**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**складений відповідно до**

**Концепції Державної цільової соціальної програми**

**національно-патріотичного виховання на період до 2025 року**

**та до реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання**

**на 2020-2025 роки**

**в закладі освіти**

***на 2024/2025 навчальний рік***

**Мета:** формування в учнів глибокого почуття гордості за свою країну, почуття національної ідентичності, патріотизму, розуміння її історії, культури та традицій; розвиток громадянської свідомості, соціальної активності, готовності до захисту національних інтересів, активної участі в суспільному житті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Виховні завдання, заходи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **І. Організаційно-управлінська діяльність** | | | | |
| 1. | Провести наради для педагогів закладу щодо ознайомлення з основними оновленими нормативно-правовими документами щодо національно-патріотичного виховання з урахуванням викликів сьогодення. | Серпень | Адміністрація закладу |  |
| 2. | Вдосконалити систему військово-патріотичного виховання в закладі на основі наступних складових освітньої діяльності:  *1. Інформаційно-освітня робота:* проведення уроків та лекцій про військову історію України, героїв, військові традиції. Вивчення основних понять військової справи, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Вивчення історії Збройних Сил України: проведення уроків, присвячених історії ЗСУ, видатним військовим подіям та героям. Засвоєння військової термінології: ознайомлення учнів з основними термінами та поняттями, що стосуються військової справи.  *2. Формування патріотичних цінностей: о*бговорення значення патріотизму, громадянської відповідальності, національної ідентичності; вивчення правил виконання гімну, ознайомлення з історією державних символів; розвиток почуття гордості за рідну країну, її історію та культуру.  *3. Фізична підготовка та військові навички:* організація спортивних секцій, тренувань з військової підготовки (першої медичної допомоги, тактики, військового багатоборства, стрільби); проведення військових ігор, змагань з військової підготовки; тренування з основ військової справи: навчання основам стройової підготовки, метання гранат, першої медичної допомоги.  *4. Екскурсії та виїзди: в*ідвідування військових частин, музеїв військової історії, меморіалів; участь у військових навчаннях: залучення учнів до участі в навчаннях або заходах на базі військових частин.  *5. Співпраця з військовими: з*апрошення військовослужбовців для проведення уроків та лекцій з питань військової служби, оборони країни; організація зустрічей учнів з ветеранами, військовими, які поділяться своїм досвідом.  *6. Патріотичні акції та заходи: о*рганізація тематичних акцій до державних свят, пам’ятних дат; проведення конкурсів, виставок, квестів на військово-патріотичну тематику.  *7. Розвиток лідерських якостей:* створення учнівських організацій для реалізації патріотичних проектів; заохочення участі в дебатах, дискусіях, що сприяють розвитку критичного мислення та відповідальності.  *8. Пропаганда та мотивація до військової служби:* проводити заходи з виховної роботи серед учнів старшої школи щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в військах Збройних Сил України через проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо; забезпечити системне впровадження в закладі програм і проєктів, організації та проведення виховних заходів (таборів, змагань, акцій, семінарів-тренінгів, конференцій, коуч-студій, вебінарів, флешмобів, круглих столів, форумів, конкурсів, кластерів тощо), спрямованих на підвищення престижу військової служби та популяризацію стандартів НАТО; на формування в дітей та молоді ціннісних орієнтирів, громадянської самосвідомості, особистої відповідальності за долю і єдність країни.  *9. Формування історичної пам’яті:* вивчення біографій видатних військових діячів, подій, що стали важливими для історії України; дослідження життя військових діячів, героїв АТО/ООС; створення учнівських проектів на основі вивченого матеріалу (дослідження, творчі роботи).  *10. Зв’язки з громадськістю:* налагодити військово-шефську співпрацю із закладами освіти, військовими частинами, вищими військовими закладами освіти щодо надання допомоги в організації проведення заходів національно-патріотичного спрямування на базі військових музеїв, територій військових містечок, кімнат бойових традицій, за умови попереднього їх приведення у відповідність із Законом України “Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки”; розширити напрямки співпраці закладу з соціальними інституціями, громадськими, благодійними організаціями та об’єднаннями, органами державного управління, військовим комісаріатом, військовими частинами Збройних Сил України з питань патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. | Протягом року | Адміністрація закладу, вчитель «Захисту України» |  |
| 3. | Сприяти створенню шкільних та мішкільних військово-патріотичних об’єднань, клубів, гуртків за інтересами, молодіжних/дитячих центрів патріотичного виховання, фізкультурно-спортивних і туристсько-краєзнавчих клубів, інших дитячо-юнацьких об’єднань, діяльність яких спрямована на національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді. | Вересень | Адміністрація закладу, педагог-організатор |  |
| 4. | Забезпечити наповнення офіційних інтернет-ресурсів розділу «Національно-патріотичне виховання юного покоління» на офіційному веб-сайті закладу актуальною інформацією щодо цінності культурної спадщини та необхідності її збереження, а також виховання поваги до неї. | Протягом року | Адміністратор сайту |  |
| **І І. Робота з педагогічними працівниками закладу** | | | | |
| 1. | Методичні рекомендації:  - розробка навчальних планів, створення методичних рекомендацій для інтеграції патріотичного виховання у навчальні програми;  - приклади успішних практик. Поширення матеріалів з прикладами реалізації національно-патріотичного виховання. | Серпень-вересень | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 2. | Формування спільних цілей:  - спільна розробка стратегії. Формування спільних цілей і завдань національно-патріотичного виховання в рамках колективу;  - визначення критеріїв успіху. Обговорення та узгодження критеріїв оцінки результатів роботи. | Серпень-вересень | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 3. | Співпраця та комунікація. Вивчення та обмін досвідом:  - систематичні наради педагогів для обговорення питань виховання патріотизму;  - відвідування уроків. Організація відкритих уроків з патріотичного виховання для обміну досвідом:  - крос-інституційні проекти. Співпраця з іншими навчальними закладами для реалізації спільних проектів. | Протягом року | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 4. | Проблемно-тематичні семінари національно-патріотичного спрямування:  - «Патріотизм у сучасному освітньому процесі»;  - «Розуміння патріотизму: концепції та підходи. Включення патріотичних цінностей у навчальні програми»;  - «Інтеграція національно-патріотичного виховання в предметні області»;  - «Методи та технології патріотичного виховання»;  - «Волонтерство як форма національно-патріотичного виховання»;  - «Пам'ять і героїзм: вшанування видатних особистостей України»;  - «Роковини початку війни. Як війна змінила українців і світ»;  - «Критичне мислення та патріотизм: роль учителя»;  - «Формування національної ідентичності через культурні традиції»;  - «Співпраця з батьками та громадою в патріотичному вихованні. | Серпень  Вересень  Жовтень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Травень | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 5. | Застосовувати різні форми роботи з учнями:  - уроки патріотичного виховання (тематичні уроки з історії України, культури, традицій), інтерактивні уроки з використанням мультимедійних технологій;  - виховні години (на тему патріотизму, історії героїв України), тематичні бесіди та обговорення;  - тематичні заходи (свята, фестивалі, конкурси (конкурс патріотичної пісні, літературні конкурси), виставки, присвячені українським традиціям та культурі. | Протягом року | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 6. | Застосовувати різні методи роботи з учнями:  - дискусії та дебати: обговорення актуальних тем, пов’язаних з патріотизмом і історією України; формування критичного мислення та вміння аргументувати свою позицію;  - проектна діяльність: розробка учнівських проектів спрямованих на дослідження історії та культури України; учні можуть створювати інформаційні матеріали, публікації, презентації, буклети, відеоматеріали на теми, пов’язані з історією та культурою України;  - майстер-класи: проведення майстер-класів з українських ремесел (вишивка, гончарство, писанкарство), національної кухні, навчання традиційних українських танців і пісень;  - гра: використання ігрових елементів (квести, вікторини) для підвищення зацікавленості учнів; тематичні ігри на знання історії та культури України.  - кінопокази: документальні та художні фільми на патріотичну тематику, про українську історію та культуру в рамках; аналіз та обговорення історичних подій. | Протягом року | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 7. | Застосовувати різні прийоми роботи з учнями:  - інтерактивні методи навчання: групові дискусії (учні обговорюють питання патріотизму, обмінюються думками), вікторини (на знання історії України, її героїв);  - кейс-метод - аналіз реальних ситуацій, пов'язаних з національною ідентичністю, патріотизмом. Учні вирішують проблеми, пов’язані з патріотичними цінностями;  - рольові ігри - моделювання історичних подій або ситуацій, де учні виконують ролі історичних постатей, що допомагає їм глибше зрозуміти їх внесок у розвиток України. | Протягом року | ЗНВР, ЗВР, голови МО |  |
| 8. | Організовувати і проводити в закладі просвітницькі та виховні тематичні *заходи:*  *- присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України;*  *- щодо виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України, історичних святин*ь;  *- щодо формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації, виховання української мовної свідомості та національної гідності;*  *- щодо виховання в учнів - правової освіти, культури, свідомості, конституційних прав, обов'язків, прав і свобод людини та прав дитини; інформувати про можливості їх реалізації, захисту, необхідності дотримання законів; ознайомити з вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими актами щодо прав людини (Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини);*  *-* та заходи з нагоди пам’ятних/ювілейних дат. | Протягом року | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| 9. | Організовувати та проводити, з метою вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини, *заходи патріотичного спрямування* – *інтерактивні патріотичні зарядки, акції, патріотичні форуми, інформаційні години спілкування, години-роздумів, міні-конференції, інтерактивні зустрічі, діалогові платформи, написання мотиваційних листів; виставки малюнків, конкурс плакатів/постерів, фоторепортажі, кастинг і розучування патріотичних пісень, акції пам’яті, розповіді про українську культуру, біографічні розвідки, творчі роботи/проєкти на патріотичну тематику; зустрічі та інтерв’ю* з волонтерами, учасниками АТО, ООС та війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України; *майстер-класи, арт-пікніки* за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ та об'єднаних сил; *лекції-бесід*, із залученням представників громадських об'єднань, щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів. | Протягом року | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники |  |
| 10. | Підвищення кваліфікації:  - тренінги - організація навчальних заходів для вчителів, що висвітлюють методи та інновації в національно-патріотичному вихованні;  - вебінари з експертами - запрошення спеціалістів для проведення онлайн-курсів, обміну досвідом. | Протягом року | ЗНР, голови МО |  |
| 11. | Залучення батьків і громади:  - спільні заходи з батьками - організація зустрічей, семінарів для батьків з теми національно-патріотичного виховання;  - співпраця з місцевими організаціями - залучення громади до проведення патріотичних акцій та заходів. | Протягом року | ЗВР |  |
| **ІІІ. Масові заходи з дітьми та учнівською молоддю** | | | | |
| **Вересень**  **Тема місяця**: «Вступ до національно-патріотичного виховання.  Відродження нації: від історії до сьогодення".  **Мета:** *формування у учнів національної свідомості, знання історії та культури України, розвиток патріотичних почуттів; виховувати почуття відповідальності за свою країну та усвідомлення, що правда та гідність — це основи для досягнення мети.* | | | | |
| 1. | Тематичні виховні години, бесіди, патріотичні уроки: "Що значить бути патріотом?", «Основні цінності патріотизму», "Славетні постаті України", "Державні символи України", «Значення державних символів», "Культура та звичаї України", «Українські традиції, свята, обряди». | Протягом місяця | Класні керівники, вчителі історії |  |
| 2. | Уроки, присвячені видатним українцям (Б. Хмельницький, І. Мазепа, П. Скоропадський, Пилип Орлик, М. Грушевський, Т. Шевченко, І. Франко, Л. Українка тощо). | Протягом місяця | Вчителі історії |  |
| 3. | Конкурс малюнків "Мій рідний край": малюнки на тему краси України. Виставка робіт у школі. | Протягом місяця | Вчителі мистецтва |  |
| 4. | Створення стіннівок на тему "Історія та культура України". | Протягом місяця | Вчителі мистецтва |  |
| 5. | Міні-конференція «Основні проблеми демократії» до Міжнародного дня демократії | 12 вересня | Вчителі ос. правознавства |  |
| 6. | Тематичний круглий стіл для старшокласників "Патріотизм у сучасному житті". | 16 вересня | ЗВР |  |
| 7. | Флешмоб до Міжнародного дня миру «Україна прагне миру!». | 20 вересня | Педагог-організатор |  |
| 8. | Урок-пам'ять «Бабин Яр… Забуттю не підлягає…» до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру. | 27 вересня | Вчителі історії |  |
| **Жовтень**  **Тема місяця**: «Відвага і гідність: шлях до незалежності».  **Мета:** *дослідження історичних подій, героїчних вчинків і життєвих прикладів українців, які проявили відвагу у боротьбі за справедливість, свободу та права людини; формування в учнів усвідомлення цінності незалежності та важливості відваги й гідності.* | | | | |
| 9. | Лекції, міні-семінари, уроки історії про основні етапи, ключові події історії України та видатних українців. | Протягом місяця | Класні керівники, вчителі історії |  |
| 10. | Зустрічі з захисниками «Українці, які прославляли і прославляють нашу державу» до Дня захисників і захисниць України. | 1 жовтня | ЗВР, педагог-організатор |  |
| 11. | Створення учнівських презентацій про сучасних героїв (воїнів, волонтерів). | Протягом місяця | Класні керівники |  |
| 12. | Демонстрація патріотичних відеороликів „До волі, до бою, до Перемоги” до Дня українського козацтва. | 1 жовтня | Вчителі історії |  |
| 13. | Проведення спортивних змагань на тему "Герої спорту". | 4 жовтня | Вчителі фіз..культури |  |
| 14. | Творчий конкурс есе на тему "Я - українець". | Протягом місяця | Вчителі-філологи |  |
| 15. | Інтерактивні заняття, створення мовних плакатів. | Протягом місяця | Вчителі інформатики |  |
| 16. | Вікторина та конкурс на кращого знавця української мови. Диктант національної єдності. | 25 жовтня | Вчителі-філологи |  |
| 17. | Покладання квітів до пам’ятників «В пам’яті назавжди” в День визволення України від фашистських загарбників. | 28 жовтня | Педагог-організатор |  |
| **Листопад**  **Тема місяця**: "Сила в єдності: історія та сучасність".  **Мета:** *ознайомити учнів з історією, культурною спадщиною та традиціями свого народу; заохочувати до участі в суспільних заходах, проектах, що сприяють розвитку громади; сприяти розвитку в учнів впевненості в собі та своїх можливостях, усвідомлення, що навіть у складних ситуаціях вони можуть досягти успіху.* | | | | |
| 18. | Проведення виховних годин про українські традиції «Збереження культурної спадщини» | Протягом місяця | Класні керівники |  |
| 19. | Година роздумів «Мода на читання – вимога часу» про сучасну українську літературу. | Протягом місяця | Вчителі-філологи |  |
| 20. | Тематичні заняття про українські традиції, звичаї та обряди. Майстер-класи (вишивка, гончарство). | Протягом місяця | Вчителі мистецтва, технологій |  |
| 21. | Фестиваль української культури «Доброго вечора, ми з України!» (музика, танці, кухня). | 15 листопада | Вчителі мистецтва, технологій |  |
| 22. | Перегляд відеороликів про події Євромайдану, листопад-2013. | 20 листопада | ЗДВР |  |
| 23. | Діалогова платформа з учасниками революції «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» до Дня Гідності та Свободи . | 21 листопада | Вчителі історії |  |
| 24. | Літературна композиція «Вогонь скорботи в серці навіки» до Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій.  Загальнонаціональна міжнародна акція  «Запали свічку». | 23 листопада | Вчителі історії, класні керівники |  |
| **Грудень**  **Тема місяця:** "Наша спадщина: від минулого до майбутнього".  **Мета:** *виховання поваги до прав та свобод інших людей, розуміння важливості демократичних принципів, готовності діяти в інтересах своєї країни та підтримувати її цінності; стимулювати почуття гордості за свій народ, його традиції і боротьбу за волю, формування бажання бути активними учасниками суспільного життя.* | | | | |
| 25. | Урок державності «Україна від подиху століть до сьогодення» до річниці референдуму про Акт проголошення незалежності України. | 2 грудня | Вчителі історії |  |
| 26. | Проведення інформаційної години «Воїни світла – воїни добра» до Міжнародного дня волонтерів. | 5 грудня | Класні керівники |  |
| 27. | Тематичні уроки про Збройні сили України та службу в армії «Історія українських військових формувань». | Протягом місяця | Вчитель Захисту України |  |
| 28. | Презентація-обговорення «Військові традиції та героїзм». Зустрічі з ветеранами. Виступи військовослужбовців в школі. | 6 грудня | Вчитель Захисту України |  |
| 29. | Вивчення новорічних та різдвяних традиції України. Театралізована вистава «Чудотворцю Миколаю…». | 5 грудня | ЗДВР |  |
| 30. | Дефіле-флешмоб «Хустка – традиційний символ українського народу» до Всесвітнього дня української хустки. | 9 грудня | ЗДВР |  |
| 31. | Майстер-клас «Різдвяна зірка» з виготовлення новорічних прикрас та вертепів. | Протягом місяця | Вчителі мистецтва, технологій |  |
| 32. | Організація святкової програми з колядками та щедрівками «Сила традицій: від Різдва до Водохреща». | Протягом місяця | Вчителі мистецтва |  |
| **Січень**  **Тема місяця:** «Ще не вмерла Україна! І не вмре ніколи.  Бо не стануть на коліна Вкраїнські соколи!».  **Мета:** *ознайомити учнів з ключовими подіями та постатями, які сприяли здобуттю незалежності України, підкреслюючи їх відвагу та гідність; заохочувати учнів аналізувати історичні факти, робити висновки та вчитися на прикладах минулого.* | | | | |
| 33. | Виставка плакатів та проведення "Днів пам’яті" про вшанування героїв. | Протягом місяця | ЗДВР |  |
| 34. | Історичний екскурс „Історія Державного гімну України”, 15 січня 1992 року Верховна Рада України затвердила Державний гімн України. | 15 січня | Вчителі історії |  |
| 35. | Патріотичний форум «242 дні. Героїчна оборона» До Дня пам’яті кіборгів. | 16 січня | Вчителі історії |  |
| 36. | Міні-лекція „Донецький аеропорт – символ незламності та стійкості України” до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні. | 20 січня | Вчителі історії |  |
| 37. | Ланцюг єдності «Соборна Україна – наша гордість» до Дня Соборності України. | 22 січня | Класні керівники |  |
| 38. | Тематична полиця книг «Голокост – лихо століття, його не можна забути» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту. | 27 січня | Вчителі історії |  |
| 39. | Раптівка «Синьо-жовтий символ свободи» до Дня затвердження Державного Прапора України. | 28 січня | ЗДВР |  |
| 40. | Уроки історії про битву під Крутами та її значення для України. Аналіз події «Крути: подвиг і трагедія». | 29 січня | Вчителі історії |  |
| **Лютий**  **Тема місяця:** «Ми б'ємось за те, чому нема ціни в усьому світі, – за Батьківщину».  **Мета:** *виховання почуття патріотизму, гідності та відповідальності за майбутнє своєї країни; обговорення ідей свободи та незалежності як найвищих цінностей, за які варто боротися, навіть ціною власного життя.* | | | | |
| 41. | Дискусія з старшокласниками «Роль молоді в суспільстві». | 10 лютого | Вчителі осн. правознавства |  |
| 42. | Інтерактивна патріотична зарядка «В єдності народу - єдність країни» до Дня єднання. | 16 лютого | ЗДВР |  |
| 43. | Пізнавальна гра «Герб України: маловідомі факти» до Дня Державного герба України. | 18 лютого | ЗДВР |  |
| 44. | Патріотичні виховні години «Чисті душі, що злетіли в небо» про вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні. | 20 лютого | Вчителі історії, класні керівники |  |
| 45. | Створення інформаційних стендів з інформацією про героїв-земляків з Небесної Сотні та героїв російсько-української війни. | Протягом місяця | Вчителі історії |  |
| 46. | Година обговорення “СТРАШНА БІДА  МОЄЇ УКРАЇНИ” про початок війни росії проти України, річниця повномасштабного вторгнення. | 24 лютого | Вчителі історії, класні керівники |  |
| 47. | Вечір поетичного настрою «Мово рідна моя, не мовчи» до Міжнародного дня рідної мови. | 21 лютого | Вчителі-філологи |  |
| 48. | Літературно-музична композиція «Леся Українка поза простором і часом» до Дня народження поетеси. | 25 лютого | Вчителі-філологи |  |
| **Березень**  **Тема місяця: «**Боріться – поборете, Вам Бог допомагає!  За вас правда, за вас слава, І воля святая!».  **Мета:** *глибоке осмислення значення боротьби за правду і свободу, а також моральних принципів, що супроводжують цю боротьбу, виховати у учнів відвагу, рішучість і впевненість у своїх силах; виховання почуття відповідальності за свою країну та усвідомлення, що правда та гідність — це основи для досягнення мети.* | | | | |
| 49. | Міні-семінар «Внесок українських жінок у історію та культуру». Виставка робіт присвячених видатним українкам, жінкам-героям. | 6 березня | Вчителі історії, вчителі мистецтва |  |
| 50. | Метод «Світове кафе» «Права жінок в контексті сучасних викликів» до Міжнародного дня прав жінок і миру. | 7 березня | Вчителі осн. правознавства |  |
| 51. | Уроки присвячені життю та творчості Тараса Шевченка. Конкурс на кращу інтерпретацію його творів. | Протягом місяця | Вчителі-філологи |  |
| 52. | Поетичнний відео-флешмоб «Молодь читає Шевченка». | 10 березня | Вчителі-філологи |  |
| 53. | Коло думок «Роль добровольців в житті суспільства» до Дня українського добровольця. | 14 березня | Вчитель Захисту України |  |
| 54. | Круглий стіл «Ліна Костенко - королева української поезії». | 19 березня | Вчителі-філологи |  |
| 55. | Челендж #Ми\_воїни\_не\_ледарі\_не\_лежні. | 20 березня | ЗДВР,філологи |  |
| 56. | Виставка «Куточок народних ремесел». | Протягом місяця | Вчителі мистецтва |  |
| **Квітень**  **Тема місяця:** "Звитяга і відродження".  **Мета:** *через вивчення історії українського народу, його боротьби за свободу та відновлення незалежності, виховати у учнів розуміння сили духу, здатності до відродження та важливості збереження культурної спадщини; обговорення значення відновлення культурних, соціальних та політичних аспектів життя країни після кризових періодів.* | | | | |
| 57. | Конкурс написання есе на тему "Яким я бачу Україну". | Протягом місяця | Вчителі-філологи |  |
| 58. | Етична бесіда «Jedem das Seine. Кожному своє» до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів. | 11 квітня | Вчителі історії |  |
| 59. | Мистецька година «Роль мистецтва в житті молоді» до Всесвітнього дня мистецтва т Міжнародного дня культури. | 15 квітня | Вчителі мистецтва |  |
| 60. | Знайомство з пам’ятками «Безцінні скарби українського народу» до Міжнародного дня пам’яток і визначних місць . | 18 квітня | Вчителі історії |  |
| 61. | Перегляд відео-фактів «Чорнобиль не має минулого часу!» до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф, річниці аварії на ЧАЕС. | 25 квітня | Вчителі географії |  |
| 62. | Вивчення традицій святкування Великодня в Україні. «Великоднє диво» - майстер-клас з писанкарства, підготовка святкового кошика. | Протягом місяця | Вчителі мистецтва |  |
| 63. | Конкурс на кращу писанку або великоднє оформлення класу. | Протягом місяця | Класні керівники |  |
| **Травень**  **Тема місяця:** "Героїзм та гідність - наша історія".  **Мета:** *вивчення героїчних вчинків і моральних якостей видатних особистостей, які стали частиною української історії; виховати у учнів почуття гордості за свою країну та розуміння важливості гідності в житті кожної людини; заохочувати учнів до обговорення сучасних викликів, з якими стикається Україна та їх подоланні.* | | | | |
| 64. | Проведення акції до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Уроки та виховні години про події Другої світової війни та її вплив на Україну. | 8 травня | ЗДВР |  |
| 65. | Воркшоп «Європейська інтеграція України». Створення колажів на тему "Україна в Європі". | 9 травня | Вчителі громадянської освіти |  |
| 66. | КТС „Орнамент незламного народу» до Всесвітнього дня української вишиванки . | 15 травня | ЗДВР |  |
| 67. | Вивчення історії сучасних героїв України, їхньої відваги та жертовності; зустрічі з ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни. Виставка фотографій героїв-земляків, волонтерів, медиків. | 23 травня | Вчитель Захисту України |  |
| 68. | Виставка літератури «У тиші храму, де живуть слова» до Дня слов’янської писемності і культури. | 23 травня | Бібліотекар |  |
| 69. | Художня галерея «Краєзнавство - традиції  та цінності» до Всеукраїнського дня краєзнавства. | 28 травня | Вчителі географії |  |
| 70. | Міні-доповідь «Вони воїни, які несуть з собою мир» до Міжнародного дня миротворців ООН. | 29 травня | Вчитель Захисту України |  |
| 71. | Підсумкова конференція: підведення підсумків/аналіз заходів плану за навчальний рік, обговорення досягнень, нагородження активних учасників, святковий концерт. Опитування учнів та батьків щодо ефективності виконання програми.  Обговорення планів на наступний навчальний рік. | 30 травня | ЗНР, ЗВР, |  |
| **ІV. Загальні форми роботи з учнями протягом року** | | | | |
| 1. | Удосконалити та покращити систему національно-патріотичного виховання в межах позаурочної та позашкільної діяльності здобувачів освіти закладу. | Протягом року | ЗВР |  |
| 2. | Виконувати Державний Гімн під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів. | За потребою | ЗДВР |  |
| 3. | Щоденно, о 9 годині 00 хвилин, проводити в закладі загальнонаціональну хвилину мовчання, з метою вшанування світлої пам’яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули внаслідок російської агресії проти України, відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» та, що сприяє розумінню значення життя як найвищої цінності, виробленню громадянських почуттів, поведінкових еталонів. | Щоденно | Вчителі-предметники, класні керівники |  |
| 4. | Здійснювати науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку пошукову роботу, яка передбачає дослідження героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності.  Висвітлювати результати пошукової діяльності на краєзнавчих конференціях, круглих столах, у мультимедійних проєктах, методичних посібниках тощо. | Протягом року | ЗВР,  вчителі-предметники |  |
| 5. | Створення можливостей для учнів брати участь у прийнятті рішень щодо заходів, що стосуються патріотичного виховання. | Протягом року | ЗВР, |  |
| 6. | Організація заходів, що розвивають у учнів навички лідерства, відповідальності та громадянської активності. Участь у громадських заходах, мітингах, акціях на вшанування пам’яті героїв. | Протягом року | ЗВР,  класні керівники |  |
| 7. | Продовжувати впровадження в закладі основних засад Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).  Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). | Протягом року  Квітень-червень | ЗВР,  вч. «Захисту України», вч. фіз..культури |  |
| 8. | Організовувати участь у Всеукраїнських багатоетапних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходах, що сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти - у військово-патріотичних зборах, вишколах, спортивно-патріотичних іграх, турнірах, змаганнях з військово-прикладних видів спорту, фізкультурно-патріотичному фестивалі «Козацький гарт». | Протягом року | ЗВР,  вч. «Захисту України», вч. фіз..культури |  |
| 9. | Залучення до екологічних акцій, підкреслюючи зв’язку між патріотизмом та охороною навколишнього середовища. | Протягом року | ЗДВР, вч.біології, географії |  |
| 10. | Організація екскурсій, виїздів до історичних місць. Відвідування історичних пам’яток, музеїв, меморіалів. | Протягом року | ЗДВР, вч.історії, географії |  |
| 11. | Сприяння розвитку співпраці та обміну досвідом роботи між органами учнівського самоврядування різних регіонів України. | Протягом року | ЗДВР |  |
| **V. Волонтерська діяльність та соціальна активність** | | | | |
| 1. | Залучення учнів до волонтерської діяльності. Ознайомлення учнів з можливостями волонтерства в школі та громаді. Інформаційна година "Що таке волонтерство?". | Протягом року | ЗДВР |  |
| 2. | Заходи на підтримку військових:  - плетіння маскувальних сіток, збір ліків від застуди, рибних консерв, домашньої консервації, сухих супів/каш, засобів особистої гігієни;  - виготовлення патріотичних браслетиків, янголів-оберегів та м’яких подушечок-котиків;  - виготовлення окопних свічок;  - виготовлення медово-імбирних пряників;  - виготовлення енергетичних та злакових батончиків «підзарядок».  - збір солодощів, сухофруктів, горішків, кави, чаю, цукру, меду, цитрусових;  - збір теплих речей, термобілизни, спідньої білизни, теплих шкарпеток, теплих рукавиць, шапок, балаклав, дощовиків;  - збір енергетичних батончиків, шоколаду, батарейок, ліхтариків, запальничок;  - Акція-буккросинг «Подаруй книгу захиснику»;  - написання мотиваційних листів-подяк, листівок, малюнків, сувенірів. | Протягом року | ЗДВР, вчителі технологій, вчителі мистецтва, класні керівники |  |
| 3. | Продовжувати безстрокові акції «Ми разом-ми сильні», спрямовані на допомогу пораненим військовим; благодійні акції «З вірою в серці», спрямовані на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій; мітинги-реквієми на вшанування Героїв Небесної Сотні; зустрічі з родинами воїнами-учасниками АТО, ООС, УБД російсько-української війни «В родинному колі, у колі сім'ї». | Протягом року | ЗДВР |  |
| 4. | Візити до будинків для людей похилого віку. Організація акції "Листи доброти" — написання листів та виготовлення листівок для літніх людей. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 5. | Організація акції "Новорічний подарунок" для дітей-сиріт та малозабезпечених. Збір іграшок, книг та канцелярії.  Проведення святкового концерту "Свято добра" для дітей у притулках. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 6. | Організація роботи шефських загонів з метою впорядкуванню та утриманням в належному стані меморіальних комплексів, пам’ятників, меморіальних дощок, встановлених на честь захисників України, історичних пам’яток, місць поховань невідомих солдатів, братських могил, об’єктів, які увічнюють пам’ять загиблих за незалежність і територіальну цілісність України. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 7. | «Екологічні ініціативи»: організація акцій з прибирання території школи та місцевих парків. Проведення освітніх заходів на тему охорони довкілля. | Протягом року | ЗДВР |  |