



Патріотичне виховання молодших школярів у групі продовженого дня

Патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується.

В.Сухомлинський



*Вихователь ГПД
Тютюнник Ю.М.*

В сучасних умовах в нашій країні зростають вимоги до виховання і навчання підростаючого покоління.

Україна на сучасному етапі переживає складні часи. Після подій на Майдані, анексії Криму, збройного конфлікту в східних регіонах нашої держави, повномасштабної війни, переконливо доводять необхідність здійснення національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. Неабияка роль в цьому процесі відводиться освітньому закладу, який має стати осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати незалежну, демократичну державу, дбати про її національну безпеку, підвищення добробуту людей, сприяти єднанню українського народу та встановленню миру й злагоди в суспільстві.



Україна на сучасному етапі переживає дуже складний час. Тому, одним із першочергових завдань, які стоять перед школою, і початковою зокрема – це формування в учнів почуття патріотизму та національно-патріотичної свідомості як найважливішої духовно-моральної й громадянської цінності. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму місті, в моєму навчальному закладі, країні мене стосується, що залежить від мене. Патріот живе в єдності зі своїм народом, адже життя народу стає його життям.



Патріотичне виховання – це планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, тобто доброго ставлення до Батьківщини. Таке виховання включає розвиток любові до своєї країни, національної самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальності за природу; потребу зробити свій внесок у долю Батьківщини; інтерес до міжнаціонального спілкування; прагнення праці на благо рідної країни, її народу.





Отже, щоб забезпечити ефективність патріотичного виховання молодших школярів, я використовую сучасні доцільні методи, прийоми, засоби та форми.

Під методами виховання слід розуміти найважливіші способи взаємопов'язаної діяльності вихователя і вихованців, які спрямовані на усвідомлення здобувачами освіти сутності суспільних цінностей, розвиток позитивних ставлень до них, вироблення відповідних навичок і звичок поведінки, їх корекцію і вдосконалення, підтримку розвитку індивідуального потенціалу особистості.

Використовую такі форми діяльності: квест, народознавча година, флешмоб, ситуаційно-рольову гру, сюжетно-рольову гру, гру-бесіду, гру-мандрівку, віртуальну екскурсію, ігрову вправу, бесіду, свято, усний журнал, уявну подорож, конкурси, ігри, школу ввічливості, демонстрацію, розповідь, моделювання, вікторину, операцію-рейд, хвилину з мистецтвом, годину спостереження, годину милування, спортивні змагання, урок реквієм, урок мужності, урок доброти та інші.



Міжнародний день рідної мови



Мовознавчий квест
«Пригоди в країні Словограй»



Вікторина "Маленькі знавці української мови"



Бібліотечний урок
"Говоримо українською"



День Соборності України



Виставка-привітання
"СОБОРНІСТЬ ДУХУ, РОЗУМУ І СЕРЦЯ"

День пам'яті героїв Крут



Екскурс в минуле "Бій під Крутами.
Факти, які повинен знати кожен"



*День Українського козацтва, свято Покрови
Пресвятої Богородиці та День захисників і захисниць*



**Патріотична година
«Слава незламним захисникам»**

**Мультимедійне заняття
«Я – майбутній захисник Вітчизни»**



День Гідності та Свободи



Усний журнал "Вільні творити майбутнє"



Флешмоб #ЖовтаСтрічка або #YellowRibbon



День пам'яті жертв голодоморів в Україні



Година пам'яті і скорботи
«Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця»



Година скорботи "Україна пам'ятає - світ визнає!"



Виставку-факт
"Чорна тінь голодомору"



Всеукраїнська акція «Запали свічку»



День вишиванки



Всесвітній день української хустки



Флешмоб "Зроби фото з хусткою"





Година народознавства
«Берегиня вроди: українська хустка»



ФОЛЬКЛОРНЕ СВЯТО
«ЯРМАРОК УКРАЇНСЬКИХ ЗВИЧАЇВ»





Інтерактивне заняття "Миколай до нас іде"



Розвивальне заняття "Ми - маленькі українці"



Тиждень «Моя родина»



Тиждень "Великдень"



Тиждень "Світ тварин"

Інтегроване заняття "Наші домашні улюбленці"



Хочу закінчити словами французького письменника Анрі Барбюса: «Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє»

