



**ЗВІТ
ДІЯЛЬНОСТІ
ВАЛЯВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ –
ФІЛІЇ ОЗО
КІЩМАНСЬКИЙ ЛІЩЕЙ
ЗА 2023/2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

в.о. завідувача філії

Мохновид Надії Дмитрівни



**Аналіз самооцінювання за
напрямами:**

- освітнє середовище;**
- система оцінювання;**
- педагогічна діяльність;**
- управлінські процеси**

в 2023/2024 навчальному році.



Нормативно-правова база



Конституція України



Закон України «Про освіту»



Закон України «Про повну загальну середню освіту»



Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87



Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року



Інші нормативно-правові акти галузі освіти



Завдання школи у 2023/2024 навчальному році



*Дотримання
законодавства України
в галузі освіти*

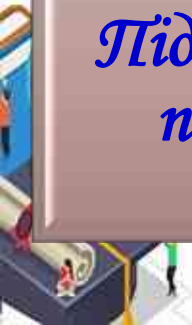
*Продовження формування у закладі
освіти сприятливого для дітей
мікроклімату, морального і фізичного
здоров'я, виконання норм харчування*

*Запровадження здоров'я-
зберігаючих технологій*

*Збереження ментального
здоров'я учнів та педагогів*

*Підвищення кваліфікації
педагогічного складу*

*Організація різних форм
навчання*





Завершився 2023-2024 навчальний рік.

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» я пропоную вашій увазі звіт про діяльність та підсумки роботи колективу нашого навчального закладу у 2023-2024 навчальному році.

Діяльність Валявської гімназії в 2023-2024 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому: війна Росії проти України, поширення хвороб призвело до необхідності запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; зміни, пов'язані з реформою місцевого самоврядування; розроблення нової нормативної документації, самооцінка діяльності закладу.



ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Відкритість до змін:

- Самостійність думки і дії.

2. Збереження:

- безпека закладу, стосунків і самого себе;
- повага і відповідальність за культурні та релігійні традиції та ідеї.

3. Самоствердження:

- Досягнення, тобто особистий успіх відповідно до соціальних стандартів.

4. Вихід за межі власного Я:

- Універсалізм – це розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ

**всебічний розвиток,
виховання і соціалізація
особистості, яка здатна до
життя в суспільстві та
цивілізованій взаємодії з
природою, має прагнення
до самовдосконалення і
навчання впродовж життя,
готова до свідомого
життєвого вибору та
самореалізації,
відповідальності, трудової
діяльності та
громадянської активності.**

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

**Забезпечення
оптимальних умови
для якісного та
ефективного
освітнього процесу з
метою формування
життєвих (ключових)
компетентностей учнів
закладу,
інтелектуального та
духовного
потенціалу особистості
як найвищої цінності
нації.**

САМООЦІНЮВАННЯ



НАПРЯМ I

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ I

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

ПОВНА НАЗВА: Валявська гімназія –
філія ОЗО Кіцманський ліцей
КІЦМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПОШТОВА АДРЕСА: Україна,
Чернівецька область,
Чернівецький район,
село Валява, вул. Головна, №75

Email: valyavaznz@ukr.net;

Кількість класів 9

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 15

Валявський ЗЗСО І-ІІ ступенів з
січня 2024 р. реорганізовано у
Валявську гімназію - філію
Опорного закладу освіти
Кіцманський ліцей



КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ ТА УЧНІВ У ЗАКЛАДІ

Кількісний склад учнів :

1 – 4 класи - 4 класів - 38 учнів

5 – 9 класи - 5 класів - 47 учнів

Денною формою навчання на кінець навчального року було охоплено 83 учні. На індивідуальній формі (екстернат) навчалось 6 учнів.



У школі обладнано навчальні кабінети, учительська, бібліотека, їдальня, методичний кабінет та кабінет педагога-організатора, спортивний майданчик, квітники, газова котельня.

Постійно здійснюється контроль за станом будівлі та навчальних приміщень. Щорічно проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних, спонсорських та батьківських коштів. Загальний стан шкільної будівлі підтримується на хорошому рівні.

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.



Охорона праці
та безпека
життєдіяльності



З метою дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання та праці заклад забезпечено антисептичними засобами, укомплектовано аптечки необхідними медикаментами, здійснено технічне обслуговування вогнегасників. Своєчасно проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежних норм. Розроблено алгоритм дій для учасників освітнього процесу на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога" та інших небезпек.

У закладі виконано всі вимоги з охорони дитинства та запобігання дитячого травматизму в умовах запровадження воєнного стану.



У 2023/2024 н.р. проведено всі необхідні бесіди: з правил дорожнього руху, з правил протипожежної безпеки, з правил безпеки при користуванні газом, з правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, з правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму, на воді, запобігання отруєнь, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, з безпечної поведінки під час карантину, щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, з безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час воєнного стану, у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

У передканікулярний період класні керівники 1-9 класів провели узагальнюючі бесіди по попередженню всіх видів дитячого травматизму, надіслали листи батькам про дотримання техніки безпеки учнями на канікулах та відповідальність батьків за збереження життя і здоров'я їхніх дітей вдома, ознайомили батьків з розробленою пам'яткою на канікули, вихідні та святкові дні.

У поточному навчальному році було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності
<https://www.facebook.com/share/p/MGwjxK1QSrErWJ7K/>

та Тиждень з правил дорожнього руху. <https://www.facebook.com/share/p/PpqtUsYhwpju6pn7/>

Проведено Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Єдиний урок з безпеки руху із залученням представників Управління Національної поліції, виховна справа на тему за темою «Знай та вивчай правила дорожнього руху», оформлення стінгазети «Правила дорожнього руху – твоя безпека», година інформування «Статистика ДТП на дорогах» та ін.).

Така робота сприяє розвитку в учнів навичок поведження на дорогах, у побуті з електроприладами, іншими технічними засобами та продуктами харчування, що створює умови для безпечного перебування дітей в школі, вдома, в громадських місцях.

Робота по попередженню дитячого травматизму проводиться вчителями на уроках фізичної культури, трудового навчання, біології, хімії, фізики, в початковій школі. Учителі проводять відповідні інструктажі, вивчають і вимагають від учнів дотримання правил техніки безпеки, розробляють пам'ятки, з якими знайомлять і батьків.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

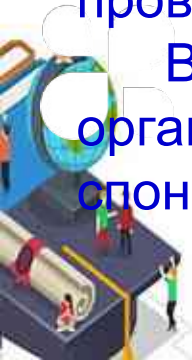
Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. З метою відпрацювання дій при надзвичайних ситуаціях у навчальному закладі проведено було День цивільного захисту.



**Організація
харчування
у навчальному
закладі**



Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні.



В цьому навчальному році безкоштовне харчування було організовано 13 дітей пільгових категорій та 28 дітей харчувалися за спонсорські кошти ТОВ «Валявське».

АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у школі. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота.

Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до НУШ та 5тих класів до середньої школи;**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проймам булінгу (цькування), дискримінації.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища.

Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. У закладі проводився комплекс заходів «16 днів проти насилля», заходи з метою протидії торгівлі людьми.

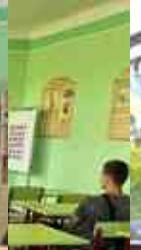
Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Збереження ментального здоров'я здобувачів освіти – це один з найважливіших напрямків роботи психологічної служби у 2023-2024 н.р. В цьому контексті важливим є створення психологічно безпечного освітнього середовища в учнівських колективах, що буде позитивно впливати на психоемоційний здобувачів освіти та підвищить якість засвоєння знань. Для цього педагогам рекомендується:

- Виділяти час на встановлення довірливого контакту з здобувачами освіти, батьками (техніки «Сканування: очі в очі», «Емоційний термометр, або як ти?»);
- Включати особливу педагогічну уважність та спостережливість до поведінкових, емоційних та тілесних проявів у здобувачів освіти емоційного стану та оперативного реагування на ознаки соціально-психологічних негараздів;
- Щоденно використовувати інструменти психологічної підтримки за потреби методи першої психологічної допомоги, алгоритм скерування до фахівців ментального здоров'я – практичних психологів, психотерапевтів;
- Імплементувати ігрові активності, психологічні техніки заземлення, дихальні вправи, майндфулнес-практики, релаксації та медитації для стабілізації психоемоційного стану та формування позитивного мікроклімату в колективі.

№	Назви проведених заходів ментального здоров'я в проєкті Коло підтримки «Як ти?»	Клас	Відповідальні за проведення	Посилання на проведені заходи
1.	Класні години «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я»	5-9	Практичний психолог, класні керівники	https://www.facebook.com/share/v/BA4Kv2apE1maAbbk/ https://www.facebook.com/share/p/Yskh3v12faMRCDzP/
2.	Години спілкування «Моє безпечне місце», «Моє улюблене місце»	1-4	Практичний психолог, класні керівники	https://www.facebook.com/share/p/64GZnv1WRM3srB3a/ https://www.facebook.com/share/p/uL2K1FWgTNFE6BnS/
3.	Уроки-семінари для старшокласників «Відповідальність як складова ментального здоров'я»	7-9	Практичний психолог	https://www.facebook.com/share/r/CKsVfuuqg1KVV38d/ https://www.facebook.com/share/p/jb3PQHRJ3LXbJkMz/
4.	Інтегровані уроки «Привіт, ти як?»	1-4	Практичний психолог	https://www.facebook.com/share/p/huMsGCKvNecypb7s/
5.	Позакласні заходи «Техніки релаксації для зняття стресу»	5-9	Практичний психолог	https://www.facebook.com/share/p/ByydeB9vdMCV7Yh9/ https://www.facebook.com/share/p/CKiECjvPhfwqSaiV/
6.	Бесіди «Що таке ментальне здоров'я»	5-6	Практичний психолог	https://www.facebook.com/share/p/n9Gj2QDYLfqYN3sc/



СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Робота із соціального захисту дітей пільгових категорій побудована відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей» та інших урядових та галузевих документів, що регламентують соціальний захист дітей пільгового контингенту. У 2023-2024 навчальному році на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

	• Діти - сироти
4	• Діти-напівсироти
1	• Малозабезпечені
31	• Багатодітні
11	• Діти, батьки яких загинули та є учасниками бойових дій (АТО)
1	• Діти з сімей вимушених переселенців
2	• Діти з особливими освітніми потребами
	• Діти, які знаходяться на інклюзивній формі навчання
	• Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС

ПРОСТІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

КРИТЕРІЙ 1.3.5.

У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо. Організовано роботу над проєктом “Медіатека - бібліотечний простір для вивчення й обміну думками”

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ БІБЛІОТЕКИ

- ✓ сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- ✓ виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- ✓ сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ У 2023-2024 н.р.

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ, ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЧИТАННЯ.

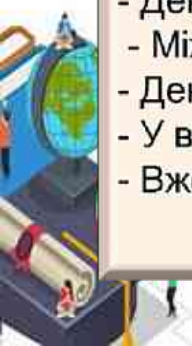
Бібліотекарем оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- Здоров'я – це скарб. Цінуй його.
- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- До дня Героїв Небесної сотні;
- Нова українська школа. Методична майстерня педагога.
- Мова – духовне багатство народу;
- Скажемо насильству: "Ні!";
- Сніжний віночок сплітає зима;
- Стоїть над Славутою Канів в своїй неповторній красі;
- 22 вересня – День партизанської слави України;
- До Дня українського козацтва;
- І знову у мандри запрошують книги...;
- До Дня пам'яті жертв голодомору па політичних репресій;
- Двері відчиняй: іде Миколай;
- Читай і насолоджуйся! Розповідай друзям!
- Цей пам'ятний січень в історії українського народу;
- Усе моє, все зветься Україна;
- Інформаційний куточок;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- День Чорнобильської трагедії;
- У вінок пам'яті Тарасові Шевченку;
- Вже скоро літо...



Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- ✓ тижня правових знань;
- ✓ тижня української мови;
- ✓ тижня безпеки життєдіяльності
- ✓ шевченківський тиждень.
- ✓ Тиждень дорожнього руху
- ✓ 16 днів проти насильства
- ✓ Тиждень духовності





Подорож до країни Книг" 2 кл.



Челенж "Вислови відомих людей про мову"

в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.



САМООЦІНЮВАННЯ



НАПРЯМ II

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ II

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

2.1. НАЯВНІСТЬ ВІДКРИТОЇ, ПРОЗОРОЇ І ЗРОЗУМІЛОЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЇХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень

З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед; вивченням курсу, теми\виконання роботи

Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями.

Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. В цілому учні задоволені якістю оцінювання, однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивним. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету\курсу доведена до учнів, батьків\законних представників.

2.2. ЗАСТОСУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ СИСТЕМАТИЧНЕ ВІДСТЕЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОЖНОГО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, вчителі аналізують результати моніторингу; практикується обговорення динаміки навченості; результати моніторингу оприлюднюються лише знеособлено. Більшість учителів враховують результати моніторингу для планування індивідуальної траєкторії розвитку дитини, вироблення дієвих заходів вдосконалення освітньої діяльності.



Згідно з річним планом роботи Валявського ЗЗСО І-ІІ ст. на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

**За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 89 учнів 1-9 класів:
39 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
Всі учні переведені на наступний рік навчання;
3 учнів (7-8 кл.) нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;**

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-9 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.



Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-9 класів освітнього закладу наведено в таблиці:

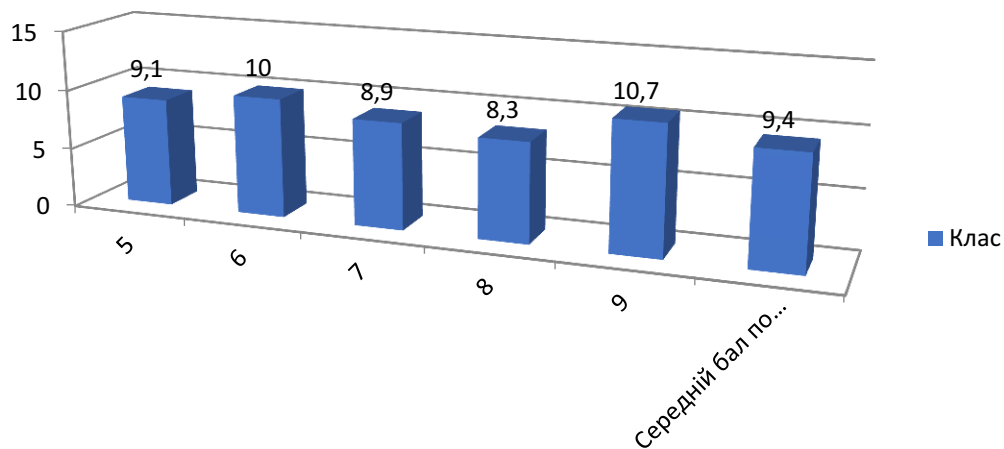


Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5	10	-	-	3	30	4	40	3	30
6	10	-	-	2	20	6	60	2	20
7	10	-	-	5	50	4	40	1	10
8	9	-	-	6	75	1	12,5	2	25
9	8	-	-	-	-	2	25	6	75
Всього	47	-	-	16	32,7	17	36,4	14	30,9



Середній бал по класу та по школі

Клас	Середній бал по класу
5	9,1
6	10,0
7	8,9
8	8,3
9	10,7
	9,4



2.3. СПРЯМОВАНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТИ СВОГО НАВЧАННЯ , ЗДАТНОСТІ ДО САМООЦІНЮВАННЯ

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання , яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, а також є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя , тому що навчання – головна праця школяра.

У підвищенні мотивації до навчання вчителі стараються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання , орієнтують учнів на прикладний характер навчання, ставлять проблемні питання і формують критичне мислення. Дуже важливим аспектом для мотивації до навчання є профорієнтаційна робота .

Одним із чинників, який характеризує якість освітнього процесу в закладі освіти, є задоволеність учнів результатами навчальної діяльності. Система оцінювання допомагає відстежувати прогрес та формувати в учнів відчуття відповідальності за результати своєї навчальної діяльності.