**Про роботу Косівської вечірньої**

 **(змінної) загальноосвітньої школи ІІІст. Косівської районної ради Івано-Франківської області за ІІ півріччя 2017 року**

 **та 9 місяців 2018 року**

Косівська вечірня загальноосвітня школа ІІІст. заснована в 1962році.З того часу сотні людей поєднали свою долю з вечірньою школою. Серед них теперішні медичні працівники, вчителі, працівники інших галузей. Аналізуючи розвиток мережі вечірньої школи з минулих років до наших днів, можна зробити висновок, що вечірня школа в залежності від вимог часу переживала періоди розвитку і скорочення. Так, наприклад:

- у 80-х роках у структурі школи було 20 консультпунктів;

- у 90-х роках- 15 консультпунктів;

- у 2000-х роках - 9 консультпунктів.

Косівська вечірня (змінна) загальноосвітня школа ІІІ ступеня забезпечує реалізацію права громадян, які не мають можливості навчатися в школах з денною формою навчання. Сучасна вечірня школа гарантує неперервне навчання, дає можливість реалізувати конституційне право на здобуття середньої освіти всім, хто цього потребує. Заклад керується в своїй діяльності Конституцією держави(ст.53,яка гласить, що кожен має право на освіту,’’ повна загальна середня освіта є обов’язковою’’), Законом України ‘’Про освіту’’, Положенням про вечірню (змінну) школу і власним статутом, затвердженим Косівською районною радою у листопаді 2012р.

Керуючись законодавчими та нормативними документами, робота педагогічного колективу спрямовується на задоволення освітніх, соціальних, духовних інтересів та потреб учнів, сприяє їх особистісному становленню. Педколектив керується в своїй роботі також внутрішнім нормативним документом – правилами внутрішнього трудового розпорядку, затвердженими зборами трудового колективу 2017р.

Перед сучасною освітою все більше постає завдання навчати учнів самостійно оволодівати новими знаннями та інформацією, навчити учнів вчитися, виробити потребу в навчанні впродовж всього життя – це завдання вирішує вечірня школа.

Станом на 20.09.2018 року у структурі школи 5 навчально-консультаційних пунктів(НКП) на базі Косівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, Яблунівського ліцею, Космацької ЗОШ І-ІІІ ст., Шепітської ЗОШ І-ІІ ст, Кутської ЗОШ І-ІІІ ст.. В школі навчається 242 учні.

У 10-му класі 80 учнів , з них 67 (83%)випускників 2018 року денних шкіл.

 **Фактична мережа 2018-2019н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва НКП** | **10 клас** | **11 клас** | **12 клас** | **Всього** |
| **1.** | Косів | 15 | 15 | 20 | 50 |
| **2.** | Космацький НКП | 23 | 13 | 12 | 48 |
| **3.** | К.Завоєлів (група) | - | - | 13 | 13 |
| **3.** | Яблунівський НКП | 14 | 13 | 19 | 46 |
| **4.** | Шепітський НКП | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **5.** | Кутський НКП | 11 | 11 | 12 | 34 |
|  | Всього | 80 | 69 | 93 | 242 |

У минулому навчальному році у закладі на 6-ти навчально-консультаційних пунктах навчалося 275 учнів.

 **Фактична мережа 2017-2018н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва НКП** | **10 клас** | **11 клас** | **12 клас** | **Всього** |
| **1.** | Косів | 16 | 19 | 18 | 53 |
| **2.** | Яблунівський НКП | 14 | 20 | 23 | 57 |
| **3.** | Космацький НКП | 13 | 12 | 21 | 46 |
| **4.** | К.Завоєлівський НКП | - | 13 | 17 | 30 |
| **5.** | Шепітський НКП | 17 | 17 | 19 | 53 |
| **6.** | Кутський НКП | 11 | 12 | 13 | 36 |
|  | Всього | 71 | 93 | 111 | 275 |

У 2017-2018н.р. 121 учень отримав атестат про повну загальну середню освіту, з них – 5 екстернів, прискорено закінчили – 4 учні. Згідно ‘’Порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка’’ закладом подається замовлення на виготовлення документів про освіту у відділ освіти, інформаційний центр департаменту освіти і науки, молодіжної політики облдержадміністрації ’’Освіта’’. Видача атестатів реєструється у Книзі видачі атестатів. Облік на електронних носіях забезпечує законність їх видачі, унеможливлює фальсифікацію видачі документів про освіту. Технічний контроль ведеться з 2001 року.

Педагогічний колектив Косівської вечірньої(змінної) школи складається з 12 основних працівників, та 43 педагоги, що працюють за сумісництвом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва НКП** | **К-сть****педагог.** | **Вища** **категорія** | **І категорія** | **ІІ****категорія** | **Спе- ціаліст** | **Ст.****учитель** | **Вч-метод** |
| **1.** | Косів | 11 | 9 | - | 1 | 1 | 6 | - |
| **2.** | Яблунівський НКП | 11 | 7 | 1 | 3 | - | 4 | - |
| **3.** | Космацький НКП | 12 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | - |
| **4.** | К.Завоєли (група) | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 1 | - |
| **5.** | Шепітський НКП | 7 | 2 | - | 2 | 3 | - | 1 |
| **6.** | Кутський НКП | 7 | 6 | 1 | - | - | 2 | 1 |
|  | Всього | 55 | 31 | 8 | 9 | 7 | 17 | 2 |

31 педагог мають вищу категорію, І-шу категорію – 8, ІІ-гу – 9, спеціалістів – 7, старших учителів – 17.

Основними формами організації освітнього процесу у вечірній школі з заочною формою навчання є групові консультації та заліки. Школа працює за сесійним режимом.

Нині вечірню школу відвідує більша кількість молодих людей, ніж людей старшого віку, як це було раніше. Більшість із них є соціально незахищеними, із

багатодітних та неповних сімей, низьким рівнем знань, девіантною поведінкою, діти з особливими потребами. Незначний процент дорослих-це ті, які своєчасно не отримали освіту з тих чи інших причин і відчувають неспроможність здобути повну загальну середню освіту екстерном. Є й такі, які пережили різні життєві, сімейні, психологічні травми. Але з впевненістю можу зазначити, що бажання значної більшості молодих людей, учнів вечірньої школи, отримати середню освіту є усвідомленим.

Частина випускників шкіл ІІст. продовжують навчання у вечірній школі, що дає можливість почати їм працювати (працюють в домашньому господарстві, займаються підприємницькою діяльністю, тощо).

 **Віковий склад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Навчально-консультаційний пункт** | **Кількість учнів** | **Учнів****2000-2003р.н.** | **Учнів 1985-1999р.н.** | **Учні з особливими потребами** | **Примітка** |
| **1.** | Косів | 50 | 48 | 2 | 3 | 3 учениці мають дітей до 3-х років |
| **2.** | Яблунівський НКП | 46 | 41 | 5 | - | 2 учениці мають дітей до 3-х років |
| **3.** | Космацький НКП | 48 | 41 | 7 | 1 | 4 учениці мають дітей до 3-х років |
| **4.** | К.Завоєли (група) | 13 | 12 | 1 | - | - |
| **5.** | Кутський НКП | 34 | 21 | 13 | 1 | 2 учениці мають дітей до 3-х років |
| **6.** | Шепітський НКП | 51 | 47 | 4 | 2 | - |
|  | **Всього** | 242 | 210 | 32 | 7 | 11 |

Із 242 учнів – 210 учнів до 18 років, 32 – старші. Учнів з особливими потребами – 7, жінок-матерів – 11.

Навчально-консультаційні пункти працюють на базі денних шкіл, використовуючи для організації освітнього процесу їх матеріальну базу, кабінети, обладнання. Частина педагогів, які не мають повного тижневого навантаження в денній школі (це 43 учителі – сумісники) довантажені у вечірній школі. Навантаження вчителів у вечірній школі становить в середньому 5 - 6 год. Кількість ставок, як правило, 3, що в загальному складає 16,8 ставок на навчально-консультаційних пунктах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва НКП** | **К-сть****педагог.** | **К-сть ставок** |
| **1.** | Косів | 11 | 3,3 |
| **2.** | Яблунівський НКП | 11 | 3,3 |
| **3.** | Космацький НКП | 12 | 3,1 |
| **4.** | К.Завоєли (група) | 7 | 1,0 |
| **5.** | Шепітський НКП | 7 | 3,1 |
| **6.** | Кутський НКП | 7 | 3,0 |
|  | Всього |  55 |  16,8 |

Адміністрація закладу веде управлінську діяльність.

На реалізацію плану роботи школи у 2017-2018н.р.:

* видано наказів-83;
* проведено педрад-6;
* методичних рад-4;
* виробничі наради;
* наради при директорі та заступнику директора;
* малі педагогічні ради на НКП.

У 2017 році організовано курси підвищення кваліфікації для 6 педагогів. Атестовано-2-х учителів-консультантів..

 На 2018-2019н.р. розроблено та затверджено педагогічною радою Типову освітню програму. Розроблено календарно-тематичне планування навчальних предметів.

Організовано державну підсумкову атестацію для випускників 2018 року за завданнями, розробленими учителями-предметниками. Зареєстровано 5 учнів для проходження ДПА у формі ЗНО, які успішно склали ЗНО і стали студентами вищих навчальних закладів.

Варто зазначити , що для окремої частини учнів 11-х класів денних шкіл є проблематично скласти ЗНО. Тому вкінці навчального року вони, щоб не проходити ЗНО, прибувають до вечірньої школи.

У вечірній школі із заочною формою навчання кожному вчителю-консультанту потрібно багато працювати з учнями-заочниками індивідуально, виходячи із особливостей учнівського контингенту, який досить своєрідний і складний. В одному і тому ж класі, групі навчаються підлітки з різним рівнем знань, різною тривалістю перерви у навчанні, різним соціальним статусом.

При організації навчального процесу у вечірній школі вчителі-консультанти враховують базовий рівень навчальних досягнень випускників 9-х класів денних шкіл, які продовжують навчання у вечірній школі. Під час першої сесії на всіх консультпунктах здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови, математики за базову загальну середню освіту. Частіше за все приходиться опиратися на вкрай низький рівень знань.

Однак, за останні роки прослідковується тенденція, що на навчання у вечірню школу поступають учні з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень. Відповідно до Положення про вечірню школу (розділ 2 п.2.6) такі учні за бажанням мають право прискорено закінчити вечірню школу. Так, у минулому навчальному році 4 учні скористалися таким правом і сьогодні продовжують навчання у вищих навчальних закладах.

Проблемним залишається питання відвідування учнями школи через зайнятість підприємницькою діяльністю, виїзд на сезонні роботи, роботу в домашньому господарстві та зайнятість народно-художніми промислами. Навіть при незадовільному відвідуванні занять всі учні зобов’язані написати контрольні роботи та здати заліки, які є основною формою перевірки знань.

 Питання стану відвідування учнями консультацій, морально-правового виховання учнів-заочників проходить через накази, засідання педагогічної ради, відображено в плануванні роботи школи.

Для ефективності контролю за станом відвідування учнями школи, вони особисто реєструють свою присутність на заняттях в окремому журналі. З метою покращення стану відвідування дирекція школи співпрацює з відповідними службами, а саме: службою у справах дітей, Косівським районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Ведеться систематична робота з батьками. Педагоги, які працюють у вечірній школі, у випадку тривалого не відвідування учнем школи, відвідують його вдома. Ведеться обстеження матеріально-побутових умов проживання. У випадку поважних причин, з яких учні не можуть систематично відвідувати заняття в школі (вагітність, догляд за дитиною до трьох років, тривала хвороба, перебування на довготривалих заробітках), у школі впроваджуються елементи дистанційного навчання.

Дирекцією школи постійно тримається на контролі питання рівня успішності, здійснюється експертиза навчальних досягнень учнів-заочників. Аналіз здійснюється на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, аналізу стану учнівських зошитів, співбесід з учнями та аналізу контрольних робіт та заліків.

Окрім навчання, педагогічний колектив школи значну увагу приділяє виховній роботі. До найяскравіших форм такої роботи належать щорічні традиційні конкурси художнього читання серед учнів вечірньої школи, а також загальношкільний конкурс ‘Учень року’. Найбільш вдалими були конкурси, присвячені поетичній творчості Шевченка та до Дня Матері. Конкурс ‘Учень року’ передбачає інтелектуальні змагання, різноманітні конкурси, що мають на меті виявлення ерудиції та загального розвитку учнів вечірньої школи. Залучаються учні вечірньої школи до виховних заходів, що проводяться на базі денних шкіл.

28 вересня 2017року набрав чинності новий Закон України ‘’Про освіту’’, який регулює суспільні відносини в процесі реалізації конституційного права людини на освіту. Згідно з статтею 8 у цьому законі передбачено вечірню, заочну форми навчання, класи при загальноосвітніх школах.

В серпні 2018 року при Івано-Франківському інституті післядипломної освіти було створено громадську організацію-Асоціацію керівників вечірніх шкіл області, яка звернулася із листом до міністра освіти і науки Гриневич Л.М. В ньому були викладені аргументи на користь продовження функціонування окремого навчального закладу з вечірньою заочною формою навчання.

 Серед аргументів ‘’за’’ названо такі:

* напрацьована система роботи у закладі із заочною формою навчання;
* сесійна форма навчання;
* лекційно-заліковий режим;
* організація заліків(специфічну, єдину форму контролю за рівнем навчальних досягнень учнів);
* методичне забезпечення.

Зараз у МОН розроблено Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти. В якому значна увага приділяється вечірній, заочній формі здобуття освіти. Зокрема в розділі 3 п.4 сказано про функціонування навчально-консультаційних пунктів.

А також органам місцевого самоврядування, керівникам закладів освіти надіслано лист МОН від 13.10.2017 року №1/9-554 ‘’Щодо загальних питань впровадження Закону України ‘’Про освіту’’. Згідно розділу 2 п.5 цього розділу засновникам закладів освіти рекомендовано протягом п’яти років привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом.

Створення у закладах загальної середньої освіти класів(груп) з вечірньою (заочною) формою навчання немає економічної доцільності .

 В закладі тарифікація здійснюється два рази на рік відповідно до кількості учнів. В 2017-2018н.р. було тарифіковано вчителів на 18,6 ставки, у 2018-2019н.р. зменшено до 16,8 ставки. Здійснюється оплата чотирьом зав. НКП у розмірі 10% від окладу, трьом класним керівникам у розмірі 25% від окладу; 1ст. директора; 1 ст. заступника директора; 0,5 ст. методиста

При приєднанні до навчальних закладів з денною формою навчання класів з вечірньою формою відповідно до п.46 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти від 15.04.1993р. №102 за керівництво такою школою директору кожного освітнього закладу, одному із вчителів за керівництво класами та за класне керівництво повинна б здійснюватися доплата 25%. Таким чином потрібно буде здійснювати доплату по 25% 16 класним керівникам, 5 завідувачам класами та 5 директорам шкіл , що становити не 6,5 посадових окладів. На даний час ця оплата становить 3,65 ставки.

**\*Про роботу Косівської вечірньої (змінної) загальноосвітньої школи ІІІст. Косівської районної ради Івано-Франківської області за ІІ півріччя 2017 року та 9 місяців 2018 року.**

 Косівська вечірня загальноосвітня школа ІІІст. заснована в 1962році.З того часу сотні людей поєднали свою долю з вечірньою школою. Серед них теперішні медичні працівники, вчителі, працівники інших галузей. Аналізуючи розвиток мережі вечірньої школи з минулих років до наших днів можна зробити висновок, що вечірня школа в залежності від вимог часу переживала період розвитку і скорочення. Так наприклад:

-у 80-х роках у структурі школи було 20 консультпунктів;

- у 90-х роках- 15 консультпунктів;

- у 2000-х роках -8 консультпунктів.

 Косівська вечірня (змінна) загальноосвітня школа ІІІступеня забезпечує реалізацію права громадян, які не мають можливості навчатися в школах з денною очною формою навчання. Сучасна вечірня школа гарантує неперервне навчання, дає можливість реалізувати конституційне право на здобуття середньої освіти всім, хто цього потребує.

 Заклад керується в своїй діяльності Конституцією держави(ст.53,яка гласить, що кожен має право на освіту,’’ повна загальна середня освіта є обов’язковою’’), Законом України ‘’Про освіту’’, Положенням про вечірню (змінну) школу і власним статутом, затвердженим Косівською районною радою у листопаді 2012р.

 Керуючись законодавчими та нормативними документами, робота педагогічного колективу спрямовується на задоволення освітніх, соціальних, духовних інтересів та потреб учнів, сприяє їх особистісному становленню. Педколектив керується в своїй роботі також внутрішнім нормативним документом. – правилами внутрішнього трудового розпорядку, затвердженими зборами трудового колективу 2017р.

 Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у школі, Конвенції ООН " Про права дитини" Поряд із засвоєнням базових знань перед сучасною освітою все більше постає завдання навчати учнів самостійно оволодівати новими знаннями та інформацією, навчити вчитися, виробити потребу в навчанні впродовж життя. Людину, для якої одержання знань стає сутнісною рисою способу життя, повинна сформувати школа. Створити мотивацію успіху, дати можливість кожному учневі відчути себе комфортно в стінах вечірньої школи і допомогти учням сформуватися як особистість, розкрити і розвинути їх життєві компетенції.

 Станом на 20.09.2018 року у структурі школи 5 консультпунктів на базі Косівської ЗОШ І-ІІІст.№1, Яблунівського ліцею, Космацької ЗОШ І-ІІІст., Шепітської ЗОШ І-ІІст, Кутської ЗОШ І-ІІІст..В школі навчається 239 учнів. Фактична мережа додається (додаток №1).У минулому навчальному році у закладі на 6-ти навчально-консультаційних пунктах навчалося 260 учнів. Фактична мережа додається (додаток №2).

 У 2017-2018н.р. 121 учень отримав атестат про повну загальну середню освіту, з них-5 екстернів. Згідно ‘’Порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка’’ закладом подається замовлення на виготовлення документів про освіту у відділ освіти, інформаційний центр департаменту освіти і науки, молодіжної політики облдержадміністрації ’’Освіта’’. Видача атестатів реєструється у Книзі видачі атестатів. Облік на електронних носіях забезпечує законність їх видачі, унеможливлює фальсифікацію видачі документів про освіту. Технічний контроль ведеться з 2001 року.

 Педагогічний колектив Косівської вечірньої(змінної) школи складається з 12 основних працівників, та 49 педагогів, що працюють за сумісництвом.

 12 педагогів мають повну вищу освіту, з них:

старших учителів-4, учитель-методист-1, вчителів вищої категорії-9, спеціаліст І категорії-1,спеціаліст ІІ категорії-2.

 Основними формами організації освітнього процесу у вечірній школі з заочною формою навчання є групові консультації та заліки. Школа працює за сесійним режимом.

 Нині вечірню школу відвідує більша кількість молодих людей, ніж людей старшого віку, як це було раніше. Більшість із них є соціально незахищеними, із багатодітних та неповних сімей, із негативним досвідом навчання, низьким рівнем знань, девіантною поведінкою, діти з особливими потребами. Незначний процент дорослих-це ті, які своєчасно не отримали освіту з тих чи інших причин і відчувають неспроможність здобути повну загальну середню освіту екстерном. Є й такі, які пережили різні життєві, сімейні, психологічні травми. Але з впевненістю можу зазначити, що бажання значної більшості молодих людей, учнів вечірньої школи, отримати середню освіту є усвідомленим.

 Частина випускників шкіл ІІст. продовжують навчання у вечірній школі, що дає можливість почати їм працювати (працюють в домашньому господарстві, займаються підприємницькою діяльністю, тощо).

 Навчально-консультаційні пункти працюють на базі денних шкіл, використовуючи для організації освітнього процесу їх матеріальну базу, кабінети, обладнання.

Адміністрація закладу веде управлінську діяльність.

На реалізацію плану роботи школи у 2017-2018н.р.

* видано наказів-83;
* проведено педрад-6;
* методичних рад-4;

У 2017 році організовано курси підвищення кваліфікації для 6 педагогів. Атестовано-2-х педагогів.

 На 2018-2019н.р. розроблено та затверджено педагогічною радою Типову освітню програму. Розроблено календарно-тематичне планування навчальних предметів.

 Організовано державну підсумкову атестацію для випускників 2018 року за завданнями, розробленими учителями предметниками. Зареєстровано 5 учнів для проходження ДПА у формі ЗНО, які успішно пройшли ЗНО і стали студентами вищих навчальних закладів.

 У вечірній школі здійснюється особлива форма здобуття повної середньої освіти – заочна. Кожен учитель, виходячи із особливостей учнівського контингенту, а він, як правило, досить своєрідний і складний - в одному і тому ж класі, групі навчаються підлітки з різним рівнем знань, різною тривалістю перерви у навчанні, різним соціальним статусом.

 При організації навчального процесу у вечірній школі вчителі- консультанти враховують базовий рівень навчальних досягнень випускників 9-х класів денних шкіл, які продовжують навчання у вечірній школі. Під час першої сесії на всіх консультпунктах здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови, математики за базову загальну середню освіту. Частіше за все приходиться опиратися на вкрай низький рівень знань. Однак за останні роки прослідковується тенденція, що на навчання у вечірню школу поступають учні з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень. Відповідно до Положення про вечірню школу (розділ 2 п.2.6) такі учні за бажанням мають право прискорено закінчити вечірню школу. Так, у минулому навчальному році 4 учнів скористалися таким правом і сьогодні продовжують навчання у вищих навчальних закладах.

 Проблемним залишається питання відвідування учнями школи. Через зайнятість підприємницькою діяльністю, виїздом на сезонні роботи, роботу в домашньому господарстві та зайнятість народно-художніми промислами.

 Питання стану відвідування учнями консультацій, морально-правового виховання учнів-заочників проходить через накази, засідання педагогічної ради, відображено в плануванні роботи школи.

 Для ефективності контролю за станом відвідування учнями школи в класних журналах ведеться реєстрація відвідування. Дирекція школи з метою покращення стану відвідування співпрацює з відповідними службами, а саме: службою у справах дітей, Косівським районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Ведеться систематична робота з батьками. Педагоги, які працюють у вечірній школі, у випадку тривалого не відвідування учнем школи, відвідують його вдома. Ведеться обстеження матеріально-побутових умов проживання.У випадку поважних причин з яких учні не можуть відвідувати заняття в школі (вагітність, догляд за дитиною до трьох років (8 жінок), тривала хвороба, перебування на довготривалих заробітках) у школі впроваджується дистанційне навчання.

 Дирекцією школи постійно тримається на контролі питання рівня успішності, здійснюється експертиза навчальних досягнень учнів-заочників. Аналіз здійснюється на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, аналізу стану учнівських зошитів, співбесід з учнями та аналізу контрольних робіт.

 Окрім навчання педагогічний колектив школи значну увагу приділяє виховній роботі. До найясравіших форм такої роботи належать щорічні традиційні конкурси художнього читання серед учнів вечірньої школи, а також загальношкільний конкурс ‘Учень року’. Найбільш вдалим були конкурси, присвячені поетичній творчості Шевченка та до Дня Матері. Спостерігаючи, з якою любов’ю та натхненням учні вечірньої школи читають шевченківську поезію, розуміємо, що зростає в душах молодого покоління тяжіння до сьогоденного осмислення творчості Кобзаря. Конкурси ‘Учень року’ передбачають інтелектуальні змагання, різноманітні конкурси, що мають на меті виявлення ерудиції та загального розвитку учнів вечірньої школи.

 28 вересня 2017року набрав чинності новий Закон України ‘’Про освіту’’, який регулює суспільні відносини в процесі реалізації конституційного права людини на освіту. Згідно з статтею 8 у цьому законі передбачено вечірню, заочну форми навчання (класи при загальноосвітніх школах).

 В серпні 2018 року при Івано-Франківському інституті післядипломної освіти було створено громадську організацію-Асоціацію керівників вечірніх шкіл області, яка звернулася із листом до міністра освіти і науки Гриневич Л.М. В ньому були викладені аргументи на користь продовження функціонування окремого навчального закладу з вечірньою заочною формою навчання. Та й у вищезгаданому законі Про освіту вказується на перехідний період 5 років для здійснення відповідної реформи.

 Серед аргументів ‘’за’’ названо такі:

 На даний час є напрацьована система роботи у закладі із заочною формою навчання:

* сесійна форма навчання;
* лекційно-заліковий режим;
* організація заліків(специфічну, єдину форму контролю за рівнем навчальних досягнень учнів);
* методичне забезпечення.
* на територіях окремих ОТГ(які можуть бути утворені на базі району) не завжди буде достатня кількість здобувачів освіти для відкриття класів за вказаною формою навчання.

 При створенні у закладах загальної середньої освіти класів(груп) з вечірньою (заочною) формою навчання немає економічної доцільності .

 Тарифікація здійснюється два рази на рік. В 2017-2018н.р. було тарифіковано вчителів на 18,6 ставки, у 2018-2019н.р. зменшено до 16,8 ставки. Здійснюється оплата чотирьом зав.НКП у розмірі 10% від окладу, трьом класним керівникам у розмірі 25% від окладу;

При приєднанні до навчальних закладів з денною формою навчання класів з вечірньою формою - буде відповідно до п.46 Інструкції про порядок обчислення заробітньої плати працівників освіти від 15.04.1993р. №102 за керівництво такою школою директору буде доплата 25% та одному із вчителів за керівництво класами - 25% посадового окладу. Таким чином потрібно здійснювати доплату по 25% 16 класним керівникам, 5 завідувачам класами та 5 директорам шкіл по 25% ;

Фінансова діяльність здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти. Заробітна плата за 2017 рік була – 1 701 863 грн. Нарахування на зарплату - 343 492 грн. Закуплено шкільну документацію (класні журнали,) на суму – 1 152 грн. На виготовлення атестатів – 343.2 грн. Оплата відряджень(курсова перепідготовка) – 1 956.2 грн.,телефону, інтернету – 1208.1 грн. Разом: витрати на вечірню школу за 2017 рік – 2050014.5 грн. Заробітна плата за 9 місяців 2018 року була – 1564379 грн. Нарахування на зарплату – 312 554 грн. Разом: 1 876 933 грн. По залишку освітньої субвесії, яка склалася на 01.01.2018 року закуплено комп’ютерну техніку вартістю 55 242 грн. на зміцнення матеріальної бази школи з метою введення документації.