

Витяг протоколу від 27.12.2024
засідання педагогічної ради Вапнярського ліцею №2
Вапнярської селищної ради Вінницької області

1. Слухали:

Аліна Нестеренко – заступник директора з навчально-виховної роботи Вапнярського ліцею №2, довела до відома присутніх, що за результатами НМТ-2024 Вінницька область посідає перше місце серед областей України за кількістю учасників НМТ, котрі набрали 150-200 балів. Важливим є той факт, що серед громад Вінницької області Вапнярська громада посідає першу сходинку з результатами 150-200 балів. Досить пристойні знання показали учасники НМТ нашої громади з української мови та історії України, трохи нижчі результати – з іноземної мови і, на жаль, найнижчий результат - з математики. Аліна Василівна висловила думку, що здобувачі освіти та батьки часто несерйозно ставляться до освітнього процесу. Почастішали випадки спізнень на перші уроки, особливо це притаманно учням середньої і старшої школи; багато учнів пропускають навчальні заняття без поважної причини. Наслідком вищевказаних факторів є низький рівень знань.

Виступили:

1.Тетяна Пелехата – вчитель математики озвучила, що НМТ з математики виявляє труднощі з математики. Основними проблемами виявлено: помилки у завданнях; недостатня підготовка учасників; стрес та емоційне навантаження; відсутність навичок складати іспити; складність тем. Не можна не ззначити, що великою проблемою є використання учнями при виконанні домашніх завдань з математики штучного інтелекту. На уроках алгебри та геометрії здобувачі освіти теж інколи можуть використати гаджет. При складанні НМТ нема можливості використати будь-який додатковий ресурс, тому результати досить суттєво різняться у порівнянні зі шкільними балами. Тетяна Володимирівна вважає, що існують методи і способи покращення результатів з математики; систематична підготовка, робота над психологічним станом; робота в групі; вміння доречно використовувати сучасні технології.

2.Павло Антонишин – вчитель історії доповів, що серед 17 цьогорічних одинадцятикласників 6 учнів досить часто пропускають навчальні заняття з історії. Є учні, в котрих відсутня мотивація до навчання і, попри те, що вони відвідують уроки регулярно, такі учні показують знання середнього рівня. Проблемою являється небажання працювати додатково, виконувати пробні тести і тести попередніх років. Уже є демонстраційний тест з історії України-2025, про який учні 11-го класу знають, але переглянули його лише 5 здобувачів освіти. Серйозним викликом для учасників НМТ-2025 буде обсяг матеріалу – курс історії з найдавніших часів до 2024 року, тоді як в попередні роки були завдання за період 16-21 століття. Павло Васильвич висловив власні висновки щодо покращення результатів НМТ: відмова від участі у тестуванні тих учнів, котрі не планують здобувати вищу освіту; постійне повторення на уроках матеріалів попередніх класів; постійна самопідготовка та підготовка з репетиторами.

3.Тетяна Савченко – вчитель української мови висловила думку про необхідність навчити одинадцятикласників правильно готуватися та розподіляти час. Для кращої результативності необхідно акцентувати увагу на тих темах, які важче сприймаються учнями, часто проводити коротеньке тестування. Важливим аспектом при підготовці

здобувачів освіти є налагодження їх психологічної готовності, тому потрібно створювати на уроках умови, наближені до тих, які будуть при тестуванні.

Ухвалили:

1.Роботу педколективу з підготовки здобувачів освіти до НМТ вважати задовільною.

2.Взяти до уваги виступи всіх доповідачів.

3.Учителям-предметникам:

3.1.На уроках в 11 класі здійснювати тренувальне тестування.

Впродовж II семестру.

4. Класному керівнику 11 класу:

4.1.Провести роботу з учнями та батьками щодо посилення підготовки до НМТ.

Січень 2025 року.

5.Класним керівникам:

5.1.Посилити контроль щодо неприпустимості спізень учнів на уроки та пропусків навчальних занять без поважних причин.

Постійно.

5.2.Провести роботу з батьками учнів, які часто пропускають уроки, чи спізнюються на уроки.

Січень 2025 року.