Створення умов для формування позитивного психологічного мікроклімату в колективі дітей

Яка радість для батьків і гордість для вихователів, коли діти із задоволенням йдуть в дитячий сад! Адже там їх чекає багато захоплюючих справ, а що ще важливіше - друзі!

Майстерність педагога полягає не тільки в тому, щоб передати дітям певні знання, а в тому, щоб створити сприятливий психологічний клімат в групі дітей. А зробити це в даний час може далеко не кожен педагог!

З метою створення умов для формування позитивного психологічного мікроклімату в групі дітей можна використовувати такі методи роботи.

Вранці, коли всі діти зібралися можна організувати ритуал вітання. Це створює позитивний емоційний настрій і почуття приналежності до колективу. Ритуали можуть бути різними, наприклад:

**Здрастуй, друже!**

*(вітаються за руку)*

**Як ти тут?**

*(поплескують один одного по плечу)*

**Де ти був?**

*(смикають один одного за вушко)*

**Я нудьгував!**

*(складають руки на грудях в області серця)*

**Ти прийшов!**

*(розводять руки в сторону)*

**Добре!**

*(обіймаються)*

Кожна група дитячого садка - це особлива «маленька країна», в якій можуть бути свої традиції. Для однієї групи - це може бути колекціонування чого-небудь, для другої групи - проведення народних свят, для третьої - щотижневі виставки дитячих робіт по певним темам і т.д.

Створення умов для формування сприятливого мікроклімату передбачає щоденні ігри, спрямовані на згуртування дітей.

А також не варто забувати про перетворення предметно-розвивального середовища групи:

* дерево емоцій - розвиток навичок рефлексії емоційного стану
* скринька добрих справ - розвиток спільної діяльності дітей
* гора успіхів - розвиток почуття впевненості та відповідальності у дітей

Шановні педагоги! Фантазуйте, виявляйте творчість, і діти будуть приходити в садочок із задоволенням!