

Додаток
до рішення сесії VIII скликання
Ванчиковецької сільської ради
від 31.03.2021 № 01-05/21
Ванчиковецький сільський голова
В.Луной

Ухвалено
Рішенням загальної сесії ради Чернівецького району
від 31.03.2021 № 01-05/21 протокол №4
Директор



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВАНЧИКІВЕЦЬКОГО ЗЗСО I-III СТУПЕНІВ ВАНЧИКОВЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ на 2021-2025 р.р.

Обґрунтування створення Стратегії розвитку Ванчиківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Стратегія розвитку Ванчиківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів прийнята педагогічною радою у березні 2021 року. Термін реалізації Стратегії становить 5 років.

Стратегія містить загальні положення, місію закладу, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації освітнього процесу у школі, які ґрунтуються на основі принципів гуманістичної педагогіки, а саме: ставлення до дитини як до особистості, духовності, діалогічності, пріоритетності творчої діяльності над репродуктивною, розуміння закладу як організації всього життя дітей. Стратегія зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування школою, формування конкурентоспроможного випускника закладу.

Мета Стратегії розвитку закладу – визначити перспективи розвитку закладу як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегія розвитку Ванчиківецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо якісної та доступної освіти. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями.

Основні шляхи розвитку закладу направлені на реалізацію концепції "Нової української школи" складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

Місія закладу: Формування соціально компетентної, духовно збагаченої, фізично здорової, критично мислячої, конкурентноспроможної особистості, яка володіє предметними компетентностями і має достатній рівень допрофесійної

підготовки.

Методична мета – Формування успішної особистості здобувача освіти шляхом використання інноваційних технологій

Виховна мета - Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу

ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ :

- Впровадження управлінського менеджменту з метою оптимізації відносин закладу з об'єктами зовнішнього середовища;
- Гуманізація міжособистісних стосунків педагогів та дітей, як рушійної сили освітнього процесу;
- Підвищення ефективності взаємодії педагогів та батьків;
- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки вчителів, здатних успішно втілювати в життя компетентнісну педагогіку.
- Виконання завдань, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності учнів та вчителів.
- Визначення перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про загальну середню освіту»
- Конвенція ООН про права дитини
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Національна доктрина розвитку освіти України
- Національна концепція громадського виховання
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад
- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти
- Програма національно – патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- «Про охорону дитинства»
- Національна Програма «Освіта України XXI століття»
- Національна Програма «Діти України»

ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

Напрямки	Завдання
Педагогічні	<ul style="list-style-type: none"> - Робота над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів, виховання свідомого ставлення до навчання; - Активна робота для підвищення почуття власної гідності кожного учня і виховання переконання у своїх можливостях впливати на власне життя; - Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів; - Створити медіа простір для учасників освітнього процесу; - Розвиток взаємоповаги між учнями, а також між учнями та персоналом закладу; - Розвиток співпраці між школою, батьками і громадськістю.
Управлінські	<ul style="list-style-type: none"> - Створення творчих стимулів для всіх учнів і персоналу закладу за допомогою різноманітних форм заохочення; - Використання можливостей для всебічної підтримки освіти і виховання.
Психологічні	<ul style="list-style-type: none"> - Навчання вмінню приймати правильні рішення в критичних ситуаціях; - Підвищення культури взаємовідносин, попередження булінгу; - Попередження вживання дітьми наркотичних і токсичних речовин; - Формування вміння переносити стрес з найменшою шкодою для здоров'я; - Попередження правопорушень серед учнів, безпритульності та бездоглядності.
Соціальні	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда серед персоналу закладу та учнів соціальних завдань закладу - Формування переконання, що здоров'я – це спосіб життя
Медико-профілактичні, гігієнічні та господарські	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення заходів, які сприятимуть збереженню і зміцненню здоров'я дітей та персоналу закладу; - Створення сприятливих умов шкільного середовища для здоров'я та для успішного навчання і роботи; - Забезпечення харчування згідно принципів НАССР - дотримання Санітарного регламенту; - модернізація будівлі та навчально-матеріальної бази

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології;
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу;
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через курсову перепідготовку;
- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
- розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу;
- включення даної проблематики до річного плану роботи, проведення семінарів, майстер-класів, засідань методичних об'єднань та творчих груп;
- підвищення професійної кваліфікації педагогів;
- поширення передового досвіду творчих педагогічних працівників;
- запровадження педагогічних інновацій з цього питання;
- організація та забезпечення психолого-педагогічного всеобучу батьків;
- використання засобів масової інформації з метою висвітлення кращого досвіду роботи з проблем навчання і виховання підростаючого покоління;
- вивчення перспективного педагогічного досвіду.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Від реалізації даної Стратегії очікуємо :

- Підвищення якості освіти, формування відповідального ставлення до навчання та виховання, розбудова внутрішньої системи оцінювання якості освіти;
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
- Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення.
- Створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти.
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії закладу з навколишнім соціумом, формування позитивного іміджу навчального закладу
- Розвиток творчої інтелектуально розвиненої особистості на основі профільного та поглибленого вивчення предметів, мережі позакласних форм роботи.
- Зміцнення здоров'я дітей через створення здоров'язберігаючого середовища та залучення їх до активного заняття спортом.
- Виховання в дитині відчуття гордості за країну, в якій він живе, показуючи різноманіття талантів її громадян в літературі, культурі, спорті, виховувати почуття особистої відповідальності за подальшу долю своєї країни.
- Демократизація і гуманізм, етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.
- Модернізація матеріальної бази закладу, створення безпечних умов для освітньої роботи.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ І ЗАВДАНЬ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ:

1. Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- батьківська рада;
- методична рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Стратегією розвитку закладу. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року. З метою демократизації в управлінській діяльності передбачається залучення до нього всіх працівників закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

2. Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно – орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

3. Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи школи.
2. Формування високого рівня комунікативної культури.
3. Створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.
4. Змістове наповнення виховання з урахуванням вікових особливостей учнів.
5. Реалізація у процесі роботи особистісно – орієнтованого, системного, творчого та компетентісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах.

6. Оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової.

7. Здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

8. Утвердження в свідомості учнів історично притаманних українському народові високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини.

9. Забезпечення духовно-морального розвитку учнів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, використання зусиль учнів у суспільно-корисних справах, сприяння утвердженню соціального оптимізму у світогляді.

10. Формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.

2. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та технологій.

3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей–сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створення оптимальних умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організація діяльності закладу освіти як зразку демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

4. Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок, умов для професійного самовизначення здобувачів освіти.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації успіху для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі;

- диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання дітей.
 3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
 4. Практичне забезпечення корекційно - розвивальної роботи:
 - підвищення загального рівня розвитку дитини;
 - розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок;
 - підготовка до адекватного сприйняття навчального матеріалу;
 - виявлення відхилень і проблем соціального розвитку дитини.
 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
 6. Створення позитивного психологічного клімату в закладі освіти та сім'ї.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Модель випускника закладу:

Моделлю випускника є громадянин держави, який

- ✚ має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- ✚ є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- ✚ уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- ✚ уміє критично мислити;
- ✚ здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- ✚ відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
 - уміє опрацювати різноманітну інформацію.

5. Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільні благодійні внески спонсорів та батьків, які вносяться на рахунок благодійного фонду «Батьки-дітям». Розподіл коштів добровільних батьківських внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням. Перевірку обігу благодійних батьківських внесків здійснює контрольно-ревізійна комісія батьківської ради, яка звітує перед батьківською громадою про витрати коштів за звітний період не менше двох разів на рік. Не використані в поточному навчальному році кошти не підлягають вилученню і використовуються в наступних звітних періодах.

Матеріально-технічне забезпечення здійснюється шляхом:

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення нових навчальних кабінетів;
- поповнення існуючих кабінетів навчально-наочними посібниками, довідковою, методичною, науково-популярною літературою;
- придбання комп'ютерної техніки, технічних засобів навчання;
- поповнення бібліотечного фонду;
- придбання меблів, спецодягу;
- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду;
- створення зони відпочинку на подвір'ї.

Очікувані результати

- створення комфортних умов для перебування учнів у навчальному закладі;
- створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова);
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- формується позитивний імідж школи та естетичні смаки учнів.

6. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя

- формування у дітей позитивного ставлення до здорового способу життя;
- створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування

особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;

➤ створення інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу (особливо в умовах поширення корона вірусної інфекції);

➤ розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ФАКТОРІВ РОЗВИТКУ

Освітній процес

➤ 215 учнів у 17 класах;

- введення двомовного навчання з 1-го класу (румунська та українська мова);
- здійснюється викладання другої іноземної мови з 5-го класу;
- здійснюється поглиблене вивчення окремих предметів з 8-го класу;
- здійснюється профільне вивчення предметів у старших класах;
- здійснюється допрофесійне навчання у старших класах;
- розроблена модель «Закладу сприяння здоров'ю»;
- впроваджується цикл традиційних заходів;
- розроблена нова модель учнівського самоврядування;
- використовуються сучасні управлінські технології.

Педагогічні кадри, методична робота:

- 35 педагогічних працівників;
- значно підвищився кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, збільшилась кількість вчителів вищої категорії, удостоєних звання «старший вчитель», «учитель-методист», нагороджених знаками «Відмінник освіти України», «Василь Сухомлинський»
 - активно беруть участь у вебінарах, конференціях, коворкінгах;
 - з 2003 року вчителі закладу стають переможцями районного та призерами обласного конкурсу «Вчитель року»;
 - публікують творчі доробки у фахових виданнях та на освітніх порталах;
 - проходять сертифікацію;
 - являються авторами та рецензентами підручників,
 - стають призерами та переможцями спартакіади педагогічних працівників, оглядів художньої самодіяльності.

Матеріально-технічні, фінансові та інформаційні ресурси :

- створено єдиний інформаційний простір;
- 26 комп'ютерів з підключенням до швидкісного Інтернету, 2 комп'ютерних класи;
- 100% покриття Wi-Fi;
- створено сайт закладу, ФБ-сторінка;
- створено електронні журнали на порталі nz.ua;
- 26 навчальних кабінетів, спортзал, актовий зал;
- 4 класи обладнані за вимогами НУШ;
- 5 кабінетів оснащені мультимедійними комплексами;
- 3 кабінети оснащені інтерактивними дошками;
- 6 багатофункціональних пристроїв (принтер-ксерокс-сканер)
- зміцнено навчально-матеріальну базу: виконано ремонт коридорів закладу, спортивного залу, актового залу, отримано меблі в кабінет української мови та літератури;
- 97% забезпечення підручниками;
- Розпочато створення шкільної медіатеки;
- Розпочато створення народознавчої світлиці;
- Здійснено благоустрій стадіону;
- Під час уроків фізкультури школа користується сільським спортивним

комплексом та дитячим ігровим комплексом.

МЕХАНІЗМ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ:

1. Продовження роботи за новими інформаційними технологіями.
2. Створення інформаційно-аналітичного центру, який вивчає рівень навченості, мотивації, сформованості компетентностей та стану здоров'я учнів на основі моніторингу.
3. Створення нової моделі методичної служби в формі координаційного центру підвищення професійної майстерності вчителів.
4. Стимулювання фахового зростання педагогічних працівників.
5. Видання та рецензування авторських програм та навчальних посібників.
6. Залучення до наукової діяльності обдарованих учнів, молоді, педагогічних працівників.
7. Використання різних форм здобуття освіти учнями.
8. Поглиблення співпраці з вищими навчальними закладами.
9. Розвиток позаурочної та позакласної діяльності учнів, що сприяють зняттю перевантаження учнів у процесі навчання.
10. Вивчення і впровадження досвіду і досягнень української національної педагогіки.
11. Удосконалення, оновлення матеріальної бази закладу.
12. Надання адресної допомоги соціально незахищеним дітям.
13. Формування виховного середовища закладу шляхом складання цільових програм його розвитку.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе стратегічні проєкти:

1. Єдиний інформаційний простір
2. Професійна майстерність педагогів
3. Робота з обдарованими дітьми
4. Створення сучасного та безпечного освітнього середовища
5. Профільна середня освіта
6. Створення безпечного толерантного середовища, стоп булінг!
7. Медіатека – основа розвитку інформаційної культури школярів
8. Використання електронних технологій дистанційної освіти.

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

I. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальний
	2021	2022	2023	2024	2025	
Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних та дистанційних технологій	+	+	+	+	+	Адміністрація
Вивчення передових освітніх технологій	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням. Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів.	+	+	+	+	+	Адміністрація
Систематизація	+	+	+	+	+	Вчитель

інформаційних ресурсів закладу						інформатики
Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль»	+	+	+	+	+	Заступник директора з ВР
Педагогічна рада «Використання технологій дистанційної освіти в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»		+				Заступник директора з НВР
Організація системи інформаційної безпеки закладу	+	+	+	+	+	Вчитель інформатики
Впровадження навчання засобами дистанційної освіти	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Інформатизація бібліотечної діяльності	+	+	+	+	+	Адміністрація
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі дистанційного навчання	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Залучення батьків до спілкування онлайн	+	+	+	+	+	Заступник директора з ВР
Наповнення шкільного сайту	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою. Дистанційні технології навчання. Робота з електронними класними журналами в системі nz.ua	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Засідання творчої групи «Дистанційні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	+					Заступник директора з НВР
Збільшення комп'ютерної мережі у школі	+	+	+	+	+	Адміністрація

Очікувані результати:

- ✚ створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- ✚ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- ✚ створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✚ оновлення наповнюваності шкільного сайту;

- ✚ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

II. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Мета:

- ✓ підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу;
- ✓ пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Завдання проєкту:

- ✓ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ✓ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей (стаття 50);
- ✓ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ✓ створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- ✓ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- ✓ Психологічна компетентність;
- ✓ Управлінська компетентність (базові вміння);
- ✓ Мотиваційна компетентність;
- ✓ Проектна компетентність;
- ✓ Методична компетентність.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальний
	2021	2022	2023	2024	2025	
Створити: • інформаційний банк з теорії та практики методики • інформаційний блок інноваційних педагогічних	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР

технологій						
Продовжити діяльність: •школи педагогічної майстерності •школи молодого педагога.	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Проводити: ✓ навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії ✓ моніторинги якості знань учнів ✓ рівня методичного удосконалення ✓ використання Інтернет-ресурсів	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних та дистанційних технологій	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Вивчення передових освітніх технологій	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Забезпечити: ✓ умови для формування професійних компетентностей педагога ✓ комп'ютерною технікою навчальні кабінети; ✓ науково – методичною літературою бібліотеку; ✓ реалізацію нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	+	+	+	+	+	Адміністрація
Відзначити: ✓ кращих працівників закладу для занесення їх імен до Книги пошани педагогів;	+	+	+	+	+	Адміністрація

Клопотати: ✓ про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	+	+	+	+	+	Адміністрація
Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Забезпечити участь освітнього закладу у впровадженні Концепції Нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі.	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР

– засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів						
– участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	+	+	+	+	+	
Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій					+	Заступник директора з НВР
Моніторинг якості інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Координація та супровід окремих інноваційних проектів	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»		+				Заступник директора з НВР, вчителі

Очікувані результати:

✚ підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

✚ ріст педагогічної майстерності вчителів;

✚ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;

✚ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;

✚ підвищення методичної культури.

III. ПРОЄКТ «РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ»

Мета :

- ✓ визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей

Завдання :

- ✓ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі;
- ✓ створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
	2021	2022	2023	2024	2025	
Проводити: ✓ комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна)	+	+	+	+	+	Психологічна служба
✓ науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
✓ I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; ✓ онлайн олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, природознавства, математики; ✓ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Запровадити: ✓ систему соціальної	+	+	+	+	+	Заступники директора,

<p>підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо заняття психологічної напруженості; ✓ систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; ✓ співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); ✓ систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); ✓ систему моніторингу розвитку обдарованої дитини; ✓ медико-фізіологічний; ✓ соціальний; ✓ психологічний; ✓ педагогічний; ✓ моніторинг досягнень і успіхів. 						психологічна служба
<p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участь учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; ✓ реалізацію інформування всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів закладу у різноманітних 	+	+	+	+	+	Заступники директора

змаганнях та заходах; ✓ моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів; ✓ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою; ✓ упровадження особистісноорієнтованих технологій; ✓ використання диференційованого підходу; ✓ введення спецкурсів, факультативів, організацію роботи гуртків.						
Визначати: ✓ кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року». Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	+	+	+	+	+	Заступники директора
Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	+	+	+	+	+	ЗДНВР, вчитель інформатики
Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі

працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах						
Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, шкільний психолог
Здійснення особистісно - орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Координація дій з культурно-просвітницькими закладами	+	+	+	+	+	Заступники директора
Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін Педагогічний супровід	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня», («Геліантус») та інші, філологічного циклу «Гринвіч», «Орлятко», «Галлус», «Puzzle», «Соняшник» тощо)	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчителі
На сторінках шкільного сайту	+	+	+	+	+	Заступник

систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо						директора з НВР
Удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, керівники гуртків
Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями, колишніх випускників школи, проєкт «Ким бути»	+	+	+	+	+	Адміністрація
Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	+					Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- ✓ всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ підвищення якості знань учнів;
- ✓ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- ✓ створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- ✓ значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

IV. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Мета :

- ❖ Забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог;
- ❖ підвищення зацікавленості учнів, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах.

Завдання:

- ✓ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- ✓ виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✓ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- ✓ забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу
- ✓ надання можливості учням здійснювати проєктну та дослідницьку діяльність;
- ✓ засвоювати знання;
- ✓ розвивати навички критичного мислення.

Завдання :

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Проведення капітального ремонту: - бочок системи опалення; - системи водопостачання їдальні.	+					Керівництво
4	Заміна: - даху закладу - входних дверей – 8 од.	+	+				

	- вікон – 25 од.		+				
5	Встановлення: - огорожі навколо закладу; - камер відеоспостереження		+		+		Керівництво
6	Завершення будівництва: - майстерень; - цокольного приміщення; - підвального приміщення; - вбиральнь та душових.						Керівництво
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, сходових клітин	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Проведення технічного огляду стану будівель та споруд закладу	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
11	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - бойлер; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - фабрик друку - верстатів та станків	+	+	+	+	+	Керівництво

	- стільців в актовий зал - підсилювач						
12	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - холодильна шафа; - меблі; - картоплечистка електрична; - бойлер електричний.	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кущеріз (коса); - мотокоса; - електроінструменти; - бензопила		+	+		+	Керівництво
14	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
18	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Керівництво
19	Забезпечення дотримання охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Виготовлення проектної документації для здачі в експлуатацію другої черги закладу	+	+				Керівництво
18	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+	Керівництво
19	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних	+	+	+	+	+	Керівництво

	електроцитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ						
20	Виконати вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищ будівлі.	+	+	+			Керівництво
21	Будівлю та приміщення закладу обладнати автоматичною пожежною сигналізацією та системою оповіщення про пожежу.	+	+	+			Керівництво
22	Забезпечити дезінфекцію, дератизацію приміщень.	+	+	+	+	+	Керівництво
23	Забезпечити в закладі безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими.	+	+	+	+	+	Керівництво
24	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки.	+	+	+	+	+	Керівництво
25	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці та їдальні.	+	+	+	+	+	Керівництво
26	Обладнати харчоблок для здійснення харчування згідно принципів НАССР	+	+	+	+	+	Керівництво
27	Забезпечити всі кабінети закладу мультимедійним обладнанням	+	+	+	+	+	Адміністрація
28	Організація освіти через он-лайн платформи (вебінари, тренінги)	+	+	+	+	+	Заступник з НВР
29	Створити сучасні лабораторії кабінетів фізики, хімії, біології	+	+	+	+	+	Адміністрація
30	Створити кабінет інклюзивної освіти	+	+	+	+	+	Адміністрація
31	Створити географічний майданчик	+	+	+	+	+	Адміністрація
32	Створити нове сучасне освітнє середовище класів НУШ	+	+	+	+	+	Адміністрація

33	Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).	+	+	+	+	+	Адміністрація
34	Створити центр технологічної освіти та допрофесійної підготовки	+	+	+	+	+	Адміністрація
35	Створити матеріальну базу для проведення занять та позакласної діяльності з предмету «Захист України» (тир, смуга перешкод, кабінет)	+	+	+	+	+	Адміністрація

Очікувані результати:

- ✚ модернізація закладу;
- ✚ оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- ✚ створення сучасного та безпечного шкільного середовища, де реалізовується виконання Санітарного регламенту та організація якісного харчування;
- ✚ покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- ✚ розвиток критичного мислення;
- ✚ отримання досвіду в роботі над проектами;
- ✚ впровадити сучасні методи та методики навчання;
- ✚ надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

Мета проєкту:

- ✓ налагодити моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти;
- ✓ створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної профільної середньої освіти.

Пріоритети проєкту:

- ✓ формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій здобувачів освіти на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально – пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти в процесі їхньої профільної середньої підготовки.
- ✓ забезпечення рівного доступу до здобуття якісної профільної підготовки здобувачів освіти;
- ✓ виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
	2021	2022	2023	2024	2025	
Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	+	+	+	+	+	Адміністрація
Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Провести моніторингове дослідження готовності педагогів до роботи в динамічних групах профільного спрямування	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетенцій здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, педагог-організатор
Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільної освіти закладу	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів	+	+	+	+	+	Заступник директора з

освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти						НВР, класні керівники
Психолого-педагогічні заходи	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР психолог
Забезпечити координацію між закладом освіти та вищими навчальними закладами шляхом участі у сумісних заходах і проектах; конференціях і семінарах; рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, тощо)	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
Поповнювати бібліотечні фонди освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів	+	+	+	+	+	Адміністрація , бібліотекар
Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільної середньої освіти	+	+	+	+	+	Психолог, вчителі, заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- ✚ забезпечення рівного і безоплатного доступу старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- ✚ забезпечення диференціації, варіативності здобуття освіти;
- ✚ спрямування підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- ✚ готовність педагогів для реалізації проекту «профільна середня освіта»;
- ✚ оснащення кабінетів для здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти;
- ✚ налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації;
- ✚ дія системного моніторингового спостереження за якістю профільної середньої освіти;
- ✚ підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.

VI. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТОЛЕРАНТНОГО СЕРЕДОВИЩА, СТОП БУЛІНГ!»

Мета :

- ✓ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання :

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно- комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
2	Провести нараду педагогічного колективу «Про створення в закладі безпечного освітнього середовища. Порядок реагування на випадки булінгу та порядок застосування заходів виховного впливу»	+					Директор
3	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу з технічним персоналом	+					Директор

4	Довести до відома батьків: - порядок реагування на випадки цькування в закладі, подання та розгляд заяв; - нормативно-правову базу наслідків протиправної поведінки	+	+	+	+	+	Класні керівники та класоводи
5	Інформувати педагогічний колектив, батьківську громадськість, здобувачів освіти про нові законодавчі акти щодо створення безпечного освітнього середовища (сайт закладу, сторінка на Facebook, батьківські зустрічі, години спілкування, стенди, буклети)	+	+	+	+	+	ЗДВР
6	Провести діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах (спостереження за поведінкою, опитування (анкетування) тощо)	+	+	+	+	+	Пр.психолог
7	Сприяти взаємодії з підрозділами ювенальної поліції, ССД для роз'яснення наслідків протиправної поведінки	+	+	+	+	+	ЗДВР Соц. педагог
8	Залучати педагогічних працівників, батьків до участі у вебінарах, конференціях та ін. заходах щодо протидії насильству та створенні в закладі безпечного освітнього середовища	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
9	Впровадити профілактичний тренінгів курс «Дорослішай на здоров'я» для учнів 7-8 класів	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу, Пр.психолог
10	Підготувати і провести інформаційно-просвітницьку компанію щодо протидії булінгу та насильству (розповсюдження буклетів, поширення інформації на сайті	+	+	+	+	+	ЗДВР Соц. педагог

	закладу та на сторінці у Facebook)						
11	Опрацьовувати на засіданні МО класних керівників та класоводів нормативні документи з питання профілактики та подолання булінгу в дитячому середовищі	+	+	+	+	+	ЗДВР
12	Розробити пам'ятки «Маркери булінгу», «Батькам про кібербулінг»	+	+	+	+	+	ЗДВР Соц. педагог
13	Організувати консультування педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Пр.психолог
14	Організувати роботу «Скриньки довіри»	+	+	+	+	+	Пр.психолог
15	Розмістити інформацію про телефони довіри, гарячої лінії на стенді першого поверху, сайті закладу	+	+	+	+	+	ЗДВР
16	Підготувати й провести заходи до Дня безпечного інтернету	+	+	+	+	+	Вчителі інформатики
17	Прийняти участь в акції «16 днів проти насильства»	+	+	+	+	+	Соц.педагог
18	З метою формування дружніх стосунків активізувати участь класних колективів в акціях «Добрі справи класу», «Їм потрібна твоя допомога»	+	+	+	+	+	ЗДВР Педагог-організатор
19	Провести тренінги для класних керівників та класоводів: - «Психолого-педагогічні прийоми створення ситуації успіху»; - «Стратегії поведінки в конфліктній ситуації»; - «Протидія булінгу. Від конфлікту до співпраці»	+	+	+	+	+	ЗДВР Пр.психолог
20	Підготувати й провести психологічні практикуми для педагогічного колективу: - «Розвиток емпатії дітей як	+	+	+	+	+	Пр.психолог

	чинник запобігання булінгу та цькуванню», -«Попередження агресивної поведінки учнів шляхом психолого-педагогічного впливу»						
21	Підготувати й провести години спілкування на тему протидії насильству та булінгу: «Стоп булінг», «Стоп секстинг», «Інтимні селфі в інтернеті-жарт чи небезпечний ризик?»	+	+	+	+	+	Кл. керівники, класоводи Пр. психолог
22	Провести батьківські збори -«Створення безпечного освітнього середовища в закладі . Попередження і протидія булінгу та іншим негативним проявам»; - «Формування навичок безпечної поведінки дітей та підлітків»	+	+	+	+	+	Кл. керівники, класоводи
23	Провести круглий стіл «Взаємодія педагогів, батьків, громадськості для створення в закладі безпечного освітнього середовища»	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
24	Провести флешмоб «Стоп – булінг!»	+	+	+	+	+	Пед.- організатор
25	Провести години психолога «Я-ти-ми або як спілкуватись без конфліктів» (5-6 кл.) Залучити до проекту «Мій найкращий друг» учнів 3-4х класів Провести тренінгові заняття «Впевнена поведінка як засіб протидії насильству» (6-8 кл.)	+	+	+	+	+	Пр.психолог
26	Розробити методичний кейс для класних керівників «Безпечне освітнє середовище»	+	+	+	+	+	ЗВР
27	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	+	+	+	+	+	Заступник директора з ВР

28	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності	+	+	+	+	+	Заступник директора з ВР
29	Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов	+	+	+	+	+	Заступник директора з ВР
30	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН. Інших документів щодо даного	+	+	+	+	+	Вчителі правознавства
31	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми булінгу та наступним аналізом	+	+	+	+	+	ЗДВР
32	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	+	+	+	+	+	ЗДВР
33	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	+	+	+	+	+	ЗДВР
34	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	+	+	+	+	+	ЗДВР
35	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської	+	+	+	+	+	ЗДВР

	молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків						
36	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальної поведінці	+	+	+	+	+	ЗДВР
37	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	Директор
38	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	+	+	+	+	+	ЗДВР
39	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позашкільній роботі	+	+	+	+	+	ЗДВР
40	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, мистецтва публічних виступів учнів.	+	+	+	+	+	Педагог-організатор

Очікувані результати:

- ✚ створення безпечного освітнього середовища;
- ✚ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ✚ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✚ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✚ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✚ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);

- ✚ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ✚ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ✚ створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

VII. ПРОЄКТ «МЕДІАТЕКА – ОСНОВА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ»

Мета :

❖ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Завдання :

- ✓ запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- ✓ збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ✓ ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ✓ ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ✓ ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- ✓ надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій, Інтернет-проєктів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ надання педагогам практичної допомоги з проведення занять з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Забезпечення медіатеки сучасними технічними засобами	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням сучасних медіа матеріалів;	+	+	+	+	+	Бібліотекар
3	Ведення електронного каталогу	+	+	+	+	+	Бібліотекар
4	Сворення шкільної онлайн газети	+	+	+	+	+	Педагог-організатор
5	Створення електронних продуктів, таких як: буктрейлери, подкасти, віртуальні виставки, відеолекції, інформаційні	+	+	+	+	+	ЗДНВР ЗДВР Бібліотекар, Педагог-організатор

	дайджести, використання QR-кодів						
6	Організація доступу до Інтернету з метою використання електронної пошти та сайту закладу	+	+	+	+	+	Бібліотекар
7	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	+	+	+	+	+	Бібліотекар

Очікувані результати:

- ✓ Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової закладу.
- ✓ Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ✓ ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- ✓ Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- ✓ Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Мета:

Використання електронних технологій дистанційної освіти, що забезпечить можливість реалізувати право здобувачів освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти, тощо.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Засідання педагогічної ради, що схвалить використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), сервісів, інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час карантину	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення навчальних (у тому числі практичних, лабораторних) занять, вебінарів, онлайн форумів та конференцій, навчальних ігор, консультацій та інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів)	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, вчитель інформатики
3	Організація різних форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання	+	+	+	+	+	Вчителі
4	Проведення уроків-практикумів з метою навчання, онлайн-курси, передачі відео-, аудіо-,	+	+	+	+	+	Заступник директора з НВР Вчитель інформатики

графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі освітні платформи							
Проходження курсів , що забезпечать уміння працювати з електронним розкладом занять, електронним класним журналом/щоденником	+	+	+	+	+		Заступник директора з НВР
Створення умов для організації електронних технологій дистанційного навчання (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео конференцій-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом	+	+	+	+	+		Адміністрація
Підвищення своєї кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством	+	+	+	+	+		Вчителі
Підсумкова педагогічна рада, щодо результатів впровадження електронних технологій дистанційної освіти, визначення негативних моментів та відзначення позитивних наслідків	+	+	+	+	+		Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- ✚ змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів;
- ✚ організація освітнього процесу у надзвичайних обставинах із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу;
- ✚ використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій;
- ✚ змога реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- ✚ забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (надзвичайні обставини);
- ✚ забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиваючих занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг).