**З досвіду проведення заліків**

Залік, як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації, як правило, застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти. Залік можна провести у формі індивідуальної бесіди, контрольного навчально-практичного заняття (контрольна робота, залікова контрольна робота).

Організація заліків здійснюється згідно рівнів навчальних досягнень учнів:

перший рівень - початковий;

другий рівень - середній;

третій рівень - достатній;

четвертий рівень – високий.

Залік комбінований (письмово-усний):

письмова частина заліку проводиться у вигляді письмових залікових робіт за різнорівневими завданнями, а також у вигляді тестової перевірки знань, усна – у формі індивідуальної бесіди, фронтальної бесіди, роботи в парах, захисту індивідуальних робіт.

**Контрольна робота №1**

**з хімії**

**10 клас**

**Тема:** Теорія будови органічних сполук. Вуглеводні.

**Мета:** визначити рівень засвоєння навчального матеріалу та використання їх на практиці.

Прізвище, ім’я учня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тестові завдання*

*Початковий і середній рівень (6 балів)*

1. Вкажіть кількість ізомерів у пентану (C5H12):

А. 3

Б. 4

В. 5

2.Вказати загальну формулу алкенів.

А.CnH2n+2

Б. CnH2n

В. CnH2n-2

3. Які види зв’язку у молекулах органічних сполук:

А.CH4  1.прості

Б. C2H4  2.подвійні

В.C2H2 3.потрійні

4. Позначте хімічну формулу алкіну( ненасиченого вуглеводню):

А. C2H4

Б. C2H2

В. CH4

5. Ковалентні зв’язки.

А. прості 1.пі – зв’язок

Б. подвійні 2.сігма – зв’язок

В. потрійні 3. сігма – зв'язок і два пі - зв’язки

6. Ізомери – це:

1.сполуки, що мають однаковий склад;

2.послідовність сполучення атомів у молекулі;

3. сполуки, що мають однаковий склад, але різну будову молекул.

*Достатній і високий рівень*

7. Написати формулу: 2,4 – диметилпентан.

8.Вивести молекулярну формулу алкану, якщо густина його за воднем – 15.

9.Вивести формулу вуглеводню, в якому масова частка Гідрогену = 18.2%.

**Залікова робота №1**

**з хімії**

уч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 класу

Косівської вечірньої (змінної)

загальноосвітньої школи ІІІ ступеня

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НКП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тестові завдання*

*Початковий і середній рівень (6 балів)*

1. Вкажіть кількість ізомерів у бутану (C4H10):

А. 3

Б. 2

В. 5

2.Вказати загальну формулу алкінів.

А.CnH2n+2

Б. CnH2n

В. CnH2n-2

3. Вказати формулу бензену.

А.C6H6

Б. C2H4

В.C2H2

4. Позначте загальну формулу насичених одноатомних спиртів.

1.ROH

2.RCOOH

3.RCOH

5. Ковалентні зв’язки:

А.C2H2 1.пі – зв’язок, сігма зв’язок

Б.C2H6 2.сігма – зв’язок

В.C2H4 3. сігма – зв'язок і два пі - зв’язки

6. Вказати формулу альдегідів.

1.C6H5OH

2.RCOH

3.RNH2

*Достатній і високий рівень*

7. Здійснити перетворення: CH4→C2H2→ C2H4→ C2H6→ C2H5Cl

8. Вивести молекулярну формулу алкану, якщо густина його (н.у) = 2.5 г/л, а масова частка карбону – 85.7%.

**Контрольна робота №2**

**з хімії**

уч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 класу

Косівської вечірньої (змінної)

загальноосвітньої школи ІІІ ступеня

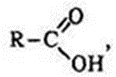
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НКП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тестові завдання*

*Початковий і середній рівень (2 бали)*

1. Встановіть відповідність між назвою речовини та її загальною формулою.

1. Спирти а) 

2. Альдегіди б) Альдегіди   Оксигеновмісні органічні сполуки

3. Карбонові кислоти в) R-OH

4. Естери г) R-COORІ

5. Вуглеводи д) Cn(H2O)m

2. Які продукти містять крохмаль? Як довести наявність крохмалю у печиві?

*Достатній і високий рівень (10 балів)*

3. Напишіть рівняння реакції:

а) C2H5OH+Na→

4. Напишіть рівняння реакцій, за допомогою яких можна здійснити перетворення за схемою:

CH4→C2H2→CH3COH→ CH3COOH →( CH3COO)2Mg

5. Установіть відповідність між назвами речовин та їх класифікацією:

1. Моносахариди а) крохмаль, целюлоза;

2. Дисахариди б) сахароза, мальтоза;

3. Полісахариди в) глюкоза, фруктоза.

6. Насичений одноатомний спирт масою 15г. прореагував з металічним натрієм. При цьому виділився водень, об’єм якого (н.у.) склав 2.8л.. Визначте формулу спирту і назвіть його.

При визначенні навчальних досягнень учнів під час заліку підлягають аналізу:

**–** характеристика відповіді учня– цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

**–** якість знань– осмисленість, глибина, системність, узагальненість, міцність;

**–** ступінь сформованості загальнонавчальних та предметних умінь і навичок;

**–** рівень володіння розумовими операціями– вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки;

**–** досвід творчої діяльності– вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези, розв’язувати проблеми;

**–** самостійність оцінних суджень.

**Учитель хімії М.П.Веселовська**