

Творчий звіт вчителя початкових класів Рибалки Інни Миколаївни.

Працюю над проблемою «Розвиток пізнавальної діяльності учнів Нової української школи засобами інноваційних технологій».

Як учитель початкових класів впроваджую в організацію освітнього процесу інтегроване навчання, як сучасну педагогічну технологію. Саме НУШ рекомендує ключовою для використання предметну інтеграцію. Оскільки саме інтеграція у вивченні навчальних дисциплін, найбільше сприятиме ефективності освіти у початковій школі, де діти можуть розвивати навички, які стануть їм у пригоді в реальному житті більше, ніж підруникова теорія.

Упроваджую ігрові і діяльнісні методи навчання, вони є необхідними для всебічного пізнавального розвитку дитини, формування в неї наскрізних умінь, які дадуть їй можливість бути конкурентноспроможною в майбутньому. Тому у своїй практиці на уроках, під час ранкових зустрічей використовую не просто шість цеглинок LEGO, а технології LEGO, які сприяють розвитку пізнавальної діяльності учнів, вони розвивають пам'ять, увагу, творчі здібності і дрібну моторику, і є сучасною інноваційною методикою.

Працюючи інноваційно, віддаю перевагу груповим формам та методам навчання учнів. Адже вони займають особливе місце, оскільки учні стають невід'ємною частиною згуртованого дитячого колективу і завдяки своїм індивідуальним можливостям починають відчувати і співпрацювати з однолітками. В своїй роботі використовують фронтальні методи навчання: мікрофон, незакінчене речення, мозковий штурм.

Також застосовую метод проєктів як інноваційний засіб розвитку пізнавальної діяльності. Залучення молодших школярів до проєктної роботи сприяє формуванню в них компетентностей:

- розвиває критичне мислення, пізнавальну активність;
- формує вміння самостійно здобувати знання, працювати в групі;
- виховує почуття відповідальності.

Учні вчаться здобувати активно знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Як мотиваційний компонент на уроках використовую проблемно-пошукові ситуації. Створення таких ситуацій дає змогу працювати весь урок зацікавлено, активно. Діти переживають радість творчості, відчуття перемоги, успіху.

Пізнавальна діяльність учнів розвивається з використанням технології розвитку критичного мислення. Сьогодні у початкових класах особливо гостро стоять проблеми розвитку зв'язного мовлення, творчих здібностей школярів.

Дуже важливим є стимулювання пізнавальної діяльності учнів на уроках математики. Для вдосконалення обчислювальних навичок добираю цікавий і пов'язаний з життям матеріал, що спрямований на формування життєвих компетенцій учнів, а саме:

- дидактичні та сюжетні ігри;
- задачі у віршах;
- задачі жарти;
- ребуси;
- ігрові та цікаві ситуації.

Отже, використання інноваційних технологій має провідне значення у задоволенні та розвитку інтересів учнів, оскільки формують пізнавальні інтереси в освітньому

процесі . Тому сучасна початкова школа покликана виявляти і розвивати здібності учнів, формувати вміння і бажання вчитися. А реалізувати ці завдання можна на основі формування пізнавальної діяльності молодших школярів, використовуючи інноваційні технології, адже світ чекає КРИЛАТИХ ДІТЕЙ!

Ще один крок - це діяльність яка передувала б подальшому навчанню і заохочувала до нього. Тому у власній педагогічній діяльності віддаю перевагу барвистому освітньому середовищу, кольоровим плакатам, наочності.

У своїй педагогічній діяльності постійно застосовую висловлювання які підтримують дітей, надають їм наснаги, створюють ситуацію успіху.

Виховну роботу у класі планую враховуючи сучасні вимоги до розвитку особистості дитини – розумної, творчої, активної і спрямовую на виховання високоморальної людини, справжнього патріота своєї країни.

В міжтестастійний період всі виховні заходи висвітлені на сторінці Вельбівського ЗЗСО I-II ступенів у Facebook.

Постійно працюю над підвищенням свого фахового рівня, проходжу онлайн – курси, вебіари.

Я є головою професійної спільноти вчителів початкових класів.