**Протокол №1**

**засідання методичного об`єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу** 03 вересня 2018рік

Присутні: члени МО

Відсутні:------

**Порядок денний**

ТЕМА. Нові методики та підходи в організації навчально-виховної роботи з метою підвищення інтересу та поглиблення знань учнів з предметів суспільно – гуманітарного циклу.

МЕТА: опрацювати основні нормативні документи, що регламентують викладання суспільно – гуманітарних дисциплін. Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2017-2018 навчальний рік та затвердити план роботи на 2018-2019 навчальний рік.

1. Аналіз роботи МО за 2017-2018 н. р. та основні напрямки й завдання роботи на 2018-2019 н.р. Керівник МО

2.Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо викладання навчальних предметів у 2018-2019 н. р. Члени МО

3.Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів. Завуч школи

4. Обговорення та погодження календарно-тематичного планування з предметів суспільно-гуманітарного циклу відповідно до діючих програм. Вчителі-предметники

5. Про організацію діяльності ШМО у 2018-2019 н.р. Голова МО

6. Організація підготовки учнів до участі в першому етапі Всеукраїнських олімпіад з української, іноземної ( англійської), російської мови, історії, правознавства. Вчителі – предметники.

1. По першому питанню слухали Михайлову О. В., голову МО, яка підвела підсумки роботи МО, відзначила, що свою роботу вчителі-предметники спрямовують на реалізацію змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу в умовах упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. У 2018-2019 н.р. продовжувати удосконалювати сучасні форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, історії та правознавства.

Постановили: 1. Роботу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2017-2018 н. р. вважати такою, що велась на достатньому рівні. 2. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

2. По другому питанню слухали членів методичного об’єднання, які ознайомили з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Постановили: при складанні календарного планування користуватися нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу.

3.По третьому питанню слухали Мазуріку Т. А., завуча школи, яка ознайомила присутніх із вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів.

Постановили: дотримуватися норм єдиного орфографічного режиму, методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів.

4.По четвертому питанню слухали членів МО, вчителів-предметників, які повідомили, що при складанні календарно-тематичного планування дотримувалися діючих програм з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Постановили: рекомендувати завучу школи погодити розглянуті календарно-тематичні планування з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

5.По п’ятому питанню слухали керівника МО Михайлову О. В., яка ознайомила з тематикою засідань ШМО на 2018-2019 н.р.

Постановили: інформацію голови МО про тематику засідань взяти до відома.

6.По шостому питанню слухали голову МО, яка повідомила графік проведення першого етапу Всеукраїнських олімпіад з української, іноземної ( англійської), російської мови, історії, правознавства.

Виступили: Михайлова О. В., вчитель російської мови, повідомила що завдання для олімпіади з російської мови підготовлені. Донець А.А., вчитель англійської мови, готує учнів з 8 та 9 кл. для участі в олімпіаді.

Постановили: підготувати учнів до І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з філологічних дисциплін.

Голова МО: Михайлова О. В.

Секретар МО: Петухова В.І.

**Протокол № 2**

**засідання методичного об`єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу** 16 листопада 2018рік

Присутні: члени МО

Відсутні:------

**Порядок денний**

ТЕМА. Формування компетентностей учасників навчально-виховного процесу.

1. Про реалізацію змісту наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу. Вимоги до вибору методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці. Члени МО

2. Про адаптацію п’ятикласників. Роль учителя у шкільній адаптації учня. Михайлова О. В. класний керівник 5 класу

3. Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика. Члени МО

4. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку. Організація та проведення предметних тижнів у 2018-2019 н.р. Голова МО

5. Формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом використання технологій критичного мислення. Члени МО

6. Про організацію та проведення районного семінару вчителів зарубіжної літератури та англійської мови на тему: «Формування життєвих компетентностей на уроках англійської мови та зарубіжної літератури шляхом впровадження інноваційних технологій». Михайлова О. В., Донець А. А.

7. Комунікативна спрямованість іноземних мов та мов нацменшин як засіб у вихованні громадянської позиції, патріотизму, високих моральних якостей особистості. Донець А. А. Михайлова О. В.

1.По першому питанню почергово слухали членів МО, які повідомили про необхідність продовження впровадження наскрізних змістових ліній в освітній процес, про вибір методів навчання та їх комплексного поєднання на уроці.

(Виступи додаються)

Постановили: продовжувати впроваджувати в освітній процес наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу.

2. По другому питанню слухали класного керівника 5 класу Михайлову О. В., яка повідомила, що учні 5 кл. адаптаційний період пройшли успішно. (Виступ додається).

Слухали: Петухову В.І., яка наголосила на тому, що на уроках української мови та літератури учні активні, врівноважені. До уроків готуються систематично. Донець А.А. розповіла, що англійську мову учні вивчали і в початковій школі, тому цей предмет як і вчитель дітям знайомі.

Постановили: вважати, що учні 5 класу адаптацію пройшли успішно.

3.По третьому питанню слухали вчителів – предметників, які підвели підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика. (Результати проведення олімпіад додаються).

Постановили: переможців І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика рекомендувати для участі у ІІ етапі (районному)Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика.

4.По четвертому питанню слухали голову МО, яка ознайомила з планом взаємовідвідування уроків на ІІсеместр, а також вказала на необхідність проведення предметних тижнів, які розвивають пізнавальні інтереси учнів, стимулюють до глибокого вивчення предмета. Михайлова О. В. повідомила, що з 25.02 по 01.03 разом з вчителем початкових класів планують провести тиждень дитячого читання в школі.

Постановили: відвідувати уроки вчителів, провести тиждень дитячого читання з 25.02.по 01.03.2019 року.

5.По п’ятому питанню слухали членів МО, які розповідали про формування життєвих компетентностей на уроках суспільно-гуманітарного циклу з використанням технологій критичного мислення. (Доповіді додаються)

Постановили: повідомлення вчителів взяти до уваги.

6.По шостому питанню слухали Донець А. А. та Михайлову О.В., які ознайомили з планом проведення районного семінару вчителів зарубіжної літератури та англійської мови на тему: «Формування життєвих компетентностей на уроках англійської мови та зарубіжної літератури шляхом впровадження інноваційних технологій». Семінар відбудеться 12 грудня 2019 року в приміщенні Вельбівської ЗОШ І-ІІ ст. (План проведення та матеріали семінару додаються.)

Постановили: затвердити план проведення семінару.

7.По сьомому питанню слухали Михайлову О. В. та Донець А.А., які в своїх виступах повідомили присутніх про те, що комунікативна спрямованість іноземних мов та мов нацменшин надає вчителю широкі можливості у вихованні громадянської позиції, патріотизму, високих моральних якостей особистості. На особистісному рівні патріотизм виступає як важлива стійка характеристика людини, що виражається в її світогляді, моральних ідеалах, нормах поведінки.

(Виступи вчителів додаються)

Постановили: на уроках англійської та російської мови продовжувати виховувати громадянську позицію, патріотизм, високі моральні якості особистості.

Голова МО: Михайлова О. В.

Секретар МО: Петухова В.І.

**Протокол № 3**

**засідання методичного об`єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу** 04 січня 2019рік

Присутні: члени МО

Відсутні:------

ТЕМА. Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах впровадження Державного стандарту освіти.

Мета. Ознайомити із поняттями загальних та предметних компетентностей, пошук пріоритетних шляхів щодо їх формування відповідно до нового Державного стандарту.

**Порядок денний**

1.Про підсумки виконання навчальних планів та програм за I семестр 2018/2019 н.р. Вчителі- предметники

2 .Формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови. Донець А. А.

3. Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури. Петухова В.І.

4. Обмін досвідом з проблеми формування загальних та предметних компетентностей на уроках суспільно-гуманітарного циклу. Члени МО

5. Робота з обдарованими дітьми. Методи й прийоми навчальної мотивації учнів. Члени МО

6. Про організацію роботи з учнями, які мають низький рівень мотивації до навчання. Члени МО

7. Презентація вчителями власних педагогічних ідей. Захист інновацій. Обговорення відвіданих уроків. Члени МО

8. Про хід атестації вчителів. Творчий звіт вчителя. Вчителі, що атестуються.

9. Затвердження плану проведення Тижня читання зарубіжної літератури. Михайлова О. В.

1.По першому питанню слухали вчителів-предметників, які повідомили про те, що І семестр закінчили згідно навчальних планів та програм. Відставання з предметів немає.

(Виступи додаються)

Постановили: Інформацію вчителів взяти до уваги.

2. По другому питанню слухали Донець А. А., яка розповіла про формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови. Вчитель повідомила, що головна мета навчання іноземної мови полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, базою якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціально-культурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому суспільстві. Головною метою будь-якої системи освіти є розвиток особистості учня. Навчання виступає як основа та засіб психічного і в цілому особистісного розвитку людини.

Сьогодні ми повинні навчити наших учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ми повинні підготувати учнів до спілкування в реальних життєвих ситуаціях, навчити їх здобувати знання самостійно з метою вдосконалення в галузі обраної майбутньої професії. Саме на уроках іноземної мови викладач повинен формувати в учнів уміння і навички іншомовного спілкування, передбачити досягнення ними такого рівня комунікативної компетенції, який був би достатнім для здійснення спілкування у певних комунікативних сферах, орієнтуватися у соціокультурних аспектах країни, мову якої вивчають.

На уроках іноземної мови потрібно впроваджувати особистісно орієнтоване спілкування, створювати всілякими засобами позитивну емоціональну атмосферу духовного взаємозбагачення, даючи можливість кожній дитині випробувати себе в різних видах творчості. Саме цьому сприяють поряд з активними формами роботи, технології інтерактивного навчання, суть яких полягає в тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Провести сучасний урок іноземної мови із застосуванням технологій інтерактивного навчання, означає створити такі комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність, навчиться бути демократичним, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити. Останнім часом методика викладання іноземних мов зазнала певних змін відносно організації процесу навчання, методів навчання, його структури та змісту. На сьогоднішній день найпоширенішим та дієвим методом викладання та навчання іноземних мов, безперечно, є комунікативно-орієнтований, який максимально наближений до реальних умов іншомовної середи.

Слухали: Мазуріку Т. А., яка повідомила, що необхідно використовувати краєзнавчий матеріал в процесі викладання іноземної мови. Особливо актуальним при вивченні таких тем, як "Україна" та "Великобританія".

Краєзнавство - це ефективний спосіб заохочування людей до наукового процесу на ранній стадії розвитку. Воно також сприяє розвитку інтересу підростаючих поколінь до рідного краю. Мало говорити про любов до рідного краю, треба знати його минуле та теперішнє, багату культуру, народні традиції, природні умови.

Тому, впровадження краєзнавчого матеріалу в процесі викладання іноземної мови має дуже велике дидактичне значення.

Постановили: вчителю англійської мови продовжувати формувати комунікативну компетентність на уроках.

3.По третьому питанню слухали Петухову В. І., яка розповіла як інноваційні технології навчання сприяють розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури.

Слухали: Недогибченко Т. Г., яка схвалила роботу вчителя.

Постановили: вчителю української мови та літератури використовувати на своїх уроках інноваційні технології з метою розвитку творчих здібностей учнів.

4.По четвертому питанню слухали членів МО, які поділилися досвідом з проблеми формування загальних та предметних компетентностей на своїх уроках.

(Виступи додаються)

Постановили: на уроках суспільно-гуманітарного циклу сприяти формуванню загальних та предметних компетентностей.

5.По п’ятому питанню слухали Михайлову О. В., яка розповіла про організацію роботи з обдарованими дітьми. У навчальній діяльності робота з обдарованими дітьми ґрунтується на диференційованому підході, що сприяє розширенню й поглибленню освітнього простору предмета.  
       Мета роботи з обдарованими дітьми - виявлення таких дітей та створення умов для їх оптимального розвитку.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».  
 Обдарованість — це система, що розвивається протягом життя, визначає можливість досягнення людиною вищих (незвичайних, неабияких) результатів в одному або декількох видах діяльності порівняно з іншими людьми.  
 Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.

Слухали: Кулініча Ю. С. У своєму виступі вчитель розповів про організацію роботи з обдарованими дітьми з історії.

Постановили: спираючись на рекомендації виявити обдарованих дітей з метою подальшої роботи вчителів з обдарованими учнями.

6.По шостому питанню слухали Мазуріку Т. А. яка ознайомила з поняттям неуспішність та вказала на причини неуспішності.  
Неуспішність - невідповідність підготовки учнів вимогам змісту освіти, фіксована через певний період навчання (після вивчення розділу, наприкінці чверті, півріччя).

Неуспішність є наслідком процесу відставання, взаємопов'язана з ним, у ній синтезовано окремі відставання.

Відставання - невиконання вимог (або однієї з них) на одному з проміжних етапів того відрізка навчального процесу, який є тимчасовою межею для визначення успішності.

На думку Ю. Бабанського, причинами неуспішності учнів є слабкий розвиток мислення - 27%; низький рівень навичок навчальної праці - 18; негативне ставлення до навчання - 14; негативний вплив сім'ї, однолітків - 13; прогалини у знаннях -11; слабке здоров'я, втомлюваність - 9; слабка воля, недисциплінованість - 8%.

Слухали: Донець А. А., яка повідомила, за даними досліджень, причини неуспішності по-різному впливають на хлопців і дівчат. Так, серед невстигаючих майже 80% хлопців і 20% дівчат. Слабке здоров'я є головною причиною неуспішності у хлопців удвічі рідше, ніж у дівчат. Недостатній рівень вихованості в хлопців трапляється втричі частіше, ніж у дівчат.

Постановили: стимулювати учнів з низьким рівнем мотивації до навчання та організувати позаурочну роботу з такими учнями.

7.По сьомому питанню слухали членів МО, які презентували власні напрацювання (в рамках реалізації районної проблеми).

(Відвідані уроки та матеріали додаються)

Слухали: Мазуріка Т. А. звернула увагу на те, що всі вчителі відповідально ставляться до реалізації єдиної районної науково-методичної проблеми.

8.По восьмому питанню слухали вчителів, що атестуються в 2018-2019 н. р. (Донець А. А., Михайлову О. В.). які

Слухали: Петухову В.І. Вчителі відповідальні, уроки проводять на високому рівні з використанням інноваційних технологій.

Мазуріка Т. А. повідомила, що Алла Анатоліївна на уроках використовує інтерактивні форми навчання, комп’ютерні технології. Використання інтерактивних технологій навчання забезпечує ефективні умови формування особистості, здатної самостійно здобувати, поновлювати та коригувати набуті знання впродовж життя, формувати ключові компетентності відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Сучасний урок вимагає від учителя використання таких видів роботи, щоб сприяли формуванню і  розвитку ключових компетентностей учнів, зокрема соціальної компетентності. На уроках у Оксани Валентинівни цікаво, учні активні. Уроки будує згідно сучасних вимог. Урок літератури – це творчий урок, на якому учні залучаються до творчості різними способами. Тому у своїй педагогічній діяльності, на прикладі творів зарубіжної літератури, вчитель ставить такі завдання, що дозволяють навчати учнів бути комунікабельними, контактними в різних соціальних групах; адаптуватися до життєвих ситуацій, що постійно змінюються; розкривати свої здібності та активізувати інтелектуальний, творчий і моральний потенціал кожного; готуватися до правильного вибору професії та життєвих орієнтирів; жити в гармонії зі своїм внутрішнім світом, зі своїм «Я»; не боятися бути собою та творчо презентувати себе, свої думки та погляди; оволодівати інформаційними технологіями; бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити, знаходити  нестандартні рішення.

Постановили: вчителі відповідають займаній посаді.

9.По дев’ятому питанню слухали Михайлову О. В., яка ознайомила із планом проведення Тижня читання зарубіжної літератури.

Постановили: затвердити план проведення Тижня читання зарубіжної літератури.

Голова МО: Михайлова О. В.

Секретар МО: Петухова В. І.