

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
11 червня 2025 №115-од
«Про підсумки проведення моніторингу
рівня навчальних досягнень і якості
знань учнів 5-7 класів з предметів
інваріантної частини за результатами
комплексних підсумкових робіт,
написаних у II семестрі 2024/2025 н. р.»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про підсумки проведення моніторингу рівня навчальних досягнень і якості знань учнів 5-7 класів з предметів інваріантної частини за результатами комплексних підсумкових робіт, написаних у II семестрі 2024/2025 н. р.

На виконання річного плану роботи ліцею, наказів від 12 вересня 2024 р. №181-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році», від 28 квітня 2025 р. №82-од «Про проведення у II семестрі 2024/2025 н.р. адміністративних контрольних робіт для учнів 8-11 класів, комплексних підсумкових робіт за групами результатів для учнів 5-7 класів і діагностувальних робіт для учнів 3-4 класів», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у ліцеї було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень і якості знань учнів 5-7 класів з української мови, англійської мови, математики, фізики, біології та хімії. Для цього з 28 квітня по 20 травня 2025 року у 5-7 класах з даних предметів були проведені комплексні підсумкові роботи за групами результатів.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів з української мови, англійської мови, математики, фізики, біології та хімії, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

Завдання для комплексних підсумкових робіт за групами результатів добиралися відповідно до вимог навчальних програм, які розроблені вчителями на основі модельних навчальних програм і відповідають Державному стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 972 від 30.08.2022, вимогам оновленої Типової освітньої програми для 5–9 класів, а також враховують виклики, пов'язані з пандемією COVID–19 та повномасштабною війною, зокрема потребу надолужувати навчальні втрати.

Оцінювання результатів комплексних підсумкових робіт, які виконували учні 5-7 класів, здійснювалося відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 2 серпня №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

З метою виявлення рівня сформованості мовних і мовленнєвих навичок й компетентностей учнів 5-7 класів з української мови, їм було запропоновано написати комплексну підсумкову роботу, яка включала завдання за 4 групами результатів, які відповідають сучасним освітнім стандартам і спрямовані на формування гармонійної, культурно-свідомої та комунікативно компетентної особистості.

Результати виконання комплексної підсумкової роботи з української мови наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
		І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.
Група результатів 1. Усна взаємодія.	5	4 50%	8 50%	3 38%	7 44%	1 12%	1 6%	- 0%	- 0%	88%	94%
	6	5 31%	4 25%	4 25%	5 31%	5 31%	7 %	2 13%	- 0%	56%	56%
	7	8 50%	5 33%	4 25%	6 40%	4 25%	2 13%	- 0%	2 13%	75%	73%
Група результатів 2. Працює з текстом.	5 с	5 63%	6 38%	1 12%	3 19%	2 25%	6 38%	- 0%	1 6%	75%	60%
	6	- 0%	7 44%	7 44%	3 19%	5 31%	6 38%	4 25%	- 0%	44%	63%
	7	8 50%	5 33%	1 6%	3 20%	7 44%	7 %	- 0%	- 0%	56%	53%
Група результатів 3. Письмово взаємодіє.	5	2 25%	- 0%	2 25%	8 50%	1 12%	7 44%	3 38%	1 6%	50%	53%
	6	2 13%	4 25%	4 25%	5 31%	4 25%	2 13%	6 37%	5 31%	38%	56%
	7	6 38%	4 27%	6 38%	5 33%	3 19%	3 20%	1 6%	3 20%	75%	60%
Група результатів 4. Досліджує мовлення.	5	- 0%	1 6%	6 75%	7 44%	1 12%	7 44%	1 12%	1 6%	75%	53%
	6	- 0%	4 25%	5 31%	5 31%	7 44%	7 44%	4 25%	- 0%	31%	50%
	7	3 19%	3 20%	2 12%	4 27%	10 63%	6 40%	1 6%	2 13%	31%	47%

Аналіз комплексних підсумкових робіт за коефіцієнтом якості знань, як свідчить наведена таблиця 1, показує, що найкраще учні 5 класу справилися із завданнями за групами результатів 1 і 2, але відчували труднощі при виконанні завдань групи результатів 3 і 4, яка пов'язана з письмовою взаємодією і дослідженням мовлення, та спрямована на розвиток умінь створювати тексти різних жанрів, дотримуючись норм української мови, стилістичних вимог і комунікативної доцільності.

Учні 6 і 7 класів при виконанні завдань з групи результатів 4 виявили найнижчий коефіцієнт знань. Вони відчували труднощі при дослідженні мовлення, яке спрямоване на розвиток аналітичних, дослідницьких і критичних навичок, що дозволяють учням глибше розуміти природу мовлення, його функції, особливості та вплив. Виконуючи завдання з

групи результатів 2, яка спрямована на формування критичного мислення, розвиток творчих здібностей і здатності ефективно працювати з інформацією, учні 7 класу відчули труднощі при роботі з текстом, його аналізом та інтерпретацією.

З метою виявлення рівня сформованості математичної компетентності учням 5-7 класів було запропоновано комплексну підсумкову роботу, яка включала завдання за 3 групами результатів. Оцінювання результатів комплексної підсумкової роботи у 5-6 класах вчителька Приймак Л.В. провела відповідно до критеріїв оцінювання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, висвітлених у наказі Міністерства освіти і науки від 02 серпня №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». Результати виконання комплексної підсумкової роботи наведено в таблиці 2.

Таблиця 2.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
			І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.		І с.	ІІ.	І с.
Група результатів 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі.	5	1 6%	1 7%	10 63%	11 73%	4 25%	3 20%	1 6%	- 0%	69%	80%
	6	1 6%	2 13%	4 24%	4 27%	6 35%	6 40%	6 35%	3 20%	30%	40%
Група результатів 2. Розв'язує математичні задачі.	5	1 6%	1 7%	8 50%	10 67%	6 38%	4 27%	1 6%	- 0%	56%	73%
	6	1 6%	2 13%	4 24%	4 27%	4 24%	7 47%	8 47%	2 13%	30%	40%
Група результатів 3. Інтерпретує та критично аналізує результати.	5	1 6%	1 7%	8 50%	11 73%	6 38%	3 20%	1 6%	- 0%	56%	80%
	6	1 6%	2 13%	4 24%	4 27%	4 24%	6 40%	8 47%	3 20%	30%	40%

Як свідчить наведена таблиця 2, учні 5 класу справилися із завданнями групи результатів 1,2 та 3, виявивши високу якість знань. Аналізуючи результати комплексної підсумкової роботи, яку виконували учні 6 класу, необхідно відмітити, що більша кількість учнів, виконуючи завдання з груп результатів 1, 2 та 3 відчули труднощі, оскільки коефіцієнт якості знань становить лише 40%. Хоча за підсумками комплексної підсумкової роботи, виконаної учнями 6 класу в II семестрі, коефіцієнт якості знань підвищився (+10%), він продовжує залишатися низьким.

З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти 5-7 класів з лексичного, граматичного матеріалу, писемних навичок, вміння здійснювати аудіювання було проведено комплексні підсумкові роботи з англійської мови, результати яких відображено в таблиці 3.

Таблиця 3.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
		І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.
Група результатів 1. Аудіювання.	5	6 38%	6 33%	4 25%	3 17%	6 38%	6 33%	- 0%	3 17%	63%	50%
	6	7 41%	8 47%	1 6%	- 0%	4 24%	5 29%	5 29%	4 24%	47%	47%
	7	2 13%	7 32%	6 38%	5 23%	7 44%	10 45%	1 6%	- 0%	50%	54%
Група результатів 2. Говоріння.	5	8 50%	6 33%	3 19%	4 22%	5 31%	4 22%	- 0%	4 22%	69%	56%
	6	5 29%	4 24%	4 24%	4 24%	3 18%	3 18%	5 29%	6 35%	53%	47%
	7	1 6%	6 27%	4 25%	3 14%	8 50%	8 36%	3 19%	5 23%	31%	40%
Група результатів 3. Читання.	5	4 27%	4 22%	5 33%	6 33%	5 33%	5 28%	1 7%	3 17%	60%	56%
	6	2 14%	4 24%	4 29%	4 24%	2 14%	4 24%	6 43%	5 29%	43%	47%
	7	2 11%	5 23%	6 33%	7 32%	6 33%	7 32%	4 22%	3 14%	44%	55%
Група результатів 4. Письмо.	5	2 13%	2 11%	7 47%	6 33%	5 33%	4 22%	1 7%	6 33%	60%	44%
	6	1 7%	3 18%	6 43%	5 29%	1 7%	2 12%	6 43%	7 41%	50%	47%
	7	3 17%	3 14%	5 28%	5 23%	6 33%	9 41%	5 22%	5 23%	44%	36%

Як свідчить наведена таблиця 3, найважчими для учнів 5 класу виявилися завдання групи результатів 4. Результати комплексної підсумкової роботи з англійської мови, яку здобувачі освіти 5 класу виконували в II семестрі, демонструють нижчий коефіцієнт якості знань у порівнянні з аналогічною комплексною підсумковою роботою, написаною учнями 5 класу в I семестрі. Учні продовжують допускати помилки при використанні граматичних структур: правильних і неправильних та модальних дієслів, а також при вживанні фразових дієслів.

Якщо аналізувати результати комплексної підсумкової роботи з англійської мови, яку здобувачі освіти 6 класу виконували в II семестрі. То необхідно відмітити зниження

коефіцієнта якості знань при виконанні завдань з групи результатів 2 (говоріння) та групи результатів 4 (письмо). Частина учнів 6 класу відчуває труднощі при побудові минулого простого часу і майбутнього простого часу та теперішнього доконаного часу.

Учні 7 класу при виконанні завдань з групи результатів 4 (письма) найбільші труднощі відчули при вживанні прямої і непрямої мови. Здобувачі освіти 7 класу неправильно вживають артиклі, порушують порядок слів у реченнях. Відповідно коефіцієнт якості знань становить 36%, що є нижчим у порівнянні з аналогічною комплексною підсумковою роботою, написаною в I семестрі (-8%).

Природнича галузь зосереджена на вивченні природничих наук, таких як біологія, хімія, фізика та географія, де учні мають можливість розкривати свої здібності в дослідницькій та аналітичній діяльності. З метою виявлення рівня сформованості предметних компетентностей з фізики, хімії, біології учням 7 класу було запропоновано написати комплексні підсумкові роботи, які включали завдання за 3 групами результатів. У природничій освітній галузі – загальні результати навчання об'єднано в 4 групи, але оцінювання здійснюють у межах трьох груп результатів галузевих критеріїв, оскільки IV група результатів Держстандарту реалізується наскрізно в процесі навчання.

У 7 класі навчається 25 учнів, з яких два учні навчається на сімейній формі навчання. Комплексну підсумкову роботу з фізики за групами результатів виконували 18 учнів. Результати комплексної підсумкової роботи з фізики висвітлено в таблиці 4.

Таблиця 4.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
	7	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.
Група результатів 1. Проводить дослідження природи.		5 26%	5 28%	6 32%	8 44%	6 32%	5 28%	2 10%	- 0%	58%	72%
Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.		7 37%	2 11%	4 21%	7 39%	5 26%	7 39%	3 16%	2 11%	58%	50%
Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи.		1 5%	1 6%	5 26%	7 39%	7 37%	6 33%	6 32%	4 22%	31%	44%

Як видно з таблиці 4, найбільші труднощі учні 7 класу відчули при виконанні завдань групи результатів 3, на усвідомлення закономірностей природи, де коефіцієнт якості знань становить 44%. Причиною таких результатів є те, що здобувачі освіти 7 класу не вміють застосувати теоретичні знання при розв'язуванні задач, допускають помилки при перетворенні одиниць вимірювання в міжнародній системі СІ та при обчисленні фізичних величин густин, сили, об'єму.

Комплексну підсумкову роботу з хімії за групами результатів у II семестрі виконували 22 учні, що становить 97% від загальної кількості учнів, які навчаються очно. Результати комплексної підсумкової роботи з хімії висвітлено в таблиці 5.

Таблиця 5.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
		І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.		
Група результатів 1. Проводить дослідження природи.	7	3 17%	5 23%	7 39%	7 32%	6 33%	8 36%	2 11%	2 9%	56%	55%
Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.		3 17%	5 23%	5 28%	5 23%	8 44%	8 36%	2 11%	4 18%	44%	45%
Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи.		2 11%	1 5%	5 28%	9 41%	8 44%	8 36%	3 17%	4 18%	39%	45%

Як видно з таблиці 5, найбільші труднощі учні 7 класу відчували при виконанні завдань з групи результатів 2 і 3, допускаючи помилки при урівнюванні рівнянь хімічних реакцій, встановленні відповідностей між формулами і назвами речовин та при розв'язуванні задачі на обчислення масової частки розчиненої речовини в розчині.

Комплексну підсумкову роботу з біології за групами результатів виконували 20 учнів, що становить 87% від загальної кількості учнів 7 класу, які навчаються очно. Результати комплексної підсумкової роботи з біології висвітлено в таблиці 6.

Таблиця 6.

Групи результатів	Досягнули рівня									Коефіцієнт якості знань	
	Клас	Високого		Достатнього		Середнього		Початкового			
		І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.	І с.	ІІ с.		
Група результатів 1. Проводить дослідження природи.		1 6%	4 20%	10 63%	11 55%	4 25%	5 25%	1 6%	- 0%	69%	75%
Група результатів 2.		2 13%	3 15%	3 19%	10 50%	6 37%	5 25%	5 31%	2 10%	31%	65%

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.	7										
Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи.		3 19%	3 15%	8 50%	10 50%	2 13%	6 30%	3 19%	1 5%	69%	65%

Якщо аналізувати результати комплексної підсумкової роботи з біології, яку здобувачі освіти 7 класу виконували в II семестрі, необхідно відмітити підвищення коефіцієнту якості знань, у порівнянні з аналогічною комплексною підсумковою роботою, написаною в I семестрі. Отже, зросла кількість учнів, які виявили високий і достатній рівень знань. Допущені учнями 7 класу помилки свідчать, що вони відчують труднощі при опрацьовуванні інформації, яка вимагає узагальнення та усвідомлення закономірностей природи.

Проаналізувавши результати комплексних підсумкових робіт учнів 5-7 класів за групами результатів можна зробити висновки, що необхідні уміння та навички з української мови, англійської мови, математики, фізики, хімії та біології, передбачені навчальними програмами, формуються в учнів 5-7 класів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Заступник директора з навчально-виховної роботи
11 червня 2025 року

Світлана ПАВЛЮК