

*Схвалено
педагогічною радою
Ванчиківецької ЗОШ І-ІІІ ст.
протокол №1 від 31.08.2020 р.*

**Модель
організації освітнього процесу
у Ванчиківецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів в
умовах встановлення карантину та
запровадження посилених
протиепідемічних заходів**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» залежно від епідемічної ситуації в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях регіону встановлюється «зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний» рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19.

Освітній процес у 2020/2021 навчальному році у Ванчиківецькій ЗОШ I-III ступенів буде проведено відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації в регіоні, а саме:

1) «зелений», «жовтий» або «помаранчевий» рівень епідемічної небезпеки – відвідування закладу освіти здобувачами загальної середньої освіти буде дозволено з дотриманням протиепідемічних заходів;

2) «червоний» рівень епідемічної небезпеки – відвідування закладу освіти здобувачами загальної середньої освіти буде заборонено, а отже, освітній процес забезпечуватиметься з використанням технологій дистанційного навчання.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах згаданих рівнів епідемічної небезпеки приймає педагогічна рада закладу освіти з урахуванням рекомендацій, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Навчальний процес у Ванчиківецькій ЗОШ I-III ступенів проходитиме з урахуванням:

- вимог соціального дистанціювання;
- регулярного моніторингу та аналізу відвідування занять учнями з метою раннього виявлення збільшення захворюваності та інформування у випадку різкого збільшення;
- дотримання вимог законодавства про освіту.

З метою забезпечення та створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році в закладі завершено ремонтні роботи, нанесено розмітки на підлозі, що полегшують організацію двостороннього руху коридорами, виокремлено зони переміщення для різних вікових категорій учнів.

Обладнано спеціальне приміщення для тимчасового перебування учасників освітнього процесу в разі виявлення в них симптомів гострого респіраторного захворювання та/або підвищеної температури. Також отримано антисептичні, дезінфікуючі засоби.

З урахуванням практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами освітній процес буде організовано наступним чином:

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАЛЕЖНО ВІД РІВНЯ НЕБЕЗПЕКИ

ЗЕЛЕНИЙ РІВЕНЬ

ЗАБОРОНЕНО

- допускати до роботи персонал закладу освіти без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу;
- допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з температурою тіла понад 37,2 градусів;
- допускати до закладу сторонніх осіб, а також батьків та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);
- перебувати без маски у закладі (окрім уроків / занять) крім учнів 1-4-х класів;
- використовувати багаторазові (тканинні) рушники;
- залишати самовільно місце самоізоляції;
- приводити батькам дітей до закладу без захисної маски;
- використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.

Харчування:

- здійснювати мультипрофільне харчування (“шведський стіл”) та через самообслуговування;
- перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі;
- перебувати без маски під час занять (на уроках / гуртках / секціях);
- пересуватися закладом в масках відповідно до визначених маршрутів та розкладів;
- проводити уроки / гуртки / секції на свіжому повітрі;
- проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;
- організовувати роботу бібліотеки, гуртків, секцій, відповідно до затверджених розкладів і з дотриманням протиепідемічних вимог;
- проводити тільки деякі заняття в спеціалізованих кабінетах (інформатики, трудового навчання, іноземних мов) та здійснювати поділ на групи під час вивчення окремих предметів за умови дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщення);

Харчування:

- Організація харчування учнів здійснюється відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину.
- Медичний працівник школи:
 - забезпечує ведення необхідної документації для організації харчування дітей відповідно до чинного законодавства;
 - забезпечує дотримання на харчоблоці санітарно-протиепідемічного режиму;
 - здійснює постійний контроль за якістю продуктів харчування, які надходять до закладу;
 - контролює якість готових страв, їх відповідність щоденному меню, вазі.
- Харчування учнів у шкільній їдальні здійснюється за таким графіком:
 - 09:50 – 10:00 (після 2 уроку) – учні 1-х класів;
 - 10:00 – 10:10 (після 2 уроку) – учні 2-3-х класів;
 - 10:10 – 10:30 (після 2 уроку) – учні 5-11 класів;
 - 10:45 – 10:55 (після 3 уроку) – учні 4-х класів.
- організовується гаряче харчування в їдальні за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб.

ВИМОГИ

- проводити температурний скринінг здобувачів освіти, педпрацівників та персоналу біля входу до закладу;
- вчителі з температурою тіла вище 37,2 до роботи не допускаються;
- здійснювати опитування учнів / вихованців щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я;
- організувати місця для дезінфекції рук на вході до закладу освіти та інших приміщень;
- мінімізувати пересування учнів / вихованців між класами / кабінетами;
- запровадити режим роботи закладу освіти з урахуванням різного часу початку / закінчення уроків / занять в початковій та середній ланці(додається), перерв між ними; розклад допуску здобувачів освіти до закладу, маршрути руху (розмітка на підлозі), використовувати запасні виходи;
- забезпечити проведення окремих уроків / занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі;
- проводити провітрювання після кожного уроку / заняття (10 хв.);
- проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків / занять;

- організувати місця для збирання використаних ЗІЗ, розмістити на території закладу контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збирання використаних ЗІЗ;
- мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ;
- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників, антисептиків для обробки рук тощо;
- забезпечити працівників закладу освіти ЗІЗ (1 маска на 3 години);
- проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали;
- запровадити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (додається) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу;
- забезпечити медичний пункт: безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами для рук;
- обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих;
- ізолювати учнів / вихованців у разі виявлення гострої респіраторної хвороби у медпункті;
- забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у закладах освіти відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2 класі 45 хв.; у 3 класі – 1 години 10 хв.; 4 класі – 1 год. 30 хв.; у 5-6-му класах – 2,5 години; у 7-9 класах – 3 години; у 10-12 класах – 4 години. У 2-4 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні;
- не перевантажувати учнів / вихованців;
- ознайомити батьків / осіб, які їх замінюють, із правилами, яких треба дотримуватися в умовах карантину;
- проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, зокрема й через розміщення інформації на офіційному вебсайті, соціальних мережах тощо.

ПРИБИРАННЯ ПРИМІЩЕНЬ

1. Технічний персонал та працівники їдальні забезпечені миючими та дезінфікуючими засобами, інвентарем.
2. Технічними працівниками у закріплених за ними навчальних приміщеннях та на прилеглих територіях закладу систематично здійснюються профілактичні роботи: вологе прибирання, дезінфекція поверхонь, перевірка вікон щодо забезпечення наскрізного та кутового провітрювання без залучення учнів до проведення вищезазначених заходів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очна форма навчання в умовах карантинних обмежень:

Всього учнів – 214 учнів.

Кількість навчальних кабінетів - 27;

Кількість класів - 17

Середня кількість учнів у класах - 13;

Будівля – триповерхова, кількість входів до ЗЗСО – 4.

Алгоритм дій:

1. Для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу за класами закріплено навчальні кабінети, в яких учні будуть навчатися стаціонарно, крім інформатики, трудового навчання, фізкультури, іноземних мов.

2. Початок занять та розклад уроків:

- Відкрито 4 входи/виходи до приміщення школи;
Вхід №1 – центральний – для персоналу та 10-11 класів
Вхід №2 – з внутрішнього двору – для 5-9 класів
Вхід №3 – біля спортзалу – для початкових класів
Вхід №4 – до спортзалу – для уроків фізкультури.
- заняття для початкової школи розпочинаються о 8.30 (вхід окремо біля спортзалу), всі учні початкових класів знаходяться на уроках та перервах у своєму крилі, крім уроків інформатики та харчування;
- заняття для учнів 5-9 класів розпочинаються о 8.30 (вхід окремо – з внутрішнього двору);
- заняття для учнів 10-11 класів розпочинаються о 8.30 (вхід окремо - центральний);
- вхід до спортзалу – з вулиці.
- Для попередження скупченості учнів біля входу біля входів нанесено розмітку для зручності дотримання дистанціювання. Визначено відповідальних осіб серед працівників ЗО, які допоможуть учням дотримуватися дистанціювання.
- Тимчасово, на період посиленних протиепідемічних заходів на території, встановлена тривалість уроку в початкових класах складає 35 хвилин.

Тривалість уроків та перерв

<i>1-4 класи</i>	<i>5-11 класи</i>
<i>1. 08:30 – 09:05</i>	<i>1. 08:30 – 09:15</i>
<i>2. 09:15 – 09:50</i>	<i>2. 09:25 – 10:10</i>
<i>3. 10:10 – 10:45</i>	<i>3. 10:30 – 11:15</i>
<i>4. 10:55 – 11:30</i>	<i>4. 11:25 – 12:10</i>
<i>5. 11:50 – 12:15</i>	<i>5. 12:30 – 13:15</i>
<i>6. 12:25 – 13:00</i>	<i>6. 13:25 – 14:10</i>

<i>ГПД 12:30 – 15:30</i>	<i>7. 14:20 – 15:05</i>
	<i>Факультативи 14:10 – 16:00</i>
	<i>Гуртки 15:00 – 18:00</i>

3. Завідувачами навчальними кабінетами створюються умови для мінімізації ризику інфікування, систематично здійснюється дезінфекція поверхонь та провітрювання під час перерв.
4. При складанні розкладу уроків передбачається можливість проведення спарених занять, занять із окремих предметів на відкритому повітрі
5. Класними керівниками та завідувачами навчальними кабінетами створюються місця для дезінфекції рук, забезпечується наявність засобів дезінфекції та розміщення контейнерів для використаних засобів індивідуального захисту. Організовується питний режим учнів із використанням індивідуального посуду.
6. Окрім очного навчання, пропонуємо **використання моделі “самостійного змішування”**: заняття в спортивних секціях, спортивних, музичних та естетичних школах зараховуються як уроки в школі за рішенням педагогічної ради (для учнів 5-11 класів). Цю особливість освітнього процесу зазначено в освітній програмі.
7. При організації роботи груп подовженого дня та гуртків, секцій, допускаються тільки учні за затвердженим списком та забезпечується дотримання правил згідно з Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України.

ЖОВТИЙ РІВЕНЬ

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ДІЙ ЗАКЛАДУ

- класи, в яких виявлено осіб (учнів / вихованців / працівників) із підозрою на COVID-19 (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання в дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
У зазначеному випадку в класах мають бути вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні / вихованці, які були в контакті з хворим на COVID-19, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання в дистанційному режимі, педагоги – на роботу в дистанційному режимі;
- класи, в яких виявлено хворого на COVID-19 учня / вихованця або педагога, переводяться на навчання в дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації Держпродспоживслужби.

ЗАБОРОНЕНО

Зелений рівень +

- відвідувати (упродовж 2 тижнів) заклади освіти особам (учнями / вихованцям / працівникам), які були в контакті з хворими;
- проводити освітній процес безпосередньо в закладі освіти (упродовж 2 тижнів) у класах, у яких виявлено хворого учня / вихованця / педагога.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів / класів, які переведені в дистанційний режим;
- перебувати без маски під час уроків / занять;
- проводити заняття на свіжому повітрі;
- організовувати роботу бібліотеки, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, лабораторіях, майстернях, в яких навчаються учні / вихованці з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організовувати гаряче харчування в їдальні за розкладом за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;

ВИМОГИ

Зелений рівень +

- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас, що переведений в дистанційний режим, та в місцях загального користування;

- обмежити рух учнів / вихованців закладом;
- зменшити обсяг домашніх завдань для учнів, які перебувають на дистанційному навчанні;
- організовувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн-режимі;
- перевести роботу вчительської в онлайн-режим;
- з паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках;
- методичний кабінет – особлива зона для санобробки;
- продумана система збору класних журналів у кінці робочого дня та розклад роботи з ними вчителів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Пропозиції зеленого рівня + навчання за моделлю, визначеною закладом освіти; для класів, які не переведені в дистанційний режим;

ПОМАРАНЧЕВИЙ РІВЕНЬ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЙ ЗАКЛАДУ

- класи, в яких виявлено осіб (учнів / вихованців / працівників) із підозрою на COVID-19 (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання в дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
- * У зазначеному випадку в класах мають бути вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні / вихованці, які були в контакті з хворим на COVID-19, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання в дистанційному режимі, педагоги – на роботу в дистанційному режимі;
- класи, в яких виявлено хворого на COVID-19 учня / вихованця / слухача або педагога, переводяться на навчання в дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації Держпродспоживслужби.

ЗАБОРОНЕНО

Зелений рівень + жовтий рівень +

- проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи);
- проводити освітній процес за кабінетною системою.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів / класів, які переведені в дистанційний режим;
- перебувати без маски на уроках / заняттях;
- проводити заняття з окремих предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;
- організовувати роботу бібліотеки, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організовувати гаряче харчування відповідно до рекомендацій Держпродспоживслужби;
- організовувати гаряче харчування в їдальні за розкладом за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;

ВИМОГИ

Зелений рівень + жовтий рівень +

- обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи закладу освіти;

- посилити контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу;
- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях (включаючи кабінети / лабораторії / майстерні) та на території закладу освіти;
- проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті);
- зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів;

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Пропозиції жовтого рівня +

- за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання в дистанційному режимі окремих учнів (зменшення учнів в класі), у такому випадку – перехід на змішане навчання;
- перелік предметів, які можуть бути переведені в режим дистанційного навчання: фізкультура, образотворче та музичне мистецтво, культура, трудове навчання.

ЧЕРВОНИЙ РІВЕНЬ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЙ ЗАКЛАДУ

1. Усі учні /вихованці / класи переводяться у формат дистанційного навчання;
2. Забезпечити всіх вчителів комп'ютерною технікою з кабінетів інформатики.

ЗАБОРОНЕНО

- відвідувати заклади освіти всім здобувачам освіти.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- організовувати освітній процес у дистанційному режимі.

ВИМОГИ

- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації;
- максимально наблизити розклад уроків до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки / заняття починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено в розкладі; обов'язково проводити перерви);
- для зменшення кількості предметів на день у 5-11-х касах проводити спарені уроки;
- зменшити тривалість онлайн-уроків: у 1-4 класах – 20 хв; у 5-8 класах – до 25 хв; у 9-11 класах – до 30 хвилин, інший час: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн-консультацій (групових та індивідуальних);

1-4 класи
1. 09:00 – 09:25
2. 09:35 – 10:00
Перерва
3. 10:20 – 10:45
4. 10:55 – 11:20
Перерва
5. 11:40 – 12:05
6. 12:15 – 12:40
7. 12:30 – 13:30 – ГПД

	5-11 класи
1 пара	1. 09:00 – 09:30
	2. 09:30 – 10:00
	Перерва
2 пара	3. 10:20 – 10:50
	4. 10:50 – 11:20
	Перерва
3 пара	5. 11:40 – 12:10
	6. 12:10 – 12:40
	Перерва
4 пара	7. 13:00 – 13:30
	8. 13:30 – 14:00

- організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями / вихованцями в класі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн-режимі;
- залучити до роботи педагогів, які не викладають предмети, доручити їм іншу ланку / вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (наприклад: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати добірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп'ютерної техніки; заповнити електронний журнал тощо);
- організувати роботу психологічної служби, який / яка створить осередок позитивних емоцій;

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Переведення освітнього процесу в дистанційний формат.
2. Єдиний розклад «дзвінків» обумовлює чітку, а головне, синхронну роботу всіх учасників освітнього процесу.
3. Розклад уроків збережений, але адаптований до ситуації, адже слід враховувати, що онлайн-конференції не можуть тривати як звичайний урок через небезпеку негативного впливу гаджетів на здобувачів освіти та вчителів.
4. Навіть за відсутності онлайн-конференцій робота, запланована вчителем та надана через канал комунікації, має відбуватися в чітко зазначений час. Це полегшує розподіл часу, відведеного на роботу та відпочинок та убезпечує від ненормованого робочого чи навчального дня.

5. Вся інформація щодо дистанційного навчання — на сайті у рубриці «Дистанційна освіта», в якій постійно оновлюється вся необхідна інформація щодо організації дистанційного навчання у закладі освіти
6. Прості правила, які обговорено з усіма учасниками комунікаційних груп, дадуть змогу прибрати негативну тональність під час спілкування.
7. Моніторинг залучення до дистанційного навчання і здобувачів освіти, і вчителів, що дає змогу розуміти, хто з учнів дійсно не має доступу до дистанційного навчання, а хто не має бажання. Постійний моніторинг дає змогу адміністрації вчасно реагувати на такі випадки, проводити бесіди з батьками таких учнів, надавати вчасну підтримку та супровід.
8. Залучення вчителів так само потребує моніторингу, аби розуміти, хто з них успішно реалізує доступ до дистанційного навчання, а хто не має можливості і за яких причин. Заклад освіти забезпечує всіх вчителів комп'ютерною технікою.
9. Середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів: Zoom, Google Meet, Viber, Skype.
10. Середовища для контролю й оцінювання знань, підготовки до ЗНО: Google Forms, <https://zno.osvita.ua/>, liveworksheets.com.
11. Засоби комунікації між учнями та вчителями під час карантину месенджери: Viber, WhatsApp, Skype.
12. Форми дистанційного навчання:
 - онлайн конференції
 - дистанційні платформи
 - відеоуроки
 - онлайн-тестування
 - електронне листування
 - презентації
 - відеоконференції
 - індивідуальні консультації
 - телефонні розмови
 - контроль і оцінювання знань
 - електронні бібліотеки
 - аудіоуроки
 - онлайн-курси
13. При відсутності технічного забезпечення учнів або поганій якості Інтернету, пояснення нового матеріалу та завдань здійснювати телефонним дзвінком.
14. Заступник директора з НВР залучає вчителів інформатики до навчання вчителів, які недостатньо володіють технологіями дистанційного навчання.

15. Вчителями ведеться паперовий та електронний журнал на pz.ua, виставляються оцінки, записуються теми уроків та завдання, надається доступ учнів та батьків.

ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Учителями-предметниками на початку року:

- виявляється рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким учні оволодівали під час карантинних обмежень самотійно або із використанням технологій дистанційного навчання;

- визначається необхідність організації повторення цього матеріалу, спланується та організовується систематизація та узагальнення навчального матеріалу, актуалізація окремих програмових тем;

- передбачається визначення диференційованих навчальних завдань із урахуванням рівня засвоєння попереднього матеріалу учнями;

- забезпечується уникнення організації видів освітньої діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшити кількість комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проводити ранкові зустрічі із дотриманням соціальної дистанції, за можливості, на свіжому повітрі.

З метою створення безпечних умов для навчання дотримання цих правил є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу.