**Тема:** Групи слів за значенням (синоніми, антоніми, омоніми, пароніми) 5 клас.

**Мета:** розширити уявлення учнів про групи слів за значенням; розкрити поняття синонімічні ряди, способи розрізнення омонімів і багатозначних слів, навчити користуватися словниками; вчити п’ятикласників свідомо підходити до розуміння значення і використання слова, добирати синоніми й антоніми, доцільно вживати їх у власному мовленні; збагачувати активний словник учнів, виховувати мовне чуття, увагу до слова, високу культуру мовлення.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань з елементами повторення.

**Обладнання**: малюнки, таблиця, словники, підручник

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

***Прийом «Усмішка»***

Коли усміхнутися перехожому, він посміхнеться тобі у відповідь.

Коли усміхнутися небу і сонцю – розійдуться хмари.

Коли усміхнутися Всесвіту – станеться щось казкове.

Тож усміхніться одне одному і скажіть приємне побажання.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

* 1. Проблемне завдання. Прочитати вислови і дати відповідь: на основі чого з'явилися такі яскраві образи? Створити до них малюнки.

1. Добре тому сонечку: купається щодня в озері. 2. Сонячний зайчик пострибав по килимі на стіні, вскочив до моєї чашки, попив трошки молочка і побіг далі. 3. Старенька груша сушить жовті грушки на сучках, щоб узимку ми пили смачний узвар.

**(Слова в переносному значенні, роблять наше мовлення красивим, образнішим)**

2.Я назву вам слова , а ви введете їх у словосполучення, щоб вони вживалися в переносному значенні

**Сонце, листочок, осінь**.

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**

На сьогоднішньому уроці ми повторимо відомості з розділу «Лексикологія». Що вивчає розділ «Лексокологія»? ( словниковий склад мови)

Щоб повторити відомості з цього розділу, ми виконаємо ряд завдань.

**Завдання 1.**

Слова, які однакові за написанням та звучанням, але різні за лексичним значення - ….ОМОНІМИ

КОСИ КОСА, ПОКИ РОСА.

ДІВЧИНА БЕЗ КОСИ НЕ МАЄ КРАСИ.

УСІМ КОЗАК, ТІЛЬКИ ОСЕЛЕДЕЦЬ НЕ ТАК.

ЗАРОБИВ НА СІЛЬ ДЛЯ ОСЕЛЕДЦЯ. (**Як ви розумієте зміст прислів’я?)**

1)Зараз ви отримаєте картки зі словами, вам потрібно ввести їх у речення і довести, що це омоніми) Слід, ніс, пара.

Слід відрізняти багатозначні слова від омонімів.

Багатозначні слова омоніми

Море (Чорне море, море квітів) Бал,бал

Пов’язані лексичним значенням Зовсім різні за лексичним значенням

2) **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**

Золоті руки весняний місяць,

Крило літака високий бал

Теплі руки нікуди діти

Гостре слово широке поле

**Завдання 2.**

**Слова різні за звучанням, але однакові чи близькі за лексичним значенням – СИНОНІМИ.**

ЧЕМНИЙ, ПРИВІТНИЙ, ДЕЛІКАТНИЙ

**1)Відгадайте загадки, знайдіть синоніми.**

Балакучий,говірливий час відлічує кмітливо. (Годинник)

Плачеш, рюмсаєш, ревеш, щойно чистити почнеш.(Цибуля)

Мудрість, знання, досвід дає, а сама мовчить.(Книга)

2)Доберіть синоніми, користуючись словником синонімів6

Мабуть

Говорити

Сміливий

Радісний

горизонт

Яку роль відіграють синоніми у нашому мовленні7

**Завдання 3**.

**Слова з протилежним значенням називаються – АНТОНІМАМИ.**

Високий- низький, ніч – день, радіти –сумувати.

1)Відгадайте загадки, запишіть антоніми.

Вдень посміхається, вночі – ховається. (Сонце)

Чорне насіння на білій скатертині рівненько розсіяне.(Літери)

2) Підібрати антоніми, з однією парою скласти речення.

Низький Щастя

Розумний Тепло

Новий Сильний

Загубити

**Завдання 3.**

Слова близькі за звучанням, але різні за значенням і написанням – ПАРОНІМИ.

Біліти – білити, людний – людяний.

**1.Запишіть речення, вибираючи слова з дужок.**

Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко(лікувати, лічити)людей.

**А зараз попрацюємо над культурою мовлення. В цьому допоможе нам Лепетунчик.**

Вивчаючи групи слів за значенням, ми згадували відомості і про частини мови. Готуючись до уроку,я задумалась, чи можна поєднати кулінарію і українську мову. До речі, ви чули слово «кулінарія». А чи знаєте, як правильно наголошувати це слово. Лепетунчик, який допомагає нам вивчати українську мову наголошує, що правильно говорити кулінарія.

Робота зі слайдом **ЛЕПЕТУНЧИК**

Вибрати частини мови.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Борщ | Смачний | варити | Смачно |
| приправа | Пахучий | Готувати | Корисно |
| Млинці | Свіжий | Смакувати | Швидко |
| яблуко | солоденький | смажити | Якісно |

VII. Підсумок уроку

На дошці "Дерево пізнання". Допомога OR-коду.

Учитель:

Що дізналися на уроці?

Учні записують на листочках, читають і приклеюють до дерева.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Завдання до уроку**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Слід** | **ніс** | **пара** | | **Слід** | **ніс** | **пара** | | **Слід** | **ніс** | **пара** | | **Слід** | **ніс** | **пара** |   **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Записати слова у два стовпчики: багатозначні слова, омоніми**  **Золоті руки, крило літака, весняний місяць, високий бал, теплі руки, гостре слово, нікуди діти, широке поле.**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт**  **Доберіть синоніми до слів:**  **Мабуть**  **Говорити**  **Сміливий**  **Радісний**  **Горизонт** |

**Підібрати антоніми, з однією парою скласти речення**

**Низький**

**Розумний**

**Новий**

**Загубити**

**Щастя**

**Тепло**

**Сильний**

**Підібрати антоніми, з однією парою скласти речення**

**Низький**

**Розумний**

**Новий**

**Загубити**

**Щастя**

**Тепло**

**Сильний**

**Підібрати антоніми, з однією парою скласти речення**

**Низький**

**Розумний**

**Новий**

**Загубити**

**Щастя**

**Тепло**

**Сильний**

**Підібрати антоніми, з однією парою скласти речення**

**Низький**

**Розумний**

**Новий**

**Загубити**

**Щастя**

**Тепло**

**Сильний**

**Запишіть речення, вибираючи з дужок потрібні слова**

**Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко (лікувати, лічити) людей.**

**Запишіть речення, вибираючи з дужок потрібні слова**

**Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко (лікувати, лічити) людей**

**Запишіть речення, вибираючи з дужок потрібні слова**

**Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко (лікувати, лічити) людей**

**Запишіть речення, вибираючи з дужок потрібні слова**

**Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко (лікувати, лічити) людей**

**Запишіть речення, вибираючи з дужок потрібні слова**

**Лікарі вивчають інновації світової медицини, щоб якісно і швидко (лікувати, лічити) людей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Борщ | Смачний | Варити | Смачно |
| Приправа | Пахучий | Готувати | Корисно |
| Млинці | Ароматний | Смакувати | Швидко |
| Яблуко | солоденький | смажити | якісно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День-ніч | Музичні  музикальні | Сміливий, хоробрий | Високий, низький |
| Адресант  адресат | Холодно- тепло | Культурний, ввічливий | Швидко-повільно |
| Веселий- сумний | Віхола, заметіль,хуга | Новий- старий | Говіркий, балакучий |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Прочитати уривок з твору В. Сухомлинського «Щастя матері». Розставте потрібні розділові знаки.   
… Нарешті Чорнокоса мати спитала:

Ким же став твій син?   
Видатним музикантом з гордістю мовила Білокоса Він користується величезним успіхом, його ім'я відоме багатьом, він має успіхи за кордоном.   
А твій син ким став спитала Білокоса.   
Хліборобом. Він оре землю і сіє хліб збарає урожай і знову оре землю сіє і знову збирає. У сина сім'я двоє дітей.   
А, щастя тебе обминуло сказала Білокоса Твій син став простим селянином, яких мільйони …

Прочитати уривок з твору В. Сухомлинського «Щастя матері». Розставте потрібні розділові знаки.   
… Нарешті Чорнокоса мати спитала:

Ким же став твій син?   
Видатним музикантом з гордістю мовила Білокоса Він користується величезним успіхом, його ім'я відоме багатьом, він має успіхи за кордоном.   
А твій син ким став спитала Білокоса.   
Хліборобом. Він оре землю і сіє хліб збарає урожай і знову оре землю сіє і знову збирає. У сина сім'я двоє дітей.   
А, щастя тебе обминуло сказала Білокоса Твій син став простим селянином, яких мільйони …

Прочитати уривок з твору В. Сухомлинського «Щастя матері». Розставте потрібні розділові знаки.   
… Нарешті Чорнокоса мати спитала:

Ким же став твій син?   
Видатним музикантом з гордістю мовила Білокоса Він користується величезним успіхом, його ім'я відоме багатьом, він має успіхи за кордоном.   
А твій син ким став спитала Білокоса.   
Хліборобом. Він оре землю і сіє хліб збарає урожай і знову оре землю сіє і знову збирає. У сина сім'я двоє дітей.   
А, щастя тебе обминуло сказала Білокоса Твій син став простим селянином, яких мільйони …

Прочитати уривок з твору В. Сухомлинського «Щастя матері». Розставте потрібні розділові знаки.   
… Нарешті Чорнокоса мати спитала:

Ким же став твій син?   
Видатним музикантом з гордістю мовила Білокоса Він користується величезним успіхом, його ім'я відоме багатьом, він має успіхи за кордоном.   
А твій син ким став спитала Білокоса.   
Хліборобом. Він оре землю і сіє хліб збарає урожай і знову оре землю сіє і знову збирає. У сина сім'я двоє дітей.   
А, щастя тебе обминуло сказала Білокоса Твій син став простим селянином, яких мільйони …