**Звіт**

**директора НВК «Вашківецька гімназія імені Івана Бажанського»**

**про роботу педколективу**

**в 2017/2018 навчальному році**

**на загальних зборах (конференції) 17.05.2018 року**

У 2017/2018 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів та розпоряджень, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки; реалізацію державних регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинників законодавчих та нормативних документів; Статуту та локальних правових актів школи; дотримання норм Конвенції про права дитини.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На початку навчального року у школі навчався 193 учень. На кінець навчального року 190 учнів.

За підсумками 2018/2019 навчального року 164 учні 1-8,10 класів переведені до наступного класу, 6 учнів 11-ого класу та 20 учнів 9-ого класу випущено зі школи; 39 учнів 2-8,10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Оцінювання за навчальний рік здійснювалося у 3-11 класах. Досягнення високого рівня мають 39 учнів (7%), достатнього рівня 200 учнів ( 33%), якість знань складає 40%.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11-х класів за 2017/2018 навчальний рік виявилися такими:

**Школа І ступеню**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень досягнень | Якість знань, % | Приміткасер.бал |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 3 | 29 | 11уч. 37,4% | 8 уч. 27,2% | 10 уч. 36,4% | 0 | 64,6 % | 8,0 |
| 4 | 18 | 8уч.44% | 5уч. 28% | 5уч. 28% | 0 | 72 % | 9 |

**Школа ІІ ступеню**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень досягнень | Якість знань, % | Приміткасер.бал |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 5 | 15 | 4уч.-26,6% | 5уч.-33,4% | 6уч.-40% | 0 | 60% | 9  |
| 6 | 23 | 4уч.-17,4% | 4уч.-17,4% | 9уч.-39,1% | 6уч.-26,1% | 34,8% | 8,1 |
| 7 | 23 | 2уч.-8,7% | 3уч.-13% | 16уч.-69% | 2уч.-8,7% | 21,7% | 7,6 |
| 8 | 21 | 1-4,8% | 3уч.-14,3% | 9уч.-42,9% | 8уч.-38,1% | 19,1% | 7,3 мін |
| 9 | 20 | 5уч. -25% | 5уч.- 25% | 7уч.- 35% | 3уч.- 15% | 50% | 8,5 |

**Школа ІІІ ступеню**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень досягнень | Якість знань, % | Приміткасер.бал |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 10 | 6 | 0 | 4уч.-66,7% | 0 | 2уч.-33,3% | 66,7% | 7,8 |
| 11 | 6 | 0 | 1уч.-16,7% | 3уч.-50% | 2уч-33,3% | 16,7% | 7,2 мін. |

Немає учнів з початковим рівнем навчальних досягнень у 3 та 4 класах. Загальний рівень навчальних досягнень у 3—4-х класах залишився на тому ж рівні, що і в минулому навчальному році.

Якість знань за 2017/2018 н.р. - 30 % (мин.рік- 38,4% )

Високий рівень – 16,5% (зменшився на 2,4%)

Достатній рівень – 26,6 %(збільшився на 6,9%)

Середній рівень – 55,6 % (збільшився на 6,9%)

Початковий рівень – 25,% (збільшився на 12,3%)

Середній бал навченості учнів:

Початкова ланка: 8,5б.( зменшився на 0,6)

Середня і старша:7,9б.( не змінився)

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівні, складає 43 %.

На виконання Законів України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», державної програми «Національна стратегія розвитку України на 2012-2021 роки», наказу управління освіти « Про організацію роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 н. р.», плану роботи школи на 2017/2018 н.р. навчальним закладом проводилася науково-методична робота з метою підвищення професійної компетентності та методичної майстерності педагогічних кадрів.

Програма шкільної методичної роботи, що була затверджена наказом №237 від 11.09.2017 року, виконана повністю.

Педагогічний колектив був зорієнтований на розв’язання проблеми «Розвиток особистісно-орієнтованої освіти шляхом формування інноваційного освітнього середовища, підвищення професійних та життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу».

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників відбувалося на обласних, міських семінарах, методичних об’єднаннях та комісіях, школах передового педагогічного досвіду, школах молодого вчителя, майстер-класах.

Учителі школи підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ІППЧО, регулярно звітували про проходження курсів на засіданнях МО. Велика увага в школі приділялась індивідуальним формам методичної роботи:

* самоосвіта ;
* стажування ;
* робота з новопризначеними вчителями ;
* робота з молодими вчителями;
* наставництво.

Аналізуючи роботу шкільних методичних об’єднань, спрямовану на залучення вчителів до участі у професійному конкурсі «Учитель року -2018», слід відзначити, що в даному напрямку робота проводиться систематично і активно. В цьому році, вчитель фізики Вірста І.М. став лауреатом обласного етапу конкурсу.

Вчитель історії презентував книгу.

Упродовж навчального року вивчалася система роботи вчителів, які підлягали атестації: вивчалася документація, відвідувалися уроки адміністрацією школи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об’єднань та міських комісій.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Гуйванюк Лілія Миколаївна | чергова | Вища категорія, вчитель-методист |
|  2. | Проскурняк Ніла Георгіївна | чергова | Підтвердження вища категорія, присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель» |
|  3. | Романович Марія Василівна | чергова | Вища категорія |
|  4. | Гавалешко Орися Василівна | чергова | Підтвердження І категорії |
|  5. | Маковій Марія Миколаївна | чергова | ІІ категорія |
|  6. | Гуменюк Марина Володимирівна | позачергова | Вища категорія |
|  7. | Гаврилюк Євдокія Степанівна   | позачергова | Вища категорія |
|  8. | Мельничук Юрій Дмитрович | чергова | Спеціаліст  |

Робота педагогічного колективу школи, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

Методичні об’єднання вчителів спрямовують роботу на розвиток пізнавальних інтересів учнів, залучають здібних школярів до участі у творчих конкурсах, інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, предметних тижнях. У межах предметних тижнів проведено різноманітні позакласні виховні заходи: виставки тематичних газет, екскурсії до ВНЗ, конкурси, турніри, презентації для учнів різних класів, свята тощо.

Аналізуючи роботу шкільних методичних об’єднань з підготовки здібних учнів до І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, слід відзначити певні успіхи цієї роботи.

Результати участі учнів школи у ІІ, ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Предмет | Місце | Клас | Прізвище учителя |
| Гаврилюк Михайло | правознавство | ІІ | 9 | Попович О.В. |
| Лисан Михайло | історія | І | 9 | Попович О.В. |
| Пріньковський Роман | ІКТ | І | 9 | Гуменюк М.В. |
| Пріньковський Роман | Біологія | ІІ  | 9  | Приньковська В.М. |
| Хованець Назар | Географія  | І | 8 | Романович М.В. |
| Орчук Діана | Географія | ІІІ | 9 | Романович М.В. |
| Савенко Ігор | Фізика  | І | 7 | Савчук Н.І. |
| Пріньковський Роман | Фізика | І | 9 | Вірста І.М. |
| Солован Дмитро | Фізика | І | 10 | Савчук Н.І |
| Козаріз Михайло | Фізика | ІІ | 8 | Савчук Н.І |
| Гаврилюк Михайло | Англ..мова | І | 9 | Савчук М.Д. |
| Савенко Ігор | хімія | ІІ | 7 | Маковійчук М.П. |
| Оначук Іван | математика | І | 7 | Гаврилюк Є.С. |

Учні школи – активні учасники Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Конкурси | Результативність |
|  | Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Гринвіч» | І місце -1 учніІІ місце – 3 учні |
|  | Участь команди учнів у всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер» | Відмінний результат -6 учнів,Добрий – 19 учнів |
|  | Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» | Відмінний- 3 ученьДобрий -8 учнів |
|  | Всеукраїнська конкурс з математики «Кенгуру» | Добрий – 4 учні, Відмінний – 6 учень |

Координаторами інтерактивних конкурсів є вчителі: Савчук М.Д., Гуменюк М.В., Гаврилюк Є.С.

У 2014-2015 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. У закладі працювало 26 штатних педагогічних працівників. У тому числі: директор, 3 заступники директора з навчально-виховної, 1 – з навчально-виховної роботи; 1 – з виховної, 1 – з навчальної роботи; 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар.

Протягом 2017/2018 навчального року виховна робота школи проводилася за такими напрямками: громадянське, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

Реалізація напрямків виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою вдосконалення виховного процесу та системи роботи розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників, що сприяло забезпеченню якісної роботи з реалізації Програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання».

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи класних керівників, надання їм кваліфікованої допомоги.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Виявлено учнів, які схильні до пропусків занять без поважних причин, девіантної поведінки. Проведена з ними робота дає результати. Протягом 2017/2018 начального року учнями школи не скоєно правопорушень, злочинів. Але потребує покращення профілактика здорового способу життя, бо є випадки тютюнопаління учнями на території школи, хоча з метою пропаганди, формування вмінь та навичок здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дітей для учнів проводилися спортивні свята, змагання, конкурси як шкільного, так і міського рівнів: «Веселі старти», «Козацький гарт», чемпіонати з футболу тощо.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення школярів до занять у гуртках, що дає змогу виявити творчі здібності дітей.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів початку навчального року, цикли бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів.

Усі класні керівники провели в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

З метою виховання милосердя, поваги до оточуючих, ветеранів другої світової війни, людей похилого віку, ушанування пам’яті загиблих у роки війни проведені заходи:

Результати плідної роботи педагогічного та учнівського колективів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Предмет | Місце | Клас | Прізвище учителя |
| Данилюк Наталія | Моя Батьківщина - Україна | І | 7 | Проскурняк Н.Г. |
| Орчук Діана | Моя Батьківщина - Україна | ІІ | 9 | Стренадко М.М. |
| Стрілецька Антоніна | Мовно-літературний конкурс ім.Шевчека | І | 5 | Стренадко М.М. |
| Данилюк Наталія | Мовно-літературний конкурс ім.Шевчека | І | 7 | Стренадко М.М. |
| Терновецький Микола | Мовно-літературний конкурс ім.Шевчека | ІІ | 6 | Стренадко М.М. |
| Костюк Олеся | Мовно-літературний конкурс ім.Шевчека | ІІІ | 9 | Гуйванюк Л.М. |
| Цюпало Андріана | Мовно-літературний конкурс ім.Шевчека | ІІІ | 9 | Гуйванюк Л.М. |
| Гарас Наталія | Конкурс з укр.мови ім. Яцика | ІІІ | 3 | Паранчак Л.Г. |
| Попович Анна | Конкурс з укр.мови ім. Яцика | ІІІ | 4 | Попович Л.В. |
| Стрілецька Антоніна | Конкурс з укр.мови ім. Яцика | ІІ | 5 | Стренадко М.М. |
| Терновецький Микола | Конкурс з укр.мови ім. Яцика | ІІ | 6 | Стренадко М.М. |
| Данилюк Наталія | Конкурс з укр.мови ім. Яцика | ІІІ | 7 | Стренадко М.М. |
| Гарас Наталія | Буковинська зіронька | ІІ | 3 | Медвідь Н.М. |
| Стрілецька Антоніна | Буковинська зіронька | ІІ | 5 | Медвідь Н.М. |
| Волощук Тетяна | Українознавства | І | 9 | Проскурняк Н.Г. |
| Приймак Марина | Читці віршів Ю.Федьковича | І | 7 | Стренадко М.М. |
| Вірста Марія | Читці віршів Ю.Федьковича | ІІІ | 5 | Стренадко М.М. |
| Орчук Христина | Читці віршів Ю.Федьковича | ІІІ | 5 | Стренадко М.М. |
| Приймак Марина | Нам треба голосу Тараса | І | 7 | Стренадко М.М. |
| Орчук Діана | Нам треба голосу Тараса | І | 9 | Стренадко М.М. |
| Савчук Василь | Буковинські пересмішники | І |  | Пріньковська О.М. |
| Гуменюк Анастасія | Буковинські пересмішники | ІІ |  | Пріньковська О.М. |
| Попович Єва | Буковинські пересмішники | ІІІ |  | Хачман Н.М. |

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі центральної дитячої лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на поточний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі ЦРЛ. Огляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними до¬кументами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-11-х класів забезпечуються одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів проводиться згідно з графіком на 2-3-й перервах у їдальні школи. Загалом гарячим харчуванням охоплено учнів школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в році. Тому, зважаючи на її відносно молодий вік, вона потребує значних матеріальних вкладень в ремонт, насамперед, покрівлі (близько 3 тис. кв. м), їдальні. Дуже нагальною є потреба в зовнішньому фасаді будівлі школи.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Вашківецької міської ради. На 2017/2018 була виділена субвенція за рахунок якої протягом вересня-листопада було отримано такі матеріали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва** | **К-сть** | **Загальна ціна** |
| 1 | Дошка ауд. (3 м)  | 3 | 7470,00 |
| 2 | Дошка ауд. (2000х1000) | 1 | 1337,00 |
| 3 | Дошка ауд. 5 пов. (3000х1000) | 5 | 10500,00 |
| 4 | Дошка обертова  | 1 | 3260,00 |
| 5 | Дошка аудиторна 5 пов. | 1 | 2430,00 |
| 6 | Дошка настінна  | 4 | 5000,00 |
| 7 | Дошка аудиторна 5 пов. | 2 | 5266,00 |
| 8 | Стіл комп’ютерний  | 2 | 1698,00 |
| 9 | Принтер для ч/б друку Canon i-SENSYS LBP25id | 1 | 5399.00 |
| 10 | БФП кол.друку HP DeskJet Ink Advantag | 1 | 2999,00 |
| 11 | Кабель USB type A-USB type B Belkin F3VI54CP | 1 | 125,83 |
| 12 | Мікросистема Panasonic SC-PM250EE-K Black | 1 | 2469,00 |
| 13 | Телевізор ERGO LED-43 | 2 | 16204,64 |
| 14 | Комп’ютер | 7 | 63901,10 |
| 15 | Ноутбук  | 1 | 13098,00 |
| 16 | Дошка магнітна в учительську | 1 | 1695,00 |
| 17 | Фліпчарт | 1 | 1410,00 |
| 18 | Трибуна | 1 | 836,00 |
| 19 | Стільці в актовий зал | 8 | 2800,00 |
| 20 | Комплект стендів | 1 | 30145,00 |
|  | **Всього:**  |  | **178043,57** |

За рахунок благодійних внесків батьків здійснюється ремонт класних приміщень та підготовка класних кімнат, а спортивний зал, коридори та інші адміністративні приміщення ремонтуються за рахунок державного бюджету.

Адміністрацією, педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом школи приділяється багато уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають вчителі та учні школи. Своєчасно обрізаються дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Приміщення школи завжди ретельно прибрані, продезінфіковані.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація школи використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

На базі гімназії батьки було засновано громадську організацію «Батьки для дітей». На засіданні голів батьківських комітетів було вирішено про щомісячний платіж в сумі 20 грн на потреби гімназії. Так, за рахунок коштів фонду біло придбано апаратуру для проведення шкільних заходів та лінійок, облаштовано сцену в актовому залі, також гроші використовуються за різні шкільні потреби.

Відзначаючи досягнення в роботі педагогічного колективу у 2017/2018 навчальному році, слід указати й на окремі недоліки.

Потребує вдосконалення співпраця класних керівників з батьками, залучення їх до проведення виховних заходів; необхідно покращити роботу з виявлення та підтримки талановитих, обдарованих учнів; слід активізувати профорієнтаційну роботу з учнями з метою здійснення правильного та своєчасного вибору майбутньої професії. Учителі школи не виявляють ініціативи щодо участі у фахових конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року», «Мій кращий урок»; не активно друкуються на сторінках педагогічних видань.

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості необхідно спрямувати роботу школи у 2018/2019 навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів.

3. Продовжити роботу над проблемною темою

4. Удосконалювати зміст, форми і методи навчально-виховного процесу шляхом:

* забезпечення кожному з учнів рівного доступу до якісної освіти;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* зміцнення навчально-матеріальної бази школи;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров’я і життя дітей;
* виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
* забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників навчально-виховного процесу.

5. Розвивати творчу активність педагогів, підвищувати їх кваліфікаційний та професійний рівень.

6. Сприяти упровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров’язбережувальних технологій у навчально-виховний процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

7. Удосконалювати систему планування та координації всіх ланок навчально-виховного процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

8. Формувати бережне ставлення до книги, навички самостійної роботи з книгою, інтерес до знань.

9. Уживати всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.