

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 23 грудня 2024 р. №267-од
«Про моніторинг рівня навченості і
якості знань учнів 8-11 класів
за результатами адміністративних
контрольних робіт з предметів
інваріантної частини, проведених
у I семестрі 2024/2025 н. р.»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про моніторинг рівня навченості і якості знань учнів 8-11 класів за результатами адміністративних контрольних робіт з предметів інваріантної частини, проведених у I семестрі 2024/2025 н. р.

На виконання наказу директора Великокам'янського ліцею від 03 грудня 2024 №256-од «Про проведення у I семестрі 2024/2025 н.р. адміністративних контрольних робіт для учнів 8-11 класів, комплексних підсумкових робіт за групами результатів для учнів 5-7 класів і діагностувальних робіт для учнів 3-4 класів» з 02 грудня по 17 грудня 2024 року у 8-11 класах були проведені адміністративні контрольні роботи з української мови, математики, іноземних мов, біології, фізики та хімії.

Завдання для адміністративних контрольних робіт у 8-11 класах добиралися відповідно до вимог програми, у погодженні з головами методичних студій професійного розвитку вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів.

Адміністративними контрольними роботами з української мови було охоплено 86% здобувачів освіти, які навчаються за очною формою у 8-11 класах. Для перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності учням 8-11 класів було запропоновано різнорівневі тестові завдання.

У 8 класі навчається 21 учень, з них 3 учні – за індивідуальною (сімейною) формою. Адміністративну контрольну роботу виконували 17 учнів. 13 учнів (75%) допустили помилки у тестових завданнях на встановлення відповідностей між способами вираження обставини та реченнями, 12 учнів (71%) – при написанні розділових знаків при порівняльному звороті, 11 учнів (65%) – при визначенні складеного присудка. Виконуючи граматичне завдання, 16 учнів 8 класу (94%) допустили помилки при синтаксичному розборі речення.

У 9 класі навчається 17 учнів. Адміністративну контрольну роботу виконували 100% учнів, з яких 12 учнів (71%) допустили помилки при написанні розділових знаків у складносурядному реченні, 10 (59%) – при визначенні складносурядного речення, 8 учнів (47%) – при визначенні стилю тексту. Виконуючи граматичне завдання, 15 учнів 9 класу (88%) допустили помилки при синтаксичному розборі речення.

Виконуючи адміністративну контрольну роботу, найбільше помилок здобувачі освіти 10 класу допустили при правописі складних слів (14 учнів, 88%), прислівників (12 учнів, 75%), чергуванні і-й, у-в (11 учнів, 69%).

В 11 класі навчається 15 учнів, з яких один учень – на індивідуальній (сімейній) формі навчання. Усі учні, які виконували адміністративну контрольну роботу, яка складалася з тестових завдань НМТ і творчого завдання, допустили помилки при синтаксичному розборі речення, 9 учнів (90%) – при відновленні змісту первісного тексту, 8 учнів (80%) - при

визначенні словосполучення за способом вираження головного слова, 7 учнів (70%) – при підборі синонімічного складного речення до простого.

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови учнів 8-11 класів наведено в моніторинговій таблиці.

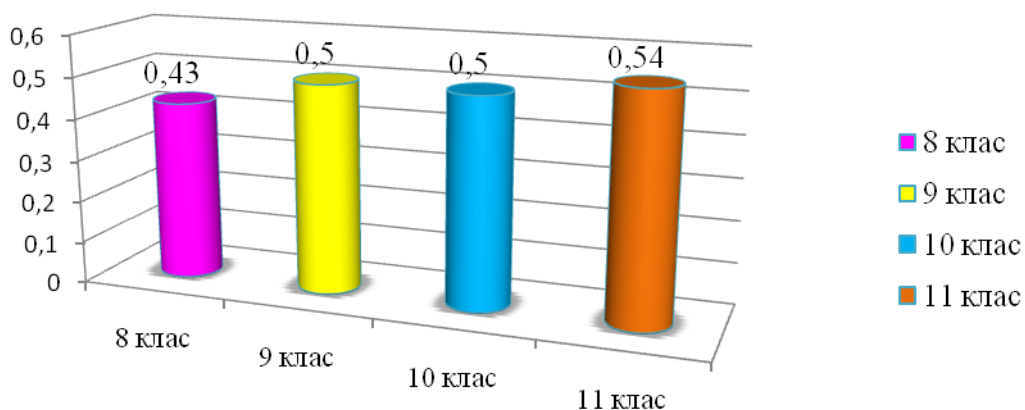
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Березовська Т.М	94%	- 0%	2 12%	11 65%	4 24%	0,43	4,8	12%
9	Березовська Т.М	100%	2 12%	3 18%	11 65%	1 6%	0,50	5,4	29%
10	Березовська Т.М	80%	- 0%	3 19%	11 69%	2 13%	0,50	5,5	19%
11	Лесюк Н.Д.	71%	1 10%	3 30%	6 60%	- 0%	0,54	6,3	40%
Всього		86%	3 5%	11 20%	39 65%	7 11%	0,49	5,5	25%

Аналіз результатів адміністративних контрольних робіт з української мови за діаграмою 1 дає підставу стверджувати, що у 65% здобувачів освіти орфографічні та пунктуаційні навички сформовані на середньому рівні, у 20% - на достатньому, у 11% - на початковому. Тільки 5% учнів за результатами адміністративної контрольної роботи досягнули високого рівня знань.



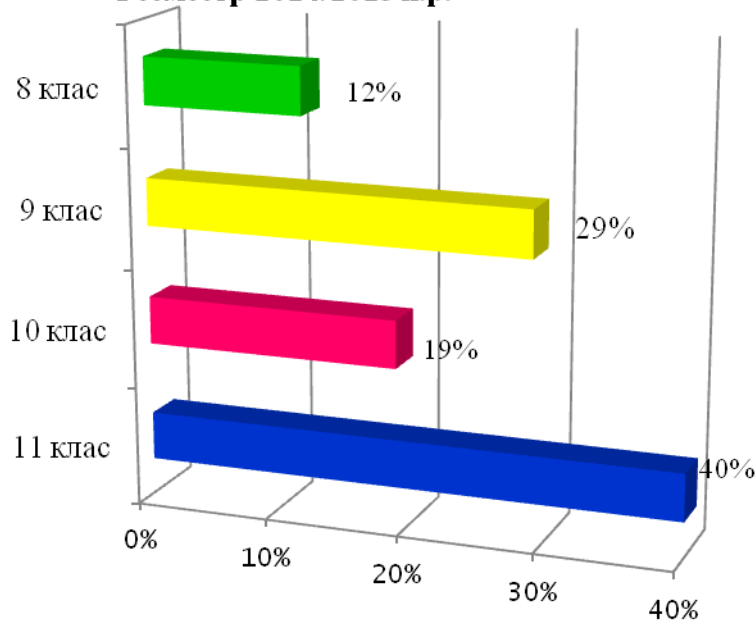
Аналізуючи за діаграмою 2 рівні навченості учнів, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 9-11 класів виявили допустимий рівень навченості. Проте, учні 8 класу виявили критичний рівень навченості.

Діаграма 2.
Рівні навченості учнів 8-11 класів
з української мови за результатами адміністративної
контрольної роботи,
I семестр 2024/2025 н.р.



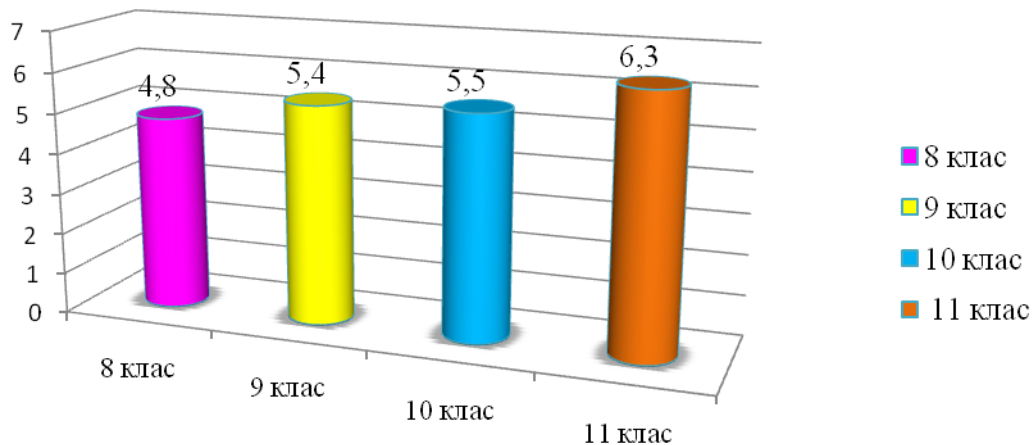
Якщо аналізувати результати адміністративної контрольної роботи з української мови за коефіцієнтом якості знань, то необхідно відмітити, що порівняно низький коефіцієнт якості знань виявили учні 8 і 10 класів (відповідно 12% і 19%).

Діаграма 3.
Аналіз результатів адміністративної контрольної
роботи з української мови
за коефіцієнтом якості знань
I семестр 2024/2025 н.р.



Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з української мови за середнім балом згідно діаграми 4 показує, що порівняно низький середній бал виявили учні 8 класу – 4,8.

Діаграма 4.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з
української мови за середнім балом,
I семестр 2024/2025 н.р



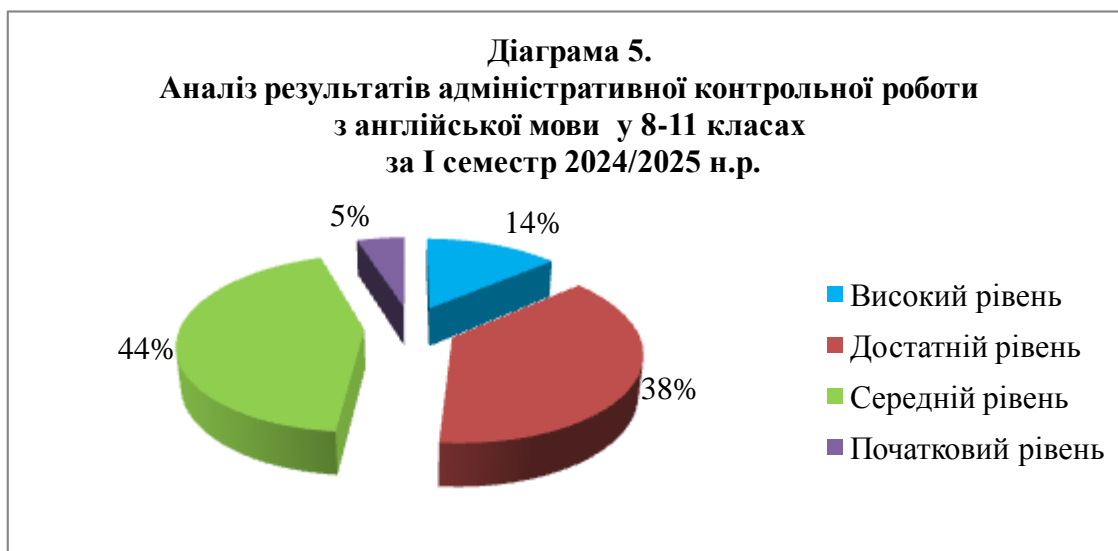
З метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземних мов відповідно до вимог навчальних програм було проведено адміністративні контрольні роботи у 8-11 класах. Перевіркою було передбачено виявити рівень знань здобувачів освіти з лексичного, граматичного матеріалу, писемних навичок, вміння здійснювати аудіювання. Як видно з моніторингової таблиці, адміністративну контрольну роботу з англійської мови виконували 80% учнів 8-11 класів.

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Кравчук О.Б	89%	1 6%	7 44%	8 50%	- 0%	0,62	6,6	50%
9	Бойчук О.М.	88%	2 13%	6 40%	4 27%	3 20%	0,72	6,7	53%
10	Бойчук О.М.	80%	2 13%	7 44%	7 44%	- 0%	0,64	5,4	46%
11	Бойчук О.М.	64%	2 22%	2 22%	5 56%	- 0%	0,62	7,1	44%
Всього		80%	7 14%	22 38%	24 44%	3 5%	0,65	6,5	48%

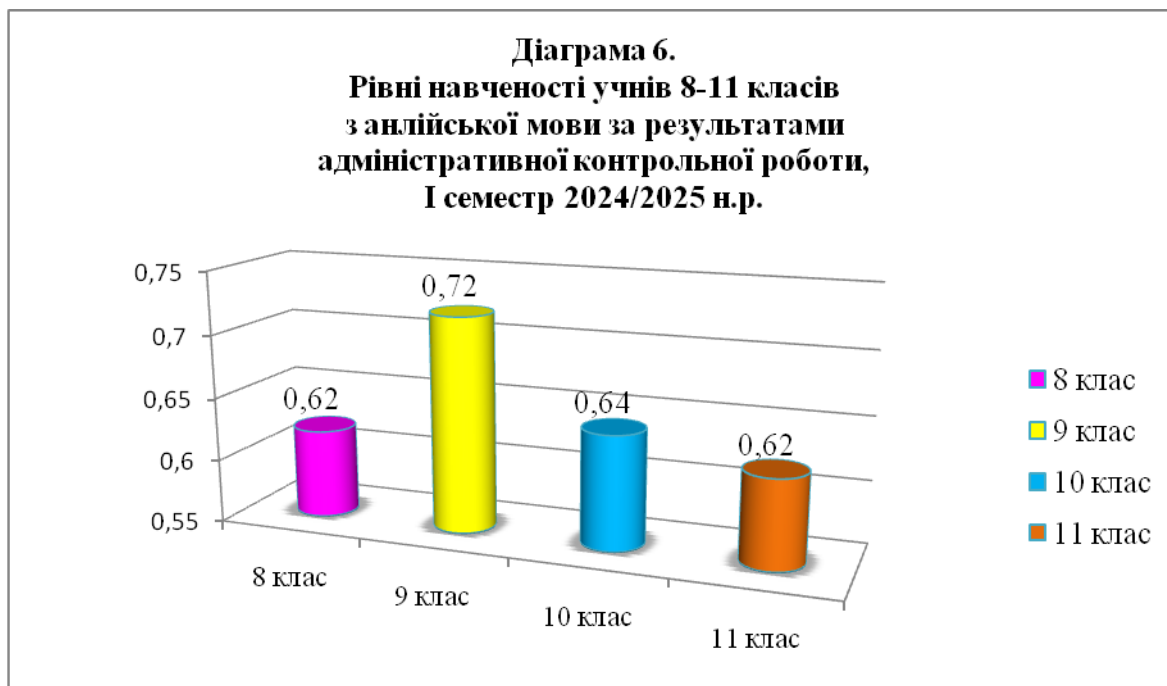
Аналіз виконаних контрольних робіт з англійської мови показав, що більшість учнів оволоділи навичками письма, аудіювання, вміють складати розповіді на запропоновану тему, виконувати тестові завдання. Причинами типових помилок, допущених здобувачами освіти є незнання лексичних одиниць. 78% здобувачів освіти 8-11 класів допустили помилки при граматичній побудові речення. Виконуючи контрольну роботу з англійської мови, учні 8

класу допустили помилки при вживанні минулого тривалого часу в різних типах речень, використанні модальних дієслів в розповідних, питальних та заперечних реченнях, 9 класу – при вживанні відносних займенників, учні 10 класу – при вживанні дієслів в реченнях в активному і пасивному станах, учні 11 класу – при визначенні часової форми дієслова, використанні форми неправильних дієслів.

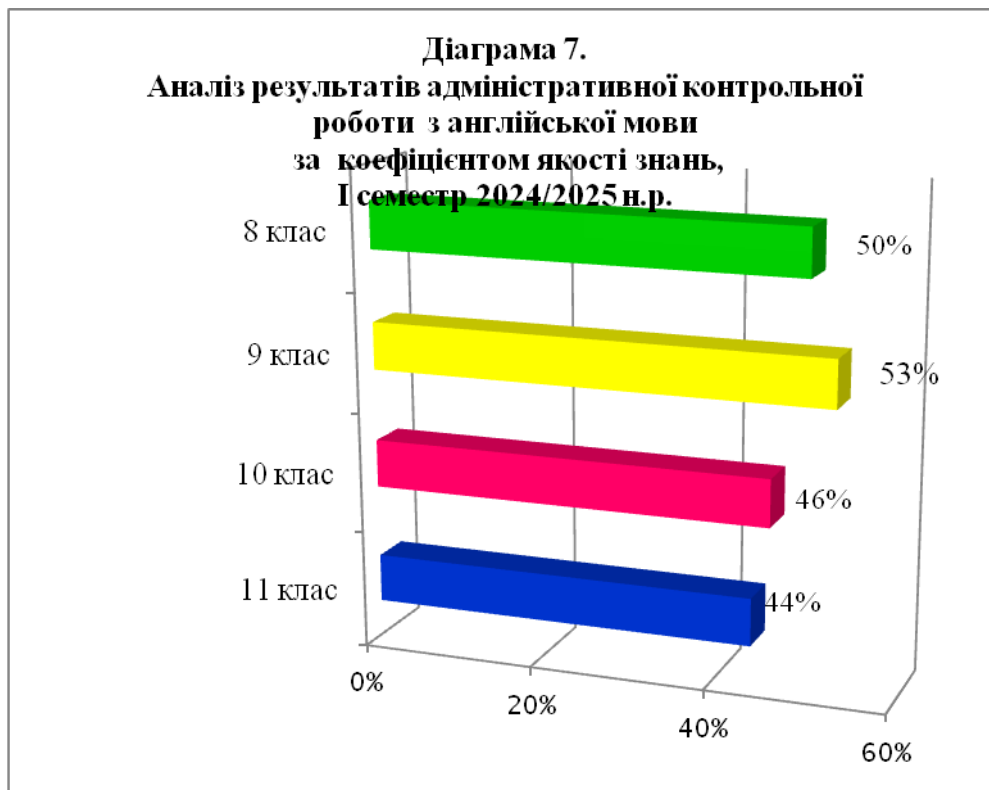
Аналіз результатів адміністративних контрольних робіт з англійської мови за діаграмою 5 дає підставу стверджувати, що у 44% здобувачів освіти лексичні і граматичні навички сформовані на середньому рівні, у 38% - на достатньому, у 14% - на високому. Тільки 5% учнів за результатами адміністративної контрольної роботи досягнули початкового рівня знань.



Аналізуючи за діаграмою 6 рівні навченості учнів, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 8-11 класів виявили допустимий рівень навченості.



Якщо аналізувати результати адміністративної контрольної роботи з англійської мови за коефіцієнтом якості знань, то необхідно відмітити, що найнижчий коефіцієнт якості знань виявили учні 11 класу (44%).



Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з англійської мови за середнім балом згідно діаграми 8 показує, що порівняно низький середній бал виявили учні 10 класу (5,4)



Контрольну роботу з німецької мови, другої іноземної мови, виконували 80% учнів 8-9 класів, які навчаються очно.

Результати адміністративної контрольної роботи з німецької мови учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Кендзьор О.Л.	83%	3 20%	5 33%	6 40%	1 7%	0,65	7,0	53%
9	Кендзьор О.Л.	76%	1 8%	5 38%	6 46%	1 8%	0,60	6,5	46%
Всього		80%	4 14%	10 36%	12 43%	2 8%	0,62	6,8	50%

Причинами типових помилок, допущених здобувачами освіти є незнання лексичних одиниць. Здобувачі освіти, 8 класу допустили помилки при вживанні часових форм дієслів у реченнях, 9 класу – при вживанні прийменників з іменниками у давальному і знахідному відмінках і вживанні сталих словосполучень.

Як показує наведена вище таблиця, найбільша кількість учнів 8-9 класів, виконуючи адміністративну контрольну роботу, досягнула середнього рівня знань - 43 %.

Аналізуючи рівні навченості учнів з німецької мови, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 8-9 класів виявили допустимий рівень навченості,

Середній коефіцієнт якості знань за результатами адміністративних контрольних робіт з німецької мови становить 50%.

Навчання математики у основній і старшій школі спрямовано на опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті і достатні для оволодіння іншими предметами та продовження навчання. Адміністративні контрольні роботи з математики виконували 88 % здобувачів освіти 8-11 класів.

У 8 класі навчається 21 учень, з них три учні навчаються на індивідуальній (сімейній) формі навчання. Контрольну роботу з алгебри виконували 16 учнів. 9 учнів (56%) допустили помилки при розв'язуванні дробово-раціональних рівнянь, 7 учнів (44%) - при обчисленні виразів із степенем і об'ємного степеня.

Контрольну роботу з алгебри у 9 класі виконували 17 учнів (100%), з яких 7 учнів (41%) допустили помилки при розв'язуванні нерівностей, 8 учнів (47%) - при розв'язуванні системи нерівностей і при перетворенні графіка функцій.

При виконанні завдань контрольної роботи з алгебри учні 10 класу допустили помилки при встановленні області визначення функції (70%), при спрощенні ірраціональних виразів (60%) та при знаходженні парної функції (44%).

У 11 класі навчаються 15 учнів, з них на індивідуальній (сімейній) формі навчається 1 учень. Контрольну роботу з алгебри виконували 11 учнів (79%). З них 73% учнів допустили помилки при визначенні області зростання та спадання функції, 64% - при розв'язуванні показникових рівнянь і нерівностей.

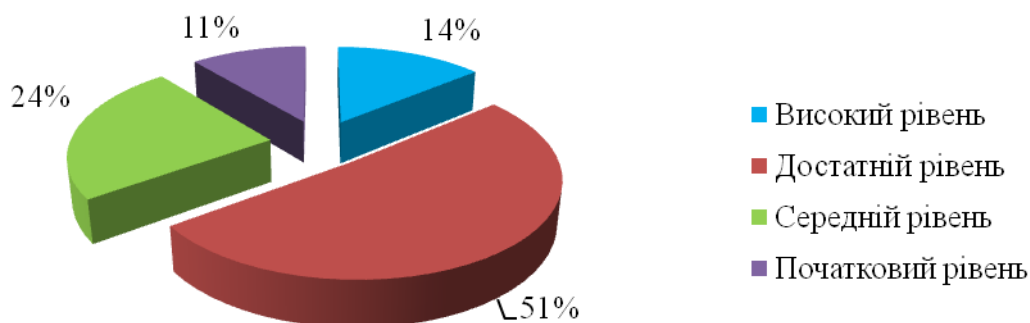
Контрольну роботу з геометрії виконували учні 8-11 класів. При виконанні адміністративної контрольної роботи 41% учнів 8 класу відчували труднощі при використанні теореми Фалоса для вписаного кута та при обчисленні вписаного кута, якщо задано дугу. Учні 9 класу при написанні адміністративної контрольної роботи з геометрії допустили основні помилки при діях з координатами векторів (додавання, віднімання, множення на число). Допущені помилки учнями 10 класу при виконанні завдань адміністративної контрольної роботи з геометрії свідчать про невміння застосувати теорему про три перпендикуляри та ознак паралельності площин і паралельності прямих. При виконанні адміністративної контрольної роботи з геометрії учні 11 класу найбільші труднощі відчували при обчисленні площі осевого перерізу конуса (73%), при обчисленні площі осевого перерізу циліндру (70%) та при обчисленні площі певної поверхні призми (55%).

Результати адміністративної контрольної роботи з математики учнів 8-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8 (а)	Приймак Л.В.	89%	- 0%	8 50%	3 19%	5 31%	0,52	5,4	50%
8 (г)	Приймак Л.В.	94%	1 6%	5 29%	6 35%	5 29%	0,51	5,2	35%
9 (а)	Приймак Л.В.	100%	1 6%	5 29%	9 53%	2 12%	0,52	5,6	35%
9 (г)	Приймак Л.В.	100%	1 6%	5 29%	9 53%	2 12%	0,53	5,6	35%
10 (а)	Малярчук Р.Д.	80%	3 19%	10 63%	3 19%	- 0%	0,70	8,0	81%
10 (г)	Малярчук Р.Д.	85%	3 18%	11 65%	3 18%	- 0%	0,88	6,6	82%
11 (а)	Малярчук Р.Д.	79%	3 27%	8 73%	- 0%	- 0%	0,75	8,7	100%
11 (г)	Малярчук Р.Д.	79%	3 27%	8 73%	- 0%	- 0%	0,76	9,0	100%
Всього		88%	18 14%	60 51%	33 24%	14 11%	0,65	6,8	65%

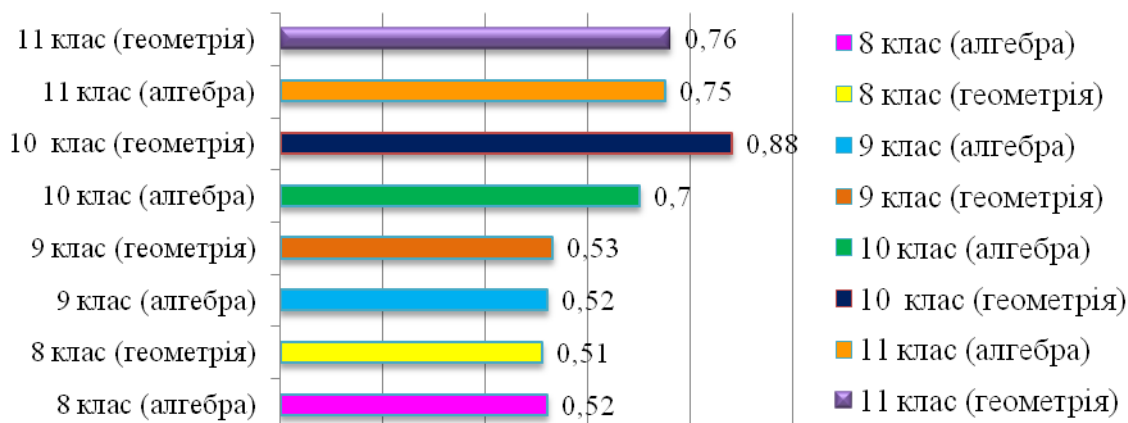
Аналіз результатів адміністративних контрольних робіт з математики за діаграмою 9 дає підставу стверджувати, що у 51 % здобувачів освіти 8-11 класів математичні компетентності сформовані на достатньому рівні, у 24% - на середньому, у 14% - на високому. Проте 11% учнів 8-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи досягнули початкового рівня знань.

Діаграма 9.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи
з математики у 8-11 класах
за I семестр 2024/2025 н.р.



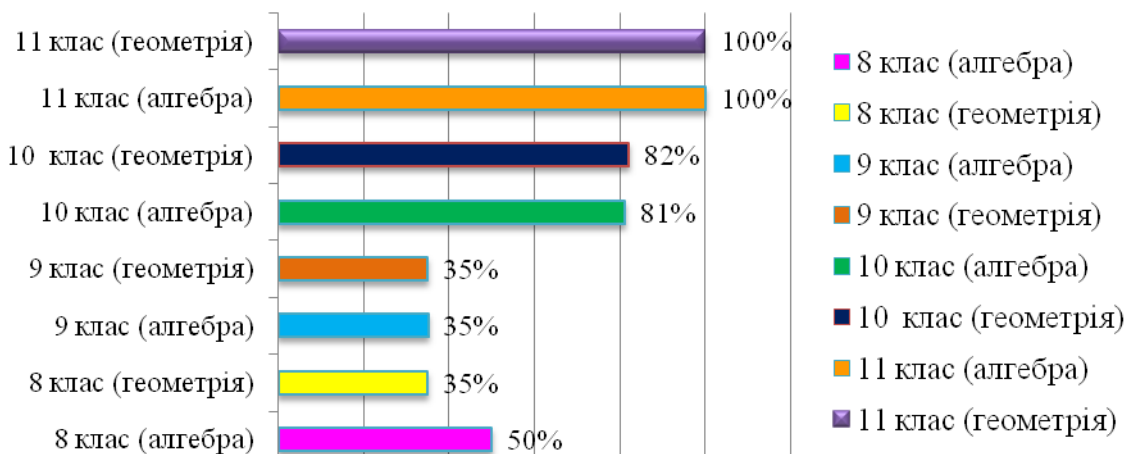
Середній показник рівня навченості учнів 8-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи становить 0,65, що відповідає допустимому рівню. Адміністративна контрольна робота продемонструвала допустимий рівень навченості учнів 8-9 класів з алгебри і геометрії, учнів 10 класу – з алгебри. Оптимальний рівень навченості виявили учні 10 класу з геометрії, 11 класу – з алгебри та геометрії.

Діаграма 10.
Рівні навченості учнів 8-11 класів
з математики за результатами
адміністративної контрольної роботи,
I семестр 2024/2025 н.р.



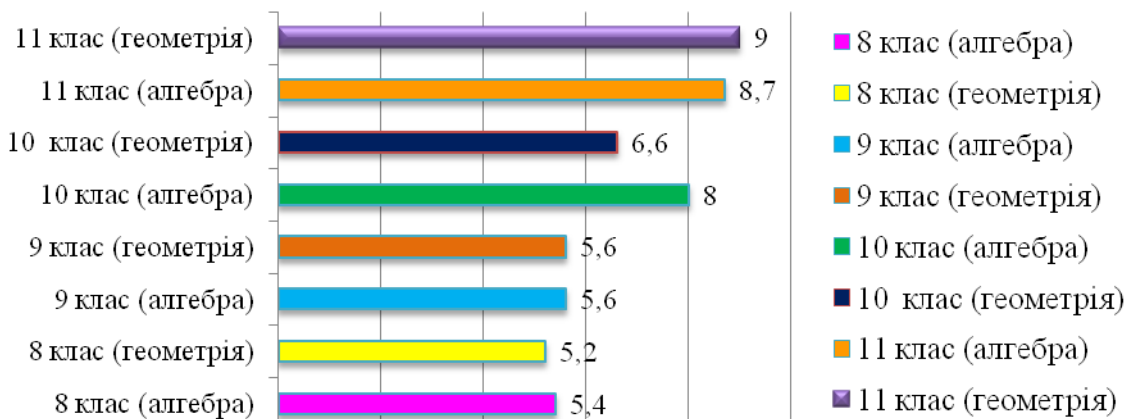
Якщо аналізувати результати адміністративної контрольної роботи з математики за коефіцієнтом якості знань за діаграмою 11, то необхідно відмітити, що найнижчий коефіцієнт якості знань виявили учні 8 класу (35%) з геометрії, 9 класу – з алгебри (35%) і геометрії (35%), що свідчить про відсутність диференційованого способу навчання на навчальних заняттях з математики, який дав би можливість коригувати методи навчання з урахуванням освітніх потреб, компетентностей та можливостей кожного здобувача освіти.

Діаграма 11.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи
з математики у 8-11 класах за коефіцієнтом якості знань,
І семестр 2024/2025 н.р.



Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з математики за середнім балом згідно діаграми 12 показує, що порівняно низький середній бал виявили учні 8 класу з геометрії (5,2) та алгебри (5,4).

Діаграма 12.
Аналіз результатів
адміністративної контрольної роботи з математики у 8-11
класах за середнім балом,
І семестр 2024/2025 н.р.



Контрольну роботу з фізики, яка складалася з тестових запитань та завдань практичного змісту, виконували 78% здобувачів освіти 8-11 класів. Основні помилки здобувачі освіти 8 класу допустили при визначенні кількості теплоти під час нагрівання та питомої теплоємності, 9 класу - при визначенні прискорення вільного падіння, маси тіла та енергії, 10 класу - при визначенні прискорення сили пружності, 11 класу - при визначенні напруги та кількості теплоти.

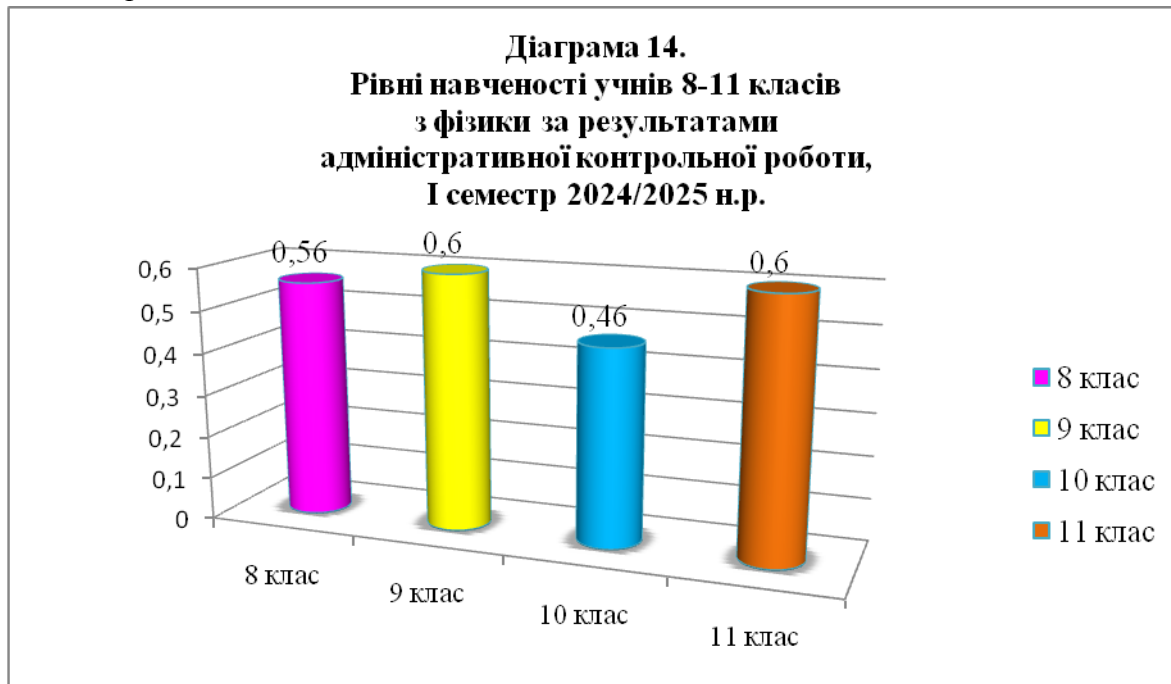
Результати адміністративної контрольної роботи з фізики учнів 8-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну Контрольну роботу, %	Досягнули рівня навчальних досягнень				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Пукавчук Н.В.	78%	1 7%	5 36%	6 43%	2 14%	0,56	5,9	33%
9	Пукавчук Н.В.	88%	1 7%	4 27%	8 53%	2 13%	0,60	6,5	33%
10	Пукавчук Н.В.	85%	1 6%	4 24%	11 71%	- 0%	0,46	6,6	29%
11	Пукавчук Н.В.	60%	2 20%	3 30%	5 50%	- 0%	0,60	7,6	50%
Всього		78%	5 10%	16 29%	30 54%	4 7%	0,56	6,7	36%

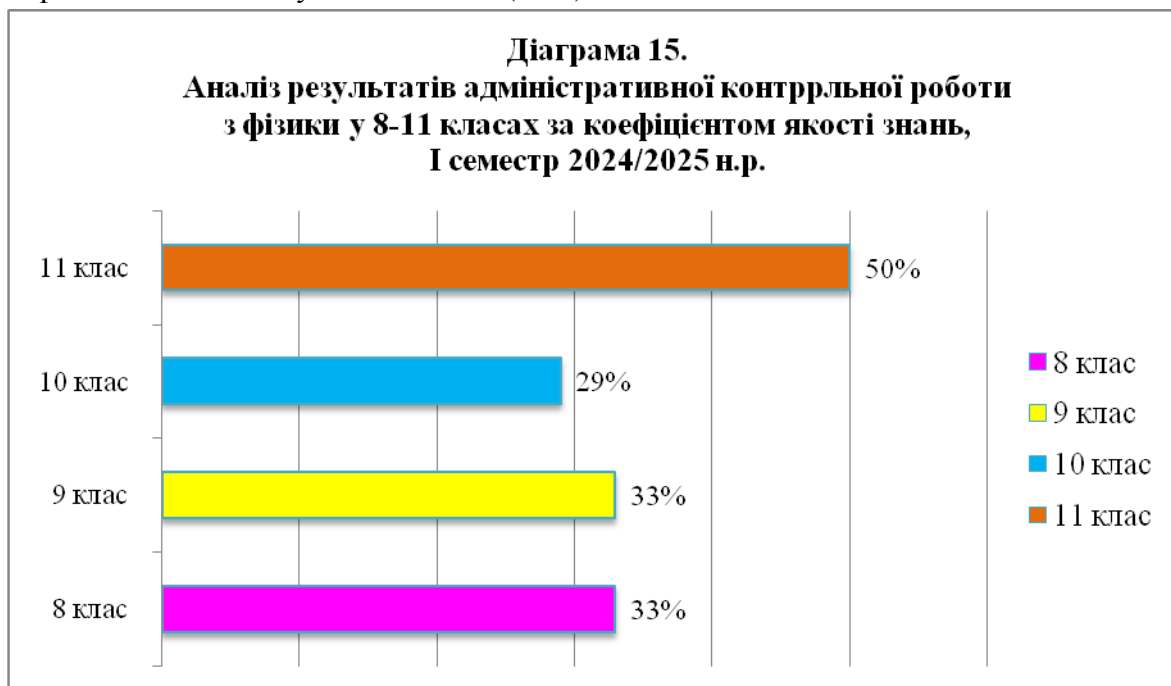
Аналіз результатів адміністративних контрольних робіт з фізики за діаграмою 13 показує що найбільший відсоток учнів (54%) досягнули середнього рівня знань, 29% - достатнього рівня знань, 10% - високого рівня знань. Проте, 7% здобувачів освіти досягнули початкового рівня знань. Причиною таких результатів є те, що здобувачі освіти не знають основні фізичні закони і фізичні величини, не вміють застосувати теоретичні знання при розв'язуванні задач.



Якщо середній показник рівня навченості учнів 8-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи становить 0,56, що відповідає допустимому рівні, то учні 8-9 та 11 класів при написанні адміністративної контрольної роботи виявили допустимий рівень навченості, як демонструє діаграма 14. Проте учні 10 класу виявили низький рівень навченості.

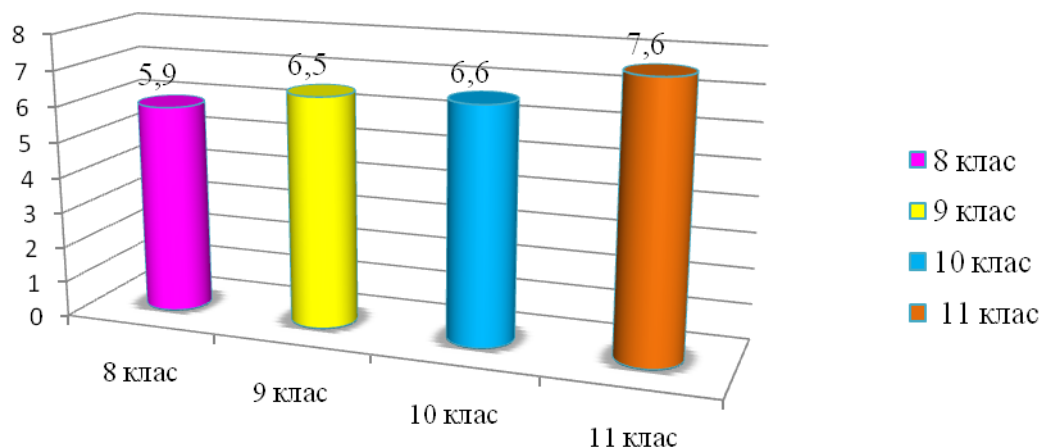


Якщо проаналізувати за діаграмою 15 адміністративні контрольні роботи з фізики за коефіцієнтом якості знань, то найнижчий показник якості знань виявили учні 10 класу (29%), порівняно низький – учні 8-9 класів (33%) .



Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи фізики за середнім балом згідно діаграми 16 показує, що порівняно низький середній бал виявили учні 8 класу – 5,9.

Діаграма 16.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з
фізики за середнім балом,
I семестр 2024/2025 н.р

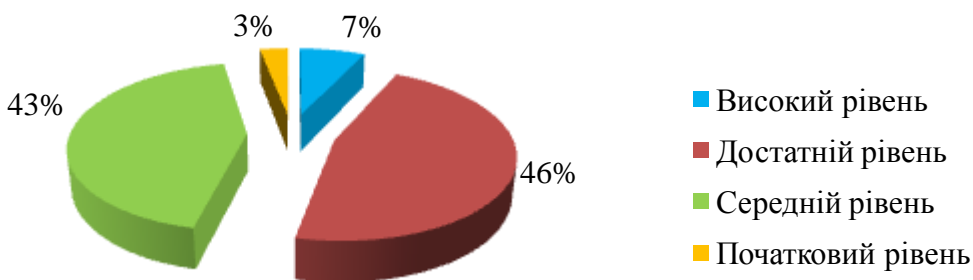


Контрольну роботу з хімії виконували 80% учнів 8-11 класів. Результати адміністративної контрольної роботи з хімії учнів 8 – 11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Пучко О.Д.	94%	- 0%	8 47%	9 53%	- 0%	0,56	6,3	47%
9	Пучко О.Д.	88%	- 0%	6 40%	7 47%	2 13%	0,52	5,3	40%
10	Пучко О.Д.	75%	1 7%	3 20%	11 73%	- 0%	0,51	5,7	27%
11	Пучко О.Д.	64%	2 22%	7 78%	- 0%	- 0%	0,66	7,7	100%
Всього		80%	3 7%	24 46%	27 43%	2 3%	0,56	6,2	54%

Аналізуючи за діаграмою 17 результати адміністративних контрольних робіт з хімії, необхідно відмітити, що найбільше учнів досягнули достатнього (46%) і середнього (43%) рівнів знань. Проте, високого рівня знань досягнули лише 7% здобувачів освіти 8-11 класів.

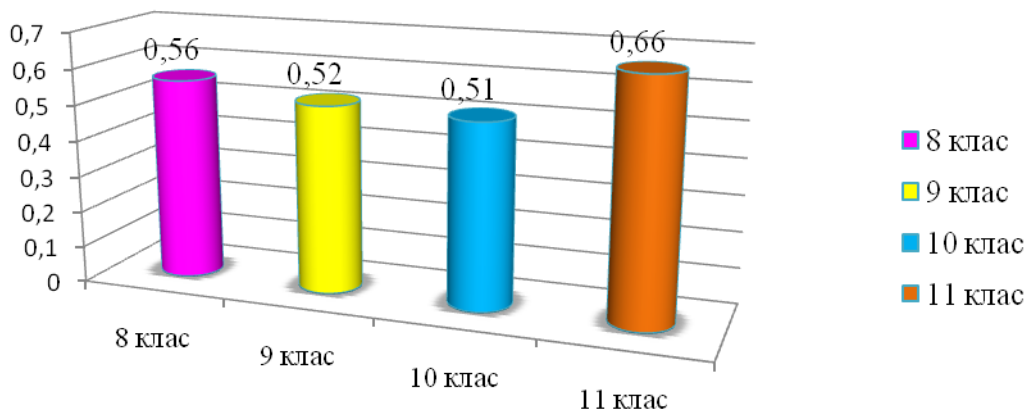
Діаграма 17.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи
з хімії у 8-11 класах
за I семестр 2024/2025 н.р.



Як показав аналіз адміністративної контрольної роботи з хімії, причиною низьких результатів є те, що здобувачі освіти не вміють застосувати теоретичні знання на практиці, а при розв'язуванні задач в більшості учнів відсутній алгоритм їх розвитку. Здобувачами освіти 8 класу допущено помилки при визначенні речовин, які мають кристалічні ґратки, при визначенні ступенів окислення елементів у сполуках, а також при розв'язуванні задачі на знаходження хімічного елементу, що входить до вищого оксиду, Учні 9 класу допустили помилки при складанні рівнянь електролітичної дисоціації і йонно-молекулярних рівнянь та при розв'язуванні задачі на обчислення масової частки розчиненої речовини в розчині, учні 10 класу – при встановленні назв сполуки за формулою, при здійсненні генетичних перетворень та при розв'язуванні задачі на виведення формули речовини, учні 11 класу – при написанні рівнянь окисно-відновних реакцій та при розв'язуванні задачі на визначення маси розчину.

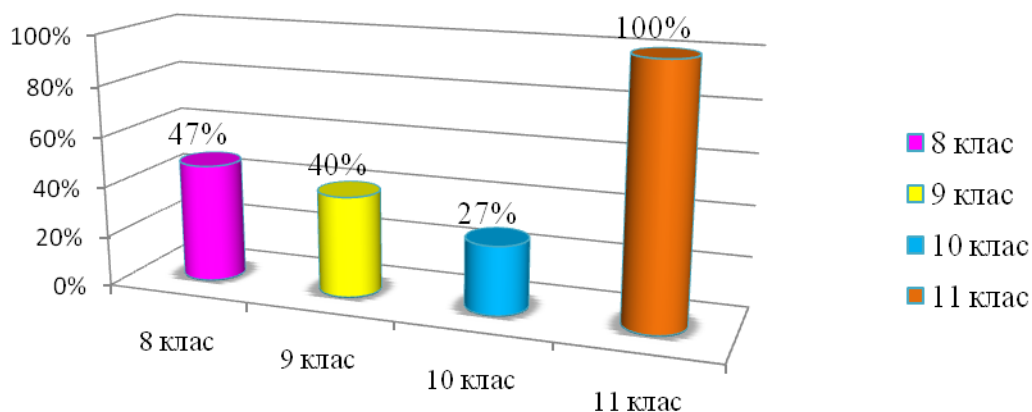
Аналізуючи результати адміністративної контрольної роботи з хімії за діаграмою 18, необхідно відмітити, що учні 8-11 класів виявили допустимий рівень навченості.

Діаграма 18.
Рівні навченості учнів 8-11 класів
з хімії за результатами
адміністративної контрольної роботи,
I семестр 2024/2025 н.р.



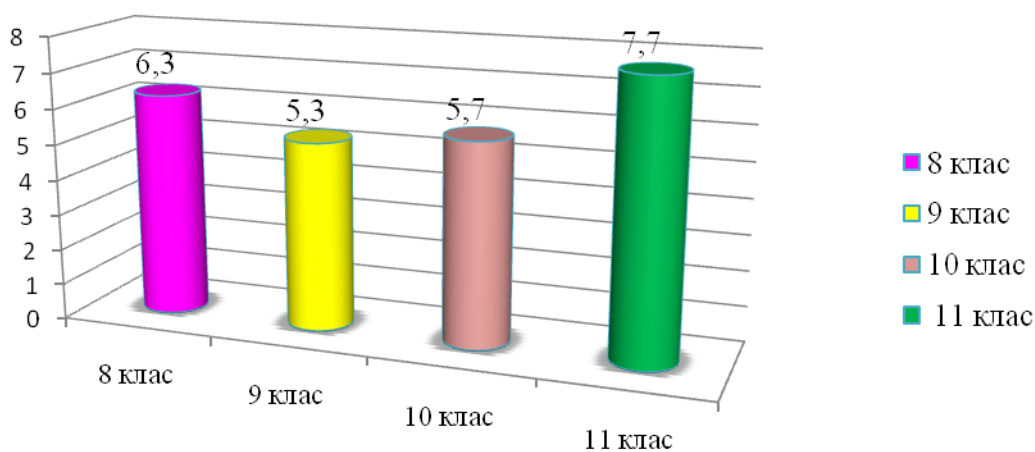
Якщо загальний коефіцієнт якості знань за результатами адміністративних контрольних робіт з хімії становить 54%, то згідно діаграми 19, порівняно низьку якість знань виявили учні 10 класу (27%).

Діаграма 19.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з хімії за коефіцієнтом якості знань, I семестр 2024/2025 н.р.



Якщо проаналізувати за діаграмою 20 адміністративні контрольні роботи з хімії за середнім балом, то порівняно низький середній бал виявили учні 9 класу (5,3) та 10 класу (5,7).

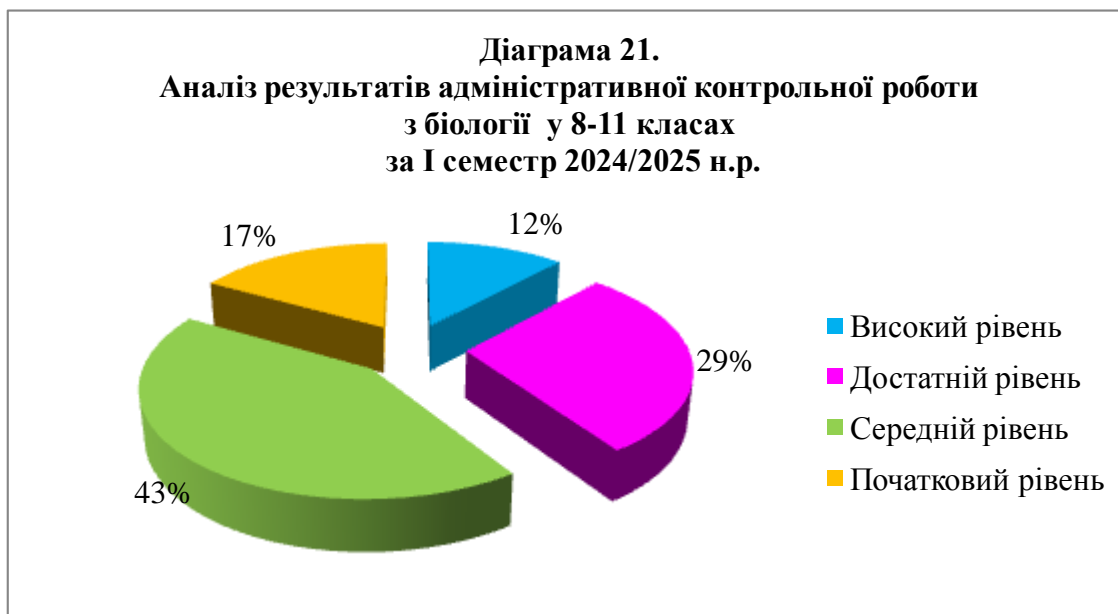
Діаграма 20.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з хімії за середнім балом, I семестр 2024/2025 н.р.



Контрольну роботу з біології, яка складалася з тестових запитань з вибором однієї правильної відповіді, з вибором декількох правильних відповідей, на встановлення відповідностей і відкритих запитань, виконували 79 % здобувачів освіти 8-11 класів. Результати адміністративної контрольної роботи з біології учнів 8-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості	Середній бал	Коефіцієнт якості знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
8	Павлюк С.С	83%	- 0%	5 33%	5 33%	5 33%	0,51	5,1	33%
9	Павлюк С.С	88%	2 13%	2 13%	6 40%	5 33%	0,56	5,1	27%
10	Павлюк С.С	75%	2 13%	6 40%	7 47%	- 0%	0,61	6,9	53%
11	Павлюк С.С	71%	2 20%	3 30%	5 50%	- 0%	0,62	6,7	50%
Всього		79%	6 12%	16 29%	23 43%	10 17%	0,58	6,0	41%

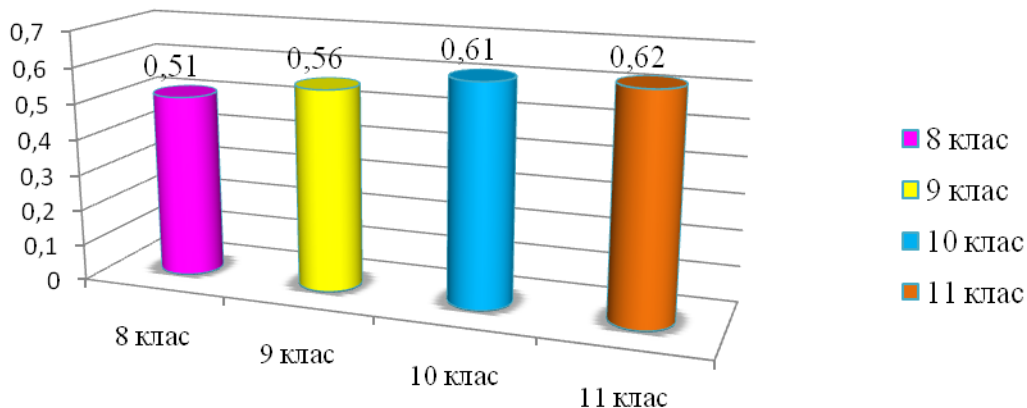
Аналізуючи за діаграмою 21 результати адміністративних контрольних робіт з біології, необхідно відмітити, що найбільша кількість учнів досягнули середнього і достатнього рівнів знань (відповідно 43% і 29%). Проте початкового рівня знань досягнули 17% здобувачів освіти.



Основні помилки здобувачі освіти 8 класу допустили у відкритих запитаннях, які вимагали пояснення процесу зсідання крові, учні 9 класу – при розв’язуванні задачі на визначення довжини і маси білка, якщо дано нуклеотидний склад гена. Допущені помилки учнями 10 класу при виконанні завдань адміністративної контрольної роботи свідчать про недостатній рівень засвоєння теми «Біосинтез білка», учнями 11 класу - про недостатній рівень засвоєння теми «Імунологія».

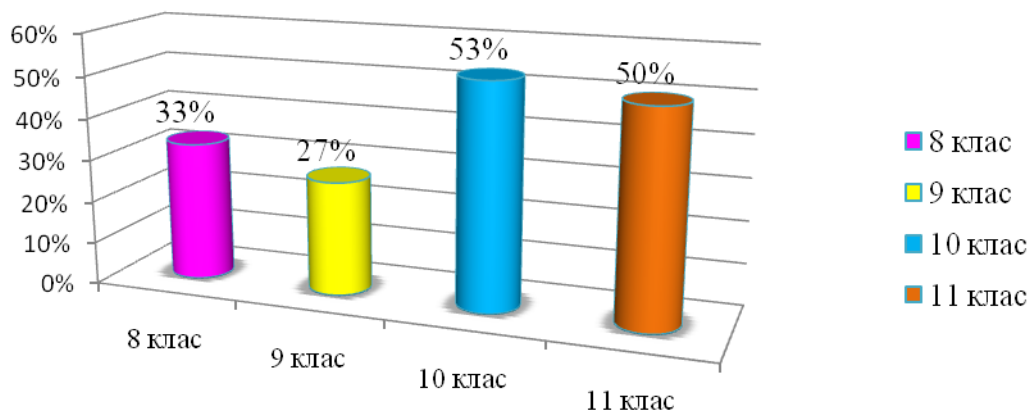
Аналізуючи результати адміністративної контрольної роботи з біології за діаграмою 22, необхідно відмітити, що учні 8-11 класів виявили допустимий рівень навченості.

Діаграма 22.
Рівні навченості учнів 8-11 класів
з біології за результатами
адміністративної контрольної роботи,
I семестр 2024/2025 н.р.



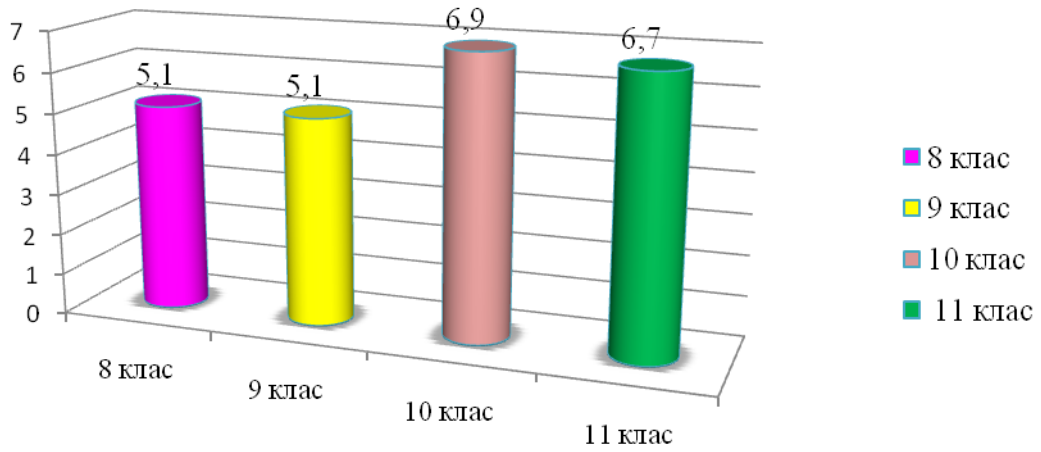
Якщо проаналізувати за діаграмою 23 адміністративні контрольні роботи з біології за коефіцієнтом якості знань, то найнижчий показник якості знань виявили учні 9 класу (27%), порівняно низький – учні 8 класу (33%).

Діаграма 23.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи
з біології
за коефіцієнтом якості знань,
I семестр 2024/2025 н.р.



Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з біології за середнім балом згідно діаграми 24 показує, що порівняно низький середній бал виявили учні 8 і 9 класів - 5,1.

Діаграма 24.
Аналіз результатів адміністративної контрольної роботи з
біології за середнім балом,
I семестр 2024/2025 н.р



Проаналізувавши результати адміністративних контрольних робіт учнів 8-11 класів за кваліметричним коефіцієнтом навченості, коефіцієнтом якості знань і середнім балом

