

**ЗВІТ КЕРІВНИКА  
ВАНЧИКІВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ  
перед громадськістю та педагогічним колективом  
за 2022/2023 н.р.**

Шановні присутні! Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування керівника закладу загальної середньої освіти перед трудовим колективом, представниками батьківського комітету та учнівського самоврядування ліцею, громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

### **Загальна інформація про ліцей**

Ванчиківецький ліцей є комунальною власністю Ванчиківецької сільської ради, Чернівецького району, Чернівецької області. Управління та фінансування здійснюється засновником. Перша черга ліцею прийнята в експлуатацію у 2001 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,8 га.

Щербинецька гімназія є комунальною власністю виконавчого комітету Ванчиківецької сільської ради Чернівецького району Чернівецької області. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1961 році, а будівля дошкільного підрозділу – 1993 року.

Філія Фороснянська гімназія Ванчиківецького ліцею побудована у 1961 році, розташована у сільській місцевості, проєктна потужність - 170 учнів, навчається - 70 учнів.

У 2022-2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі, а також Статуту закладу.

Місія закладу — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями закладу та педагогічною проблемою. Досягнення мети передбачає вирішення завдань:

1. Забезпечення підвищення рівня професійної компетентності вчителів ліцею, що є умовою реалізації розвитку особистості учнів, удосконалення освітнього процесу.
2. Продовження модернізації матеріально-технічної бази ліцею, осучаснення освітнього простору для впровадження в освітній процес інноваційних форм навчання.
3. Забезпечення відродження культурних традицій на засадах духовних цінностей українського народу.
4. Створення умов навчання і виховання, які дозволяють кожній дитині реалізувати свої здібності та свідомо обрати професію.

Діяльність педагогічного колективу ліцею за своїм змістом і результативністю спрямована на якість освітнього процесу, реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснюється системно-культурний підхід до вдосконалення особистості вчителя, розвитку його творчого потенціалу. Основними принципами розвитку освітнього процесу ліцею визначено: принцип духовного розвитку особистості, принцип здорового способу життя, принцип партнерства (вчитель-учень-батьки). Педагогічний колектив працював над вирішенням проблеми покращення результативності освітнього процесу.

### Інформаційна довідка

№	Показники	Стан
1	Мова навчання	Румунська та українська
2	Кількість класів	33
3	Загальне число учнів	390
	у початковій школі	159
	у середній школі	194
	у старшій школі	37
4	у тому числі учнів, які займаються очно	355
5	дистанційно	35
6	Число учнів 1-го класу у 2022	35
7	Вихованців у дошкільних підрозділах	38
8	Дітей з ООП	6
9	З них у інклюзивних класах	6
10	Охоплено гарячим харчуванням	223
11	Забезпечення вихованців безкоштовним гарячим харчуванням	26
12	Загальна кількість працівників	111
13	у тому числі: педагогічних	68
14	обслуговуючих	53
15	Загальна площа всіх приміщень	7588
16	Кількість навчальних приміщень	42
17	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	33
18	Забезпеченість навчальними кабінетами	90%
19	Забезпеченість підручниками посібниками	85%
20	Кількість їдальнь	4
21	Кількість посадкових місць у їдальнях	150
22	Площа земельної ділянки	0,8 га
23	Охоплено профільним вивченням окремих предметів	37
24	Охоплено поглибленим навчанням	-
25	Дітей ВПО	15
26	Дітей учасників бойових дій	11
27	Дітей, які потребують підвозу	110

28	Кількість ПК	30
29	Кількість ноутбуків	40
30	Кількість планшетів	6
31	Кількість мультимедійних дошок	5
32	Кількість мультимедійних проекторів	7
33	Кількість укриттів	4

### 2. Організація освітнього процесу

Охоплено навчанням 100% учнів, 355 – за очною формою, 35 учнів – за дистанційною. На кінець року в школі навчаються 391 учнів. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею, одержували загальну середню освіту. Рух учнів відображається у алфавітній книзі, оформляється відповідними наказами. В школі розроблені та затверджені заходи з питань охоплення дітей та підлітків шкільного віку навчанням, звіти про їх виконання заслуховувалися на педраді та приймалися відповідні рішення.

Набір дітей до перших класів було здійснено на підставі висновків медичної комісії та за результатами вивчення психологічної готовності дитини до шкільного навчання. У 2022-2023 н.р. до першого класу зараховано 35 учнів.

У 2022-2023 н.р. 36 учнів закінчили 4 клас та отримали свідоцтва про здобуття початкової освіти. 43 учні 9-го класу отримають свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 6 учнів отримають свідоцтво з відзнакою. 19 учнів 11 класу отримають свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

В 10 класі здійснювалося вивчення історії України, а в 11 класі української мови на профільному рівні.

До початку нового навчального року було сплановано роботу всіх ланок освітнього процесу: розроблено план роботи ліцею; вчасно був складений розклад уроків, факультативів, гуртків; плани методоб'єднань, план проведення атестації педагогічних працівників.

Освітні програми та навчальні плани були розроблені на основі Типових освітніх програм. Для учнів організувалися навчальні екскурсії на природу, екскурсії до м.Хотин, м.Чернівці, м.Камянець-

Подільський, Солянної Долини, с.Клішківці, походи та благоустрій території ліцею протягом навчального року.

На основі результативного рейтингу предметів було складено варіативну складову навчального плану на 2022-2023 навчальний рік. Предмети варіативної складової використані з урахуванням інтересів та потреб учнів та побажань батьків, можливостей ліцею щодо навчально-матеріального та кадрового забезпечення. Перелік предметів та курсів за вибором затверджений на засіданні педагогічної ради (протокол №5 від 15.06.2022 р.)

Мова навчання в школі – румунська (40 учнів) та українська (350 учнів). Функціонували 9 класів з українською мовою навчання, 19 класів з українською мовою навчання та вивченням румунської мови та 5 класів з румунською мовою навчання; 6 класів з вивченням двох іноземних мов.

Адміністрація ліцею здійснювала контроль за станом освітньої роботи, використовувала різні його види, були визначені слабкі місця у діяльності вчителів та надані рекомендації. Регулярно проводилися наради при директорі, на яких розглядалися різні питання щодо організації та здійснення освітнього процесу. Всі заплановані засідання педагогічної ради, підпорядковані розв'язанню основної проблеми, над якою працює школа, проведені. Педради проходили цікаво, творчо, матеріали педрад є в наявності, рішення педрад конкретні, визначений контроль за їх виконанням.

Виробничі накази видавалися систематично, згідно вимогам. За 2022-2023 н.р. видано 195 виробничих наказів.

У 2022/2023 році ліцей працював в умовах воєнного стану. Протягом 29 тижнів 2022/2023 року у школі було запроваджено очне навчання, а протягом 4 тижнів - навчання з використанням технологій дистанційної освіти. Були створені умови для очного навчання:

- 4 укриття (2 ПРУ)
- камери спостереження
- пропускний режим
- кнопки виклику
- навчання дітей щодо дій під час повітряної тривоги
- проведено навчання та Інструктажі з протимінної безпеки.

70% учнів ліцею підключалися до уроків, але були випадки коли з технічних причин або із-за відсутності гаджетів не всі учні могли

взяти участі у онлайн уроках, з ними вчителі проводили індивідуальні бесіди за допомогою телефонного зв'язку.

### ДПА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2023 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», у 2022/2023 навчальному році» учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

### Результативність освітнього процесу

Середній бал успішності по школі за рік – 8,6. Якість знань по школі становить 80 %. 24% учнів показали високий рівень знань, 56% учнів – достатній, 20% учнів - середній. Немає учнів, які засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні.

Клас	Кількість учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Середній бал	Якість знань, %	На високому рівні
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%			
5	21	8	38	11	52	2	10	-	-	9,2	90	Ватаман Данило, Каланча Софія, Кирилук Мартіна
6-А	5	1	20	4	80	-	-	-	-	9,4	100	Балан Габріель
6-Б	18	5	28	11	61	2	11	-	-	9,0	89	Постолатій Артем
7-А	6	1	17	5	83	-	-	-	-	8,6	100	Балан Юджінія
7-Б	15	5	33	5	33	5	33	-	-	8,3	67	Глігор Крістіан
8-А	5	1	20	3	60	1	20	-	-	8,6	80	Огранович Ніна
8-Б	10	3	30	4	40	3	30	-	-	8,5	70	
9	25	7	28	11	44	7	28	-	-	8,4	72	
10	19	4	21	11	58	4	21	-	-	8,1	79	Кліпа Максим,

												Сака Олена Маняца Мірела
11	19	-	-	15	79	4	21	-	-	8,0	79	
Всього	143	35	24	80	56	28	20	-	-	8,6	80	10

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2022-2023 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань в початковій школі мають 3А, 4А класи, в середній школі – 5А, 5Б класи, в старшій школі – 11 класи.

**У Щербинецькій гімназії на високому рівні навчається 6 учнів, що становить 13 %.**

- 5 клас – Єсипчук Тавіта, Паладій Андрій
- 6 клас - Токарчук Степан
- 8 клас – Занфіра Олексій
- 9 клас – Ванзак Максим, Єсипчук Максим

На достатньому рівні навчається – 11 учнів, що становить 23,9 %. Всього на високому та достатньому рівні навчаються 17 учнів, що складає 37% На кінець I семестру високому та достатньому рівні було – 15 учнів ( 32%).

**У Фороснянській гімназії якість знань учнів складає 54 % (23)**

Клас	Кількість учнів	1-3 бали	%	4-6 балів	%	7-9 балів	%	10-12 балів	%	% якості
6	13	0	0	3	23	6	46	4	31	77
7	8	0	0	3	37	5	63	0	0	63
8	13	0	0	6	46	2	16	5	38	54
9	9	1	12	4	44	4	44	0	0	44
<b>Всього</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>61</b>

за 2022-2023 н.р.

Предмет	Укр. мова		Укр. літ./ Укр. читання		Рум. мова		Рум. літ./ Зар. літ.		Франц. мова		Англ. мова		Математика/ Алгебра		Геометрія	
	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %
4-А	9,0	100	10,0	100	9,4	100	10,4	100			8,4	80	9,2	100		
4-Б	9,3	94	10,0	94	8,8	88	9,6	94			8,5	94	9,6	94		
5-А	8,5	100	8,8	83	8,3	83	8,5	100			7,5	50	9,5	100		
5-Б	8,3	79	8,6	86	7,7	62	9,6	100	8,3	62	7,7	64	9	86		
6-А	9,2	100	10,6	100	9,6	100	9,6	100			8,6	80	8,6	80		
6-Б	9,2	89	9,5	100	7,8	67	9,2	89	9,1	89	8,3	78	9	100		
7	7,9	75	8,3	75	7,1	50	8,6	92	8,1	71	7,8	63	7,5	58	7,5	54
8-А	7,8	81	8,4	88	6,9	50	8,9	88	7,9	75	7,4	69	8,3	88	8,1	81
8-Б	6,6	60	7,4	60	7,6	60	7,6	60	8,6	80	7,0	40	6,8	40	6,6	40
9-А	6,9	54	7,2	54	6,8	54	9,5	100	7,7	62	7,3	62	7,3	69	7,5	69
9-Б	6,5	56	6,7	56	7,2	56	6,7	56	7,3	56	6,5	56	6,6	56	6,7	56
10	7,7	75	8,7	75	8,0	69	9,8	94	8,6	81	7,6	63	7,0	50	7,0	50
11	6,3	33	6,2	33	7,0	67	8,3	83	6,8	50	6,3	50	6,1	33	6,3	42
<b>Сер бал</b>	<b>7,9</b>	<b>75</b>	<b>8,5</b>	<b>77</b>	<b>7,9</b>	<b>70</b>	<b>8,9</b>	<b>89</b>	<b>8,0</b>	<b>69</b>	<b>7,6</b>	<b>65</b>	<b>8,0</b>	<b>73</b>	<b>7,1</b>	<b>56</b>

*Моніторинг навчальних досягнень учнів*

Предмет	Фізика		Інформатика		Біологія		Хімія		Географія / Природознавство		Іст. України		Всесв. історія		Правознавство/ Громад. освіта	
	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %	сер. бал	як. зн. %
4-А											10,2	100				
4-Б											9,5	94				
5-А			9,6	100							9,5	100	9,6	100		
5-Б			9,7	100							9,5	100	9,2	100		
6-А			9,6	100	9,0	100	9,0	100			8,2	60	9,0	100		
6-Б			9,5	100	8,8	78	8,8	78			8,6	78	9,1	78		
7	8,7	75	8,9	96	8,9	88	8,9	88	8,1	75	8,2	79	8,2	83	8,5	88
8-А	8,2	63	8,4	88	8,0	81	8,0	81	7,6	69	7,8	75	8,2	94	8,4	94
8-Б	7,6	60	8,4	80	6,8	40	6,8	40	6,8	20	7,4	40	7,0	60	7,8	80
9-А	8,5	69	7,8	54	8,1	54	8,1	54	7,6	54	7,1	62	7,0	62	7,7	69
9-Б	8,5	67	8,3	78	8,5	67	8,5	67	8,6	67	8,8	67	7,1	67	7,3	67
10	9,1	75	9,1	81	8,3	75	8,3	75	8,0	75	8,0	75	8,2	75	8,6	75
11	7,9	75	6,6	42	7,3	83	7,3	83	7,1	67	6,8	50	5,7	25	6,4	33
<b>Сер бал</b>	<b>8,4</b>	<b>69</b>	<b>8,7</b>	<b>83</b>	<b>8,2</b>	<b>74</b>	<b>8,2</b>	<b>74</b>	<b>7,7</b>	<b>61</b>	<b>8,4</b>	<b>75</b>	<b>8,0</b>	<b>77</b>	<b>7,8</b>	<b>72</b>

З метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією ліцею застосовуються моніторингові дослідження. У 2022/2023 н.р. був проведений моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з української мови, математики у 4, 5, 9, 11-х класах, румунської мови в 5, 9 класах, хімії, біології у 9, 11-х класах, історії України в 11

класі. Метою проведення моніторингових досліджень було виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накреслення шляхів подолання виявлених недоліків. Ефективною формою роботи є вхідний, поточний та вихідний моніторинг.

Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів накреслюють шляхи до свідомого керівництва освітнім процесом в ліцеї.

Внаслідок моніторингу встановлено, що значна частина учнів опановує матеріал на 7,5 балів. Значна частина учнів опановує матеріал на середньому рівні, динаміка рівня знань учнів на кінець року становить +0,3 бали.

7 учнів 11 класу, які планують вступати до ВНЗ проходилимуть НМТ з української мови, математики, історії України/біології/англійської мови.

Забезпечення якісної підготовки до НМТ та його проведення стало одним з головних завдань педагогічного колективу.

### **3.Результативність роботи з обдарованими учнями**

На виконання наказу відділу освіти від 05 жовтня 2022 № 147 «Про організацію та проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін у 2022/2023 н.р.», наказу по школі від 06 жовтня 2022 № 147 «Про організацію та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів» з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у школі у жовтні було проведено І етап Всеукраїнських олімпіад.

В олімпіадах взяли участь 54 учнів 6-11 класів. 24% учнів виконали завдання на високому рівні, 42 % – на достатньому рівні, 33 % – на середньому рівні, 1 % учнів – на початковому рівні.

Досягнення учнів в районних олімпіадах та конкурсах:

Булига Маркус – 1 місце з правознавства в ІІ етапі, 3 місце в ІІІ етапі (вчитель Міхаеса О.В.)

Бециу Дмитро – 1 місце з трудового навчання (вчитель Савка В.О.)

Мотреску Олександра – 2 місце з історії (вчитель Міхаеса О.В.)

Апопій Андрій – 2 місце з англійської мови (вчитель Борисевич І.В.)

Мотреску Олександра – 2 місце з англійської мови (вчитель Присакар А.В.)

Булига Маркус – 2 місце з біології (вчитель Гуцу А.В.)

Апопій Андрій – 3 місце з інформатики (вчитель Турку С.Д.)

Маняца Мірела – 3 місце з історії (вчитель Міхаеса О.В.)

Балан Юджинія – 3 місце з хімії (вчитель Глігор Т.В.)

Гнатюк Юлія – 2 місце у конкурсі Т.Г.Шевченка (вчитель Присакар І.В.)

Мотреску Олександра – 3 місце у конкурсі Т.Г.Шевченка (вчитель Минзат О.К.)

Унку Анастасія – 1 місце в обласному фестивалі колядок «Колядує зима» номінація – Оригінальне відтворення традицій регіону та гран-прі у міжнародних конкурсах У Молдові та Румунії;

Бордіян Моніка-Беатрис – 1 місце у II Всеукраїнському Творчому конкурсі «До Дня Українського Козацтва» номінація – театральний жанр (керівники Чобан В.В., Чебан А.В.);

Єремія Маріела – 2 місце у конкурсі «Zlagoda Gold Stars» номінація – вокально-інструментальний жанр (керівники Чобан В.В., Чебан А.В.);

Кудрік Мірабела – 1 місце у II Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячого та молодіжного мистецтва «SPLASH STARS» номінація – театральне мистецтво та 1 місце у Міжнародному конкурсі мистецтв ФОРМУЛА УСПІХУ «Свято весни» (керівники Чобан В.В., Чебан А.В.)

Рій «Отамани» - 2 місце у I етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Роман В.К.)

Колектив «Сперанца – 1 місце у конкурсі «Чисті роси» (керівник Чобан В.В.)

Також учні брали участь у Всеукраїнському етапі Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру-2023» (керівник Крістя Н.К.).

Упродовж 2022/2023 н.р. проведено такі предметні тижні: Олімпійський тиждень, Тиждень математичної творчості, Тиждень української мови та писемності, Тиждень хімії та біології, Тиждень права, Тиждень творчості М.Емінеску, Тиждень іноземних мов, Шевченківські дні, заходи присвячені річниці від дня народження Л.Українки, Тиждень здоров'я, Тиждень біології та екології, Тиждень психології, тиждень громадянської освіти.

#### **4. Кадрове забезпечення**

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками Ванчиківецький ліцей був забезпечений на 98%. Була вакансія вчителя фізкультури та вчителя зарубіжної літератури у Щербинецькій гімназії. 03 жовтня на посаду вчителя фізичного виховання призначено Мельника О.Ю., посада вчителя зарубіжної літератури вакантна і на даний момент. Розстановка педагогів як правило здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників, проте є випадки, коли предмети викладають неспеціалісти, з метою їх довантаження.

На кінець 2022-2023 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 37, що складає 56 %

спеціаліст I категорії – 4, що складає 6 %

спеціаліст II категорії – 8, що складає 12 %

спеціаліст – 15, що складає 26 %

9 вчителів ліцею мають звання «Старший учитель»;

4 вчителів ліцею мають звання «Вчитель-методист»;

2 - нагороджено знаком «Відмінник освіти України».

#### **Атестація педпрацівників**

Всього в цьому навчальному році атестувалося 18 педпрацівників (26%). Із проатестованих педпрацівників всі мають вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації :

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст» – 1 вчителів

- «спеціаліст вищої категорії» – 8 вчителів

Присвоєна кваліфікаційна категорія:

«спеціаліст другої категорії» – 4 вчителям

«спеціаліст вищої категорії» – 5 вчителям

Відповідають раніше присвоєним педагогічним званням

- «старший учитель» – 1 вчитель.

Всі вчителі, які проатестовано пройшли курсову перепідготовку у кількості 150 годин.

Атестація базувалась на принципах демократизму, системності,

колегіальності, доступності та гласності. Вона здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури педагога з урахуванням результатів рівня знань і вихованості учнів та якості освітнього процесу. З цією метою вивчалась робота педпрацівника над підвищенням своєї кваліфікації, якість уроків, позаурочної діяльності, вміння здійснювати індивідуальний підхід до навчання і виховання, робота з батьками. Значна увага зверталася на виконання вчителем навчальних планів та програми у повному обсязі, успішність, рівень знань та умінь учнів з урахуванням їх здібностей, вихованості, дисциплінованості, виконання норм моралі.

Основними завданнями, які вирішувались в ході атестації були: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації.

### **5.Методична робота**

Методична робота – важливий складник педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею розпочав працювати над методичною проблемою: **«Формування успішної особистості здобувача освіти шляхом використання нових інформаційних технологій».**

Основні завдання методичної роботи:

- 1) ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- 2) підвищення професійної компетентності педагогічних працівників шляхом атестації, курсової перепідготовки, самоосвіти, організації наставництва, шкільних методичних об'єднань, проведення методичних заходів тощо;
- 3) використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи

умовах упровадження концепції Нової української школи;

4) вивчення, узагальнення та систематизацію передового педагогічного досвіду вчителів ліцею через практичні форми методичної роботи, педагогічну пресу, виставки, особисті портфоліо, власні сайти тощо.

5) робота з використанням технологій дистанційної освіти;

6) систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;

7) вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

8) залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів.

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано роботу 5 методичних об'єднань вчителів-предметників. Робота методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

#### **Основні напрямки методичної роботи.**

##### **Методична рада.**

Протягом 2022/2023 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2022/2023 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2022/2023 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2022/2023 н.р.;
- підсумки НМТ-2022. План заходів щодо покращення результатів НМТ;
- про підсумки I етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів;
- про завершення міжатастаційного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2022/2023 н.р.;
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми. Підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;

- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- Реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання іноземних мов, української мови та літератури, історії, правознавства та громадянської освіти у 5-11 класах»;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання української мови та українського читання у початкових класах»;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання біології та хімії у 7-11 класах»;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання предмета «Захист України», основ здоров'я та фізкультури у 1-11 класах»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 н.р.;
- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи ліцею, програми розвитку.

На базі методичного кабінету проходив стажування молодий спеціаліст Мельник О.В., організовано роботу шкільної атестаційної комісії, методичної ради. Було проведено психолого-педагогічні консилиуми за темами: «Про вивчення стану адаптації учнів 1-х класів», «Про вивчення стану адаптації учнів 5-х класів».

У рамках проведення тижня педагогічної творчості на базі методичного кабінету проводились майстер-класи, представлення досвіду роботи вчителів, що атестуються.

2 вчителів брали участь у II етапі конкурсу «Вчитель року – 2023» та здобули призові місця: Єсипчук Л.А. – 2 місце у номінації «Основи здоров'я» та Зелена М.Б. у номінації «Початкові класи». Зелена М.Б. брала участь у сертифікації вчителів початкових класів.

Практичний психолог Сирбу М.К. та вчитель початкових класів Зелена М.Б. пройшли навчання та стали фасилітаторами міжнародного проєкту “Terre des hommes”.

### **Підвищення кваліфікації, самоосвіта.**

Протягом року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. У 2022/2023 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації при

ОППЧО 22 педагогічних працівників.

Протягом року вчителі брали участь у вебінарах та інтернет-марафонах від ВГ «Основа», «Ранок», «Всеосвіта», «На урок», Dinternal, на платформі EdEra, коворкінгах, конференціях, тощо.

### **6.Впровадження Концепції Нової української школи**

У 2022/2023 н.р. продовжувалося впровадження Концепції Нової української школи у 1-5 класах. Так, з метою підготовки вчителів до роботи в Новій українській школі вчителі які викладали у 5-х класах пройшли курси підвищення кваліфікації з підготовки до викладання 5-6-х класах. Ці курси ознайомили вчителів з використання нових методик компетентнісного та інтегрованого навчання, управління класом, нейропсихології, яка дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні та виправити їх.

З метою реалізації Концепції Нової української школи, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року », на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 року № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української ліцею у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеню», видано наказ по школі «Про створення команди супроводу та підтримки освітнього процесу в НУШ» №126 від 07.09.2022 року.

Протягом року вивчалася організація сучасного освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти:

- обізнаність педагогів з нормативними та методичними документами щодо організації освітнього процесу в Новій українській школі;
- дотримання педагогами інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предметів 1-5 класах НУШ;
- організація групової, проєктної та дослідницької діяльності учнів в освітньому процесі НУШ;
- організація навчальної діяльності учнів поза межами класної кімнати;
- планування і дизайн освітнього простору, що спрямоване на



розвиток дитини та її мотивації до навчання;

- формування спільних цінностей;
- забезпечення права вибору;
- проведення ранкових зустрічей;
- наявність систематизованих навчальних матеріалів;
- встановлення правил класу;
- участь учнів в організації освітнього середовища;
- формування навичок критичного мислення;
- застосування організаційних ротаційних систем «Щоденні 5» (читання і письмо) і «Щоденні 3» (математика);
- реалізація особливостей інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (застосування тематичного і діяльнісного підходу);
- використання конструкторів LEGO в освітньому процесі НУШ;
- застосування інструментів формувального оцінювання (вербальне оцінювання, відстеження індивідуальних досягнень учнів через використання технології портфоліо, надання зворотного зв'язку);
- реалізація педагогіки партнерства через організацію співпраці з батьками.

### **7. Виховна робота та соціальний захист**

В основу системи планування виховної роботи ліцею були покладені основні державні нормативні документи про освіту, Закон України “Про охорону дитинства”, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2025 року, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період на 2020-2030 роки, Концепцією національно – патріотичного виховання, Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки, тощо.

У 2022-2023 н.р. колектив Ванчиківецького ліцею працював над вирішенням виховної проблеми “ Формування патріотичних та громадянських якостей особистості учня засобами національно-патріотичного виховання ”.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи ліцею на засіданнях педради розглядалися такі виховні питання : «Про стан профілактичної роботи з учнями», «Про стан відвідування учнів

навчальних занять» , «Про стан харчування», «Про стан охорони праці та пожежної безпеки в закладі», «Про стан викладання предмету Захист Вітчизни», «Взаємодія батьки- учні – вчителі в умовах реформування освіти». На початку 2022-2023 н.р. був складений банк даних учнів ліцею. Всього навчалися у школі 206 учнів, з них:

Діти сироти та позбавлених батьківського піклування – 0

Діти напівсироти – 4

Чорнобильців – 0

Діти-інваліди – 1

Дітей з багатодітних сімей – 26

Дітей з малозабезпечених сімей – 2

Дітей з неблагополучних сімей -0

Діти з неповних сімей – 18

Дітей, один батько яких за кордоном – 29

Дітей, двоє батьків яких за кордоном – 5

Діти які скоїли злочин – 0

Діти на внутрішкільному обліку – 1

Діти матерів-одиночок – 0

Діти які проживають в складні життєві обставини – 0

У вересні 2022 року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників у складі 17 осіб.

Більшість класних керівників працювали над вирішенням виховної проблеми ліцею , на достатньому та високому рівні було організовано участь класних колективів позакласних заходах.

В основі плануванні виховної роботи класних керівників належить програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів». Всі класні керівники спланували виховну роботу за I та II семестр на середньому та достатньому рівні . Планування індивідуальної роботи з учнями та роботу щодо спостереження за класним колективом, потребує вдосконалення у всіх класних керівників.

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено аналіз планів виховної роботи класних керівників, їх виконання, стан класних куточків, участь класних колективів у позашкільних заходах .

Аналіз якісної підготовки до заходів та активної участі класних колективів, у загальношкільних заходів вказують на те, що класні керівники творчо на високому та достатньому рівні підготували учнів 1-11 класів до заходів .

Так протягом навчального року класними керівниками були проведені та організовані на високому рівні відкриті виховні заходи, виховні справи та краєзнавчі екскурсії до Дня учнів організувалися навчальні екскурсії на природу, екскурсії до м.Хотин, м.Чернівці, м.Камянець-Подільський, Сонячної Долини, с.Клішківці.

На початку навчального року класними керівниками було оформлено класні та батьківські куточки. Було затверджено графік позашкільних заходів згідно річного плану виховної роботи.

На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, протягом 2022-2023 н.р.було проведено наступну виховну роботу:

У напрямку ціннісне ставлення до суспільства і держави були проведені наступні заходи:

Урочиста лінійка до Свята Дня знань, Перший урок, Святкова лінійка до Міжнародного Дня миру, заходи до Дня вчителя, урочиста До Дня захисника України, до Дня свободи та гідності, лінійка до Дня пам'яті жертв голодомору та репресованих, захід до Дня Збройних Сил України, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Річниця виведення військ з Афганістану, День пам'яті та примирення, День вишиванки, Свято Останнього дзвоника.

Ціннісне ставлення до природи висвітлювали навчальні екскурсії на природу, екскурсії до м.Хотин, м.Чернівці, м.Камянець-Подільський, Сонячної Долини, с.Клішківці, акція «Школа - наш дім, ми господарі в нім», «Рідному ліцею на згадку», захід до річниці Чорнобильської катастрофи.

У напрямку розвитку творчої особистості було проведено :

Новорічні та різдвяні ранки, Андріївські вечорниці, участь учнів ліцею у районних конкурсах «Буковинська зіронька», «Охорона праці очима дітей», «Колядує зима», «Код нації», конкурси малюнків та стіннівок за різною тематикою.

З питань морального виховання було проведено Всесвітній день посмішки «День Позитиву», День Святого Миколая, Осінній ярмарок, День самоврядування, Уроки доброти і Милосердя, уроки мужності, День толерантності, Акція «16 днів проти насилля», «Акція «Стоп булінг!», «Всесвітній день дитини», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Міжнародний день людей з обмеженими можливостями, зустрічі з представниками поліції.

З питань виховання в учнів здорового способу життя та фізичних

здібностей, здійснено наступну роботу: проведення тижня спорту – Олімпійський тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху дітей «Мова вулиці», тиждень знань ОБЖ та БДР, Шкільна Гімназіада, «Веселі старти» між учнями 3-4-х класів, «Старти надії» між учнями 6-8 класів, змагання з футболу, волейболу, шахів. Також, під керівництвом вчителів фізкультури команди учнів ліцею брали активну участь у районних, обласних спортивних змаганнях де мають призові місця.

- Іванчук Іван 1 місце в районному етапі Гімназіади школярів з легкої атлетики та 3 місце в обласному етапі;
- Каланча Олександр 2 місце в районному етапі Гімназіади школярів з легкої атлетики;
- Панцір Юрій 3 місце в районному етапі Гімназіади школярів з легкої атлетики;
- 2 місце у Гімназіаді школярів з легкої атлетики (керівник Сака М.І.), призові місця у товариських матчах.
- Збірна команда Фороснянської гімназії брали участь у спартакіаді школярів закладів загальної середньої освіти Ванчиківецької ТГ з настільного тенісу та зайняли перше місце.

Всього до спортивно-масової роботи району були залучені більш 100 учнів нашої ліцею. З метою розвитку творчої обдарованості були організовані спортивні секції з волейболу для хлопців та дівчат 5-11 класів.

Превентивне та правове виховання в школі це один з найголовніший напрям виховної роботи з учнями. Для учнів ліцею були проведені наступні виховні заходи: День прав людини, «Всеукраїнський тиждень права», рейд «Урок», профілактичні та консультативні дні. На допомогу учням для правового виховання у школі оформлений постійно діючий стенд «Правознавець», «Охорона дитинства», оформлений інформаційний стенд, телефони довіри.

У напрямку військово-патріотичного виховання учнів було проведено наступну роботу: участь команди ліцею у Спартакіаді учнівської молоді, що вивчає Захист Вітчизни. Організація роботи гуртків з патріотичного та військово-спортивного спрямування «Захист Батьківщини», «Джура», «Влучний стрілець» для учнів 10-11 класів. З метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді та підготовки юнаків до служби в рядах Збройних сил України,

у Ванчиківецькому ліцеї відбулися зустрічі учнів 10-го та 11-го класу з військовослужбовцями прикордонного загону села Тарасівці та Костичани. Рій «Отамани» зайняв 2 місце у I етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Роман В.К.)

Протягом 2022-2023 н.р. за підтримкою батьків учнів в школі було проведено ряд Акції Милосердя. В ході акції Милосердя було надано грошової та натуральної допомоги у вигляді продуктів харчування, одягу, взуття, наданням послуг та допомоги на різні суми грошей:

Акції:

до Дня миру - продукти

до Дня ЗСУ - продукти

«Пасхальний кошик воїну» - продукти

Благодійний ярмарок – 12 тис.грн. на автомобіль

«Зігрій воїна» – термошкарпетки та термобілизна

Допомога пораненим солдатам - кошти

Всі класні колективи та працівники ліцею активно підтримали всі Акції милосердя.

На задовільному рівні знаходиться робота щодо запобігання дитячому травматизму. В школі оформлений куток з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, проводяться інструктажі з правил техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, позакласних та позашкільних заходів, під час канікул, з внесенням до спеціального журналу з техніки безпеки учнів. Але протягом 2022-2023 н.р. в школі було зареєстровано 6 нещасних випадків дитячого травматизму в позаурочний час: 5-Б – 1 випадок, 7-А- 2 випадки, 8-А -1 випадок, 5-А – 1 випадок, 6 – 1 випадок.

Всі класні керівники провели з учнями додаткові бесіди з питань дотримання техніки безпеки під час дозвілля в побуті, правил дорожнього руху, правил в позаурочний та нічний час.

З питань виховання національної свідомості та самосвідомості, у навчальному закладі проводяться Шевченківські дні та інші пам'ятні дати в історії українського народу.

У школі впроваджена єдина структура учнівського самоврядування, розроблений Статут, в якому прописані всі функції та обов'язки комісій. З цією метою до роботи в органах учнівського самоврядування залучені учні 5-11 класів.

Координатором учнівського самоврядування є педагог-організатор.

Відповідно до плану виховної роботи ліцею було складено план роботи учнівського самоврядування. Визначено тему місяця, тему тижня та тему дня. Кожного тижня протягом року проводилася організаційна лінійка, яка починалася з виконання державного гімну України. Оголошувалося тема тижня та план роботи. Органами учнівського самоврядування складено графік чергувань по школі старших класів.

Протягом року УС організували та провели наступні заходи:

✓ Міжнародний День Миру;

✓ День самоврядування;

✓ Акція до дня людей похилого віку;

✓ Заходи до Всесвітнього дня посмішки «День позитиву»

✓ Осінній благодійний ярмарок;

✓ Шкільний фестиваль обдарованої молоді.

Також вчителі та учні Ванчиківецького ліцею брали активну участь у проведених різних конкурсів, челенджів, флешмобів.

### **Організація харчування учнів**

В ліцеї та його філіях на достатньому рівні організоване харчування учнів. Харчовий раціон різноманітний та якісний і відповідає натуральним нормам. Діти отримували м'ясні, рибні, овочеві страви, масло рослинного та тваринного походження, сир, молоко, каші, макарони, соки. Харчоблок працював систематично, з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних норм, працівники забезпечені спецформою. Всі накази з організації харчування з додатками є в наявності. Запроваджено принципи НАССР. Створені бракеражні комісії. Оформлені куточки їдальні та куточки кухара. Ведеться чіткий облік дітей, охоплених гарячим харчуванням. Відкладаються контрольні блюда, вся необхідна документація ретельно велася медсестрами закладів. Протягом року гарячими обідами охоплено 65% учнів. 26 учнів пільгової категорії харчувалися безкоштовно. Вартість гарячих обідів складала 35 грн.

### **Робота з батьками**

Робота з батьками проводилася на достатньому рівні. На початку навчального року було проведено обрання батьківських комітетів в

класах, делегування представників від класів до батьківського комітету ліцею. Протягом навчального року було проведено ряд заходів :

Організація роботи батьківського лекторію та батьківського комітету ліцею.

Проведення 2-х батьківських зборів, на які виносилися актуальні питання життя та діяльності ліцею, навчання та виховання.

Оновлення та оформлення постійно діючого інформаційного стенду «Для вас, батьки».

Продовжував свою роботу батьківський фонд «Батьки-дітям», який працює згідно Статуту та Положення.

### **8.Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Вчителі ліцею на 100% були забезпечені навчальними програмами. На 85 % учні забезпечені новими підручниками та на 40% програмною художньою літературою. Немає підручників для 5 класу, у II семестрі отримали підручники з математики. Найбільше не вистачає підручників в 4-х, 6-7-х та 11-х класах.

Приміщення ліцею майже відповідає завданням реалізації освітніх програм. Ліцей забезпечено двома комп'ютерними класами, 6 мультимедійними проекторами, 2 інтерактивними дошками. У ліцеї діють 18 предметних кабінетів, 8 класів початкової ліцею, бібліотека, їдальня на 120 місць, спортивний зал, актовий зал. В школі 100% покриття WiFi.

У закладі створено комфортні і безпечні умови навчання та праці. Приміщення гімназії загалом є безпечним та комфортним для здобувачів освіти: організовано чергування педагогічних працівників у коридорах під час перерв, у спортивній залі та на площадці., а також технічного персоналу біля входу до закладу під час робочого дня. Приміщення закладу освіти недоступні для сторонніх осіб, встановлені датчики руху та заклад обладнаний «кнопками виклику».

У приміщенні закладу освіти забезпечено безпечне неслизьке покриття будівлі закладу освіти з маркуванням, контрастне маркування на стінах та підлозі; маркування контрастними лініями пішохідних зон у приміщенні закладу; візуалізацію призначення приміщень; вказівники. У закладі відсутні захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин.

Приміщення чисті, охайні, естетично оформлені.

Проте, невирішеною проблемою залишається обладнання майстерень, із-за чого програма з трудового навчання не виконується в повному обсязі.

Також потребує повної реконструкції система опалення, із-за чого недостатньо дотримується температурний режим та необхідно провести капітальний ремонт покрівлі (2000м<sup>2</sup>).

У спортивному залі Щербинецької потребує ремонту підлога. Наявне приміщення для класу безпеки, але воно потребує ремонту та оснащення. Заклад потребує облаштування майстернями.

Протягом року для ліцею було придбано та виконувалися наступні роботи:

#### **Матеріали, закуплені для ліцею**

Ноутбуки – 5

Деззасоби та миючі засоби

Медикаменти

Журнали

Заправка вогнегасників

Роутер в укриття

Укриття – 22 тис.грн батьки, 20 тис. – с/рада

Спортзал – 18 тис.грн. – Глігор С.С.

Ремонт системи опалення – 250 тис.грн.

Благодійна допомога від UNICEF – канцтовари, вогнегасники, ковдри для укриття, миючі засоби

Благодійна допомога від Terre des homme - канцтовари, література.

Розпочато обладнання класу безпеки та інклюзивного класу.

Батьківський фонд був використаний для закупівлі будівельних та господарських матеріалів для ремонту класних приміщень.

Батьками 1-11-х класів закуплені матеріали для ремонту навчальних приміщень, плафони, класні дошки, канцтовари, меблі, стенди.

**Висловлюю щиро подяку за співпрацю всім: учням – за високі результати навчання, учителям — за роботу та творчість, батькам, спонсорам та благодійникам — за підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.**

Так завершується ще один навчальний рік. Рік, який міг і не відбутися без героїв ЗСУ.

Його ні з чим не можна порівнювати.

Це рік повітряних тривог і годин в укриттях.

Рік дистанційного, змішаного навчання. А нам пощастило - очного (війна навчила уроки в класах вважати щастям).

Зі світлом і без.

З підручниками і без.

І замість шкільного дзвінка звук сирен.

Попри все ми йшли до класів за парти. Але хтось уже не сяде за шкільну парту, бо нема ані парти, ані ліцею...

Навчальний 2022-2023-ій рік завершується. Нехай він залишається в історії як найважчий і не буде подібних років. Нехай попереду нові роки - з очним навчанням, зі святами для дітей, зі сміхом, з безтурботним галасом на шкільних подвір'ях, зі світлими мріями й добрими подіями.