**Звіт**

**про організацію дистанційного навчання**

**Вчорайшенської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**під час проведення карантинних заходів**

**з 12.03.2020р. по 24.04.2020р.**

Відповідно до наказів відділу освіти Вчорайшенської сільської ради Ружинського району та індивідуальних планів роботи вчителів початкової ланки: Савчук Н.В., Шокал Н.І., Іщук О.М., Войтюк К.В. (НУШ), Артемчук О.М., Івашкевич Л.П., вчителів - предметників 5-11 класів: Часовнік О.М., Рудніцької С.Є., Войтюк К.В., Можарівської Н.Є., Маламуж О.В., Горошко Н.І., Колесника Ю.І., Гнатюк Н.О., Купчук І.О., Зіневич Т.В., Горобця М.Ф., Асмолової О.С., Шокал Н.І., Горошка С.Ф., проводилася відповідна робота із здобувачами освіти. Насамперед, проводилися індивідуальні бесіди: «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця»,«Короновірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення короновірусу», «Наше дозвілля» з батьками та дітьми про запобігання поширенню на території України короно вірусу COVID-19, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів.

Важливо розуміти, що більшість батьків не мали досвіду дистанційного навчання та самоорганізації такого рівня. Тому першочерговим завданням вчителів початкової ланки, зокрема першокласників, вчителів базової та старшої шкіл, класних керівників була підтримка їх і налаштування на те, що потрібно організувати саме самостійне навчання дитини, а не зробити завдання за неї. Максимально швидко були зібрані номери телефонів учнів через батьків, класних керівників та створено групи соціальних мереж батьків та здобувачів освіти. Viber: 1 клас (класовод Шокал Н.І., Савчук Н.В.), 2 клас (Іщук О.М.), 3 клас (Івашкевич Л.П.), 4 клас (Артемчук О.М.), 5 клас (класний керівник Гнатюк Н.О.), 6 клас (класний керівник Войтюк К.В.), 7 клас (класний керівник Замула Н.Б., Зіневич Т.В.),8 клас-група в Instagram (класний керівник Рудніцька С.Є.), 9 клас (класний керівник Колесник Ю.І.), 10 клас – сторінка у Facebook ( класний керівник Часовнік О.М.), приєднано 10 та 7 клас до сервісу Google Клас через додаток Google Classroom (вчитель Гнатюк Н.О.),11 клас – група в Telegram. Створена група в соціальній мережі Facebook «Англійська мова 1-4 класи Вчорайшенська ЗОШ І-ІІІ ст.» для перегляду відео уроків для молодших школярів, в тому числі 1,2 клас НУШ (вчитель англійської мови Войтюк К.В.).

Всі вчителі провели коригування календарного планування ІІ семестру 2019/2020 навчального року.

Наступний крок педагогічного колективу під час дистанційного навчання – підбір і розробка диференційованих завдань з предметів та по класах відповідно до чинних освітніх програм.

Щоб зацікавити дітей, були підібрані завдання посильні для самостійного виконання. З часом завдання поступово ускладнювались відповідно до можливостей учнів. Починали з малого, давали учням лише найголовніше, поступово збільшуючи кількість та тривалість занять. Учні схвально реагували на відео уроки Youtube, пісні, римівки, руханки, відгадували своїх мультиплікаційних героїв, уроки-подорожі містом, відео уроки пам’яток, визначних споруд та будівель, відео уроки про транспорт, онлайн - подорожі музеями, тести з основ наук.

До вподоби прийшлися учням відео уроки - інтерв’ю та відео-презентації з письменниками та його творами. Учні складали паспорти прозових та ліричних творів, сенкани, кластери до життя та творчості письменника, характеризують образи, зачитують цитати, розглядають символічні образи, роблять ідейно-художній аналіз поезій, перевіряють вправи, пояснюють розділові знаки, орфограми, розглядають лексичні, стилістичні та граматичні помилки. (Вчителі початкової ланки, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови).

Найголовнішим було створення комфортних умов навчання, за яких здобувачі освіти відчували свою успішність та інтелектуальну самостійність. Вчителі орієнтували учнів 5-11 класів на самостійне проходження тестів. В разі виникнення питань вони могли звертатись у будь-який момент до вчителів у телефонному режимі, або через соціальні мережі. Виконані роботи учні пересилали вчителям уViber, Facebook, Instagram, на електронну пошту. Так вчителі отримують зворотній зв'язок у зошитах. Перевіряли, робили позначки, писали рекомендації, якщо це потрібно.

 Вчителі 1 класу (Савчук Н.В., Шокал Н.І.) працюють з батьками у групі, через яку передаються завдання для учнів. Надзвичайно багато інформації для батьків і учнів розміщено у соціальній мережі Facebook, саме для 1 класу, у таких групах: «Перерва», «Першокласник плюс», «Початкова школа та дошкілля», «НУШ (група вчителів)», «Все для початкової школи», «Ми - початківці», «Майстерня казок Олександра Зімби», «Творчі ідеї НУШ» та інші. Проводяться ранкові зустрічі у колі сім’ї, руханки. Учні працюють у зошитах з друкованою основою виконуючи завдання. Фото виконаних завдань батьки надсилають вчительці для перевірки. Також батьки отримують індивідуальні консультації по телефону.

Дистанційне навчання для дітей з ООП (Наумчук Юлія 6 клас, Попелянський Михайло 7клас). проходить у телефонному режимі: вчителі пояснюють матеріал, діти виконують вправи, тестові завдання, самостійні та контрольні роботи з наступною перевіркою вчителів та оцінюванням.

Для дітей, у яких немає можливості займатися онлайн вчителі дублювали завдання у телефонному режимі – сторінки підручника і завдання в робочому зошиті.

Впевненість вчителів, чіткі поради та інструкції, консультації, безперервна підтримка, доброзичливість і терпіння є запорукою того, що батьки із задоволенням співпрацювали із вчителями. Це дало можливість підвищити загальну обізнаність та освіченість учнів, поглибленню знань, зняття втомленості, розширення кругозору, розвиток пізнавальних навичок.

Для учнів 11 класу проводяться консультації по підготовці до ЗНО, спрямування на сайти та платформи, що проводять таку підготовку з фізики (вчитель Гнатюк Н.О.), математики (вчитель Колесник Ю.І.), української мови та літератури (вчитель Рудніцька С.Є.), історії України (вчитель Шокал Н.І.), біології (вчитель Зіневич Т.В.).

Періодично класні керівники проводять моніторинг про стан здоров’я учнів та аналізують і контролюють ситуацію щодо перебування дітей з багатодітних, малозабезпечених та кризових сім’ях у цей період, з метою недопущення ситуації попадання дітей у тяжкі життєві умови. Постійно підтримуємо зв'язок з такими сім’ями, проводимо роз’яснювальну роботу щодо дотримання дітьми умов карантину, виконання завдань дистанційного навчання. Сім’ї Адам Марії була надана матеріальна допомога комунальною установою «Центр надання соціальних послуг Вчорайшенської сільської ради»(продуктовий набір).

Паралельно з безпосередньою роботою із здобувачами освіти, всі вчителі активно займались самоосвітньою роботою для успішної організації дистанційного навчання з усіх предметів. Періодично переглядаються офіційні сайти МОН (за посиланням Mon.gov.ua), ЖОІППО (zippo. net.UA), Вчорайшенської громади (сільський голова О.М.Черешнюк), відділу освіти (Л.А.Бондар), де вчителі ознайомлюються з розпорядженнями, освітянськими новинами, методичними рекомендаціями, науково – педагогічною літературою та іншою інформацією. Опрацювали інтернет -ресурси з тем, зазначених у календарно-тематичних планах, за класами, створили опорні схеми, розробили низку тестів, презентацій. Опрацювали, як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших он-лайн-ресурсів, можливості Google в освітньому середовищі. Активно користуються в самоосвітній роботі такими освітніми платформами як «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Прометеус», об’єднаною групою вчителів зарубіжної літератури мережі Facebook під керівництвом Лесі Сич КВНЗ «Вінницької академії неперервної освіти».

Недоліки:

* Недостатньо сильна особиста мотивація у всіх здобувачів освіти.
* Вміння навчатись самостійно, без постійного підштовхування з боку вчителів та батьків.
* Не всі здобувачі освіти забезпечені достатнім технічним обладнанням (комп’ютер, постійний вихід в мережу Інтернет, якість зв’язку)

Вчителі намагалися це врахувати під час складання опорних конспектів та використовували різні джерела для дистанційного навчання.

 Директор школи Н.І.Горошко