

# ДОСВІД РОБОТИ

*вихователя*

*групи подовженого дня*

*Вельбівського ЗЗСО І-ІІ ступенів*

*Великобудищанської сільської ради*

*Тютюнник Юлії Михайлівни*






**Освіта:** вища (Полтавський  
ПДПУ ім.В.Г.Короленка, 2003 р.)  
**Спеціальність:** Педагогіка і  
методика середньої освіти.  
Українська мова і література.  
**Посада:** вихователь ГПД  
**Категорія:** перша  
**Стаж:** 9 років




# МЕТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ




- *Проаналізувати, узагальнити та систематизувати результати своєї діяльності*



- *Об'єктивно оцінити свої можливості*



- *Спланувати дії з подолання складнощів та досягнення більш високих результатів*



- *Презентувати свою діяльність і підготуватися до атестації*



# ***МОЯ ПОЗИЦІЯ У РОБОТІ***



*• Підвищення пізнавальної активності учнів.*

*• Розвиток творчої активності дитини.*

*• Розвиток логічного мислення.*

*• Віра у свого учня.*

*• Позитивний настрій.*

*• Підтримання бажання дітей приходити до школи і наполегливо здобувати знання. Творчо розвиватися.*

*• Щоб праця була успішною та приносила радість, задоволення.*





*Я вихователь – життя моє як квітка  
Таке чарівне і яскраве  
В житті моєму є родзинка  
Чарівний світ шкільної справи*



*«Дитина, то чистий листочок, на якому батьки, вихователі стараються намалювати найкращі квіти. Діти, як квіти. Доторкнись до кожної з них – і вона задзвенить, і розсиплеться аромат, не схожий один на одного»*

*Василь Сухомлинський*

*«Дитина – це хатина, в якій живе душа, якщо не наповнити цю хатину мудрими, корисними звичками, хатина залишається пустою»*

*Я.А. Коменський*



*Група продовженого дня є однією із форм виховання дітей і допомагає організувати найсприятливіші умови для їхнього відпочинку, навчання і виховання.*

*Головна мета групи продовженого дня - створення умов для повноцінного розвитку особистості молодших школярів: розвиток емоцій, творчих здібностей, мовних навичок, моральних, вольових якостей, естетичного відношення до навколишнього світу, пізнавальних здібностей, здібностей до самовираження. А також створення сприятливої обстановки для підготовки домашнього завдання, виховання у дітей самостійності, самодисципліни, самоповаги, впевненості у власному успіху.*



**Науково – методична тема над якою працюю**  
**«Урізноманітнення форм і методів виховної роботи з**  
**здобувачами освіти у групі подовженого дня»**



**Мовознавчий квест «Пригоди в країні Словограй»**



**Народознавча година «Ярмарок народних традицій»**



**Урок реквієм «Жнива скорботи»**



**Розвивальне заняття «Усе починається з мами»**





**День безпечного Інтернету**



**Година здоров'я «Коронавірус: все, що потрібно знати»**



**Флешмоб до Всесвітнього Дня Української Хустки**



**Урок мужності «Революція гідності : ціна свободи»**



**Урок доброти**





**Літературне рандеву «Чистий промінь Лесиного слова»**



**«Берегиня вроди: українська хустка»**



**Патріотична година «Слава незламним захисникам»**



**Інтегроване заняття «Диво вишиванки»**





**Проект «Город на підвіконні»**



**Пізнавальна гра-заняття «Абетка дорожнього руху»**



**Композиція «Снігурі»**



**Прогулянка-фантазія «Чарівні хмаринки»**



### ***Планування виховної роботи:***

- *відображаю в плані виховної роботи групи подовженого дня основні принципи планування, проблемну тему виховної діяльності;*
- *визначаю основні аспекти виховної роботи з урахуванням специфіки класного колективу;*
- *відображаю зміст, форму, методи виховної роботи з урахуванням комплексного підходу;*
- *відображаю в плані всі напрямки виховної роботи:*
  - основні шкільні та класні виховні заходи;*
  - охорону здоров'я та життя вихованців, їхній фізичний розвиток.*

### ***Підготовка і проведення виховних заходів:***

- *організую виховні заходи, враховуючи доцільність форм і методи їх проведення;*
- *систематично здійснюю виховну роботу з вихованцями;*
- *залучаю здобувачів освіти до підготовки і проведення виховних заходів з огляду на диференційований підхід до їхніх можливостей;*
- *згуртовую колектив класу, виховую виконавчу і творчу дисципліну вихованців, виховую творчу активність;*
- *залучаю до організації та проведення виховних заходів батьків групи.*



## *В організації та проведенні виховної роботи дотримуюсь:*

- педагогічної доцільності виховних заходів*
- організації розвивальної позаурочної діяльності*
- доступності заходів як за змістом, так і за формами проведення*
- реалізації комплексного підходу до виховної роботи на основі єдності національно-патріотичного, морально-естетичного, духовного та фізичного виховання*
- ефективності виховних заходів (вивчення інтересу здобувачів освіти, поліпшення виконавчої і творчої дисципліни, розвиток самостійності, активності, культури спілкування зі старшими, молодшими й ровесниками)*



## *Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи*

- дотримання санітарно-гігієнічних норм під час роботи групи подовженого дня*

- спрямованість фізкультурно-оздоровчих заходів на збереження, зміцнення та примноження здоров'я здобувачів освіти*

- перебування вихованців ГПД на свіжому повітрі (екскурсії, прогулянки, рухливі ігри, спортивні змагання тощо)*



# *Екскурсії, прогулянки*



# *Рухливі ігри, спортивні змагання*



# ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ САМОПІДГОТОВКИ

## Підготовка до проведення самопідготовки здобувачів освіти




- попереднє ознайомлення з матеріалом, який вивчався на уроці



- забезпечення зв'язку з учителем щодо використання форм і методів навчання



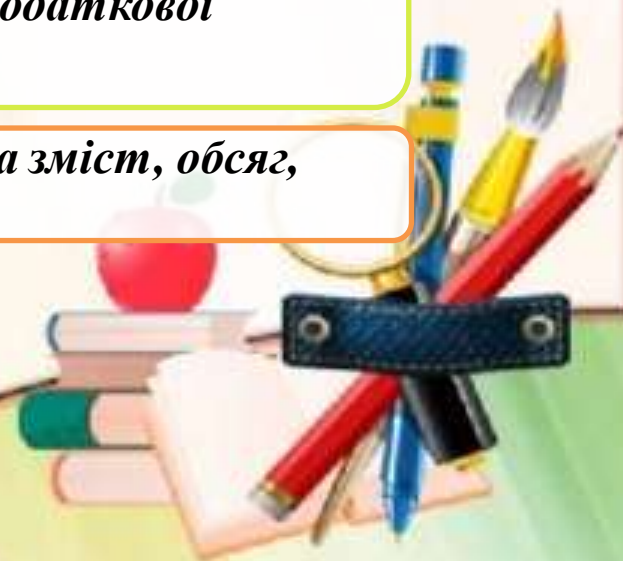
- визначення порядку виконання домашніх завдань із предметів



- забезпечення використання здобувачами освіти додаткового матеріалу для виконання домашніх завдань (додаткової літератури, ТЗН, засобів наочності тощо)



- аналіз домашніх завдань із кожного предмета зміст, обсяг, ступінь складності)





# Самопідготовка

- *забезпечення санітарних умов, гігієни розумової праці*
- *організація на виконання домашніх завдань*
- *вибір методів керівництва самостійною роботою*
- *визначення форм взаємодопомоги і взаємоперевірки виконання домашніх завдань*
- *індивідуальна робота*
- *застосування сучасних інтерактивних технологій, методів і форм (кооперативне навчання, метод проєктів, ігрові технології, здоров'язбережувальні технології, методика Валерія Едігея, щоденні 3, щоденні 5)*
- *раціональне використання часу самопідготовки*
- *визначення методів контролю за виконанням домашніх завдань*



# Самонідготовка



## *Ефективність самопідготовки*

- *виконання домашніх завдань усіма вихованцями ГПД*

- *якість їх виконання*

- *раціональна витрата часу на виконання домашніх завдань*



## *Організація режиму роботи ГПД*

- визначення та чітке дотримання режиму роботи в позаурочний час*
- проведення повноцінних фізкультурно-оздоровчих занять*
- відвідування вихованцями ГПД шкільних гуртків*
- навчально-розвивальні заняття, самопідготовка*



# *Розвивальні заняття*



# *Засідання районної творчої групи вихователів груп продовженого дня*



На базі Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ст.  
«Формування комунікативної  
компетентності в процесі ігрової  
діяльності молодших школярів»



На базі ОЗО «Сарська СШ І-ІІІ ст.»  
«Інноваційні технології в роботі групи  
подовженого дня»



На базі Краснолуцької ЗОШ І - ІІ ст.  
«Проектна діяльність в роботі вихователя  
групи продовженого дня»





На базі Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст.  
«Співпраця батьків, вчителів – спільна турбота про здоров'я дітей»



На базі Сарської СШ І-ІІІ ст.  
«Організація активної діяльності учнів у групі продовженого дня»



«Аспекти Концепції нової української школи»,  
інформаційно-просвітницький екологічний проект  
«Збережемо нашу Землю» та презентація власного педагогічного надбання



*23 листопада 2017 року на базі Вельбівської ЗОШ І-ІІ ст. відбулося засідання районної творчої групи вихователів ГПД "Виховання школярів засобами народної культури в умовах групи продовженого дня". Присутні мали змогу ознайомитися з основними аспектами національно-патріотичного виховання в роботі групи продовженого дня, переглянути виховний захід "Ярмарок народних традицій" та взяти участь у майстер-класі по виготовленню оберегів.*





***ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!***

