

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
(протокол № 7 від 18.08.2020р.)  
Голова педагогічної ради  
В.Г.Кравченко



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом № 33 від 18.08.2020р.  
Директор школи  
В.Г.Кравченко



**Система роботи  
над науково-методичною  
проблемою Великоустівської ЗОШ І-  
ІІІ ступенів  
(2020-2025 р.р.)**

*"Створення оптимальних умов для  
підвищення рівня навчальних досягнень,  
формування життєвої активності та  
загальної культури учнів в умовах  
компетентнісного підходу»"*

**Мета:** Удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загально культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

**Головне завдання методичної роботи:** створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

**Пріоритети:** оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

**Напрямки:**

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи.
2. Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.
3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість освітнього процесу на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів.
4. Створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в школі та підвищення рівня професійної компетентності.
5. Підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.
7. Удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

Етап реалізації	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
<b>I етап – підготовчий 2020-2021н. р.</b>	Засідання творчої групи (директор, заступники директора, керівники методичних об'єднань)	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення питань для вивчення, виокремлення досвіду з цієї теми	Травень – серпень 2020р. (Директор, заступники директора )
	Анкетування, Консультація	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Складання перспективного плану роботи	Серпень (Заступник директора з НВР)
	Визначення змісту педагогічних рад, семінарів, педагогічних читань	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Планування шляхів реалізації проблемної теми	Серпень (Директор, заступники директора )
	Складання плану роботи над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків, етап взаємодії учасників навчально-виховного процесу	Забезпечити логічну послідовність вирішення завдань через взаємодію всіх учасників навчально-виховного процесу	Серпень (творча група)
	Педагогічна рада «Про схвалення науково-методичної проблеми».	Затвердження заходів щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Ознайомлення всього колективу з перспективним планом реалізації науково-методичної проблеми	Серпень (Директор школи, заступник директора з НВР)
	Відвідування уроків, виховних годин, позакласних заходів	Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення досвіду для вивчення та шляхів реалізації проблемної теми	Протягом року (Директор, заступники директора)

<i>Етап реалізації</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Форма узагальнення</i>
<b>II. Науково-теоретичне обґрунтування проблеми 2021-2022н.р.</b>	Створення моделі компетентнісного вчителя	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи,	Вересень	Семінари, МО
	Моніторинг професійної компетентності вчителів щодо готовності до впровадження компетентнісно орієнтованого підходу	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи	Жовтень	Діагностична карта
	Семінар «Практичне застосування педагогічної технології щодо створення ситуації успіху»	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи	Листопад	
	Педрада «Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня»	Адміністрація	Жовтень	Рішення
	Засідання ШМО кл. керівників «Розвиток соціальної компетентності школяра як основа успіху й самовдосконалення особистості»	Заступник директора школи з виховної роботи	Жовтень	Методичні рекомендації
	Семінар кл. керівників: «Формування громадської свідомості учнів в умовах українського державотворення шляхом поєднання традиційних та новітніх педагогічних технологій»	ЗДВР, вихователі, класні керівники	Січень	Рекомендації
	Створення моделей компетентнісного учня та вчителя	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи	Березень	Презентація моделей і затвердження їх педагогічною радою

	Аукціон педагогічних ідей «Професійно проведений урок – шлях до якості знань учнів»	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи	Лютий	
	Створення власного досвіду педагогічного колективу школи через діяльність	Заступники директора, керівники МО	Протягом року	Публікація збірки перспективного педагогічного досвіду вчителів школи, створення портфоліо
	Педагогічна рада - «Фахова компетентність учителя – важлива умова впровадження нових Державних стандартів»	Адміністрація	Травень	Рішення
III. Науково-практичне оволодіння проблемою 2022-2023н.р.	Педагогічний семінар «Сучасний педагогічний процес: особистісно зорієнтована стратегія і тактика»	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи, практичний психолог	Вересень	Методичні рекомендації
	Засідання МО кл. керівників «Сучасний виховний процес: національно-патріотична стратегія і тактика в умовах компетентнісного підходу»	Заступник директора з виховної роботи	Жовтень	Методичні рекомендації
	Вивчення питання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави – шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості, правосвідомості та політичної культури школяра	Заступник директора з виховної роботи	Листопад	Анкетування
	Педрада «Компетентісно-діяльнісна стратегія навчання і виховання учнів»	Керівники МО заступник директора з	Грудень	Рішення педагогічної ради

		навчально-виховної роботи		
	Круглий стіл «Вибір професії як життєвий проект випускника»	Заступники директора	Січень	
	Педрада «Ціннісне ставлення особистості до народних традицій»	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Березень	Рішення
	Моніторинг роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою школи	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Травень	Методичні рекомендації
<b>IV. Науково-практичне оволодіння проблемою 2023-2024 н.р.</b>	Педрада: «Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу»	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Вересень	Рішення
	Моніторинговий аналіз роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемною темою школи	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Жовтень	Діагностична карта
	Педрада: «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетентності учня»	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Лютий	Рішення
	Педагогічні читання «Конкурентноспроможний педагог. Теоретичні проблеми в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів»	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Квітень	

<b>V. Підсумковий 2024 - 2025 н.р.</b>	Педрада :Про роботу педколективу з розвитку життєвих компетентностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури на основі творчого використання ідей В.О.Сухомлинського, активних форм організації навчально-пізнавальної діяльності учнів	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Жовтень	Рішення
	Узагальнення педагогічного досвіду щодо впровадження методичної проблеми в навчально-виховний процес	Адміністрація	Листопад	Методична папка відкритий уроків, виховних заходів
	Методичний фестиваль педагогічних інновацій в роботі над науково-методичною проблемою	Педагогічний колектив	Квітень	Презентація «Хроніка подій»
	Розробка моделі підготовленої до життя особистості в умовах санаторної школи-інтернату	Педагогічний колектив	Березень	Презентація