Тема уроку:

«Множення десяткових дробів на розрядну одиницю»

**Мета** : формування навичок і вмінь розв’язувати приклади, розвивати пам'ять, навички

колективної та самостійної роботи, розвивати інтерес, формувати навички

взаємоконтролю виховувати працьовитість, охайність ведення записів, прищеп -

лювати бажання мати якісні, глибокі знання, доводити справу до кінця.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Добрий день! Давайте зараз посміхнемося, подаруємо посмішку один одному і присутнім гостям. Бачите діти, скільки вам у відповідь подарували посмішок та радості. І від цього нам усім стало добре, приємно та радісно. Давайте з таким настроєм і будемо працювати упродовж усього уроку.

**ІІ . Повідомлення теми уроку, мети, очікуваних результатів, мотивація навчальної діяльності.**

27,827 · 10 = 278,27 ( обговорення ).

Отже будьте готові в кінці уроку відповісти на запитання :

* про що ви дізналися ?
* чого навчилися ?
* що повторили ?
* чого ще не знаємо ?

**ІІІ. Актуалізація знань.**

1. Усне опитування : що таке десятковий дріб? Як треба множити десяткові дроби ?
2. Будь – яку справу краще і веселіше робити під девізом. А зараз виконавши правильно обчислення ви дізнаєтесь девіз нашого уроку :

ПОЧАТОК

« на уроці не

сумувати, треба

плідно всім

працювати »

2,5 · 1,2

0,9 · 0,7

1,5 · 0,2

11,2 · 0,5

3,3 · 1,1

9,7 · 1,2

5,6 · 2,7

КІНЕЦЬ

0,3 → не

11,64 → треба

4,7 → працювати

3 → на

15,12 → плідно

0,63 → уроці

5,6 → всім

3,63 → сумувати

1. **Вивчення нового матеріалу.**

Отже, тема нашого уроку множення десяткових дробів на розрядну одиницю. Відкриваємо підручники п.31 ; 1-2 абзац – учні опрацьовують самостійно і відповідають на запитання :

- як збільшити десятковий дріб 1,423 у 10, 100, 1000 і т.д.

- давайте сформулюємо правило: (відповіді учнів ).

**4. Закріплення вивченого матеріалу.**

а) усне розв’язування : № 877

б) учні з картками біля дошки розв’язують завдання.

в) в зошитах учні розв’язують № 878 , № 880, № 900.

г) розв’язування задач № 901 , № 903.

1. **Самостійна робота .**

На аркуші написати прізвище, і записувати відповіді, а сам розв’язок виконувати у робочих зошитах.

**6.Подумай** .

Треба скласти словосполучення :

**0,21 → е**

**0,05 → і**

**1,75 → й**

**7,29 → ц**

**0,943 → л**

10

**72,9 :**

**0,5 :**

**9,43 :**

**2,1 :**

**1,75 :**

1. → н

2582 → о

1. → н

952 → н

39,24 → с

425,4 → д

572 → я

1121 → е

192 → я

90 → г

4,254

25,82

0,3924

1,92

0,9

72,9

11,24

9,52

0,2

5,72

« ДОСЯГНЕННЯ ЦіЛЕЙ »

Як ви гадаєте, ми сьогодні на уроці досягли своєї мети ? ( обговорення )

Про що ви дізналися на уроці?

Чого навчилися ?

Що повторили ?

А чого ми ще не знаємо ?

**7. Рефлексія.**

Вам сподобався наш урок ? Чим саме ?

**Яка радість особливо велика ?**

**Коли вдається досягти бажаного!**

**Фалес Мілетський**

Зачитати вислів :

Ми досягли бажаного і я бачу радість

на ваших обличчях . Давайте зараз

кожен з вас ( на партах картки )

домалює смайлик і продемонструє

нам свій настрій.

Або Або

**8. Підведення підсумків уроку**

( виставлення оцінок ).

**9. Домашнє завдання.**

п.31 вивчити правила,

№ 879, № 881,

№ 904, № 912.