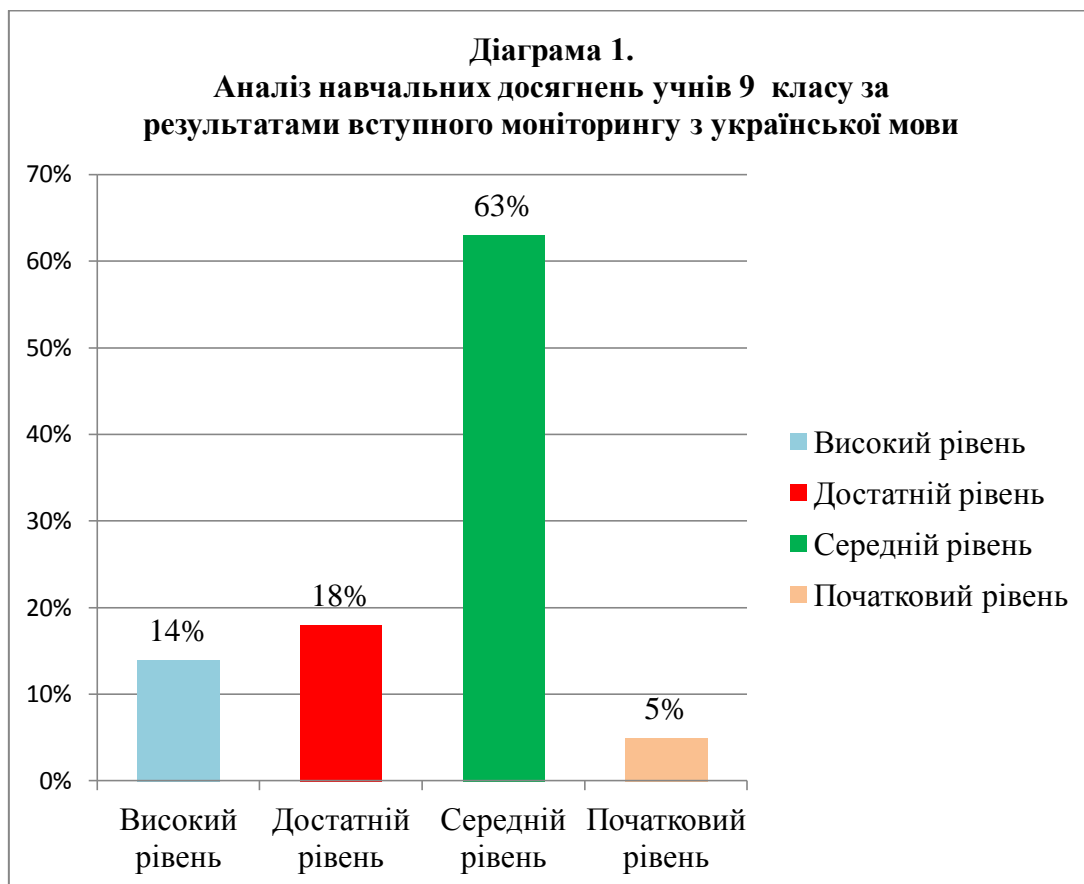
При виконанні синтаксичного розбору речення 95% учнів 9 класу допустили помилки.

Результати вступного моніторингового дослідження з української мови наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Клас	Кількість учнів	Писало		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Коефіцієнт якості знань, %
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
9 клас	24	22	92%	3	14%	4	18%	14	63%	1	5%	32%
Березовська Т												
Середній бал	6,0											
Кваліметричний показник рівня навченості	0,48 (низький рівень)											

Результати замірів знань засвідчують, що найбільше програмовий матеріал з української мови засвоюється учнями 9 класу на середньому рівні (відповідно 63%). Як свідчить діаграма 1, при написанні моніторингової роботи порівняно малий відсоток учнів показали результат високого (14%) і достатнього (18%) рівнів знань. Негативною стороною є те, що кваліметричний показник демонструє низький рівень навченості, оскільки становить 0,42. Причиною цього, як вияснилося у результаті співбесіди з учителем, є відсутність систематичної роботи учнів на навчальних заняттях і при виконанні домашніх завдань.



Роботу вступного моніторингу з математики виконували 22 учнів 9 класу, що складає 92% від загальної кількості учнів класу.

Найбільша кількість учнів допустили помилки при:

- розв'язуванні нерівностей (45%),
- розв'язуванні системи нерівностей (27%),
- при роботі з координатами векторів (22%),
- розв'язанні дробово-раціональних завдань (22%),

Результати вступного моніторингу з математики наведено у таблиці 2.

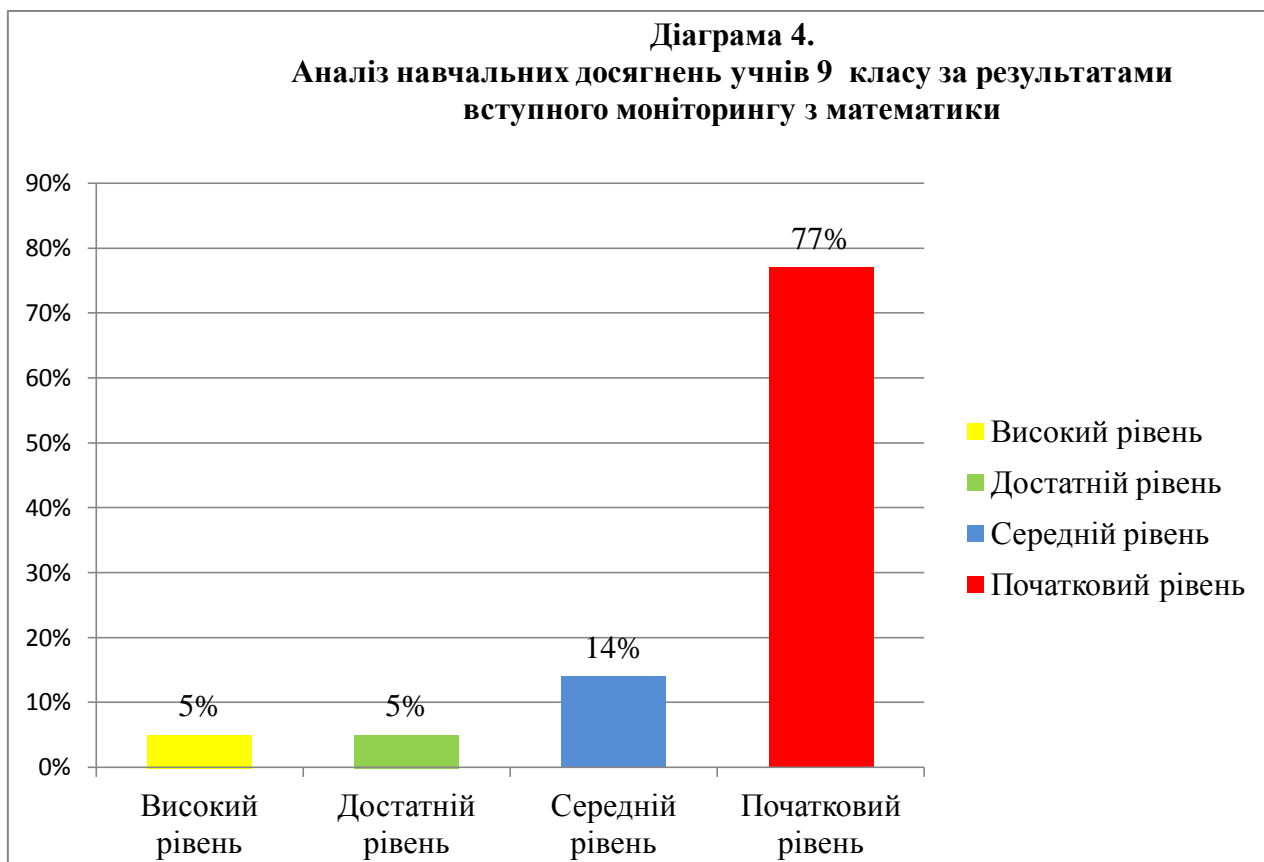
Таблиця 2.

Клас	Кількість учнів	Писало		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Коефіцієнт якості знань, %
		Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
9 клас	24	22	92%	1	5%	1	5%	3	14%	17	77%	9%
Приймак Л.												

Середній бал	2,9
Кваліметричний показник рівня навченості	0,42 (критичний рівень)

Як демонструє діаграма 2, при виконанні завдань вступного моніторингу з математики у 9 класі найбільша кількість учнів досягнули початкового рівня (77%). Негативною стороною є те, що коефіцієнт якості знань за замірами вступного моніторингу становить лише 9%, а кваліметричний показник рівня навченості є критичним, оскільки становить 0,42.

Причиною цього, як вияснилося у результаті співбесіди з учителем, є недостатня практична спрямованість уроків математики, відсутність диференційованого підходу до вивчення математики, а також відсутність систематичної роботи учнів на навчальних заняттях і при виконанні домашніх завдань.



РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1.Вчителю української мови і літератури і математики з метою покращення в учнів 9 класу рівня сформованості знань, умінь і навичок:

1.1.Вибудувати стратегії організації роботи з учнями, які показали початковий та середній рівні навчальних досягнень під час написання моніторингових робіт.

1.2.Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих завдань і практичним застосуванням їх на навчальних заняттях.

1.3.Продовжити роботу з формування у здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання даних предметів.

1.4.Провести аналіз типових помилок, допущених учнями у моніторинговій роботі, з метою усунення їх у подальших роботах.

2.Вчителю української мови з метою підвищення орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів 9 класу освітній процес організувати на основі функціонально-комунікативного, лінгводидактичного, культурологічного та проблемно-пошукового принципів навчання української мови.

3.Вчителю математики під час складання задач, вправ та підготовки до навчальних занять особливе значення надавати практичній спрямованості та диференціації навчання.

Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи
30 жовтня 2023 р.

Світлана ПАВЛЮК