|  |  |
| --- | --- |
|  **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**Директор Вапнярського ліцею №202.09.2023 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна Сидорчук |  |

**Річний план** **роботи**

**На** **2022-2023 навчальний рік**

**соціального педагога**

**Вапнярського ліцею №2**

**Пустовіт Світлани Миколаївни**

**Вступ**

**Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога**

1. [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80);
2. Закони України: [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19),
3. [«Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14),
4. [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19),
5. [«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15),
6. [«Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14),
7. [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14),
8. [«Про соціальні послуги»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-15),
9. ["Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19);
10. [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/);
11. [Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/02/08/nakaz-mon-vid-07-02-2019-146-pro-stvorennia-robochoi-hrupy-z-rozroblennia-normatyvno-pravovykh-aktiv-shchodo-zabezpechennia-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/);
12. [Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/);
13. [Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної службі у системі освіти на 2019-2020 н.р."](https://imzo.gov.ua/2019/07/19/lyst-mon-vid-18-07-2019-1-9-462-pro-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhbi-u-systemi-osvity-na-2019-2020-n-r/); [Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"](https://imzo.gov.ua/2019/07/02/lyst-mon-vid-27-06-2019-1-9-414-deiaki-pytannia-shchodo-stvorennia-u-2019-2020-n-r-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievykh-navychok/);
14. [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/);
15. [Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/);
16. [Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/);
17. [Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"](https://imzo.gov.ua/2018/05/15/lyst-imzo-vid-15-05-2018-22-1-10-1529-pro-kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji-praktychnyh-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohiv/) та інші акти  законодавства України.
18. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

1. Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;
2. Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
3. Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
4. Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

**І. Аналітична частина**

Протягом 2021-2022 навчального року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

     Також протягом року проводилась робота з дітьми, які схильні до правопорушень, здійснювалися обстеження житлових умов дітей, сім’ї яких знаходяться в складних життєвих обставинах. Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5—х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що були викликані карантином та дистанцийною роботою в умовах військового стану.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

**Науково-методична проблема над якою працює гімназія: «**Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня»

**Тема роботи соціального педагога:** "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

**Мета діяльності соціального педагога** - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно- морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

**Основні напрями роботи соціального педагога у 2022- 2023 н.р. :**

1.Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

**2.** Робота з внутрішньо-переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім’ями учасників бойових дій

3.Робота з постраждалими від війни

4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.

5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства

6. Встановлення та розв’язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім`ї та ін.

7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.

8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні

9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.

10. Оптимізація роботи з дітьми “групи ризику”.

11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

**Завдання соціального педагога**

1. Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
2. Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
3. Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
4. Надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;
5. Створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

**Очікуваний результат :**

- виховання загальнолюдських цінностей у здобувачів освіти , як одного із головних аспектів розвитку особистості.

- збереження здоров`я учнів.

 - створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності   | Термін проведення | Цільова група/аудиторія | Відмітка про виконання |
| **1.Діагностика** |  |
| 1.1 | Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти) | жовтеньберезень | 1 класи |  |
| 1.2 | Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання  *(Анкета «Адаптація пятикла'сника»Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»*). | жовтеньберезень | 5 класи |  |
| 1.3 | Профдіагностика учнів середньої ланки школи *(«ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші»,* *«Карта інтересів» Голомшток).* | грудень | 9 класи |  |
| 1.4 | Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків(*методики підбираються відповідно до запиту )* | на запит адміністрації | учні 1-11 кл |  |
| 1.5 | Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю *(методики підбирабться відповідно до запиту*) | за запитом | учні 1-11 класів |  |
| **2.** **Профілактика** |  |
| 2.1 | Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень | 1 раз на місяць; за потребою | Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку |  |
| 2.2 | Рейд «Урок» | Вересень - грудень | Учні школи |  |
| 2.3 | Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг» | 10-14 Вересня | Учні школи |  |
| 2.4 | Європейський день боротьби з торгівлею людьми.Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів.Виклики сьогодення». | 18 жовтня | 1-11класи |  |
| 2.5 | Акція « 16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Учні школи, батьки,вчителі |  |
| 2.6 | Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Лютий | 7-11 класи |  |
| 2.6 | Заходи щодо профілактики вживання алкоголю,тютюну та інших психотропних речовин. | Лютий | 5-11 класи |  |
| 2.7 | Тренінги Корекційна програма «Адаптація першокласника» Журнал Заступник директора школи, червень 2012 №06Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О. Стойка,А.О.Рогожева «Соціальний працівник»№17,2008«Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми»Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014«Вироблення правил ненасильницької поведінки»(тренінгове заняття з медіації) | ЛистопадЛистопадТравеньТравеньЗа запитом | учні 1-их кл.учні 5-их кл.Учні 6-7 кл.Учні 2-4 кл. |  |
| **3.Навчальна діяльність** |  |
| **4.Консультування** |  |
| 4.1 | ***Консультування учнів***Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості-Профконсультації учнів;-Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів | За потребою | Учні школи |  |
| 4.2 | ***Консультування педагогів***-Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому;-Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі. | на запит та за результатами діагностування | класні керівники ,педагоги школи |  |
| 4.3 | ***Консультування батьків***-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині;-Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами. | за запитом | батьки учнів |  |
| **5.Зв'язки з громадськістю** |  |
| 5.1 | Листування і відповіді на запити  установ | На запит | Установи міста і області |  |
| 5.2 | Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту | серпень-червень | Учні, які потребують соціального захисту |  |
| 5.3 | Участь у засіданнях опікунської ради | по факту | Учні, які знаходяться під опікою |  |
| 5.4 | Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях | за потребою | Учні школи |  |
| 5.5 | Організація безкоштовного харчування учнів  пільгових категорій (згідно діючого законодавства) | Протягом року | Учні пільгових категорій |  |
| 5.6 | Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..  | Протягом року, за запитом | Учні «групи ризику» |  |
| **6.Просвіта** |  |
| 6.1 | – інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей; | Протягом навчального року | Учасники навчально-виховного процесу |  |
| 6.2 | Просвіта батьків:Виступи на  батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника»,«Профорієнтація». | Батьки | За запитом |  |
| 6.3 | Участь у семінарах, конференціях,  МО, проектах професійного розвитку  | Протягом року | Психологічні служби закладів освіти Вапнярської ТГ |  |
| 6.4. | Дистанційна робота:- розміщення матеріалів на сайті школи;- онлайн консультування, бесіди. | в умовах карантину | батьки, вчителі, учні |  |
| **7.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)** |  |
| 7.1 | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік | Травень | Соціальний педагог |  |
| 7.2 | Складання плану роботи на рік | Вересень |  |
| 7.3 | Робота з поточною звітністю | За планом подачі звітності |  |
| 7.4 | Ведення обов'язкової документації соціального педагога | Постійно |  |
| 7.5 | Складання соціальних паспортів класів | Вересень | Соціальний педагог,класний керівник |  |
| 7.6 | Складання та поповненя банку даних дітей незахищених категорій | За потребою | Соціальний педагог |  |
| 7.7 | Складання банку даних учнів-переселенців | Вересень,протягом року |  |
| 7.8 | Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію | Листопад |  |
| 7.9 | Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи | Протягом року | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |
| 7.10 | Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях | Жовтень | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |

**Соціальний педагог  Світлана Пустовіт**