

ЗВІТ
про підсумки роботи
Ванчиківецької ЗОШ І-ІІІ ступенів за 2019/2020 н.р.

Загальна інформація про школу

Ванчиківецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Ванчиківецької сільської ради, Новоселицького району, Чернівецької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Новоселицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Перша черга школи прийнята в експлуатацію у 2001 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,8 га.

У 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі, а також Статуту закладу.

Місія закладу — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями закладу та педагогічною проблемою. Досягнення мети передбачає вирішення завдань:

1. Забезпечення підвищення рівня професійної компетентності вчителів школи, що є умовою реалізації розвитку особистості учнів, удосконалення освітнього процесу.

2. Продовження модернізації матеріально-технічної бази школи, осучаснення освітнього простору для впровадження в освітній процес інноваційних форм навчання.

3. Забезпечення відродження культурних традицій на засадах духовних цінностей українського народу.

4. Створення умов навчання і виховання, які дозволяють кожній дитині реалізувати свої здібності та свідомо обрати професію.

Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю спрямована на якість освітнього процесу, реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснюється системно-культурний підхід до вдосконалення особистості вчителя, розвитку його творчого потенціалу. Основними принципами розвитку освітнього процесу школи визначено: принцип духовного розвитку особистості, принцип здорового способу життя, принцип партнерства (вчитель-учень-батьки). Педагогічний колектив працював над вирішенням проблеми покращення результативності освітнього процесу.

Інформаційна довідка

№	Показники	Стан
1	Мова навчання	Румунська та українська
2	Кількість класів	17
3	Загальне число учнів	206
	у початковій школі	80
	у середній школі	100
	у старшій школі	26
4	у тому числі учнів, які займаються: в І зміну	206
5	в ІІ зміну	-
6	Число учнів І-го класу,	18
7	прибули з ДНЗ	16
8	Забезпечення вихованців безкоштовним гарячим харчуванням	8
9	Загальна кількість працівників	57
10	у тому числі: педагогічних	37
11	обслуговуючих	20
12	Загальна площа всіх приміщень	5870
13	Кількість навчальних приміщень	27
14	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	7+10
15	Забезпеченість навчальними кабінетами	90%

16	Забезпеченість підручниками посібниками	90%
17	Число книг у шкільній бібліотеці	11453
18	Кількість їдальнь	1
19	Кількість посадкових місць у їдальнях	100
20	Охоплено гарячим харчуванням	90
21	Площа земельної ділянки	0,8 га
22	Навчається індивідуально	1
23	Охоплено профільним вивченням окремих предметів	26
24	Охоплено професійним навчанням	12

2. Організація освітнього процесу

Охоплено навчанням 100% учнів. 1 учнів навчався індивідуально за станом здоров'я. На кінець року в школі навчаються 206 учнів. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, одержували загальну середню освіту. Рух учнів відображається у алфавітній книзі, оформляється відповідними наказами. В школі розроблені та затверджені заходи з питань охоплення дітей та підлітків шкільного віку навчанням, звіти про їх виконання заслуховувалися на педраді та приймалися відповідні рішення.

Набір дітей до перших класів було здійснено на підставі висновків медичної комісії та за результатами вивчення психологічної готовності дитини до шкільного навчання. У 2019-2020 н.р. до першого класу зараховано 18 учні.

У 2019-2020 н.р. 19 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 1 учень отримав свідоцтво з відзнакою. 14 учнів закінчили 11 клас та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

В 10 класі здійснювалося вивчення англійської мови, а в 11 класі історії України на профільному рівні.

До початку нового навчального року було сплановано роботу всіх ланок освітнього процесу: розроблено план роботи школи; вчасно був складений розклад уроків, факультативів, гуртків; плани методоб'єднань, план проведення атестації педагогічних працівників.

Освітні програми та навчальні плани були розроблені на основі Типових освітніх програм. Для учнів початкових класів

організовувались навчальні екскурсії на природу. З учнями 1-8, 10-х класів протягом навчального року проводились навчальні екскурсії та практика: екскурсії до Києва, Чернівців, походи до лісу та благоустрій території школи та села протягом навчального року.

На основі результативного рейтингу предметів було складено варіативну складову навчального плану на 2019-2020 навчальний рік. Предмети варіативної складової використані з урахуванням інтересів та потреб учнів та побажань батьків, можливостей школи щодо навчально-матеріального та кадрового забезпечення. Перелік предметів та курсів за вибором затверджений на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 12.06.2019 р.)

Мова навчання в школі – румунська (38 учнів) та українська (168 учнів).

В школі приділялася особлива увага вивченню учнями української та румунської мови, вивченню другої іноземної мови з 5-го класу. Функціонували 1-11 класи з українською мовою навчання та вивченням румунської мови та 6 класів з румунською мовою навчання; 5-11 класи з вивченням двох іноземних мов.

Адміністрація школи здійснювала контроль за станом освітньої роботи, використовувала різні його види, були визначені слабкі місця у діяльності вчителів та надані рекомендації. Регулярно проводилися наради при директорі, на яких розглядалися різні питання щодо організації та здійснення освітнього процесу. Всі заплановані засідання педагогічної ради, підпорядковані розв'язанню основної проблеми, над якою працює школа, проведені. Педради проходили цікаво, творчо, матеріали педрад є в наявності, рішення педрад конкретні, визначений контроль за їх виконанням.

Виробничі накази видавалися систематично, згідно вимогам. За 2019-2020 н.р. видано 275 виробничих наказів.

У березні-травні 2020 року у школі було запроваджено дистанційне навчання, яке дало змогу учням завершити навчальний рік в умовах карантину. Відповідно до переведення на дану форму навчання була проведена така робота:

- Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо дистанційної форми навчання у період карантину
- Організація онлайн зв'язку з учителями
- Розробка індивідуального плану роботи під час карантину

- Розміщення розкладу дистанційних занять та завдань на сайті школи та в месенджерах Viber і WhatsApp
- Проведення аналізу платформ дистанційного навчання і вибір доступної та зручної платформи для використання в роботі, а саме Viber і WhatsApp, проведення онлайн занять в програмі Zoom, Skype тощо.
- Створення групи учнів для роботи у соціальній мережі Viber і WhatsApp.
- Онлайн консультації з учителями, учнями, батьками з питань дистанційного навчання.
- Розміщення завдань у групах, проведення онлайн занять вчителів з учасниками освітнього процесу в програмі Zoom, Skype тощо .
- Онлайн перевірка наявності виконаних завдань
- Онлайн тестування в кінці року
- На період карантину школа працювала на онлайн порталі nz.ua.

Під час уроків вчителі використовували різноманітні презентації, аудіоуроки, відеоуроки та фільми, відповідні вправи до тем уроків, які висвітлювалися на екрані кожного учня. 75% учнів школи підключилися до уроків, але були випадки коли з технічних причин не всі учні могли взяти участі у онлайн уроках з ними вчителі проводили індивідуальні бесіди за допомогою телефонного зв'язку. Також, деякі учні Крім цього, вони кожного дня дивилися телеуроки, які транслювалися по телебаченню. Для перевірки знань учнів вчителі використовували платформи google classroom, сайт «На урок», тестування у google forms, завдання за підручником та ін. Учителі своєчасно та якісно провели підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, оформили шкільну документацію.

ДПА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», листа МОН України від 22.06.2020 № 1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року»» учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової

атестації.

Результативність освітнього процесу

Середній бал успішності по школі за рік – 8,7. Якість знань по школі становить 78 %. 21% учнів показали високий рівень знань, 57% учнів – достатній, 20% учнів - середній. 2% учнів засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні.

Клас	Кількість учнів	Атестовано	Не атестовано	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Середній бал	Якість знань, %
				к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%		
3-А	5	5	-	2	40	3	60	-	-	-	-	10	100
3-Б	17	17	-	5	29	11	65	1	6	-	-	9,5	94
4-А	7	7	-	2	29	5	71	-	-	-	-	10	100
4-Б	14	14	-	6	43	5	36	3	21	-	-	9,0	79
5-А	5	5	-	1	20	3	60	1	20	-	-	9,7	80
5-Б	9	9	-	4	44	3	33	2	22	-	-	9,7	78
6	24	24	-	6	25	16	67	2	8	-	-	8,9	92
7-А	16	16	-	2	13	12	75	2	13	-	-	8,2	86
7-Б	5	5	-	1	20	2	40	2	40	-	-	7,8	60
8-А	13	13	-	1	8	6	46	5	38	1	8	7,9	54
8-Б	9	9	-	-	-	5	56	4	44	-	-	7,4	56
9-А	12	12	-	1	8	8	67	3	25	-	-	8,4	75
9-Б	6	6	-	-	-	5	83	1	17	-	-	8,8	83
10	12	11	1	-	-	6	50	4	33	1	8	7,4	50
11	14	14	-	4	29	6	43	3	21	1	7	8,4	71
Всього	168	167	1	35	21	96	57	33	20	3	2	8,7	78

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2019-2020 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань в початковій школі мають 3А, 4А класи, в середній школі – 5А, 5Б класи, в старшій школі – 11 класи.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів
за 2019-2020 н.р.**

Предмет	Укр. мова		Укр. літ./ Укр. читання		Рум. мова		Рум. літ./ Зар. літ.		Франц. мова		Англ. мова		Математика/ Алгебра		Геометрія	
	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %
3-А	9,6	100	11,5	100	9,8	100	11,5	100			8,6	80	9,6	100		
3-Б	9,4	95	9,9	100	9,1	95	9,2	95			9,4	95	9,5	95		
4-А	9,2	100	11,0	100	9,2	100	10,6	100			8,4	100	9,4	100		
4-Б	8,7	79	9,5	86	8,5	79	9,0	79	8,6	79			9,0	93		
5-А	9,0	100	9,6	100	9,4	100	9,6	100			8,4	80	8,8	80		
5-Б	9,1	100	9,7	100	8,6	78	9,8	100	9,3	100	8,5	78	8,7	89		
6	7,6	71	8,1	71	7,2	50	8,6	83	8,3	83	7,8	63	7,3	50		
7-А	8,1	88	8,3	81	7,1	50	9,7	94	8,1	88	6,9	44	8,2	88	8,3	88
7-Б	6,6	60	6,8	60	6,8	40	6,4	40	8,4	80	7,0	40	7,0	40	6,8	40
8-А	7,2	62	8,0	62	6,3	46	9,1	85	7,7	69	7,0	46	7,0	62	7,2	69
8-Б	6,5	56	7,4	56	7,0	56	6,4	56	7,2	56	6,2	45	7,1	56	6,8	56
9-А	7,6	67	8,1	75	7,3	67	8,5	75	8,6	83	7,6	75	7,3	58	7,2	58
9-Б	7,3	67	8,1	83	8,5	100	8,8	100	8,5	100	7,0	50	7,8	83	8,1	100
10	6,4	36	6,6	36	7,9	82	7,9	82	7,3	64	6,4	36	6,4	36	6,5	36
11	7,1	50	7,4	58	7,8	72	8,4	79	8,2	86	7,6	72	7,1	50	7,3	58
Сер. бал	7,9	75	8,7	78	8,0	74	8,9	85	8,2	81	7,1	65	8,0	72	7,3	63

Предмет	Фізика		Інформатика		Біологія		Хімія		Географія / Природознавство		Іст. України		Всесв. історія		Правознавство/ Громад. освіта	
	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %
3-А									10,8	100						
3-Б									9,0	95						
4-А									11,0	100						
4-Б									9,8	100						
5-А			9,8	100					10,2	100	9,8	100				
5-Б			9,5	100					10,4	100	9,7	100				
6			9,5	96	9,2	92			9,1	92	9,1	92				
7-А	9,1	69	9,1	94	9,1	94	7,9	75	8,5	88	9,0	94	9,1	94		
7-Б	7,4	80	7,2	60	6,6	40	7,4	60	6,6	40	7,2	60	7,2	60		
8-А	8,1	69	7,9	69	7,9	69	7,5	54	7,5	62	7,3	69	7,3	69		
8-Б	7,6	56	7,0	67	7,3	67	7,7	67	7,2	67	7,0	67	6,8	67		
9-А	8,2	75	8,9	75	8,0	75	8,1	75	8,4	75	7,9	75	8,2	75	8,3	75
9-Б	9,5	100	9,0	83	8,5	100	8,0	67	9,8	100	8,0	83	8,1	83	8,1	83
10	7,6	73	6,7	55	6,7	27	7,3	55	7,4	55	6,5	27	6,9	45	6,7	36
11	8,5	65	8,6	72	7,9	72	7,9	79	8,0	65	7,3	50	8,0	65		
Сер. бал	8,3	73	8,5	79	7,9	71	7,7	67	8,9	83	8,1	74	7,7	70	7,7	65

З метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторингові дослідження. У 2019/2020 н.р. був проведений моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з української мови у 3-11-х класах, математики у 3-6-х класах, румунської мови в румуномовних класах, алгебри у 7-11-х класах,

історії України, географії, фізики у 9-11-х класах. Метою проведення моніторингових досліджень було виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накреслення шляхів подолання виявлених недоліків. Ефективною формою роботи є вхідний, поточний та вихідний моніторинг.

Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів накреслюють шляхи до свідомого керівництва освітнім процесом в школі.

Проте, в умовах карантину не були проведені вихідні моніторингові дослідження, а враховані результати підсумкових контрольних робіт з відповідних предметів.

Внаслідок моніторингу встановлено, що значна частина учнів опановує матеріал на 7,5 балів. Значна частина учнів опановує матеріал на середньому рівні, динаміка рівня знань учнів на кінець року становить +0,3 бали.

Відповідно до листа МОН України від 22.06.2020 № 1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року»» 10 учнів 11 класу, які планують вступати до ВНЗ проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови, математики/історії України, біології, географії, англійської мови та хімії.

Забезпечення якісної підготовки до ЗНО та його проведення стало одним з головних завдань педагогічного колективу. Позитивним при підготовці до участі в ЗНО є пробне тестування, де випускники мають можливість ознайомитися з усіма етапами процедур ЗНО. Цього року пробне тестування відбулося в онлайн режимі із-за карантину.

Основна причина низького рівня навчальних досягнень – відсутність мотивації учнів, зниження рівня підготовчої роботи з учнями під час дистанційного навчання, відсутність зв'язку з деякими учнями, погане відвідування учнями уроків, запізнення без поважних причин, низький рівень дисципліни під час уроків.

В ході підготовки до ЗНО вчителям –предметникам необхідно оперувати інформацією про предмети та програми підготовки до ЗНО і координувати роботу учнів, батьків щодо вибору того чи іншого предмета на тестування. Здійснювати системний аналіз результатів навчальної діяльності учнів старшої та основної школи. Ефективність результатів ЗНО залежать від організації допрофільної підготовки: ознайомлення учнів, батьків; усвідомлення того, що вірно обраний для 9 класу профільний предмет навчання в старшій школі стане запорукою успішного проходження ЗНО.

3.Результативність роботи з обдарованими учнями

На виконання наказу відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації № 165 від 30 вересня 2019 року « Про організацію та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020 н.р.» у листопаді-грудні 2019 р. 16 учнів школи брали участь у **II етапі** Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Так, 6 учнів виконали завдання на високому рівні, що становить 23% від загальної кількості, 5 учнів (19 %) на достатньому рівні, 8 учнів (31 %) – на середньому рівні, 7 учнів(27%) – на початковому рівні. Якість виконаних робіт складає 42%.

I місце – 5 учнів – вчителі Масловська Л.С.(2), Савка В.О.(2), Турку С.Д.(1)

II місце – 2 учнів – вчителі Глігор Т.В., Савка В.О.

III місце – 3 учнів – вчителі Турку С.Д. (2), Глігор Т.В.

Всього 10 призових місць, що на 17 % менше ніж у 2018/2019 н.р. (12) Детальніше результати можна переглянути в таблиці.

Предмет	Учень	Клас	Вчитель	Всього балів	Набрав балів	Рівень	Місце
Математика	Маняца М.	7-А	Крістя Н.К.	24	10	середній	
	Рибак К.	11	Крістя Н.К.	35	5	початковий	
Українська мова	Каланча Д.	7-А	Минзат О.К.	40	11	початковий	
Англ.мова	Алопій А.	8-А	Присакар А.В	118	85	достатній	
	Кучук Р.	9-А	Присакар А.В	96	82	достатній	
Географія	Гнатюк Ю.	8-А	Гециу Д.А	50	8	початковий	
	Минзат В.	10	Гециу Д.А.	50	18	середній	

Астрономія	Морозова Л.	10	Турку С.Д.	30	17	середній	III
Труд. навч.	Сака Р.	8-А	Савка В.О.	80	52	достатній	II
	Кучер Х.	9	Савка В.О.	80	65	високий	I
	Букатар Б.	10	Савка В.О.	80	49	високий	I
	Георгеоман А.	11	Савка В.О.	80	28	середній	
ІКТ	Апопій А.	8-А	Савка О. В.	50	14	початковий	
	Рибак Н.	9-А	Савка О. В.	50	27	середній	
	Гециу М.	11	Турку С.Д.	40	36	високий	I
Франц. мова	Кучук Р.	9-А	Масловська Л.	90	85	високий	I
	Сака Р.	8-А	Масловська Л.	90	90	високий	I
Фізика	Присакар В.	9-Б	Турку С.Д.	24	10	достатній	III
Біологія	Сака Р.	8-А	Гуцу А.В.	41	17	середній	
	Светенко В.	9-А	Глігор Т.В.	30	27.5	високий	II
Хімія	Маняца М.	7-А	Глігор Т.В.	35	25	достатній	III
	Гнатюк Ю.	8-А	Глігор Т.В.	30	19	середній	
	Кучук Р.	9-А	Глігор Т.В.	35	6	початковий	
	Рибак К.	11	Глігор Т.В.	25	12	середній	
Інформатика	Гециу М.	11	Турку С.Д.	200	0	початковий	
	Апопій А.	8-А	Савка О. В.	100	0	початковий	

Кучук Ростислав зайняв 2 місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (вчитель Масловська Л.С.)

Букатар Борис зайняв 3 місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (вчитель Савка В.О.)

Кліпа Максим зайняв 2 місце III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» (вчитель Міхаєса О.В.)

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика взяли участь 2 учнів 4-го класу (Зелена М.Б.), які виконали завдання на середньому рівні. Аналізуючи результати участі у II етапі конкурсу можна зробити висновок, що понизився рівень результативності участі в конкурсі. Також учні школи брали участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Всього взяли участь 3 учнів школи. Так, на достатньому рівні виконав завдання учень 5-Б (Минзат О.К.) на середньому – 2 учнів 7-А та 8-А (Минзат О.К.).

Учні школи брали участь у конкурсі «Колосок осінній» (керівник Гециу Д.А.), учні 4-А класу в он-лайн олімпіадах та у

Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок». (керівник Зелена М.Б.).

Також учні школи брали участь у конкурсі «Гринвіч» (керівник Присакар А.В.).

4. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Ванчиківецька ЗОШ була забезпечена на 98%. Є вакансія вчителя англійської мови на час декретної відпустки основного працівника. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

На кінець 2019-2020 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 22, що складає 62 %

спеціаліст I категорії – 2, що складає 4 %

спеціаліст II категорії – 3, що складає 6 %

спеціаліст – 10, що складає 28 %

5 вчителів школи мають звання «Старший учитель»;

5 вчителів школи мають звання «Вчитель-методист»;

3 - нагороджено знаком «Відмінник освіти України»;

1 - нагороджено знаком «Василь Сухомлинський».

Конкурс «Учитель року – 2020»

У I етапі конкурсу «Учитель року – 2020» прийняла участь вчителька початкових класів Зелена М.Б., яка зайняла I місце у номінації «Початкова освіта» та стала лауреатом II етапу конкурсу.

Атестація педпрацівників

Всього в цьому навчальному році атестувалося 5 педпрацівників (18%). Із проатестованих педпрацівників всі мають вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації :

Визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 4 вчителів.

Присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст другої категорії» – 1 вчителю.

Присвоєне педагогічне звання :

- «старший учитель» – 1 вчителю.

Визнано такими, що відповідають раніше присвоєним педагогічним званням

- «учитель-методист» – 2 вчителю.

Атестація базувалась на принципах демократизму, системності, колегіальності, доступності та гласності. Вона здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури педагога з урахуванням результатів рівня знань і вихованості учнів та якості освітнього процесу. З цією метою вивчалась робота підпрацівника над підвищенням своєї кваліфікації, якість уроків, позаурочної діяльності, вміння здійснювати індивідуальний підхід до навчання і виховання, робота з батьками. Значна увага зверталася на виконання вчителем навчальних планів та програми у повному обсязі, успішність, рівень знань та умінь учнів з урахуванням їх здібностей, вихованості, дисциплінованості, виконання норм моралі.

Основними завданнями, які вирішувались в ході атестації були: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації.

5.Методична робота

Методична робота – важливий складник педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію методичної проблеми «**Підвищення результативності освітнього процесу**». Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 5 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну

структуру, проводились згідно з планом роботи.

Роботу педагогічного колективу у 2019/2020 н.р. було спрямовано на реалізацію методичної проблеми “Підвищення результативності освітнього процесу” (5 рік) та виконання наступних завдань:

1) підвищення професійної компетентності педагогічних працівників шляхом атестації, курсової перепідготовки, самоосвіти, організації наставництва, шкільних методичних об'єднань, проведення методичних заходів тощо;

2) підвищення ефективності внутрішкільного контролю;

3) вивчення, узагальнення та систематизація передового педагогічного досвіду вчителів школи через педагогічну пресу, виставки, особисті портфоліо, власні сайти тощо.

4) постійне впровадження інноваційних форм та методів роботи;

5) реалізацію державних стандартів у галузі освіти;

6) організацію роботи з талановитими та обдарованими дітьми.

Основні напрямки методичної роботи.

Методична рада.

Протягом I семестру на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію роботи над науково-методичною проблемою (III рік впровадження);

- про підсумки I етапу Всеукраїнських олімпіад;

- про вплив науково-методичної підготовки та професійної майстерності педагога на результативність освітнього процесу;

- про роботу вчителів щодо підготовки учнів до ЗНО;

- про організацію та проведення Тижня педагогічної майстерності тощо;

- розглядалися такі нормативні документи, як: Закон України «Про освіту», новий Державний стандарт початкової освіти, наказ МОНУ №283 від 23.03.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»; Додаток до листів МОНУ від 18.05.2019 №2.2-1250 та від 21.05.2019 №2.2.-1255 «Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1-го класу», проект Закону «Про загальну середню освіту», Положення про курсову перепідготовку вчителів.

На базі шкільного методичного кабінету проходили стажування

молодий спеціаліст Савка О.В., організовано роботу шкільної атестаційної комісії, методичної ради. Було проведено психолого-педагогічні консилиуми за темами : «Про вивчення стану адаптації учнів 1-х класів», «Наступність перспективність у навчанні та вихованні учнів 4-х та 5-х класів».

28 січня 2020 року було проведено батьківські збори в 11-х класах щодо участі учнів у пробному ЗНО, ЗНО-2020. Було розглянуто основні нормативно-правові документи щодо організації і проведення ЗНО -2020, ознайомлено батьків із пам'яткою «Допоможи своїй дитині».

У рамках проведення Декади педагогічної творчості на базі методичного кабінету проводились майстер-класи, представлення досвіду роботи вчителів, що атестуються.

Мають друковані матеріали у газеті «Слово правди» Масловська Л.С., Савка Є.С.

Шкільні методичні об'єднання. Протягом 2019/2020 н.р. було організовано роботу 5 методичних об'єднань вчителів-предметників, робота яких була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На засідання методичних об'єднань обговорювалися, проводилися , аналізувалися окрім основних щорічних питань, такі питання як:

- обговорення результатів ДПА, шляхи підвищення результативності; обговорення Концепції Нової української школи, активізація пізнавальної діяльності школярів на уроках української мови, розвиток пізнавальної діяльності на уроках математики (МО вчителів початкових класів);

- обговорення результатів ДПА, шляхи підвищення результативності ЗНО з української мови та історії України; домашні і тестові завдання як засоби розвитку учнів, практична спрямованість гуманітарної освіти, подолання відірваності знань від реального життя (МО суспільно-гуманітарного циклу);

- сучасний урок. Інтерактивні методи навчання; використання мультимедійних технологій на уроках фізики; ІКТ в роботі вчителя біології (МО математично-природничого циклу);

- алгоритм ведення лексичного матеріалу на уроках французької

мови; розвиток комунікативних вмінь та навичок на уроках іноземних мов; мотивація навчальної діяльності за допомогою прийомів роботи з текстом (МО вчителів іноземних мов);

- особливості сучасного уроку основ здоров'я; технологія проведення сучасного уроку «Музичне мистецтво» (МО вчителів фізкультурно-оздоровчого напрямку та мистецтвознавців).

Підвищення кваліфікації, самоосвіта.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. У 2019/2020 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації при ОППЧО:

- 1) Куку А.В. курси вчителів початкових класів з 09.09 по 11.10.2019 року (№ 2325-19 від 11.10.2019 р.);

- 2) Огранович Е.В. курси вчителів історії та громадянської освіти з 28.10 по 05.11.2019 року (№2648 від 05.11.2019 р.);

- 3) Сака М.І. курси вчителів фізичної культури з 18.06 по 29.11.2019 року (№ 3040 від 29.11.2019 р.);

- 4) Крістя Н.К. курси вчителів математики з 28.05 по 06.12.2019 року (№ 3289 від 06.12.2019 р.);

- 5) Зелена М.Б. курси вчителів початкової школи з 11.11 по 06.12.2019 року (№ 3178 від 06.12.2019 р.);

- 6) Штаку Л.С. курси вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури з 21.01 по 24.01.2020 року (№ 194 від 24.01.2020 р.);

- 7) Масловська Л.С. курси вчителів французької мови з 11.02 по 14.02.2020 року;

- 8) Аркан С.П. та Минзат М.В. пройшли курси з підготовки вчителів, що читатимуть у 1-х класах Нової української школи.

А також курси підвищення кваліфікації при ОППЧО у дистанційному режимі пройшли:

- 9) Доголіч О.П. курси педагогів-організаторів;

- 10) Сирбу М.К. курси для психологів;

- 11) Минзат О.К. курси вчителів української мови та літератури;

- 12) Роман В.К. курси вчителів Захисту України;
- 13) Гециу Д.А. курси вчителів географії;
- 14) Савка Є.С. курси вчителів румунської мови та літератури.

Протягом року вчителі брали участь у вебінарах та інтернет-марафонах від ВГ «Основа», «Ранок», «Всеосвіта», на платформі EdEra.

За період карантину, педагогічні працівники Ванчиківецької ЗОШ І-ІІІ ступенів активно займалися самоосвітою. Брало участь у вебінарах: «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів», «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція», «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти», «Організація якісного освітнього процесу в початковій школі дистанційно в умовах карантину».

Вчителі школи брали участь у різноманітних районних заходах (семінари, майстер-класи, круглі столи). Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької РДА від 30 вересня 2019 р. №165 «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020 н.р.» 5 педагогів були членами журі ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад: вчитель географії Руссу А.О., вчитель трудового навчання Савка В.О., вчитель хімії Глігор Т.В., вчитель математики Крістя Н.К., вчитель французької мови Масловська Л.С.

6.Впровадження Концепції Нової української школи

У 2019/2020 н.р. продовжувалося впровадження Концепції Нової української школи у 1-2 класах. Так, з метою підготовки вчителів до роботи в Новій українській школі вчителі Бужак М.К., Зелена М.Б., Кліпа Х.С., вчителі – предметники (вчитель англійської мови Присакар А.В., фізичної культури Сака М.І.) пройшли обов'язковий етап підвищення кваліфікації на сайті студії онлайн – освіти EdEra. Ці онлайн – курси ознайомлять вчителів з використання нових методик компетентнісного та інтегрованого навчання, управління класом, нейропсихології, яка дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування мозку дитини, виявити причини труднощів у

навчанні та виправити їх.

Вчителі початкових класів Минзат М.В. та Аркан С.П. пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2021-2022 навчальному році, про що отримали відповідні сертифікати.

Одним із компонентів «Нової української школи» є створення сучасного освітнього середовища з мобільними робочими місцями, які легко трансформуються для командної проектної групової роботи. На створення освітнього простору виділено 71 273,3 грн та використано 18 тис. грн. батьківських коштів.

Прозорість та інформаційна відкритість на всіх етапах організації освітнього процесу, співпраця всіх його учасників – основна засада Нової української школи.

З метою реалізації Концепції Нової української школи, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року », на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 року № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеню», видано наказ по школі «Про наставництво НУШ» №261 від 29.10.2019 року.

Використання коштів на створення освітнього простору Нової української школи

- 1)Ламінатор – 2 226,3
- 2)Дидактика 1 клас - 6 477
- 3)Ноутбук – 13 450
- 4)Принтер – 5 400
- 5)Парти та стільці – 26 600
- 6)Проектор – 16 120

Всього 71 273,3 грн

7.Виховна робота та соціальний захист

В основу системи планування виховної роботи школи були

покладені основні державні нормативні документи про освіту, Закон України “Про охорону дитинства”, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепцією національно – патріотичного виховання , Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів", тощо

У 2019-2020 н.р. колектив Ванчиківецької ЗОШ працював над вирішенням виховної проблеми “ Формування патріотичних та громадянських якостей особистості учня засобами національно-патріотичного виховання ”.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи на засіданнях педради розглядалися такі виховні питання : «Про стан профілактичної роботи з учнями», «Про стан відвідування учнів навчальних занять» , «Про стан харчування», «Про стан охорони праці та пожежної безпеки в закладі», «Про стан викладання предмету Захист Вітчизни», «Взаємодія батьки- учні – вчителі в умовах реформування освіти». На початку 2019-2020 н.р. був складений банк даних учнів школи. Всього навчалися у школі 206 учнів, з них:

Діти сироти та позбавлених батьківського піклування – 0

Діти напівсироти – 4

Чорнобильців – 0

Діти-інваліди – 1

Дітей з багатодітних сімей – 26

Дітей з малозабезпечених сімей – 2

Дітей з неблагополучних сімей -0

Діти з неповних сімей – 18

Дітей, один батько яких за кордоном – 29

Дітей, двоє батьків яких за кордоном – 5

Діти які скоїли злочин – 0

Діти на внутрішкільному обліку – 1

Діти матерів-одиначок – 0

Діти які проживають в складні життєві обставини – 0

У вересні 2019 року було організовано роботу методичного об’єднання класних керівників у складі 17 осіб.

Більшість класних керівників працювали над вирішенням виховної проблеми школи , на достатньому та високому рівні було

організовано участь класних колективів позакласних заходах.

В основі плануванні виховної роботи класних керівників належить програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів». Всі класні керівники спланували виховну роботу за I та II семестр на середньому та достатньому рівні . Планування індивідуальної роботи з учнями та роботу щодо спостереження за класним колективом, потребує вдосконалення у всіх класних керівників.

Протягом 2019-2020 н.р. було проведено аналіз планів виховної роботи класних керівників, їх виконання, стан класних куточків, участь класних колективів у позашкільних заходах .

Аналіз якісної підготовки до заходів та активної участі класних колективів, у загальношкільних заходів вказують на те, що класні керівники творчо на високому та достатньому рівні підготували учнів 1-11 класів до заходів .

Так протягом навчального року класними керівниками були проведені та організовані на високому рівні відкриті виховні заходи, виховні справи та краєзнавчі екскурсії до м.Чернівці, м.Хотин, м.Київ.

На початку навчального року класними керівниками було оформлено класні та батьківські куточки. Було затверджено графік позашкільних заходів згідно річного плану виховної роботи.

На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, протягом 2019-2020 н.р.було проведено наступну виховну роботу:

У напрямку ціннісне ставлення до суспільства і держави були проведені наступні заходи:

Урочиста лінійка до Свята Дня знань, Перший урок , Святкова лінійка до Міжнародного Дня миру , Урочиста лінійка до Дня вчителя, урочиста лінійка До Дня захисника України, лінійка до Дня Свободи та Гідності, лінійка до Дня пам’яті жертв голодомору та репресованих, захід до Дня Збройних Сил України, День пам’яті Героїв Небесної Сотні, Річниця виведення військ з Афганістану, онлайн День вишиванки, Свято Останнього дзвоника онлайн.

Ціннісне ставлення до природи висвітлював учнівський похід учнів 5-11 класів до Всесвітнього Дня туризму, Акція «Школа - наш дім, ми господарі в нім».

У напрямку розвитку творчої особистості було проведено :

Фестиваль талантів , Новорічні та різдвяні ранки, Новорічний карнавал, Андріївські вечорниці, участь учнів школи у районних

конкурсах «Буковинська зіронька» - 2 місце, «Галерея мистецтв». Конкурси малюнків та стіннівок за різною тематикою .

З питань морального виховання було проведено Всесвітній день посмішки «День Позитиву», День Святого Миколая, Осінній ярмарок, День самоврядування, Уроки доброти і Милосердя, уроки мужності, День толерантності, Акція «16 днів проти насилля», «Акція «Стоп булінг!», «Всесвітній день дитини», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Міжнародний день людей з обмеженими можливостями

З питань виховання в учнів здорового способу життя та фізичних здібностей, здійснено наступну роботу: проведення тижня спорту – Олімпійський тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху дітей «Мова вулиці», тиждень знань ОБЖ, Шкільна Гімназіада, Спортивний фестиваль «Нащадки козацької слави», «Веселі старты» між учнями 3-4-х класів, «Старты надії» між учнями 6-8 класів, змагання з футболу, волейболу, шахів. Також, під керівництвом вчителів фізкультури команди учнів школи брали активну участь у районних, спортивних змаганнях з волейболу де мають призові місця.

- Волейбол (юнаки) (районний) – 1 місце
- Волейбол (дівчата) районний – 3 місце

Всього до спортивно-масової роботи району були залучені більш 100 учнів нашої школи. З метою розвитку творчої обдарованості були організовані спортивні секції з волейболу для хлопців та дівчат 5-11 класів.

Превентивне та правове виховання в школі це один з найголовніший напрям виховної роботи з учнями. Для учнів школи були проведені наступні виховні заходи: День прав людини, «Всеукраїнський тиждень права», рейд «Урок», профілактичні та консультативні дні. На допомогу учням для правового виховання у школі оформлений постійно діючий стенд «Правознавець», «Охорона дитинства», оформлений інформаційний стенд, телефони довіри.

У напрямку військово-патріотичного виховання учнів було проведено наступну роботу: участь команди школи у районній Спартакіаді учнівської молоді, що вивчає Захист Вітчизни, де здобули І місце. Організація роботи гуртків з патріотичного та військово-спортивного спрямування «Захист Батьківщини», «Джура», «Влучний стрілець» для учнів 9-11 класів. З метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді та підготовки юнаків до служби в рядах

Збройних сил України, у Ванчиківецькій ЗОШ відбулася зустріч учнів 10-го та 11-го класу з військовослужбовцями прикордонного загону села Тарасівці.

Протягом 2019-2020 н.р. за підтримкою батьків учнів в школі було проведено ряд Акції Милосердя. В ході акції Милосердя було надано грошової та натуральної допомоги у вигляді продуктів харчування, одягу, взуття, наданням послуг та допомоги на різні суми грошей:

- ✓ Акція «Діти – людям похилого віку» привітання людей похилого віку;
- ✓ Проведення благодійного ярмарку «Свято золоті осені»
- ✓ Осіння Акція «Милосердя» - «Поспішай робити добро» під час якої зібрали продукти харчування, теплий одяг, взуття, канцелярські товари
- ✓ Акція товариства Червоного Хреста
- ✓ Акція до Дня Святого Миколая;
- ✓ Акція «Новорічна іграшка»
- ✓ Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця».

Всі класні колективи школи активно підтримали Акції милосердя.

На задовільному рівні знаходиться робота щодо запобігання дитячому травматизму. В школі оформлений куток з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, проводяться інструктажі з правил техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, позакласних та позашкільних заходів, під час канікул, з внесенням до спеціального журналу з техніки безпеки учнів. Але протягом 2019-2020 н.р. в школі було зареєстровано 6 нещасних випадків дитячого травматизму в позаурочний час: 5-Б – 1 випадок, 7-А - 2 випадки, 8-А -1 випадок, 5-А – 1 випадок, 6 – 1 випадок.

Всі класні керівники провели з учнями додаткові бесіди з питань дотримання техніки безпеки під час дозвілля в побуті, правил дорожнього руху, правил в позаурочний та нічний час.

З питань виховання національної свідомості та самосвідомості, у навчальному закладі проводяться Шевченківські дні та інші пам'ятні дати в історії українського народу.

У школі впроваджена єдина структура учнівського

самоврядування, розроблений Статут, в якому прописані всі функції та обов'язки комісій. З цією метою до роботи в органах учнівського самоврядування залучені учні 5-11 класів.

Координатором учнівського самоврядування є педагог-організатор.

Відповідно до плану виховної роботи школи було складено план роботи учнівського самоврядування. Визначено тему місяця, тему тижня та тему дня. Кожного тижня протягом року проводилася організаційна лінійка, яка починалася з виконання державного гімну України. Оголошувалося тема тижня та план роботи. Органами учнівського самоврядування складено графік чергувань по школі старших класів.

Протягом року УС організували та провели наступні заходи:

- ✓ Міжнародний День Миру;
- ✓ День самоврядування;
- ✓ Акція до дня людей похилого віку;
- ✓ Заходи до Всесвітнього дня посмішки «День позитиву»
- ✓ Осінній благодійний ярмарок;
- ✓ Шкільний фестиваль обдарованої молоді.

Також вчителі та учні Ванчиківецької ЗОШ І-ІІІ ступенів брали активну участь у проведенні різних конкурсів, челенджів, флешмобів.

Під керівництвом вчителя основ здоров'я Гуцу А.В. наші учні брали участь у обласному проекті «Буковинська молоді обирає здоров'я».

Учні, батьки та вчителі Ванчиківецької ЗОШ І-ІІІ ступенів долучилися до челенджу «Писанка нас об'єднала».

Під час карантину учні 4-А класу, класовод Зелена М.Б., прийняли участь у конкурсі міні-твір «Моя перша вчителька». Учні разом з батьками взяли участь у фотоконкурсі «Колосок – моя сім'я».

Учні та вчителі школи долучилися до обласної акції «Дефіле у вишиванці».

В кінці навчального року вчителі та учні організували Свято останнього дзвоника в режимі онлайн

Організація харчування учнів

В школі на достатньому рівні організоване харчування учнів. Харчовий раціон різноманітний та якісний і відповідає натуральним нормам. Діти

отримували м'ясні, ковбасні, рибні, овочеві страви, масло рослинного та тваринного походження, сир, молоко, кондитерські вироби, соки. Харчоблок працював систематично, з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних норм, працівники забезпечені спецформою. Всі накази з організації харчування з додатками є в наявності. Створена бракеражна комісія. Оформлені куточок їдальні та куточок кухаря. Ведеться чіткий облік дітей, охоплених гарячим харчуванням. Відкладаються контрольні блюда, вся необхідна документація ретельно велася медсестрою Гуцу А.В. Протягом року гарячими обідами охоплено 35% учнів. 8 учнів пільгової категорії харчувалися безкоштовно. Вартість гарячих обідів складала 16 грн.

Робота з батьками

Робота з батьками проводилася на достатньому рівні. На початку навчального року було проведено обрання батьківських комітетів в класах, делегування представників від класів до Ради школи, батьківського комітету школи, до районної Ради батьків. Протягом навчального року було проведено ряд заходів:

Організація роботи батьківського лекторію та батьківського комітету школи.

Оформлено батьківські парти;

Проведення 2-х батьківських зборів, на які виносилися актуальні питання життя та діяльності школи, навчання та виховання.

Оновлення та оформлення постійно діючого інформаційного стенду «Для вас, батьки».

Продовжував свою роботу батьківський фонд «Батьки-дітям», який працює згідно Статуту та Положення.

8. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Школа займає постійні призові місця у конкурсі – огляді на найкращу підготовку до нового навчального року.

Вчителі школи на 100% були забезпечені навчальними програмами. На 85 % учні забезпечені новими підручниками та на 40% програмною художньою літературою. Найбільше не вистачає підручників в 4-х, 6-7-х та 11-х класах. На бібліотеку було передплачено 2 періодичних видання.

Приміщення школи майже відповідає завданням реалізації освітніх програм. Школа забезпечена двома новими комп'ютерними класами, 4 мультимедійними проекторами, 2 інтерактивними дошками. У школі діють 18 предметних кабінетів, 8 класів початкової школи, бібліотека, їдальня на 120 місць, спортивний зал, актовий зал. В школі 100% покриття WiFi.

Протягом року для школи було придбано та виконувалися наступні роботи:

Матеріали, закуплені для школи

- ✓ Заміна вікон в актовому залі – 50 тис.грн. (сільська рада)
- ✓ Ремонт вбиральні початкових класів
- ✓ Ремонт витяжок харчоблоку
- ✓ Ремонт акумулятору тепла котельні
- ✓ Ремонт електромережі
- ✓ Ремонт бойлеру в харчоблоці
- ✓ Фарби
- ✓ Деззасоби
- ✓ Медикаменти
- ✓ Підручники
- ✓ Журнали
- ✓ Вогнегасники

Батьківський фонд склав 11 200 грн., які були використані для закупівлі будівельних та господарських матеріалів

Благодійний ярмарок – 10 500 грн., які були використані для ремонту шкільної вбиральні та освітлення шкільних коридорів.

Батьками 1-го класу було здійснено ремонт приміщення та закупівля килимів, меблів, ламп, крісел на суму 18 тис.грн.

Батьками 2-11-х класів закуплені матеріали для ремонту навчальних приміщень.

Проте, не вирішеною проблемою залишається будівництво майстерень, із-за чого програма з трудового навчання не виконується в повному обсязі.

Також потребує повної реконструкції система опалення, із-за чого недостатньо дотримується температурний режим та необхідно провести капітальний ремонт покрівлі (200м²).

Основні завдання на 2020/2021 н.р.:

1. спрямувати діяльність закладу на підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:
 - забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
 - переходу початкової та середньої школи на новий зміст навчання;
 - оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;
 - удосконалення форм та методів проведення дистанційного навчання;
 - підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
 - задоволення запитів особистості;
 - удосконалення системи моніторингу якості освіти;
 - сприяння формуванню здорового способу життя, фізичному розвитку дітей та підготовці молоді до самостійної діяльності;
 - підвищення рівня соціального захисту учасників освітнього процесу.
2. з метою реалізації завдань Нової української школи:
 - забезпечити необхідні умови, засоби та технології для навчання учнів, батьків та педагогів Нової української школи;
 - Забезпечити реалізацію завдань, визначених оновленими освітніми програмами, Державним стандартом початкової освіти та умовам реалізації концепції «Нова українська школа»;
 - забезпечити навчальне середовище для реалізації концепції «Нова українська школа» у 1-3-х класах;
 - планування і дизайн освітнього простору школи спрямувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.
3. з метою модернізації кадрової політики:
 - забезпечити виконання заходів щодо підвищення якісного складу педпрацівників;
 - забезпечити участь педпрацівників у дистанційних курсах, тренінгах у міжкурсовий період;
 - вживати заходів щодо максимального повернення та працевлаштування випускників педвузів, випускників школи, створювати належні умови для їхньої праці, побуту, творчого

- зростання;
 - урахувати у замовленні на курси 2020 року потреби вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нових навчальних програм в умовах модернізації освіти;
 - продовжити практику морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
4. з метою підвищення якості освіти:
- забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу, програм допрофільної підготовки, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня компетентності педагогів;
 - забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни;
 - здійснювати контроль за рівнем викладання предметів та дотриманням педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - на засіданнях методичних формувань проводити тренінгові заняття, он-лайн тестування з метою підвищення якості підготовки педагогів-практиків до розв'язання тестових завдань різних рівнів;
 - забезпечити пріоритетний розвиток та функціонування української мови як державної, англійської мови, англійської мови як мови міжнаціонального спілкування;
 - забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення;
 - приділити особливу увагу організації здобуття освіти дітьми з особливими потребами.
5. з метою удосконалення роботи з обдарованими дітьми:
- посилити контроль за цільовою підготовкою учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, Інтернет-олімпіадах;
 - забезпечити підвищення якості підготовки школярів до Всеукраїнських учнівських олімпіад;
 - забезпечити впровадження у роботу з обдарованими дітьми
- інноваційних освітніх технологій;
 - сприяти активному залученню вчителів, психологів до участі у конкурсах педагогічної майстерності, спрямованих на роботу з обдарованими учнями.
- б. з метою підвищення ефективності впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій:
- постійно оновлювати інформацію на сайті закладу освіти;
 - формувати інформаційну культуру учнів та педагогів;
 - сприяти підвищенню фахового рівня вчителів, щодо використання ІКТ технологій, технологій дистанційного навчання та використання навчальних он-лайн платформ;
 - залучати учнів та педагогів до участі в он-лайн та оф-лайн проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет-заходах;
 - використовувати інтернет-ресурси як засіб інформальної освіти вчителя та учня;
 - продовжити роботу щодо створення інтернет-ресурсів педагогами;
 - запроваджувати інноваційні технології навчання, технології кейс-навчання, інтерактивні методи, проблемні методики з розвитку критичного мислення;
 - корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні методики навчання;
 - створити педагогічні умови для здобуття результативного індивідуального досвіду проектної діяльності та розробки стартапів;
 - сприяти формування інноваційної культури педагогів, готовності до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетентностей;
 - сприяти активному впровадженню в освітній процес нових технологій, методик, форм навчання з метою підвищення якості освіти;
 - створювати умови для розвитку пошукової, творчої активності та дослідницької діяльності педагогів, участі у проектах, конкурсах, виставках;
 - активізувати роботу щодо запровадження досвіду роботи творчо працюючих вчителів.

7. з метою посилення заходів виховного впливу на учнівську молодь, активізації роботи з військово-патріотичного виховання:
 - створення сприятливих умов для збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
 - забезпечити системність в організації заходів правового, психолого-педагогічного, соціального, інформаційно-освітнього характеру;
 - забезпечити якісне впровадження Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції громадського виховання, Стратегії виховання особистості в закладах освіти Чернівецької області на 2016-2021 роки, районної програми військово – патріотичного виховання на 2016-2020 роки;
 - створити на базі закладу рої та здійснювати їх підготовку відповідно до Положення «Про організацію Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
 - -організувати роботу гуртків військово-спортивного профілю;
 - створити експозиції про учасників ООС ЗСУ, які навчалися, працювали у закладі, організувати проведення зустрічей, виховних годин, волонтерських акцій;
8. з метою розвитку здоров'язбережувальної функції освіти:
 - забезпечити здоров'язберігаюче освітнє середовище, збереження спортивних споруд та матеріальної бази спортзалу;
 - забезпечити результативність спортивних секцій та участь учнів в обласних змаганнях.
9. з метою удосконалення соціального захисту учасників освітнього процесу забезпечити:
 - психологічний супровід учасників освітнього процесу;
 - адаптацію вчителів до роботи в умовах реалізації концепції НУШ;
 - психологічний супровід на сучасному рівні першокласників НУШ;
 - індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього процесу;
 - збереження психічного здоров'я учнів;
 - психологічну готовність учнів 11-го класу до ЗНО;
 - ефективну роботу практичного психолога щодо профілактики правопорушень, булінгу та суїцидальних спроб серед дітей та молоді;
10. з метою удосконалення роботи шкільної бібліотеки:
 - створення належних умов та соціального захисту учнів з особливими потребами;
 - роботу щодо розв'язання проблем дітей пільгових категорій;
 - дотримання чинного законодавства з питань соціального захисту дітей;
10. з метою удосконалення роботи шкільної бібліотеки:
 - формування інформаційної, читацької культури читачів в умовах НУШ;
 - сприяти повноцінному задоволенню потреб учасників освітнього процесу в літературі, забезпечення її різноманітності відповідно до вимог НУШ;
 - забезпечити бібліотеку сучасною комп'ютерною технікою, підключенням до мережі Інтернет;
 - створити бібліотечно-інформаційний центр, що здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу.
11. з метою успішного переходу дитини з першого рівня освіти до наступного активізувати співпрацю з закладом дошкільної освіти.