**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**Вашківецького закладу дошкільної освіти № 1 міста Вашківці**

**за 2024/2025 навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. ***1.1. Інформаційна картка***

Комунальний заклад – Вашківецький заклад дошкільної освіти № 1 м.Вашківці Вижницького району Чернівецької області» ( далі-ЗДО № 1) знаходиться за адресою: м. Вашківці, вул. О. Кобилянської, 2, 59210.

Вашківецький ЗДО № 1 розрахований на 130 місць та працює за пріоритетними напрямками освітнього процесу:

* «Розвиток природних формування задатків і здібностей дитини, креативності, художньо-естетичного смаку».
* « Фізкультурно-оздоровча рекреаційна робота, спрямована на зміцнення здоров’я та впровадження здорового способу життя»;
* «Формування духовності та патріотизму у дітей засобами краєзнавчого і естетичного виховання».

Вашківецький ЗДО № 1 в минулому році відвідувало 156 дітей. Функціонувало 7 груп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| **1.** | **Мова навчання** | **українська** |
| **2.** | **Кількість груп усього** | **7** |
| **раннього віку** | **2** |
| **дошкільного віку** | **5** |
| **3.** | **Режим роботи груп:** |  |
| **9 годин, 08.30 – 17.30** | **6** |
| **10,5 годин 08.00 – 18.30** | **1** |
| **4.** | **Кількість вихованців** | **156** |
| **5.** | **Кількість педагогічних працівників** | **21** |
| **з них:** |  |
| **директор** | **1** |
| **вихователь-методист** | **1** |
| **вчитель-логопед** | **1 ст.** |
| **музичні керівники** | **1,75 ст.** |
| **вихователі** | **11,85 ст.** |
|  | **інструктор з фізичного виховання** | **1 ст.** |
|  | **психолог** | **0,75 ст** |
|  | **Керівник гуртка** | **1 ст.** |
|  | **всього:** | **19,55 ст.** |

**Освітній рівень педагогів:**

**Повна вища освіта - 8 чоловік**

**Середня спеціальна – 15 чоловік**

**Фаховий рівень педагогів:**

**Вища категорія – 6 чоловік**

**Спеціаліст І категорії -3чол.**

**ІІ категорія – 1 чоловік**

**Спеціаліст – 13 чоловік**

**Педагогічне звання « вихователь-методист» - 13 чоловік**

**Педагогічне звання « Старший вихователь» - 1 чоловік**

За минулий навчальний рік на курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому ІППО пройшли всі педагоги. Курси проходили у системі онлайн.

Проатестовано 4 педагогів: Підгородецька Г. П.- на підтвердження звання

« вихователь-методист» і присвоєння « спеціаліст І категорії», Тащук Г. Є. – на підтвердження звання « вихователь-методист»і присвоєння « спеціаліст І категорії», Шандро Г. Д. – на підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст» і встановлення 12 розряду, Маріянчук О. П. – на підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст» і встановлення 12 розряду.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до нового Закону України «Про освіту», нового Закону « Про дошкільну освіту» Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту Вашківецького ЗДО № 1, дата реєстру – 17.03. 2020 року.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на реалізацію основних завдань ЗДО, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів.

* 1. **Аналіз освітнього процессу.**

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). ЗДО в минулому році працював:І молодшігрупи - за освітньою програмою « Дитина»; старші, середні і ІІ молодші групи працювали за оновленою програмою «Впевнений старт» з її додатками. Реалізація освітньо-виховних завдань за державною програмою здійснювалася на засадах особистісно - орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу - активний учасник методичних заходів ОТГ, конкурсів різних рівнів. Педагоги активно працювали, щедро ділилися отриманою з колегами інформацією про цікаве й раціональне для застосування в педагогічній діяльності ЗДО.

- Вихователь-методист Починок С. Е. проводила з вихователями ЗДО семінари, консультації на тему «Створення безпечного освітнього середовища».

Підгородецька Г. П., вихователь, доповнила посібник «Розвиток мови дітей», де вихователь систематизувала роботу з дітьми по даній темі.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував новітні методики та технології, а саме:

* Театр фізичного розвитку М.Є.Єфименка (інструктор з фізичного виховання Маріянчук О.П.);
* Складання описових розповідей за картками-схемами К.Крутій. (всі педагоги).
* Використання в роботі таблиць Н. Гавриш.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних освітніх ліній , обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі були проведені педагогічні читання – остання п’ятниця місяця, семінари-практикуми, консультації), групові ( наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи.

Ефективними були колективний перегляд організованої діяльності дітей, зокрема, дуже змістовні заняття провели вихователі, що атестувалися.

Вихователі переглянули інтегровані форми роботи у: - вихователів середніх груп « Прогулянка в природу – здоров’я і насолода»,

* інструктора з фізичного виховання – « Вчимо дітей розслаблятися». Вправи на релаксацію та розвиток саморегуляції.
* Вихователі ЗДО спільно працювали з логопедом, яка провела майстер-клас, на якому вчила вихователів проводити з дітьми логопедичні вправи по виправленню мови дітей ( використання су-джоків), артикуляційні вправи для виправлення мови дітей і постановки певних звуків.

Такий же майстер-клас проведено з батьками 4 груп ЗДО.

Всі вихователі, які атестувалися, підготували і провели інтегровані заняття з різних освітніх ліній, заняття по навчанню дітей англійської мови, музичні свята і розваги, роботу гуртків з писанкарства, ткацтва, вишивки і інші.

Значну користь у підвищенні рівня педагогічної майстерності відіграють педагогічні читання, які проводимо в останню п’ятницю місяця, де вихователі ознайомлюються з новинками методичної літератури, детально вивчаємо статті журналів: « Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка».

Важливе значення надавали самоосвіті педагогів.

У 2024-2025 н.році здійснено одну комплексну перевірку « Стан організації навчально-виховної роботи у старшій групі «А» ( вихователі: Щербан Г. Г., ТПідгородецька Г П.).

Проведено ряд тематичних перевірок на актуальну тематику:

Стан роботи з розвитку зв’язного мовлення дітей дошкільного віку

Стан організації роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників.

Готовність груп до нового навчального року (до наради при директору)

- Індивідуально-диференційований підхід на заняттях з фізичного виховання, роль медсестри.

- Формування доброзичливого ставлення до однолітків у дітей дошкільного віку.

- Стан морально-етичного виховання у всіх групах ДНЗ.

- Результативність роботи з розвитку мовлення дошкільників

(ІІ молодші групи «А» і «Б»).

- «Використання в роботі рекомендацій інструктивно-методичного листа МОН України «Організація та зміст навчально-виховного процесу в ЗДО щодо організації групових занять» і інші.

Систематично перевірялись такі теми, як готовність вихователя до робочого дня , планування роботи в групах, організація харчування дітей, санітарно-гігієнічний стан ЗДО.

У звітному періоді у ЗДО працювали профільні групи: старша група « Б» (вихователі: Корня Н.Г. і Макишак С.В.) –художньо- естетичного спрямування; ІІ молодша група «А» - фізкультурно-оздоровчого напрямку

( вихователі Кобивко Г. К. і Калинчук Ю. В.; ІІ молодша група «Б» - ( вихователі Многодітна К. І. і Починок С. Е.) – екологічного спрямування; Спільно з батьками організовувались виставки: « Уже в саду гуляє осінь»,

« Моє рідне місто», « Золоті батьківські руки», виставки робіт дітей гуртків – «Талановиті пальчики» ( керівник Макишак С. В.), виставки писанок і великодніх композицій; малюнків, присвячених Тижню безпеки дитини та Тижню дорожнього руху, конкурс малюнків для військових. Всі групи виготовили альбом: « Вашківці. Минуле і сьогодення», оформили стіну

« Видатні люди нашого міста», поновили музей на стіні.

Продовжили роботу гуртки: танцювальний, вокальний, аеробіки, « Талановиті пальчики», театральний, писанкарства, дитячий оркестр.

Активно працював гурток лялькового театру.

Значно збагачено методичні куточки в групах, методичний кабінет методичними, наочно-дидактичними посібниками згідно програми

« Впевнений старт» з її додатками, систематизовано матеріал за освітніми лініями згідно Базового компоненту ( в новій редакції). Спільно з батьками закупили значну кількість дидактичного матеріалу, який відповідає сучасним вимогам. Вихователі старших, середніх груп, ІІ молодших груп « А» і «Б» повністю оновили матеріальну базу по навчанню дітей грамоти і математики. Всі батьки старших і середніх і ІІ молодших груп закупили додатки до програми «Впевнений старт».

Покращено матеріальну базу ЗДО:

1. Проведено ремонт та фарбування обладнання на території закладу;

2. Завезено пісок на дитячі майданчики,

3. Закуплено 40 комплектів постільної білизни ;

4. Придбано 84 метри лінолеуму для заміни у двох групах.;

5. Придбали килим для музичного залу.

6. Поновили посуд.

7. Зроблено ремонт групових кімнат, коридорів і сходових площадок, спортивного залу, пральні.

8. Оновлено ігрові споруди на дитячому майданчику: придбано 2 дитячі гірки, поїзд, автомобіль, 6 нових пісочниць.

Ця систематична робота дала непогані результати.

Проведено детальний аналіз виконання дітьми програмових вимог шляхом моніторингу знань дітей у кожній віковій групі ( результати моніторингу додаються).

**І. 3. Результати освітньої роботи.**

1.Програмові вимоги з різних розділів програми виконані у кожній віковій групі, діти отримали необхідні знання і вміння.

Необхідно відзначити хорошу роботу вихователів І молодших груп (Борець І. І., Барбазюк Г. В., Чибіряк Т. А., Тащук Г.Є. ), які зуміли швидко адаптувати дітей до умов життя дітей в ЗДО, проявили гуманне відношення до кожної дитини, зуміли дати дітям знання, які відповідають їхньому віку. Вихователі підібрали багато наочно-дидактичного матеріалу по сенсорному вихованню дітей, систематизували матеріал відповідно освітніх ліній, значно збагатили групи іграшками і матеріалом до рольових ігор.

Діти ІІ молодших груп «А» і «Б» (вихователі: Кобивко Г. К., Калинчук Ю. В., Многодітна К. І.,) мають хороші знання по ознайомленню дітей з навколишнім, рідної природи, цікавої математики, зображувальної діяльності, музичного виховання, вміють висловити свою думку, побудувати правильно речення. Діти активні, творчі, самостійні, ввічливі.

Діти середньої групи (вихователі Рус М. В., Хачман О. Ю.) виконали програмові завдання з усіх ліній розвитку. Знання дітей відповідають вимогам програми. Діти активні, творчі, дисципліновані, вміють свої знання застосувати на практиці.

Діти старших груп мають змістовні, різнопланові знання з усіх розділів програми. Більшість дітей роблять звуковий аналіз слів; знають геометричні фігури; добре орієнтуються в знаннях про природу, Україну, рідний край; мають хороші навички з малювання і музичного виховання. Діти добре користуються зв’язним мовленням.

Систематична, клопітка робота вихователів старших груп «А» і «Б» (вихователі: вихователі Корня Н. Г., Онуфрійчук С. В., Щербан Г. Г. і Підгородецька Г. П.) принесла добрі результати: діти мають необхідні для навчання в школі знання і вміння, є патріотами України, рідного краю. У дітей добре розвинене зв’язне мовлення, вони вміють вести цікавий діалог з дорослими і іншими дітьми, самостійні, відповідальні, добре організовані. З 50 дітей 15 дітей читають прості слова і склади; добре роблять звуко- буквенний аналіз слів, добре орієнтуються у реченні, знають усі геометричні фігури, вміють характеризувати їхні властивості, розв’язують задачі і приклади; мають хороші знання з усіх освітніх ліній. Діти психологічно і емоційно підготовлені до шкільного життя. Вихователі поглиблено працювали по моральному, духовному і художньо-естетичному вихованню дітей, приділяли значну увагу креативному і мовленнєвому розвитку дітей. Діти вільно спілкуються між собою і з дорослими. Особливу увагу звертали на етичні відносини дітей між собою і з дорослими

Життєва компетентність дітей відповідає вимогам старшої групи дошкільного віку, знання систематизовані, діти організовані на заняттях.

Окремо хочу відзначити роботу вихователя Корня Н. Г., яка глибоко вивчила програму « Впевнений старт», контрольне заняття побудувала на темах, визначених програмою, у дітей добре розвинене логічне мислення.

2. Значну ефективність у навчально-виховній роботі дало проведення підгрупових занять: з грамоти, математики, навчання дітей англійської мови, зображувальної діяльності, фізичного виховання.

3. Добре налагоджена робота з фізичного виховання. Інструктор з фізичного виховання ( Маріянчук О. П.) старанно готувалася до проведення занять, використовувала різноманітний спортивний інвентар, звертала увагу на індивідуальні можливості кожної дитини. Цікаво і змістовно при допомозі педагогів провела спортивне свято « Ми роду козацького діти, землі української цвіт» - 06 грудня, « Веселі старти» 01 червня.

4. Слід відзначити відповідну якість занять по навчанню дітей англійської мови. Вихователь Борець І.І. працює згідно власної авторської програми, використовує в роботі багато наочних дидактичних розробок. Діти старших груп при спілкуванні використовують слова і речення на англійській мові.

5. На належному рівні організована робота з музичного виховання ( муз керівники: Попова Т.М. і Танасійчук В. В.). Діти з танцювальними і музичними номерами виступають на сцені міського будинку культури, де показують високий рівень умінь і навичок. Значну увагу приділяють креативному вихованню дітей. Попова Т. М. - керівник вокального гуртка, Танасійчук В.В. – керівник дитячого музичного оркестру. Попова Т. М.. добросовісно відноситься до підготовки і проведення свят і розваг.

6. Хорошу результативність дало проведення додаткового заняття з малювання. У дітей старших груп значно краще сформовані навички малювання фарбами. Вихователь Макишак С. В. використовує різні техніки малювання. Роботи дітей ставали окрасою святкових ранків, батьківських зборів.

7. Планово і послідовно знайомили дітей з природою рідного краю: річками Черемош, Теплиця, Глибочок, рослинною різноманітністю рідного краю. Систематичними стали екскурсії у природу: музей рідної природи у с. Зеленів і стави у с. Чортория, які відвідали діти двох старших груп. Значну вагу приділяли екологічному та валеологічному вихованню дітей.

8. Всю роботу будували на основі народо-краєзнавчого матеріалу.

В дошкільному закладі за минулий рік « Бабусину світлицю» поповнено старовинними знаряддями праці. З дітьми середніх і старших груп організовувались науково-пізнавальні екскурсії: у музей рідної природи с. Зеленів, на Аннину гору, у музей І. Миколайчука у с. Чортория, музей Маланки, міські бібліотеки, на ставки з метою спостереження зе лебедями, у природу, на підприємства м.Вашківці, у пожежну частину, до вишивальниці Соколович Наталії , до художника Александрюка Василя. Знайомили дітей з виробами сучасних майстрів міста: Дмитра Курика, Олени Чорногуз, Параски Єленюк і інших. В кожній групі виготовили альбом « Сучасні майстри міста Вашківці».

Вихователі підготували матеріал і видали посібники: « Художньо- мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку» ( вихователь Корня Н. Г.), « Основні прийоми писанкарства» ( вихователь Многодітна К. І. ), « Розвиток мовлення дітей дошкільного віку» ( вихователь Підгородецька Г. П.),

« Навчання у грі» ( вихователь Чибіряк Т. А.».

9. Основне відповідно реформи освіти не інтелектуальна готовність дітей, яка є на хорошому рівні, а вміння дитини застосувати свої знання в практичній діяльності, в життєвих обставинах. Знання дітей відповідають вимогам програми і віку, у дітей добре розвинене логічне мислення.

Але психологічно не кожна дитина готова до школи, діти швидко втомлюються, увага нестійка. Важливо не згасити у дітей мотиваційну готовність. Діти ідуть у школу з радістю тому, що гарна форма, бажання бути дорослим і т. д., але дуже швидко розчаровуються, коли стикаються з першими труднощами. Тому важлива робота психолога Калинчук Ю. В., яка планово працювала з дітьми, а також провела ряд майстер-класів з вихователями і батьками. Надавала допомогу, як правильно психологічно готувати дітей, що шкільного життя, яке не є розвагою, а клопіткою і такою необхідною працею. Відрадно, що згідно положення про НУШ вчителі школи використовують цікаві ігрові методи і прийоми в роботі з дітьми 6 -річного віку, приділяють значну увагу естетичному вихованню дітей, що є запорукою гармонійного переходу між ЗДО і школою .

10. Необхідно відзначити роботу вчителя-логопеда Антемюк Ю. В., яка, працюючи з групою дітей ( 15 дітей) дає належний результат, виправляючи дефекти мови. В цьому році провела майстер-класи з вихователями на педагогічній раді, батьками на батьківських зборах, де навчала їх системі артикуляційних вправ для виправлення мови дітей і використанню в роботі су-джоків.

11. Значну увагу приділяли загартуванню дітей і профілактиці простудних захворювань. Виготовили матеріал для профілактики плоскостопості. Вихователі виготовили нетрадиційний матеріал для занять з фізичного виховання: еспандери, ракету для вправляння малят у метанні, дві багатоніжки, «цукерки», баскетбольний щит і інші.

* Встановили графік і медична сестра Губата О. Д.. обробляє групи бактерицидною лампою
* Зробивши детальний аналіз захворюваності дітей у 2023 році, виявлено наступне: Протягом навчального року діти по хворобі не відвідували дошкільний навчальний заклад 2007 днів ( 2023 рік -1582 дні). Зареєстровано 204 випадки захворювання дітей , у 2023 році - 178 випадків захворювання дітей. Ріст захворювання складає 14 %.
* Найчастіше діти хворіли простудними захворюваннями: ГРВІ – 96 випадків, ( 742 дні), гострий бронхіт – 61 випадок, ( 709 днів), рецидивуючий бронхіт – 12 випадків, ( 212 днів), хронічний тонзиліт – 1 випадок, ( 28 днів), гострий аденотрит –1 випадок ( 19 днів), гострий фаринотонзеліт – 3 ( 37 днів), гострий финофарингіт – 11 випадків ( 125 днів), функціональна диспепсія – 1 випадок ( 9 днів), ентеровірусна інфекція – 4 випадки ( 28 днів), вірусний дерматит – 2 випадки ( 29 днів), стоматит – 1 випадок ( 10 днів), ентероколіт – 1 випадок ( 5 днів), ВОВ АХЛШ – 1 випадок ( 8 днів). Найбільший спалах простудних захворювань припадав на березень, квітень - місяці.

Відсутні захворювання на інфекційні хвороби.

* Відсутні випадки травматизму.

1. Згідно натуральних норм і якісно налагоджене харчування дітей. Меню різноманітне, страви смачні і корисні. Ведеться планомірний контроль за харчуванням дітей.

**1.4.Наступність роботи ЗДО зі школою**.

На виконання завдання « Забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між дошкільною і початковою ланкою освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою.

Складена угода між ЗДО і ЗЗСО І-ІІІ ст..

У вересні провели семінар вихователів старших груп і вчителів 4 класів, на якому вчителі і вихователі виробляють спільні вимоги до навчання дітей математичним умінням, навчанню грамоти і читанню.

У листопаді провели спільну педраду, на якій вчителі перших класів зробили аналіз підготовки дітей до шкільного життя.

На протязі року практикуємо взаємні відвідування занять вчителями і вихователів уроків у школі. Вихователі, співпрацюючи з вчителями, планували заняття за тематичними блоками, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатньо хороший рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя та якісне засвоєння програмового матеріалу.

Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах ( свято Миколая, козацькі розваги, розвагах, виставках дитячої і батьківської творчості, плануємо запрошувати молодші класи на лялькові вистави, підготовлені вихователями ЗДО.

Пропозиції: - Вихователям ЗДО співпрацювати з вчителями початкових класів щодо вироблення єдиних вимог до навчання дітей звуко-буквенному аналізу, навчанню дітей читанню, підготовки руки дитини до письма, формування елементарних математичних умінь і навичок.

- Вихователям ЗДО розвивати у дітей уважність, уяву, логічне мислення, врівноваженість, вольову поведінку, бажання вчитися.

- Вчителям початкових класів у перший рік навчання використовувати якнайбільше ігрових методів і прийомів у роботі з дітьми.

- Для успішної роботи створити відповідне предметно-розвивальне середовище.

**1.5. Розвиток творчих здібностей дошкільників**

Педагоги дошкільного закладу наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

З цією метою плідно працювали гуртки за інтересами:

* Гурток народного і сучасного танцю (керівники: вихователь Корня Н. Г., вихователь Тащук Г. Є.);
* Гурток з аеробіки» ( вихователь Барбазюк Г. В.);
* Вокальний гурток ( музикальний керівник Попова Т.М .);
* Заняття з вивчення англійського мовлення (вихователь Борець І. І.);
* Дитячий оркестр ( муз керівник Танасійчук В.В.);
* Гурток писанкарства ( вихователь Многодітна К. І.).

Колектив ЗДО у 2024/2025 н.р. продовжив роботу лялькової студії «Казка», де дорослі влаштовують 1 раз на місяць для дітей лялькові театральнівистави. Така форма роботи надала можливість інтелектуального, духовного і морального збагачення дитячої особистості, сприяла розвитку творчого інтересу до художнього слова.

Протягом року було поставлено на різноманітну тематику 5 лялькових вистав.

Дані форми роботи ми плануємо продовжувати у новому навчальному році.

**1.6. Оздоровча робота в закладі**

Протягом 2024/2025 н. року колектив продовжував роботу  *зі зміцнення фізичного і психічного здоров’я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я, інтересу до здорового способу життя.*

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання цих завдань, були сплановані та проведені різноманітні форми методичної роботи. , зокрема: ігровий тренінг, педагогічний всеобуч «Ростемо здоровими», питання стану організації фізкультурно – оздоровчої роботи розглядалось на педагогічній раді у травні 2025 року.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Чітко розподілені обов’язки між директором, старшою медичною сестрою, вихователем-методистом щодо контролю за фізичним розвитком дітей.

Медико-педагогічний контроль здійснювався за напрямками:

* контроль за станом здоров’я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей;
* контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей;
* оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
* нагляд за санітарно-гігієнічними умовами.

Протоколи медико-педагогічного контролю за проведенням фізкультурних занять велися щомісячно

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси дошкільного закладу.

Значна увага протягом навчального року приділялася питанню безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог програми « Впевнений старт».

Планомірне навчання персоналу прийомам надання першої долікарської допомоги на випадок раптових ушкоджень, отруєнь, перегрівів, обморожень здійснювалося на практичних заняттях. Зокрема у рамках місячника з охорони праці і безпеки життєдіяльності у травні змістовне практичне заняття для працівників і дітей старших груп провели студенти Вашківецького медичного коледжу під керівництвом викладача Сащук Наталії Георгіївни.

У 2024/2025 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми дошкільного навчального закладу. Завдяки роз’яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми ЗДО.

Відвідування у середньому склало 109 дітей при нормі 130 дітей.

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з організації харчування дітей в закладах дошкільної освіти. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Творчою групою була розроблена система заходів щодо оздоровлення та профілактики захворювань дітей, а також інноваційні підходи, спрямовані на зміцнення здоров’я малят:обробка групових кімнат бактерицидною лампою, профілактичне лікування дітей препаратом, інгаляції, елементи фізкультури за методикою М.Єфименка, сюжетні заняття, гімнастики пробудження, комплекси вправ “Замість ліків - пальчики”, фіто терапевтичні заходи.

На належному рівні проводилась робота щодо зміцнення здоров'я дітей дошкільного закладу: загартовуючі заходи (загартування повітрям, водою, гігієнічна гімнастика, С-вітамінізація.) проведення занять з фізичної культури з обов'язковим врахуванням індивідуальних особливостей дітей, правильним оцінюванням реакції дітей на нагрузку на м'язи, прохолодне повітря тощо: своєчасно проводився патронаж відсутніх дітей; забезпечувалась висока працездатність дітей протягом всього заняття, не допускаючи перевантаження дітей.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги.

Облік проведених профілактично-оздоровлювальних заходів показав, що діти, які пройшли оздоровлення в ЗДО влітку, хворіли менше на простудні захворювання, ніж діти, що за різними причинами не змогли його пройти. Але так як ЗДО закритий на період з 01.07. по 31.08 2024 року, виконати завдання оздоровлення дітей у літній період не має можливості.

Аналіз захворюваності за 2023-2024 навчальний рік дає підстави стверджувати, що розроблений курс оздоровчих заходів (дезінфекція бактерицидною лампою, сольові доріжки, *С*-вітамінізація, фітонцид) має позитивний результат і потребує продовження в наступному навчальному році.

Отже можна зробити висновок, що для реалізації завдань із зміцнення фізичного і психічного здоров’я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я, інтересу до здорового способу життя в ЗДО створені всі необхідні умови.

**1.7. Охорона життя і здоров’я дітей та попередження дитячого**

**травматизму**

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» та на підставі Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей: з цього питання вихователем-методистом Починок С. Е. розроблено перспективне планування на рік для всіх дошкільних груп, методичні рекомендації щодо проведення дня і тижня цивільної оборони; план показового дня з цивільної оборони.

Так для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам’ятки; з дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з безпеки, влаштована виставка дитячих малюнків: «Попередження надзвичайних ситуацій»; з педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з даного питання, засідання творчої групи, на педраді завідувачем надані рекомендації вихователям з питання фізкультурно-оздоровчої та профілактичної роботи з дітьми та охорони їх життя від надзвичайних ситуацій.

Ретельна робота проводилася на протязі року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

Більш детально ця робота відобразилася у реалізації плану заходів безпеки - місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО, Тижня безпеки дитини.

В «Куточку безпеки» постійно поновлювались дидактичні матеріали, придбані інформаційні стенди, атрибути до ігор; поповнювалися матеріали у батьківських куточках з даної тематики.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей протягом 5 (п’яти) років.

**1.8. Робота з впровадження ІКТ**

В закладі ведеться робота з впровадження ІКТ в освітній процес, застосовуємо у своїй роботі інноваційні комп’ютерні технології, ефективно використовуємо ресурсів мережі ІНТЕРНЕТ, заходи з питань захисту інформації, заходи по навчанню та запровадженню ІКТ серед працівників.

У закладі наявний такий обсяг комп’ютерної техніки: ПК – 2 шт., принтер « Епсон" – 3 шт., 1 мультимедійна установка, 7 плазмових телевізорів з підключенням до мережі інтернет, ноутбук.

Упродовж 2024 - 2025 н.р. проведений моніторинг участі педагогів у заходах щодо підвищення знань і практичних навичок з ІКТ і отримано наступні результати:

Варто звернути увагу, що інформатизація дошкільної освіти відкриває перед педагогами нові можливості для широкого впровадження у педагогічну практику сучасних методичних розробок. Згідно проведеного моніторингу визначено, що т

9 педагогів добре володіють комп’ютером.

Пріоритетним напрямком з впровадження ІКТ і використання в роботі з дітьми залишається: - поглиблена робота з набуття практичних навичок користування комп’ютерною технікою,

- придбання плазмового телевізора у музичний зал.

- придбання ще одного ноутбука.

**1.9. Робота з батьками та соціальний захист**

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім’ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей , за результатами яких складалися акти, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі. Створено банк даних дітей пільгових категорій.

Відповідно до прикінцевих положень Закону України «Про освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Педагогами дошкільного закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, актуальні для певної вікової групи.

Сучасне оформлення демонстраційних стендів дало можливість батькам отримати інформацію не лише про виховання своєї дитини, а й дізнатися про роботу всіх працівників. В групових приміщеннях оформлені та періодично змінюються батьківські куточки: «Для вас, батьки», «Ростемо творчими», «Радить психолог», «Методичний вісник», «Будь обережним» тощо. Хочеться звернути увагу на зростаюче зацікавлення батьків життям дитини в ЗДО. Спільно з батьками було обладнано ігрові майданчики, батьки взяли участь у благоустрої квітників на території закладу і ягідника..

Завдяки тісній співпраці з батьківською громадою, злагодженій роботі батьківських комітетів, за сприяння Батьківського комітету (голова Розмаріца Г. П.) проводили ремонт принтера, придбання паперу, фотопаперу, ламінування букв, придбання фарб для принтера, призи на спортивне свято «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» (грудень) - розвиваючі ігри, медалі, призи на свято « Дзвенить струмочком рідна мова» (листопад), книги, придбання ялинкових прикрас на 500 грн.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у дошкільному закладі носить комплексний характер.

Організаційно-педагогічна робота з дітьми проводилась згідно плану організованої діяльності та орієнтовного тематичного планування. Було збільшено кількість екскурсій в природу в порівнянні з навчальним роком, систематично проводилися розваги на свіжому повітрі.

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем: придбання комп’ютерної техніки, поступове встановлення сучасної підлоги у групових кімнатах.

Таким чином, аналіз роботи Вашківецького ЗДО № 1 за 2024-2025 навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об’єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьків позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та дітьми для досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як добру

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем:

- придбання комп’ютерної техніки,

- Відсутній плазмовий телевізор у музичному залі, що не дає можливість повноцінно використовувати сучасні інноваційні технології.

- Особливу увагу необхідно звернути на профілактику і збереження здоров’я дітей.

- Постійно моніторити відвідування дітей,

-Продовжувати встановлення сучасної підлоги у групових кімнатах.

Але колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2024/2025 н.р., досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив у наступному 2025/2026 н.р. буде спрямовувати свою діяльність на розв’язання основних пріоритетних завдань:

* Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку.
* Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
* Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника.
* Гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**