



# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

## **ЗЗСО**

### **Тетяни СИДОРЧУК**

#### **ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...**

*А. Барбюс*

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Вапнярська селищна рада . Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Вапнярської селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади,

рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РІОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 88 педагогічних працівників та 61 технічних.

Серед 88 учителів:

52 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 59,1 %;

14 – «спеціаліст першої категорії» - 15,9 % ;

10 – «спеціаліст другої категорії» - 11,4 %;

12 – «спеціаліст» - 13,6 %;

8 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист» ;

15 – звання «старший учитель»;

0 – середня спеціальна освіта;

12 – неповна вища освіта.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя математики (18 год.), вчителя німецької мови (23 год.).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована, враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором становить 15 годин (7- початкова школа, 8-школа II ступеня). Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Усі додаткові години у 1-4 класах використано на уроки математики.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2023/2024 навчального році були введено курс

Українознавство, додаткові години розподілені наступним чином: для вивчення у 5-6 класах етики та зарубіжної літератури додано по 0,5 год

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 класі запроваджено вивчення історії України, як профільного предмета. В 10-11 класах – українська мова та українська література. А також вибірково-обов'язкові предмети: технології та інформатика.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями 9 класу та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

### Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 820\_\_ учні.

У закладі навчається \_\_609\_\_ учнів.

Кількість класів: \_45\_\_ .

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	609	624
Загальна кількість класів:	45	43

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить \_15\_\_ учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### Аналіз руху учнів

Учні на початок	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2023/2024 н. р.
-----------------	--------	---------	--------------------------------

2022/2023 н. р.			
624	32	17	609

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі – 1 учень, в 2 класі – 1 учень, у 3-А класі - 1 учень, у 8-Б класі – 1 учень, у 2 класі Марківській гімназії-філії – 1 учень, у 3 класі Височанської гімназії-філії – 1 учень, у дошкільному підрозділі – 1 вихованець. Організовано роботу з сімома асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. По мірі відкриття інклюзивних класів для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ учням з ООП надаються корекційно-розвиткові заняття логопеда, психолога, дефектолога, реабілітолога.

У закладі обладнано 58 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актові та спортивні зали, бібліотеки, 5 комп'ютерних класів, які потребують докорінного оновлення, майстерні, їдальні, спортивні майданчики, стадіони.

Усі шкільні кабінети у ліцеї обладнані комп'ютерами та мультимедійною технікою. З кожним роком збільшується кількість мультимедійного обладнання в гімназіях-філіях. Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладах комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працюють автономні котельні. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023-2024 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: вірусні хвороби, війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Проте наявність укриттів дала можливість навчання в офлайн режимі. В дистанційному форматі навчалися лише учні, що перебували закордоном, та учні, стан здоров'я яких не дозволяв відвідувати школу. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти

використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

### **Організація підвезення учнів**

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 76 дітей із 4 населених пунктів трьома транспортними засобами, один з яких шкільний автобус. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2023/2024 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі з правил перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 70 (у філіях – по 45) посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів та пільгових категорій становить 28 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів - 28 грн. (батьківські кошти), учнів ГПД – 10 грн.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-11 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням, ГПД – додатковим обідом. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення 32 сесії Вапнярської селищної ради від 25.10.2022 р. № 1646.

Категорія	К-сть учнів	Примітка
1-4 класи	224	
Малозабезпечені	15	

Діти, батьки яких мобілізовані	65	
Діти з особливими освітніми потребами	10	
Діти з інвалідністю	13	
Діти загиблих	5	
Діти зниклих безвісти	2	
Діти з сімей ВПО	24	
Діти-сироти	6	
Діти, позбавлені батьківського піклування	12	
Діти, що опинилися в СЖО	4	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу, контролюючими організаціями (держпродспоживслужбою Тульчинського району, держаудитслужбою у Вінницькій області) здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність відповідних документів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів



харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- медичні кабінети забезпечено необхідним переліком медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються шкільні подвір'я. Виконано мотивуючі сюжети в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час переходу в сховище.

Заклад забезпечено м'якими, дезінфікуючими засобами, безконтактними термометрами. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Проте, аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм почастишали. З вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано 4 випадки травм під час освітнього процесу та 1 - побутового характеру з летальним кінцем.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корегуємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Нестеренко А.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається \_\_224\_\_ учнів, у 5-9 класах - \_\_347\_\_ учні, у 10-11 класах – \_\_38\_\_ учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із \_\_609\_\_ учнів 1- 11 класів:

- \_\_224\_\_ учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 589 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 6 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 25 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблицях:

Вапнярський ліцей №2:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
<b>5-А</b>	15	<b>0</b>	0	<b>4</b>	27	<b>8</b>	53	<b>3</b>	20	
<b>5-Б</b>	16	<b>2</b>	12	<b>4</b>	25	<b>10</b>	63	<b>0</b>	0	
<b>6-А</b>	21	<b>0</b>	0	<b>11</b>	52	<b>9</b>	43	<b>1</b>	5	
<b>6-Б</b>	20	<b>6</b>	30	<b>9</b>	45	<b>5</b>	25	<b>0</b>	0	
<b>7-А</b>	22	<b>12</b>	54	<b>6</b>	27	<b>1</b>	5	<b>3</b>	14	
<b>7-Б</b>	27	<b>4</b>	15	<b>14</b>	52	<b>7</b>	26	<b>2</b>	7	
<b>8-А</b>	20	<b>7</b>	35	<b>5</b>	25	<b>4</b>	20	<b>4</b>	20	
<b>8-Б</b>	24	<b>9</b>	38	<b>8</b>	33	<b>7</b>	29	<b>0</b>	0	
<b>9-А</b>	24	<b>5</b>	21	<b>10</b>	42	<b>7</b>	29	<b>2</b>	8	
<b>10</b>	18	<b>1</b>	6	<b>9</b>	50	<b>7</b>	38	<b>1</b>	6	
<b>11</b>	20	<b>2</b>	10	<b>7</b>	35	<b>7</b>	35	<b>4</b>	20	
<b>Всього</b>	227	<b>48</b>	21	<b>87</b>	38	<b>72</b>	32	<b>20</b>	9	

Вапнярська гімназія -філія:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	12	2	16.6	4	33.4	4	33.4	2	16.6	
6	8	1	12.5	1	12.5	5	62.5	1	12.5	
7	13	5	38.3	6	46.1	1	7.8	1	7.8	
8	19	6	31.6	7	36.8	3	15.8	3	15.8	
9	8	2	30	5	62.5	1	12.5	0	0	
<b>Всього</b>	60	<b>16</b>	<b>26.6</b>	<b>23</b>	<b>38.3</b>	<b>14</b>	<b>23.4</b>	<b>7</b>	<b>11.7</b>	

Височанська гімназія – філія:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	16	-	-	6	37,5	8	50	2	12,5	
5-Б										
6-А	13	-	-	7	54	6	46	-	-	
6-Б										
7-А	13	-	-	7	54	6	46	-	-	
7-Б										
8-А	10	-	-	8	80	2	20	-	-	
8-Б										
9-А	13	-	-	7	54	6	46	-	-	

9-Б										
10										
11										
<b>Всього</b>	65	-	-	35	54	28	46	2	12.5	

Марківська гімназія – філія:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	9	-	-	7	78	2	22	-	-	
6	6	-	-	5	84	1	16	-	-	
7	7	-	-	6	85	-	-	1	15	
8	5	-	-	4	80	1	20	-	-	
9	6	-	-	4	66	1	17	1	17	
<b>Всього</b>	33			26	79	5	15	2	6	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, визначено індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й з'ясувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, а також відсутність чіткої мотивації.

#### **Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно програми) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи

освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульовального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Цьогоріч для проведення самооцінювання розділів Педагогічні працівники та Система оцінювання використана платформа EvaluEd/

### **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

участь у громадсько-політичному житті країни;

повага до прав людини;

верховенство права;

толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

рівність усіх перед законом;

готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;  
розвиток дієвого учнівського самоврядування;  
впровадження кращого педагогічного досвіду;  
використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;  
стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;  
створення ситуації успіху;  
реалізація проектів різних рівнів;  
поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:  
відвідування учнями закладу освіти;



участь учнів у загальношкільних заходах;  
рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;  
соціальний паспорт закладу освіти;  
діяльність класних керівників;  
стан здоров'я учнів за медичними картами;  
рівень фізичної підготовки учнів;  
реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;  
стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;  
виявлення учнями турботи про своє здоров'я;  
ефективність організації виховних заходів;  
реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День читання книг (05.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Патріотичний віршований флешмоб «Я знаю, ти мене почувеш...» (28.09), Лінійка з нагоди Дня захисників та захисниць України «Дякую тобі, воїне друже!» (28.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (29.09), День людей похилого віку (01.10), Урок Мужності «Сила нескорених» (03.10), Тренінг «Ваша відповідальність, за ваше ментальне здоров'я» (11.10), Благодійний Ярмарок (20.10), Акція «Ворогам – кришка» (25.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови (27.10), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору (24.11), акція «Запали свічу» (24.11), Бесіда до Дня волонтера (05.12), флешмоб до Дня української хустки (07.12), «Крила. Ворогам – кришка» акція (07.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (29.12, 30.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (25.01), фото та відео флешмоб під гаслом «Україна-це ми!» (26.01), Проєкт «Разом до перемоги» (28.01), виховний захід до Дня пам'яті жертв Голокосту» (29.01), Загальнонаціональний проєкт «Пліч-о-пліч» (06.02), Батл до Дня усіх закоханих (15.02), загальношкільна лінійка до Дня Єднання (16.02), створення проєкту до Дня Єднання «Моя країна – Україна!» (16.02), Акція «Зігріємо

кожного»(20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), конкурс малюнка 10 років спротиву окупації Криму(27.02) Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Зібрання лідерів учнівського самоврядування громади «Учнівський лідер сьогодні-успішне майбутнє завтра»(01.04). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), Участь у всеукраїнському челенджі руху юних рятувальників Двіжимба організованому UNICEF UKRAINE спільно з ДСНС та UMind; У ліцеї створено ДЮРП, яка бере участь у турнірі дружини юних рятувальників – пожежних() Квест в рамках тижня Цивільного захисту(31.04,01.05,02.05),Тематичні тижні: «День креативної зачіски»(02.05), Благодійний забіг у рамках соціального проекту «Знову біжимо заради перемоги»(07.05), День пам'яті та перемоги над нацизмом(08.05), Тематичний День головного убору(09.05), Благодійний Ярмарок(13.05), День вишиванки (16.05), Свято останнього дзвоника (31.05), Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Проведення свята 1 дзвоника «У барвах веселки»	01.09
2.	Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ	01.09
3.	Участь у Акції «Замість квітів – кошти для ЗСУ»	01.09
4.	ГС «Безпека дорожнього руху»(1-8кл.)	Протягом тижня
5.	Єдиний день дорожнього руху(9-11кл.)	08.09
6.	Провести тренінг «Безпека руху-це життя»	06.09
7.	Проведення рейду «Урок»	Протягом тижня
8.	Олімпійський тиждень.ГС Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я(1-11кл.)	12.09
9.	Долучаємося до фізкультхвилинки справжніх патріотів «Ми українці»	Протягом тижня
10	Вікторина «Ми і спорт»	15.09
11.	День партизанської Слави	22.09
12.	Участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб»(виготовлення голуба)	Протягом тижня
13.	Загальношкільна лінійка «Найбільше ми хочемо,щоб мир був на світі»	21.09
14.	Участь у флешмобі «Діти Україниза мир на Землі!	20.09
15.	День захисника України	01.10

16.	День працівників освіти	01.10
17.	Участь у операції «Листя. Земля» Трудовий десант на пришкольніх ділянках.	Протягом тижня
18.	Загальношкільний конкурс на кращу екологічну рекламу «Сортування сміття»	12.10
19.	Загальношкільна лінійка до Дня звільнення України від німецько-фашистських загарбників	27.10
20.	Конкурс на краще виконання вірша про мову (5-11 кл.)	09.11
21.	Конкурс малюнків « Ми і наші права»	20.11
22.	Загальношкільна лінійка до Дня гідності і Свободи «Революція гідності»	22.11
23.	Мітинг – реквієм «Голод 33-го біль душі»	24.11
24.	Акція «Іграшка для друга»	30.11
25.	Конкурс листівок «СНІД – знати, щоб жити»	01.12
26.	Акція «Дякую тобі воїне – друже»	04-06.12
27.	«Україна колядує» до відзначення свята Водохреща	19.01
28.	Урочистості з нагоди Дня Збройних Сил України(лінійка)	06.12
29.	Конкурс на краще оформлення класної кімнати	Протягом тижня
30.	Новорічні свята	28-29.12
31.	Захід до Дня Соборності України	25.01
32.	Флешмоб під гаслом «Україна – це ми!»	26.01
33.	Проект «Разом до перемоги»	28.01
34.	Виховний захід до Дня пам'яті жертв Голокосту	29.01
35.	День безпеки в Інтернеті	06.02
36.	Загальнонаціональний проект «Пліч-о-пліч»	Протягом місяця
37.	Конкурс «Проліски надії»	Протягом тижня
38.	Конкурс «Сурми звитяги»	Протягом тижня
39.	Батл до Дня усіх закоханих	15.02
40.	Загальношкільна лінійка до Дня Єднання	16.02
41.	Створення проекту до Дня Єднання «Моя країна-Україна!»	16.02
42.	Акція «Зітріємо кожного»	20.02
43.	Літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови	21.02
44.	Конкур малюнку 10 років спротиву окупації Криму	27.02
45.	Шевченківські читання та виховні заходи до дня народження Т.Г.Шевченка	09.03
46.	Зібрання лідерів учнівського самоврядування «Учнівський лідер сьогодні-успішне майбутнє завтра»	01.04

47	День пам'яті Чорнобиля	26.04
48	Всеукраїнський челендж «Двіжимба»	Протягом місяця
49	Турнір ДЮРП	Протягом місяця
50	Загальношкільний квест р рамках Цивільного захисту	31.04.01-02.05
51	Тематичний тиждень «Креативної зачіски»	02.05
52	Благодійний забій «Знову біжимо заради перемоги»	07.05
53	День пам'яті та перемоги над нацизмом	08.05.
54	Тематичний день «Головного убору»	09.05.
55	Благодійний Ярмарок	13.05.
56	День вишиванки	16.05
57	Свято Останнього дзвоника	31.05
58	Урочисте вручення свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту учням 9 та 11-х класів	07.06,29.06

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. Заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні

години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай». Налагоджена тісна співпраця з правоохоронними органами.

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня чисельністю по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координують педагоги-організатори.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною

програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей УБД. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов, учні брали участь у дні відкритих дверей у Київському університеті культури, Тульчинському ветеринарному коледжі, Заболотнянському ВПТ ліцеї.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі

потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладі освіти»;

класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

З огляду на обставини сьогодення національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

самостійно навчаються протягом всього життя;

знають свої сильні сторони;

гнучкі та легко адаптуються до змін;

мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

піклуються про інших;

відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.



### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

#### **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

#### **Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

#### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта - це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. За цей час два роки поспіль маємо випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, принтери. Вчителі, які працюють в 1-4, 5,6 класах, будуть працювати у 7 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна

робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 7 класах. Питання щодо результатів роботи школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 324 учасники 6-11-х класів, 157 з них отримали перемогу; у II етапі взяли участь 143 учасників, з них здобули перемогу 86; у III етапі- 2 учасник.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в I етапі взяли участь 147 учнів, з них 12 стали переможцями і взяли участь у II етапі. Переможцями II етапу стали 4 учнів.

Учасниками XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в першому етапі взяли участь 65 учнів, з них 9 учнів стали переможцями і взяли участь у II етапі. Переможцями II етапу стали 6 учнів.

У Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймо, брати мої!» в номінації «Література» перше місце в другому етапі здобули два учні, у третьому етапі третє місце.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу**

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Учитель образотворчого мистецтва Бородіна О.П. взяла участь у фаховому конкурсі «Учитель року». На Обласному етапі посіла II місце.

Курсову підготовку, як експерт державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшла ЗДНВР Нестеренко А.В.

Першою в громаді успішно пройшла сертифікацію учителька математики Пелехата Т.В.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення творчих звітів учителів, які атестуються. Кожен з них підготував презентацію, яка була представлена на педагогічній раді.

У цьому навчальному році атестаційною комісією I рівня проатестовано 18 педагогічних працівників. З них 14 в черговому порядку, 4 позачергово.

Вищу категорію підтверджено 8 педагогам, встановлено 1; першу категорію підтверджено 3 педагогам, встановлено 3; тарифний розряд підтверджено 2, встановлено 1 педагогічному працівнику.

Крім того, педагогам було присвоєно педагогічні звання:

«учитель – методист»

2- «старший учитель»

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Заступник директора з НВР Нестеренко А.В. у минулому навчальному році пройшла підвищення кваліфікації за програмою « Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на I циклі у 2023 та 2024 році» та брала участь у експертному оцінюванні учасників сертифікації. Учитель математики Пелехата Т.В. успішно пройшла сертифікацію.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

Усі вчителі щорічно підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

**Звіт по інформальній освіті педагогічних працівників  
Вапнярського ліцею №2 за 2023-2024 н.р.**

<b>№ з/п</b>	<b>ПІБ вчителя</b>	<b>Тема</b>	<b>Платформа</b>	<b>Години</b>	<b>№ сертифіката</b>	<b>Дата видачі</b>
1	Директор <i>Сидорчук Т.О.</i>	Сучасні уроки української мови та літератури	AR Book	3	ПМК0042-24	27.05.2024
2	ЗДНВР <i>Нестеренко А.В.</i>	Що і як говорити про війну Росії проти України в школі	AR Book	3	МК-00336-24	27.03.24
		Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році	ДСЯО України	30	ПКМ №0426	20.03.2024
3	ЗДВР <i>Водвуд Г.П</i>	Створення та оформлення робочих аркушів у програмі MICROSOFT POWERPOINT	Всеосвіта	2	№AM966630	24.10.2023.
		Використання комунікаційної технології STORYTLING в освітньому процесі	Всеосвіта	2	№RT168734	06.11.2023.
		Як розробити інтелектуальну навчальну гру - вебквест	Всеосвіта	2	№LQ831475	15.11.2023
		Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства	Прометеус			08.12.2023.

		Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР	Прометеус			08.12.2023.
		Методичний практикум "Національно-патріотичне виховання у поступі до української національної ідентичності"	Всеосвіта	2	№NN342101	20.12.2023.
4	вчитель укр. мови <b>Савченко Т.В.</b>	Цифрова підтримка уроків мовно - літературної галузі.	EdPro.	3	№ imzo244-111	19.03.2024
		І Регіональний мовно - літературний конкурс онлайн "Філологічна мандрівка"	Вінницький гуманітарно - педагогічний коледж.	6	БК № 24 - 243	17.05.2024
5	вчитель укр. мови <b>Кушнір Л.П.</b>	Мовити. Мотиви	EdEra	8	b4940d9f-4d8b=4a6c-b0da-dd8b82eaf8fd	03.06.2024
		Сміливі навчати	EdEra	6	572db7be-57aa-4050-80a8-27ab829b75d3	03.06.2024
6	вчитель зар. літ <b>Бондарчук О.В.</b>	Культурологічний аспект у підручнику "Зарубіжна література" для 11 класу	Всеукраїнський онлайн-вебі-нар ТзОВ "Видавництво Астон"	2	ЛО153	19.03.2024
		Героям слава! Герої та героїні балад. Лицарство і козацтво в літературі. 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031379	27.05.2024
		Література проти війни. 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031380	27.05.2024
		Чарівний світ дитячої уяви та проблема особистої відповідальності	МП «Світ філолога»	3	031381	27.05.2024

		в літературі ХХ ст. 7 клас НУШ				
		Дружба і кохання в літературі 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031382	27.05.2024
		Цифровий урок літератури. 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031383	27.05.2024
		Сутність людини в художній літературі. 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031384	27.05.2024
		Сучасна проза для юних: творче читання й ефективні методи аналізу. 7 клас НУШ	МП «Світ філолога»	3	031385	27.05.2024
7	вчитель математики <i>Пелехата Т.В.</i>	Освітні проекти: що можна інтегрувати в роботу?	AR Book	3	МК0335-24	20.05.2024
		“Застосування навчально - методичного комплексу “Математика” у 7 класах НУШ для формування очікуваних результатів та ключових компетентностей	Ранок	10	Y190424112891474697B	19.04.2024
8	вчитель географії <i>Федорова О.В.</i>	“Іноваційні підходи до викладання: інтерактивність та наочність на уроках географії НУШ”	Ранок	3	Y1601241122804137AC9	16 01 2024
		Особливості викладання географії в 7 класі НУШ	Освіта	3	№ГР24-32	19.02.2024
		“Трансформація функцій шкільного підручника географії як	Ранок	3	Y210224112704454206D	21.02.2024

		засобу навчання в НУШ”				
9	вчитель хімії <i>Троценко А.О.</i>	Сміливі навчати	EdEra	6	46ae4177-bdee-4c4a-90c2-9e34dc44001a	03.07.2023
		Практичні навички подолання стресу	Асоціація інноваційної та цифрової освіти	10	92741984	06.07.2023
		Оцінювання без знецінювання	EdEra	30	ad5d477b-450b-460e-a9e8-56940000df42	15.07.2023
		Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення	Видавництво РАНОК	2	Y090224112483633CA2B	09.02.2024
		Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології	Видавництво РАНОК	2	Y1502241126242140115	15.02.2024
		Як умотивувати та зацікавити учнів? Створюємо захопливі уроки	Видавництво РАНОК	1	Y28022411276900439A4	28.02.2024
10	Пр.психолог <i>Ищенко Л.С.</i>	Штучний інтелект в освіті	ІМЗО	15	40336253	06.12.2023
		Протидія булінгу	Освітній ХАБ	3	60312780	14.12.2023
		Емоційний інтелект	Освітній ХАБ	28	36861562	13.12.2023



		Цифровий учитель	Едера	30	dea6e62d-e3d7-4e16-8f18-42f91be6578f	15.02.2024
		ШІ: як технології змінюють навчання	AR Book	3	ЦК0835-24	28.02.2024
		Штучний інтелект для освіти	Gooble	3	GDSFE5-0575	01.05.2024
		Що і як говорити про війну Росії проти України в школі	AR Book	3	MK0228-24	27.03.2024
		Цифрова безпека для освітян	Gooble	3	GDSFE6-0516	01.05.2024
		Покращуйте ефективність освітнього процесу	Gooble	3	GDSFE1-1445	01.05.2024
		Створюйте інтерактивні уроки	Gooble	3	GDSFE2-0412	01.05.2024
		Аналізуйте та управляйте освітнім процесом	Gooble	3	GDSFE3-0781	01.05.2024
11	вчитель англ. мови <b>Попудняк М.В.</b>	Базова психологічна допомога в умовах війни	PROMETHEUS	1.5	<a href="https://cert.prometheus.org.ua/cert/1e337f80255d4c9a9927be4e57056b1b">https://cert.prometheus.org.ua/cert/1e337f80255d4c9a9927be4e57056b1b</a>	1.08.2023
		Онлайн безпека для освітян	Освіта	3?	#S0000004235	4.09.2023
		Школа без цькувань. Вчителю	Освіта	0.1 кредиту ЄКТС	#T0051129777	04.09.2023
		Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	PROMETHEUS	30	<a href="https://cert.prometheus.org.ua/cert/df8b4d315d1a4d20a544491699db2c0a">https://cert.prometheus.org.ua/cert/df8b4d315d1a4d20a544491699db2c0a</a>	13.06.2023

		Англійська для кар'єрного зростання	PROMETHEUS	30	<a href="https://cert.prometheus.org.ua/cert/155f710e25a0460bbb228f72b4daf35a">https://cert.prometheus.org.ua/cert/155f710e25a0460bbb228f72b4daf35a</a>	1.08.2023
		ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ З ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024	ТОВ "Dinternal Education"	2 академічні години	СЕРІЯ №19006775	27.02.2024
		ІНСТРУМЕНТИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ В БАГАТОРІВНЕВОМУ КЛАСІ	ТОВ "Dinternal Education"	2 академічні години	СЕРІЯ № 76761488	10.04.2024
12	вчитель англ. мови <i>Нагородня І.В.</i>	ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ З ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ЧАСТИНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2024	ТОВ "Dinternal Education"	2 академічні години	СЕРІЯ № 03278401	27.02.2024
		ІНСТРУМЕНТИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ В БАГАТОРІВНЕВОМУ КЛАСІ	ТОВ "Dinternal Education"	2 академічні години	СЕРІЯ № 70407230	10.04.2024

		«Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами»	«Вінницька академія безперервної освіти»	15	90/34	22.03.2024
		«Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в кризових умовах»	«Вінницька академія безперервної освіти»	15	79/23	19.03.2024
		Цифрові навички для вчителів Онлайн безпека для освітян	Дія Освіта Дія Освіта	0.1 кредит у S0000002 994	T0050798170	29.08.23 29.08.23
13	вчитель інформатики <b>Кадук Т.В.</b>	Практичні навички подолання стресу	Асоціація інноваційної та цифрової освіти	10	№ 94848516	05.07.2023
		Сміливі навчати	EdEra	6	1b764a62-6304-486c-8880-b8ba801243ba	04.07.2023
		Інтерактивне навчання	Міністерство цифрової трансформації України	0,2 кредиту ЄКЕС	#T0050831490	29.08.2023
		Цифрові інструменти сучасного вчителя інформатики. 7 клас НУШ		2	15022024-270	15.02.2023
		Інформатика в 7 класі: до чого готуватися?	Видавництво Ранок	2	Y3101241123627439A F2	31.01.2024
14	вчитель основ здоров'я <b>Федорова О.В.</b>	Як сучасному вчителю приймати виклики сьогодення та успішно реалізувати завдання курсу “Здоров’я, безпека та добробут”	Світич	3	№ 76143238	25.01.2024

		Як формувати відповідальне ставлення та моделі безпечної поведінки сучасних підлітків у курсі “Здоров’я, безпека та добробут”	Світлич	3	№99377679	01.02.2024
		Як вчити підлітків ефективно управляти ресурсами та формувати фінансову грамотність у курсі “Здоров’я, безпека та добробут”	Світлич	3	№67392963	08.02.2024
		Модель “4К” та її реалізація в підручнику “Здоров’я, безпека та добробут”	Світлич	3	№ 60362222	15.02.2024
		Інструменти вчителя в курсі “Здоров’я, безпека та добробут”	Світлич	3	№ 97 427004	22.02.2024
		Визначаємо особливості викладання інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” у 7 класі	Світлич	18	№96488596	26.03 2024
15	вчитель фіз. культури <b>Гуменна М.В.</b>	Ресурси внутрішньої сили: практичні інструменти для підтримки психологічного здоров'я педагогів у військовий період	Освітній портал ПЕДРАДА	2	5788228432612 98515	13.04.2024
		Інклюзивна фізкультура. Методи та способи розвитку учнів.	Освітній портал AtomsHUB	6	2355216912848 663281	04.04.2024
		Використання нейромереж в	Платформа Освіти	2	4699303065972 59	06.04.2024

		організації освітнього процесу НУШ	РЕКТОР			
		Професійний розвиток учителів НУШ в умовах сучасних викликів.	Платформа Освіти РЕКТОР	2	469930306597276	06.04.2024
		Мотивація учнів до занять фізичною культурою за допомогою нових варіативних модулів у 6 класі НУШ	Освітній портал AtomsHUB	2	8536762427654155806	31.03.2024
		Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу.	Освітній портал AtomsHUB	2	878445181717958908	31.03.2024
		Ментальні карти в освітньому процесі. Інструменти для створення. Психологія.	Платформа Освіти ПФАГОР	6	834191639153463262	07.12.2023
16	асистент вчителя <i>Хитрук Н.А.</i>	Школа стійкості	EdEra	30	ba593d51-0632-4fbe-819f-10d2c0e77d27	09.11.2023
		Школа для всіх	EdEra	30	edbeac6a-075d-4373-bb8a-96bfc1d23f	10.11.2023

17	педагог-організатор <i>Бородіна О.П.</i>	Випереджаючі майбутнє, або інклюзія 4:0 навички роботи вчителя з дітьми ООп. Цифровий контент	На урок	2	№В822-3450983	10.03.2023
18	соціальний педагог <i>Пустовіт С.М.</i>	Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень  Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс	Прометеус  Прометеус	30  15		01.11.2023  30.01.2024.
19	вчитель поч. класів <i>Смолій Н.М.</i>	«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	3 год	УО21123111914102ЕВ В2	02.11.2023
		Нові інструменти сучасного вчителя на уроках «ЯДС»  «Проектна діяльність на уроках ЯДС» в 1 -2 класах.  «Формуємо здоров'язберезжувальну компетентність на уроках ЯДС в нових реаліях»	Генеца	6 год	GEN - 447567	16,23, 28.08.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	4 год	У1611231119774930475	16.11.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	5 год	У301123112012273120В	30.11.2023

		Інтеграція на уроках математики у початковій школі	Fjrmula	1год	FRMO71220 23- 309	07.12.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво«Ранок»	5год	YO7122311 20386931C5 D	07.12.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво«Ранок»	5год	Y141223112 1172933B11	14.12.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво«Ранок»	4год	Y211223112 1365134293	21.12.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво«Ранок»	4год	Y281223112 1574834AC 4	28.12.2023
		<b>Активний словник молодшого школяра: від навчальних втрат до досягнень</b>	Видавництво«Світич»	12год	86175529	30.12.2023
		«Методичний четвер».	Видавництво«Ранок»	4год	Y040124112 18039353B7	04.01.2024

		Новий український буквар:  Змістовна лінія «Досліджуємо мовлення»  (вебінар 1)	Видавництво «Світич»	2 год	39153454	13.01.2024
		Новий український буквар:  Змістовна лінія «Досліджуємо мовлення»  (вебінар 2)	Видавництво «Світич»	2 год	66872952	14.01.2024
		Новий український буквар:  Змістовна лінія «Досліджуємо медіа»	Видавництво «Світич»	2 год	43842867	15.01.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	4 год	Y110124112 1948835960	11.01.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	5 год	Y250124112 31131386D B	25.01.2024



		Новий український буквар:  Змістовна лінія «Театралізуємо»	Видавництво «Світич»	2год	85662131	31.01.2024
		Новий український буквар:  Змістовна лінія «Взаємодіємо усно»	Видавництво «Світич»	2год	29061950	31.01.2024
		<b>Новий український буквар:</b>  <b>Готуємося до викладання української мови в 1 класі</b>	Видавництво «Світич»	16год	88851907	02.02.2042
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	6год	Y082241123 94493A759	01.02.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	4год	Y080224112 438453B885	08.02.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	2год	Y150224112 536973DF01	13.02.2024

		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	3 год	Y220224112 6490640AC A	22.02.2024
		Кліпове мислення: що варто знати для навчання	fjrmula	1 год	FLP2802202 4 - 157	28.02.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	5 год	Y070324112 7730243B36	07.03.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	5 год	Y140324112 80054445F6	14.03.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	5 год	Y210324112 8221644E68	21.03.2024
		«Методичний четвер».	Видавництво «Ранок»	2 год	Y040424112 850554597F	04.04.2024
20	вчитель поч. класів <b>Жданенко О.О.</b>	Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян	edera	30	41b3f128-a429-4a5b-b88b-8f1e8f3662a7	04.07.2023
		Школа стійкості	edera	30	70cb731a-b03f-409a-b61d-066294cf4164	25.06.2023

21	вчитель поч. класів <b>Бабій Л.В.</b>	Нові інструменти сучасного вчителя на уроках “Я досліджую світ” “Проектна діяльність на уроках “Я досліджую світ у 1-2 класах” “Формуємо здоров’язбережувальну компетентність на уроках “ЯДС в нових реаліях”	Гене́за	6 год	№ GEN-446145	16.08.23 23.08.23 28.08.23
		Школа без цькувань	Міністерство цифрової трансформації України Дія Освіта НАДС	1 год	#T0050785929	28.08.23
		Онлайн-безпека для освітян	Міністерство цифрової трансформації України Дія Освіта НАДС	1 год	#S0000004212	04/09/23
		Авторське бачення початку вивчення математики у школі. Особливості методичної подачі тем “Числа від 1 до 10. Число і цифра 0!”, “Додавання і віднімання в межах 10”, “Завдання з логічним навантаженням” “Розвиток математичних компетентностей та групова робота на уроках математики в початковій школі” “Як організувати повторення після вивчення	Гене́за	5 год	№ GEN-4486055	18.08.23 21.08.2 14.09.23 20.09.23

		кожного розділу та в кінці навчального року”				
		“Буквар” як інструментарій компетентісно орієнтованого навчання грамоти молодших школярів: шляхи ефективного впровадження в НУШ	МОНУ Український державний університет ім. Михайла Драгоманова	4 год	№ ВВ-2023/094	25.10.23
		Методичний четвер	Ранок	5 год	Y3011231120175231418	30/10/23
22	вчитель поч. класів <i>Хоменко О.А.</i>	Нові інструменти сучасного вчителя на уроках “Я досліджую світ”.	Генеza	6	GEN-447771	16.08.23
		Авторське бачення початку вивчення математики у школі	Генеza	5	GEN-4487105	18.08.23
		Розвиток навичок активного слухання молодших школярів	Формула	1	FRM30112023-383	30.11.23
		Навчальні втрати та їх надолуження на уроках української мови та читання	Світич	3	43105670	04.12.23
		Ефективні прийоми збагачення активного словника учнів	Світич	3	79177629	07.12.23
		Інтеграція на уроках математики у початковій школі	Формула	1	FRM07122023	07.12.23

		Обираємо посібник “Українська мова. Буквар”	Світич	3	32284542	14.12.23
23	<i>Бевза О.П.</i>	Вчитель 2.0:онлайн курс із професійного розвитку на наставництва	edera	30	8cacf4ec-f49c-41a9-acc4-5b2910322386	15.06.2023
		Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян	edera	30	c4da840c-d8c1-4e0a-b5e9-c6ab305d3845	16.06.2023
		Школа стійкості	edera	30	b6d01a38-ef6e-4ed9-b250-57e921636f06	19.06.2023
		Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти	PROMETHEUS	80	<a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/220a21a4960542e999aace309d979a22">https://certs.prometheus.org.ua/cert/220a21a4960542e999aace309d979a22</a>	27.06.2023
24	вчитель поч. класів <i>Гладій Н.А.</i>	Авторське бачення початку вивчення математики у школі	Генеца	5	№ GEN-4486226	05.10.23
		Нові інструменти сучасного вчителя на уроках “Я досліджую світ”	Генеца	6	№ GEN-446423	04.09.23
		Обираємо посібник “Українська мова. Буквар” на 2024-2025 навчальний рік	Світич	3	№97701021	14.12.23
		Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення	Міністерство освіти і науки України Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації	8	№247/167	25.02.24

			Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»  The LEGO Foundation			
25	асистент учителя <i>Мандриш О.І.</i>	Взяла участь в VI Психологічному науково-практичному форумі “Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення”	Університет Україна	30	№6 - 37	Наказ №113 від 11.12.2023 р.
26	вчитель поч. класів Вдовиченко В.А.	Курс з психологічно-емоційної підтримки  “Природничий практикум Долаємо освітні втрати на уроках “ Я досліджую світ “ в 2 класі”  “Математичний практикум. Веб- квести та інтерактивні завдання на уроках математики у 2 класі”	Освіторія  Генеца  Генеца	30   2	О-24780  GEN -4496827  GEN-449845	07.07.2023  1101.2024  16.01.2024
		“Мистецький практикум. Долаємо освітні втрати на уроках “Мистецтво” в 2 класі	Генеца	2	GEN-451066	17.01.2024

		“Природничий практикум. Проектна діяльність на STEM технології на уроках “Я досліджую світ в 2 класі”	Гене́за	2	GEN-452308	23.01.2024
		“Розвиток самостійності у дітей початкової школи :мотивуємо навчатися влітку” “Вивчаємо і досліджуємо разом: цікаві літні канікули в колі сім’ї” “Практикуємо квіз: практичні поради, лайфхаки та досвід педагогів	Гене́за	6	GEN-4517473	03.04.2024 09.04.2024 16.04.2024
27	Асистент вчителя <b>Пятковська А.О.</b>	Оцінювання навчальних досягнень у НУШ: вимоги, інструменти та методи	На Урок	2	№ В1059-63782	03.06.2024
		Уроки трудового навчання (технологій): розвиток людини через творчість	На Урок	2	№ В521-63782	03.06.2024

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2023-2024 навчального року заклад отримав: комп'ютерну техніку: 5 принтерів, 5 мультимедійних дошок, дидактичні матеріали, спортивний інвентар. Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо. Замінено 4 газових котли (по два в Марківській та Вапнярській гімназіях-філіях). За рахунок коштів ЮНІСЕФ закуплено матеріали для капітального ремонту харчоблоку ліцею, який виконано працівниками закладу. Проведено реконструкцію мережі Інтернет, внаслідок якої всі учасники освітнього процесу мають доступ до даної мережі. У ліцеї впродовж року було замінено сім вікон на енергозберігаючі (кабінет хімії та майстерня з обробки деревини), проведено капітальний ремонт в кабінеті хімії, розпочато в майстерні з обробки деревини. Закуплено 5 лавочок, які розміщено на шкільному подвір'ї. Проведено реконструкцію ганку біля спортивної зали, ремонт вигрібних ям, для кабінету безпеки придбано лінолеум, для кухні - бойлер та м'ясорубку у Вапнярській гімназії-філії. Облаштовано географічний та дитячий майданчики, ізолятор; висаджено плодово-ягідний садок, відкрито дві меморіальні дошки у Височанській гімназії-філії. Минулий навчальний рік додав великий об'єм роботи та використання додаткових коштів Марківській гімназії-філії: внаслідок стихійного лиха повалено більшу частину пришкільного парку площею 3 га., пошкоджено покрівлі на трьох корпусах, стелю в корпусі № 3. Саме над ліквідацією цих наслідків працював колектив та Вапнярська громада на чолі з селищним



головою Горенюком О.П. Також облагороджено криницю на шкільному подвір'ї.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергота газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт харчоблоку та облаштування безпечного інклюзивного середовища у Височанській гімназії-філії, огороження дитячого майданчика у Вапнярській гімназії-філії, облаштування укриття в Марківській гімназії-філії, заміна вікон на енергозберігаючі, оновлення інтер'єру, облаштування ігрового майданчика у Вапнярському ліцеї, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Хочу зазначити, що і селищна рада, і відділ освіти, і батьки, і місцеві підприємці ніколи не стоять осторонь у вирішенні нагальних питань закладу.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався за двома напрямками на платформі EvalEd: система оцінювання здобувачів освіти та педагогічна діяльність. Результати моніторингу обговорено на педагогічній раді, тому прошу просто переглянути слайди. В цілому рівень оцінок переважно достатній і високий. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан викладання інформатики в 1-4 класах, фізичної культури в 1-4 класах, образотворчого мистецтва в 5-7 класах ведення класних журналів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, видано накази.

## **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:
  - капітальний ремонт харчоблоку у Височанській гімназії-філії;
  - проведення облаштування укриття відповідно до вимог у Марківській гімназії-філії;
  - про встановлення огорожі на дитячому майданчику Вапнярської гімназії-філії;
  - про заміну вікон на енергозберігаючі у Вапнярському ліцеї;
  - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінетів інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

