

# УКРАЇНА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

Вчорайшенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

вул. Шкільна, 54, с. Вчорайше, Ружинський район Житомирська область,

13610, тел.(04138) 9-31-40, e-mail: [vtchorzosh@meta.ua](mailto:vtchorzosh@meta.ua),

кодЄДРПОУ 22059755

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ВЧОРАЙШЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**РУЖИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**

**ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

**2. Загальна інформація про школу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування** | 1912рік |
| **Директор школи** | Горошко Ніна Іванівна, освітавища, за фахом учитель математики і фізики, спеціаліствищоїкваліфікаційноїкатегорії, маєзвання «вчитель-методист», «заслужений вчитель Украни» Заклад очолює з листопада1986 року. |
| **Контингент учнів** | На кінець 2018/2019 навчального року у 11класахнавчається115учнів, з них 1 – 4 класів – 43учнів, 5 – 9 класів – 57учнів, 10 – 11 класів – 15учнів. Випускників 9 класу – 18учнів, випускників 11 класу – 6учнів. 5учнів 11 класу беруть участь у проходженні державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. |
| **Мованавчання** | Українськамова |
| **Педагогічнийколектив** | Педагогічнийколективнараховує19 педагогів, з них 18маютьвищуосвіту, 1 – середнюспеціальну. Вищукваліфікаційнукатегоріюмають7вчителів, І кваліфікаційнукатегорію – 6вчителів, 11 тарифний розряд –5 вчителі, 10 тарифний розряд – 1 вчитель |
| **Забезпеченняхарчуванням** | Гарячимбезкоштовнимхарчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено 43 учні початкових класів та 8 дітей пільгових категорій –44 % від загальної кількості учнів школи**.** |
| **Творчийпотенціал** | Педагогічнийколективпрацює над проблемою «Компетентнісий підхідв навчально-виховному процесі як складова реалізації Концепції «Нової української школи»»в умовах реформування освіти. Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних обєднаннях, районних семінарах, у проведенні семінарах-практикумах.  Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи. |
| **Гурткова робота** | У школіпрацюєвійськово –патріотичний гурток «Сокіл» |
| **Підвізучнів**  **та вчителів** | Підвіз22 учні та 2 вчителівздійснюєтьсяшкільниммікроавтобусом. |
| **Матеріально-технічнезабезпечення** | До послугучнів – 19 навчальнихкабінетів, комп’ютернийклас (11 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольниймайданчики,  майстерня, їдальня,актова зала та баскетбольниймайданчик.  Бібліотечний фонд налічує 13246примірниківхудожньої та навчальноїлітератури. |

**3. Кадрове забезпечення**

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються відділом освіти Ружинської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018/2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%; 30 штатних одиниць: педагогічних працівників - 20; працівників з числа обслуговуючого персоналу -10).

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Учителі Вчорайшенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ружинської районної ради Житомирської області – 18 мають вищу освіту, не за фахом працюєГорошко С.Ф.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У навчальному закладі працює20педагогічних працівників, з них 19 вчителів.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Усього вчителів | Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічне звання | |
| Спец. | І | ІІ | вища | Старший вчитель | Вчитель-методист |
| Вчителі початкових класів | 4 | 1 |  |  | 3 | 1 |  |
| Українська мова та література | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| Математика | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Фізика, інформатика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Хімія, біологія | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Історія, правознавство | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Англійська мова | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Фізична культура, георгафія | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Образотворче мистецтво, трудове навчання | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами)**.**

Перспективний план підвищення освітнього рівня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично | замовлено | фактично |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 |

Атестація педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

* вивчати професійні якості вчителя;
* враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології:
* неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
* максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
* створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорія, звання | Встановлено | Відповідність | Всього |
| Вища |  | 2 | 2 |
| І |  | 1 | 1 |
| 11 тарифний розряд |  | 1 | 1 |
| Учитель-методист |  | 1 | 1 |

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

**4. Методична робота**

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Компетентнісий підхідв навчально-виховному процесі як складова реалізації Концепції «Нової української школи»»в умовах реформування освіти. Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов’язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначений цілі. Випускний 11 клас – клас універсальногопрофілю. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли розвитку цього напряму.

У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас, де встановлено 12 комп’ютерів 2005 року. Усього в закладі 17 комп’ютерів. Встановлені комп’ютери у 1 класі, кабінеті історії, адміністрації школи, практичного психолога. 7 комп’ютерів підключені до мережі Інтернет. У школі 4 принтери, , два мультимедійні проектори, інтерактивна дошка. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет.

Згідно з річним планом роботи школи у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Компетентнісий підхідв навчально-виховному процесі як складова реалізації Концепції «Нової української школи»»і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчули особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з  теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, району, області з впровадження даноїтехнології.

В школі  визначена чітка структура  методичної  роботи, яка складається із взаємопов’язаних та  взаємодіючих  елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання,  конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення  з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об’єднання;  творчі групи вчителів з певних проблем  навчально–виховного процесу.

На початку навчального року було видано наказ пошколівід17.09.2018№ 149 «Про організаціюметодичноїроботи з педагогічними кадрами у 2018/2019навчальномуроці».

Протягом року відбулися психолого-педагогічні семінари: «Запровадження нового стандарту початкової освіти в рамках дослідно-експериментальної роботи «Новий стандарт початкової освіти: розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення в умовах експерименту», «Основні напрямки роботи з обдарованими учнями, що забезпечує розвиток особистості. Чому і як їх навчати?»

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проведено педагогічні читання з наступних тем:

* самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів;
* формування психологічних якостей особистості.

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователя групи подовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, організаційно-методичний супровід створення авторських програм вчителями, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями.

У 2018/2019 навчальному році були атестовані на відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вчительукраїнської мови і літератури Рудніцька С.Є., «спеціаліст вищої категорії» вчитель математики Горошко Н.І. та вчитель початкових класів

Іщук О.М.,підтверджено «одинадцятий тарифний розряд»вчителю початкових класів Артемчук О.М..Горошко Н.І.відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист».

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів. Практичний психолог школи

Маламуж О.В. провела анкетування для визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. Це дало змогуоб’єктивнооцінити роботу кожноговчителя, якийатестувався. Загаломатестаціяпройшла в діловійдоброзичливійатмосфері.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі репрезентували на кожному її етапі, брали участь у семінарах, інформуючи на засіданні методичного об'єднання, доповідаючи на психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях.  
Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі. У серпні 2018 року було проведено анкетування педагогічних працівників з метою вивчення проблемних питань і якими питання вчителі могли поділитися з колегами. Аналіз анкетування показав, що у вчителів визивають труднощі такі питання:

- впровадження моніторингу в практику роботи та аналіз отриманих результатів;

- використання інтерактивних технологій.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальнийрік.

Вивчення стану викладаннянавчальнихпредметівздійснювавсязгідно з перспективним планом. Результативикладанняпредметівбулизаслухані на нарадахпри директору, засіданняхпедагогічної ради, докладнопроаналізували та оформили у наказів по навчальному закладу:

- від30.11.2018 № 181 «Про стан викладання предмета«Основиздоров’я »;

- від 30.11.2018 № 181 «Про стан викладаннямузичногомистецтва»;

- від 27.03.2019 № 23 «Про стан викладання та рівеьнавчальнихдосягненьучнів з предмета «ЗахистВітчизни»»;

- від 27.03.2019 № 24 «Про стан викладання та рівеьнавчальнихдосягненьучнів з художньоїкультури».

У 2018/2019 навчальному році було організовано роботу методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

З метою підняти рівень роботи шкільного методичного кабінету перед педагогічним колективом було поставлено за мету зібрати матеріали творчих знахідок вчителів, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, публікації у фахових виданнях, розробити та скласти картотеку методичної літератури, розпочати створення відеотеки уроків та виховних заходів.

На перше місце поставлено питаннянаступностіміж початковою школою і Вчорайшенськимдошкільнимнавчальним закладом: цеорганізаціяспільнихсемінарів, педагогічних рад, «круглихстолів», на якихобговорювалисянавчальніпрограми, Державністандартидошкільнихнавчальнихзакладів і початковоїшколи. На допомогу батькам підключалипсихологічну і медичнуслужби. Для батьківмайбутніхпершокласниківпроводилисяДнівідкритих дверей, розробленопам’ятки, як допомогтидитиніадаптуватися в першідні в школі.

Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності.

**5. Навчальна діяльність учнів**

У 2018/2019 навчальному році навчання завершили 115 учнів у 1-11 класах, середня наповнюваність класів 9 учнів, функціонувала 1 група подовженого дня. Сформовано 1 клас, де навчалось 10 учнів. Наповнюваність 5-го класу становить 13 учнів. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

У 2018/2019 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

* в 1 класі – 35 хвилин;
* в 2-4-х класах – 40 хвилин;
* в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами І, ІІ семестрів, річного оцінювання та державної підсумкової атестації: на кінець 2018/2019 навчального року в школі навчається 115 учнів, з них: 1-4 класи – 43 учні, 5-9 класи - 57 учнів, 10-11 класи – 15 учнів.

У 1 класі оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителя початкових класів Іщук О.М.,всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.

Результатинавчальнихдосягненьучнів2-11 класівшколи наведено втаблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-тьучнів | Рівеньнавчальнихдосягненьучнів | | | | | | | |
| Високий | % | Достатній | % | Середній | % | Початковий | % |
| 2 | 8 | 1 | 13 | 3 | 37 | 3 | 37 | 1 | 13 |
| 3 | 12 | - | - | 5 | 42 | 5 | 42 | 2 | 16 |
| 4 | 13 | 2 | 15 | 3 | 24 | 6 | 46 | 2 | 15 |
| **Всього** | **33** | **3** | **9** | **11** | **33** | **14** | **42** | **5** | **16** |
| 5 | 13 | - | - | 5 | 38 | 7 | 54 | 1 | 8 |
| 6 | 10 | - | - | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| 7 | 5 | - | - | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| 8 | 11 | - | - | 2 | 18 | 5 | 45 | 4 | 37 |
| 9 | 18 | 3 | 17 | 4 | 22 | 7 | 39 | 4 | 22 |
| **Всього** | **57** | **3** | 5 | 16 | **18** | **27** | **47** | 11 | 20 |
| 10 | 9 | 1 | 12 | 4 | 44 | 2 | 22 | 2 | 22 |
| 11 | 5 | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - |
| **Всього** | 14 | 1 | 7 | 4 | **28** | **7** | **50** | 2 | 15 |

Учні нашої школи традиційно приймають участь в районних, шкільних предметних олімпіадах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах.

На районному етапіВсеукраїнськихучнівськихолімпіад з навчальнихпредметів8учнівшколипосілипризовімісця:

- учениця 9 класу Лановик Анастасія – І місце з хімії;І місце з української мови

- учениця 9 класу Середюк Олена – ІІ місце з хімії, ІІ місце з біології, ІІ місце зфізики

- учениця 9Гарковська Ольга – ІІІ місце з інформатики;

- учениця 9 класу Лановик Анастасія – диплом ІІІ ступеня з української мови в третьому обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

На виконання наказу відділу освіти Ружинської районної державної адміністрації «Про проведення районного етапуІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка в закладах загальної середньої освіти Ружинського району в 2018/2019 навчальному році», з метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови й традицій свого народу, підвищення загальної мовної культури був проведений районний етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. Школу представляла учениця 9 класу Гарковська Ольга під керівництвом вчителя української мови та літератури Рудніцької С.Є.

З метою популяризації фізичної культури і спорту в районі, пропаганди здорового способу життя, відбору та підготовки спортсменів району до обласних та Всеукраїнських змагань, виявлення кращих спортсменів-школярів організовано районну Спартакіаду школярів. У рамках проведення Спартакіади школярів учні школи під керівництвом вчителя Горобця М.Ф. брали участь у зональних спортивних змаганнях «Старти надій», **з волейболу – 1 місце, баскетболу – 2 місце, настільного тенісу – 1 місце (Гуринчук Ангеліна)**

**6. Виховна робота**

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- вихованнядуховноїкультуриособистості;

- вихованняповаги до Конституції та законодавстваУкраїни, державноїсимволіки;

- формуваннявисокоїмовноїкультури, оволодінняукраїнськоюмовою;

- утвердженняпринципівзагальнолюдськоїморалі на основівідновленняісторичноїпам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив школи керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 №1/9-376), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді».

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2018/2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою «Впровадження особистісно-зорієнтованої виховної системи для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина, патріота України»**.**

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетнимнапрямкомвиховноїроботи з учнямибулонаціонально-патріотичневиховання.

Протягом 2018/2019 навчального року класнікерівникипрацювали за індивідуальними планами, які були перевірені заступником директора з виховноїроботи разом з головою МО класнихкерівників та затверджені на засіданні МО (протокол №1 від 30.09.2018). Змістовнанаповнюваністьпланіввідповідалавіковимособливостямучнів і буласпрямована на виховання у них всіх вищезазначених цінніснихставлень.Учні та вчителішколибулиактивнимиучасникамикласних,загальношкільних та районнихзаходів.

Виховна робота школи здійснювалась за тематичними періодами.

Період 1 «Школа наш дім, ми господарі в ньому» (03.09. – 21.09.2018).

Мета: виховання поваги, любові до рідної школи, товаришів. Протягом цього періоду, задля досягнення поставленої мети, класними керівниками 1 – 11 класів для учнів були організовані та проведені виховні години «Шкільне життя», «Правила внутрішнього розпорядку для учнів».

Період 2 «Рідне село» (24.09.-19.10.2018).

Мета: виховання пізнавального інтересу до рідного селища, його історії, вивчення рідного краю та виховання патріотизму. Протягом цього періоду були проведені змістовні заходи:

24.09.2018 до Всесвітнього Дня миру були проведені загальношкільна лінійка, виховні години «Дзвін миру» (1-11 класи), 25.09.2018 виставка малюнків «Хай голуб мир у світі всім несе» (1-11 класи);

Протягом жовтня 2018 учні 5-11 класів взяли участь у проекті «Моя маленька батьківщина», присвяченому мальовничим, пам’ятним історичним місцям рідного села, підсумком проведення якого стала фотовиставка «Перлини рідного краю»;

12.10.2018 до Дня захисника України та збройних сил України був проведений Урок мужності до Дня захисника Вітчизни для учнів 9-11 класів за участю учасника АТО Невзоровим Михайлом Степановичем. Учні підготували цікаві виступи про героїчне минуле нашої Батьківщини та трагічні сторінки української історії. Діти мали змогу поспілкуватися з гостем та задати питанн, які хвилюють молодь.

Для учнів 1-4 класів класоводами Артемчук О.М., Івашкевич Л.П. проведені спортивні змагання «Ну-мо, хлопці».

Період 3 «Здоров’я дітей у наших руках» (22.10.-26.10.2018).

Мета: поглиблення знань правил протипожежної безпеки, попередження дитячого травматизму. Цей період був присвячений підготовці агітбригади юних пожежних до виступу-огляду. Учні закріпили знання з питань пожежної безпеки, сформували навички правильних дій при пожежі, навчилися швидко оцінювати небезпечні ситуації, приймати оптимальні рішення щодо їх подолання.

Протягом цього періоду учні 5-11 класів взяли участь у виставці екологічних плакатів «За життя - без сміття».

Період 4 «Що добре і що не гарно» (05.11.-14.12.2018),

Мета: поглиблення правових знань учнів.Був організований та проведений Тиждень профілактики правопорушень, в якому взяли активну участь як педагогічний так і учнівський колективи школи. Були проведені змістовні виховні заходи за складеним планом, з метою профілактики та запобігання правопорушень серед учнівської молоді. Найяскравішими виявились проведені форми виховної діяльності класного керівника 4 класу Шокал Н.І. - година спілкування «Доброта і жорстокість».

Був проведений тиждень права, під час якого класні керівники провели різноманітні форми виховної діяльності, присвячені правовому вихованню учнів.

21.11.2018для учнів 9-11 класів до Дня гідності та свободи вчителем історії Шокал Н.І. були організовані конференції «Україна - територія гідності», під час яких підлітки переглянули відеоролік присвячений подіям Євромайдана і обговорили необхідність прийнятого рішення президентом про встановлення нової пам'ятної дати.

26.11.2018до Дня пам’яті жертв голодомору у школі були проведені для учнів 1-11 класів загальношкільна лінійка «Україна пам’ятає. Світ визнає…», для учнів 1- 4 класів виховні години «Історію переписати не можна», та акція «Засвіти свічку пам’яті» серед учнів 1- 11 класів.

Період 5 «Зимонька – зима» (17.12.- 28.12.2018).

Мета: ознайомлення з традиціями нашого народу зустрічати Новий Рік та Різдво, та традиціями в різних країнах світу. У цей період учні1-4 класів взяли участь у виставці малюнків «Зимові візерунки». Також для учнів початкової школи було організовано свято Миколая за участю учнів 5,11 класів. Цікаво та змістовно у школі були проведені новорічні ранки для 1-4 класів, свято «Новорічна казка» для 5-11 класів.

Період 6 (14.01. – 04.03.2019) мав назву «Людина у цьому світі лише добро повинна творити» і був спрямований на організацію людських почуттів, духовного росту особистості. Протягом цього періоду були проведені заходи, які сприяли національно-патріотичному вихованню учнів, розвитку в них почуттів любові та поваги до історичного минулого, історії сьогодення нашої держави. Це загальношкільні лінійки присвячені святкуванню Дня Соборності України та Дню вшанування Героїв Небесної Сотні, які підготували члени учнівського самоврядування з метою наголосити на величезному значенні єдності України, сприяти формуванню, розвитку патріотичних почуттів учнів.

З метою виханнялюбові до української мови, поваги до народної мудрості, почуття, відповідальності за спільну справу у День рідної мови 21.02.2019 проводились виховні заходи в 1 – 11 класах. Класнікерівникиознайомилиучнів з історією свята рідноїмови, з поняттями «слово» та «мова». Годиниспілкування у 1-6 класахбулипроведені з елементамигри, де учніпоглибили та закріпилизнання про ріднумову. Для учнів 7-11 класіввиховні заходи малиформи «круглого столу», «вільних думок» «Я знаю силу слова»

Формуванню ціннісного ставлення до сім`ї, родини, людей була присвячена робота у 7 періоді «Тепло сімейного вогнища» (05.03 – 22.03.2019). Виховним досягненням у цьому є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв’язку з цим протягом цього періоду класними керівниками 1-11 класів були проведені форми виховної діяльності, які були направлені на формування педагогічної культури сучасної сім’ї, вшанування жінки-матері, виховання шанобливого ставлення до найдорожчої людини: відверта розмова «Рідну матір бережіть» у 9-11 класах; година духовності «Мати – жінка неповторна і свята» у 5 -8 класи; поетична вітальня «Мамо, матінко, матусю…» у 1-4 класи. Найяскравішим і наймасштабнішим заходом був загальношкільний святковий концерт присвячений вшануванню жінки-матері та матінки природи який відбувся 22.03.2019 року.

У цьому періоді проводилися форми виховної діяльності присвячені відзначенню «Шевченківських днів», які сприяли поглибленню знань учнів про творчість Великого Кобзаря, його вплив на сьогодення. Яскравим і змістовним було проведне свято поезії вчителем української мови та літератури Часовнік О.М. під назвою «Шевченкові слово, пісня не вмруть, не загинуть». Під час заходу луналосильне й ласкаве, добре й мужнєКобзареве слово у виконанніучнівшколи. ЗбуджувалиуявуприсутніхгероїШевченковихтворів, ролі яких виконували учні 6,9 класів завдяки чому всі присутні мали змогу згадати основніетапитворчості й життя Т.Г. Шевченка. У залілуналипісні на слова Кобзаря й пісні, якіпрославляютьйого у виконанні учениці 5 класу Замули Марії та учениці 9 класу Шоломіцької Оксани. Слово й музикапоєдналивсіх у залі. Учні прониклись любов`ю і повагою до поета, який і ниніживе і завжди буде житипідсонцемУкраїни.

«Природа – джерело життя», таку назву мав 8 період (01.03 –26.04.), метою якого було поглиблення знань учнів з природознавства, формування екологічного мислення. Для реалізації завдань цього періоду учні 1-11 класів протягом навчального року разом із працівниками школи та батьками брали активну участі у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля».

Команда школи взяла участь у обласному екологічному фестивалі, представивши відеофільм «Людина і тварини».

26.04.2019 у День трагедії на Чорнобильській АЕС для учнів 1-11 класів були проведені інформаційно-просвітницькі години «Чорнобиль – біль України», «26 квітня 1986 рік – чорна дата в історії України», «Дзвони Чорнобиля», «Чорнобильська катастрофа, її наслідки для довколишнього середовища і людей». Шкільним бібліотекарем Замулою Н.Б. була підготовлена виставка літератури присвячена вшануванню пам`яті ліквідаторів Чорнобильської аварії та подіям, що пов`язані з цією трагедією.

## Період 9 «Пам'ять серця» (02.05. – 11.05.2019) був присвячений відзначенню Дня пам'яті та примирення і Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні. Учні, батьки та вчителі, за традицією, брали участь в заходах, які спрямовані на виховання поваги до героїчного минулого українського народу, до ветеранів Другої Світової війни. 08.05.2018 До Дня пам`яті та примирення у школі була проведена загальношкільна лінійка та виховні години памяті для учнів 1-11 класів. 09.05.2018 року учні 1-11 класів, вчителі та адміністрація школи взяли участь у святкуванні Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, яке відбулося біля пам’ятника та в будинку культури.

У періоді 10 «Ми бажаємощастя Вам» (13.05. – 31.05.2019)булипроведенітрадиційні заходи на честь завершеннянавчального року - це свято Букваря,Останньогодзвоника. Для нагородження та привітання учнів, які показали високий рівень знань, захищали честь школи та стали призерами й переможцями районних олімпіад з базових дисциплін, творчих та спортивних конкурсів, турнірів і змагань протягом 2018/2019 навчального року.

Учениця 7 класу Давидчук Софія стала призером районного конкурсу «Кращий читач» та представила район на обласному конкурсі, виборовши 5 місце. А за читацький щоденник отримала перше місце.

У рамках профорієнтаційної роботи на початку 2018/2019 навчального року практичним психологом Маламуж О.В. проведено діагностику професійних інтересів учнів 9-11 класів.

Усвідомленняучнями себе як невід’ємноїчастиниприроди, виховання в учнях бережливогоставлення до природи є виховнимидосягненнямироботишколищодоформуванняціннісногоставлення до природи. У зв'язку з цимужовтні 2018проведено виставку осінніх букетів, малюнків та поробок з природнього матеріалу «Осінні фантазії» учнів 1-11 класів.З метою вихованнялюбові до природи та бережливого ставлення до неї члени шкільноїагітбригади провелизагальношкільніакції «Допоможи птахам взимку» з виготовлення годівничок та «Нагодуй птаха».Учні 1-11 класів брали участь у прибиранні та роботі з благоустрою пришкільної території в рамках Всеукраїнської акції «За чисте довкілля». Проведені заходи сприяли формуванню любові до оточуючої природи, вихованню духовної та екологічної особистості, гармонії стосунків з природою.

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через роботу органів учнівського самоврядування, яке займало вагоме місце у виховній роботі. На початку 2018/2019 навчального року у школі відбулися вибори президента школи (Гарковська Ольга) і оновлення складу міністерств шкільної президентсько – парламентської республіки, куди ввійшли учні, що мають лідерські здібності для того, щоб їх очолити – Дзядок Вікторія, Середюк Олена, Михайловський Денис. Згідно плану роботи Ради учнів відбувались засідання членів Ради, де розглядалися питання, які стосувалися громадянської позиція дітей і дорослих, що виявляється в їхньому прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні спільних проблем; вирішувались питання, щодо організації та проведення шкільних конкурсів та свят, випуску інформаційних, вітальних листівок, участі школи в благодійних акціях.

У діяльностіреспублікислідвідзначити роботу членівміністерствкультури та спорту. З метою вихованняініціативності, творчості, організованості, самостійності вони залучаютьіншихучнівшколи до проведення та оформленнязагальношкільних свят, відзначенняпам’ятних дат. Так, свята Першогодзвоника, Останнього дзвоника, День учителя, свято весни були насичені яскравими масовими художніми номерами 1-11 класів. Достатньо цікаві та музичні новорічні ранки, відбулися серед дитячих колективів 1-4 класів. Свято «Новорічні пригоди» для 5 - 11 класіввідрізнялосясвоєюсучасністю та згуртованістюучнів, які брали участь у його проведенні.

Одним із завдань виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим протягом 2018/2019 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень пожежної безпеки, Підсумковий тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

24квітня 2019року був проведений День Цивільного захисту, в рамках якого класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відеосюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацьовувались дії учасників навчального процесу у разі оповіщення сигналу «Увага всім».

Протягом 2018/2019 навчального року робота класних керівників з учнями щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму мала систематичний характер (двічі на місяць): проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки і вклеювали їх до своїх щоденників, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Проводились додатковібесіди за фактами нещаснихвипадків, які сталися з учнями району, області, якіфіксувалися в класних журналах та щоденникахучнів.

Класні журнали та щоденники учнів систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам’яток для дітей. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 11 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам’яток в щоденниках дітей.

Питаннящодозапобіганнядитячого травматизму розглядалися нанарадах при директорові, засіданняхметодичногооб’єднаннякласнихкерівників. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах  розглядалися питання з профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Протягом 2018/2019 навчального року проводилися профілактичні бесіди попередження розповсюдженню інфекційних захворювань, профілактики дитячого травматизму та проявів негативних явищ в учнівському середовищі.

Класнікерівники проводили додатковіпрофілактичнібесіди з учнями про негативнийвпливнікотину та вживання алкоголю, наркотичнихречовин на організмлюдини.

Важливим напрямом виховної роботи школи є профілактика та запобіганняправопорушеньсередучнівськоїмолоді, формування в учнівправових понять, вироблення в них навичок і звичокправомірноїповедінки, протистояннянегативнимявищам та впливам. З цією метою у школі працювала Рада профілактики правопорушень, проводилися різноманітні заходи: тренінги, круглі столи, години спілкування, уроки доброти, Тиждень профілактики правопорушень, в якому взяли активну участь як педагогічний так і учнівський колективи школи. Були проведені змістовні виховні заходи, завданнями яких було нагадати учням у чому полягає зміст понять «права» та «обов’язки» учнів; познайомити учнів зі статтями Конвенції ООН про права дитини і Конституцією України; виховати принциповість і нетерпимість до антигуманних проявів по відношенню до дітей; розвинути почуття толерантності, прищепити добрі людські якості співчуття, милосердя, любов до людей і природи; обговорити питання відповідальності підлітків за свої вчинки, розібрати найбільш поширені приклади правопорушень серед молоді, з метою їх попередження.

Налагоджена спільна робота школи з ювенальною превенцією СППП Ружинського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Житомирській області Гутівською Світланою Петрівною.

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби протягом 2018/2019 навчального року, практичний психолог Маламуж Олена Вікторівнапроводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особливаувагаприділяласядітямпід час входження в новіперіодижиття.Дітям, у якихвиникалитруднощі в процесісоціалізації й адаптації, надаваласяконсультаційнадопомога, проводилисякорекційно-розвивальнізаняття з урахуваннямособистихвідмінностей. Заняттясприялиформуваннюпозитивногоемоційного стану, розвитку здібностей,допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

В результаті проведених заходів спостерігалися позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі учнівського середовища, покращилася міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2018/2019 навчального року весь педагогічний колектив школи працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу школи, а саме: працював над виробленням спільногобачення перспектив, визначенням і формулюваннямролішколи у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховання в школі здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

В основу роботи щодо запровадження нових форм і методів виховання ціннісних ставлень учнів, їх ефективності покладено інноваційні освітні технології, які викладені у «Методичних рекомендаціях з питань організації корекційно-виховного процесу в ЗНЗ» та наказі МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Матеріально-технічна база школи для виховної роботи включає в себе наявність шкільних приміщень, спортивного залу, спортмайданчика, бібліотеки, актової зали, комп’ютерів, музичного центру, звукової апаратури, спортивного обладнання.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі.

Вся проведена робота протягом 2018/2019 навчального року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу школи і розвитку творчого потенціалу учнів.

**7. Соціальний захист**

У 2018/2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» .

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2018/2019 навчальному році наказом по школі від 01.10.2018 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства заступника директора з виховної роботи Маламуж О.В. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування та інших дітей із соціально незахищених категорій.

На кінець 2018/2019навчального року якісно-кількісний склад учнівпільговихкатегорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назвакатегорії** | **Кількість** | **Кількістьсімей** |
|  | Діти, якіперебуваютьпідопікою   * + сироти;   + позбавленібатьківськогопіклування. | 3 | 2 |
|  | Діти - напівсироти | 1 | 1 |
|  | Діти одиноких матерів | 13 | 9 |
|  | Діти з малозабезпеченихсімей | 8 | 1 |
|  | Діти з багатодітнихсімей | 20 | 5 |
|  | Діти з особливими потребами ***(інваліди,***  ***якімаютьпосвідчення, виданеуправліннямпраці та соціальногозахисту)*** | 4 | 4 |
|  | Діти, якіпотерпіливнаслідокаварії на ЧАЕС ***(якімаютьпосвідченнякатегорії «Д»)*** | 3 | 3 |
|  | **Всього** | 52 | 27 |

Протягом 2018/2019 навчального року видано наступні накази:

- від 31.08.2018 №127 «Про організацію гарячого харчування учнів у І семестрі 2018/2019 навчального року»;

- від 31.08.2018 № 128 «Про порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту»;

- від 31.08.2019№129 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту»;

харчування учнів школи у ІІ семестрі 2018/2019 навчального року»:

- від 14.01.2019 № 5«Про організацію гарячого харчування учнів»;

- від 05.04.2019 № 26 «Про організацію гарячого харчування учнів».

Відповідно до цих наказів безкоштовним харчуванням були забезпечені всі учні початкової школи та:діти, батьки яких брали участь у районі проведення АТО(Боровець Юрій, Мазуренко Олександр),діти, що перебувають під опікою (Наумчук Юлія, Наумчук Олександр, Давидчук Софія),малозабезпечених сімей: Роман Віктор (6 клас), Роман Роман (9 клас), Роман Аліна (11 клас), Роман Анастасія (11 клас), діти з особливими потребами (Попелянський Михайло, Зінчук Анастасія, Пилипчук Андрій).

Подарунки до Дня святого Миколая та новорічних свят отрималидітивсіхпільговихкатегорій.

Відповідно до наказу від 31.08.2018 № 117 «Про організацію підвозу учнів за маршрутом с.Шпичинці - Вчорайшенська ЗОШ І-ІІІ ступенів – с .Шпичинці» здійснювався підвоз 22 учнів до школи тадодому шкільним автобусом.

Відповідно до наказу від 31.05.2019 № 63 «Про організаціювідпочинку дітей на базі пришкільного табору влітку 2019 року» в таборі«Світанок» з 03червня по 21 червня 2019 року в3 загонах відпочивало 30 дітей, з них 9 дітей пільгових категорій.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорії дітей | Кількість дітей | | Всього |
| За бюджетні кошти | За батьківські кошти |
| * діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 1 | 0 | 1 |
| * діти, осіб визнаних учасниками бойових дій | 1 | 0 | 1 |
| * бездоглядні і безпритульні діти | 0 | 0 | 0 |
| * діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи | 0 | 0 | 0 |
| * діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф | 0 | 0 | 0 |
| * діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також унаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО | 0 | 0 | 0 |
| * діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту | 0 | 0 | 0 |
| * діти-інваліди | 0 | 0 | 0 |
| * діти з багатодітних та малозабезпечених сімей | 7 | 0 | 7 |
| * діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 | 0 |
| * діти, які перебувають на диспансерному обліку | 0 | 0 | 0 |
| * талановиті та обдаровані діти-переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів і спортивних команд | 6 | 0 | 6 |
| * діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи | 0 | 0 | 0 |
| * діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села, а також дітей, які проживають у зоні проведення антитерористичної операції | 0 | 0 | 0 |
| Всього | 14 | 0 | 14 |

Протягом всього відпочинку дітей було організоване дворазове харчування за бюджетні кошти учнів 1-4 класів і дітей пільгових категорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всьогодітейутаборі | З них учнів: | | |
| 1-4 класів | 5-8, 10 класів (пільгові категорії) | 5-8, 10 класів (за батьківські кошти) |
| 30 | 30 | 0 | 0 |

**8. Збереження і зміцнення здоров’я учнів і працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку –115 учнів.

Для огляду на інфекційні захворювання, педикульоз, коросту та шкіряні захворювання до початку нового 2018/2019 навчального року адміністрацією закладу було узгоджено місце проведення медичного огляду. Батьки були проінформовані про дату та місце проведення медичних оглядів школярів.

31 серпня 2018 року відбулася педагогічна рада, на якій заступник директора з виховної роботи Колесник Ю.І. проаналізував результати профілактичних медичних оглядів учнів на початок 2018/2019 навчального року та роботу школи з профілактики різних видів захворювань. Педагогічні працівники були ознайомлені з заходами, які будуть проводитись у школі по залученню учнів до медичних оглядів після закінчення шкільних канікул, з роботою яка проводиться по виконанню протиепідемічного режиму та санітарно-гігієнічних вимог щодо організації навчально-виховного процесу.

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до довідок про стан здоров′я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 14.01.2019 № 6 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».

Розподілучнів на фізкультурнігрупина початку 2018/2019 навчального року:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основна | | Підготовча | | Спеціальна | | Звільнені | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 77 | 67% | 31 | 27% | 7 | 6% | 0 | 0% |

Адміністрацією школи та медичною сестрою Фабіцькою Н.Ф. було проведено підготовку приміщень для проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечити учнів школи одноразовими шпателями та гумовими рукавичками, укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги під час проходження поглибленого медичного профілактичного огляду.

За результатами проведенняпоглибленогопрофілактичногомедичногооглядуучнівшколи видано наказ від 14.01.2019 № 6«Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».

Розподілучнів на фізкультурнігрупи за підсумками поглибленого медичного огляду:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основна | | Підготовча | | Спеціальна | | Звільнені | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 77 | 67% | 31 | 27% | 7 | 6% | 0 | 0% |

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування школи. В результаті перевірок усунені недоліки – систематично закуповується необхідний інвентар (виделки, ложки, крани системи водопостачання, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застаріле, не функціонує система вентиляції.

З метою збереження здоров’я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання, виконання режиму роботи групи продовженого дня.

**9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 31.08.2018 № 92 «Про організацію роботи з охоронии праці».

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

**10. Управлінська діяльність**

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

* підготовка конкурентоспроможних випускників;
* створення конкурентоздатного освітнього середовища;
* використання комп’ютерної мережі Інтернет;
* створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
* соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.