SWOT-аналіз Вчорайшенської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Вчорайшенської сільської ради Ружинського району

|  |  |
| --- | --- |
| Сильні сторони | Слабкі сторони |
| Зручне розташування школи.  Визнаний авторитет серед освітян району. Згуртованість і працездатність колективу. Окреслена перспектива розвитку школи.  Чітка організація навчально-виховного процесу.  Комп’ютерне забезпечення закладу.  Наявність підключення до мережі Інтернет. Наявність Wi-fi.  Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.  Належна матеріально-технічна база.  Достатнє забезпечення меблями, дидактичними матеріалами та наочністю 1 і 2 класів НУШ.  Високі досягнення учнів у предметних олімпіадах, спортивних змаганнях, екологічних проектах та конкурсах.  Належний рівень результатів ЗНО.  Наявність інклюзивної освіти.  забезпечено підвезення учнів шкільним автобусом.  Достатній бібліотечний фонд.  Достатня нормативно-правова база.  Належна матеріально-технічна база.  Замінено 50 вікон у кабінетах та 8 вікон у спортзалі на металопластикові.  Реконструйовано освітлення в навчальних кабінетах.  Замінено плоску покрівлю школи на шатрову.  Замінено вхідні двері на металопластикові.  Замінено газовий котел на твердопаливний.  Капітальний ремонт 4 внутрішніх санвузлів.  замінено каналізацію в шкільній їдальні.  Утеплено зовнішній туалет, замінено дах. | Недостатній рівень психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.  Зношене обладнання, меблі.  Зношені внутрішні та зовнішні мережі тепла і водопостачання.  Частина комп’ютерів старого покоління,  не всі підключені до Інтернету.  Немає покриття Wi-fi на всі навчальні кабінети.  Потребують заміни 50 вікон, вхідні двері з фасаду.  Потребують капітального ремонту душові кабіни та санвузли спортзалу.  Потребує заміни освітлення актової зали, коридорів, вестибюлів та підвального приміщення.  Необхідно зробити заземлення в комп’ютерному класі, їдальні, майстерні.  Забезпечення шкільної їдальні сучасним обладнанням.  Заміна підлоги у двох класних кімнатах, актовому залі.  Капітальний ремонт теплиці, фундаменту школи, відмостки.  Необхідність утеплення фасаду школи.  необхідність наповнення кабінетів сучасним обладнанням, наочністю. |
| Можливості | Загрози |
| Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім’ї,соціальних служб Залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці.  Розвиток інноваційних технологій викладання.  Курси підвищення кваліфікації.  Участь у фахових конкурсах  Участь учнів в олімпіадах, конкурсах. Участь у різного рівня семінарах, майстер-класах, тренінгах, практичних заняттях. Дистанційне навчання з метою підвищення фахового рівня.  Використання інтернет-ресурсів – створення сайту школи.  Співпраця з батьками. | Демографічна ситуація.  Недостатнє бюджетне фінансування.  Некомпетентність.  Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.  Наявність конкуренції між закладами освіти  Наявність в класі учнів з проблемами у вихованні.  Низький потенціал вихованості у частини батьків.  Вік - з віком здоров'я змінюється не в кращу сторону; професійне виснаження. |

Отже, школа забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів відповідно Державним санітарним правилам та нормам ДСан ПІН 5.5.2.008-01.У будівлі передбачено такі функціональні групи приміщень: класні кімнати, навчальні кабінети, фізкультурно-спортивні приміщення, приміщення харчоблоку, актова зала, бібліотека, адміністративні та допоміжні приміщення (вестибюлі, гардероби, санітарні вузли). Кількість класів, навчальних приміщень, розрахована відповідно до кількості занять в одну зміну. Загальна площа всіх приміщень –2900м2, площа кабінетів – 800м2.

Шляхи подальшого розвитку:

- формування соціокультурного освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання, виховання та культурологічну діяльність;

- розвиток шкільного середовища, відкритого до активної взаємодії з навколишнім соціокультурним простором;

- створення дієвої системи партнерської взаємовідповідальності сім’ї та школи.