

Довідка за результатами самооцінювання за напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023-2024 н.р.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Вахнівський ліцей» у 2023-2024 н.р., на виконання наказу «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення самооцінювання у 2023-2024 н.р.» від 31.08.2023 № 41 проведено самооцінювання якості освіти за напрямками "Система оцінювання результатів навчання учнів" та "Освітнє середовище закладу освіти". Робочі групи проаналізували анкети-опитування учнів, вчителів, батьків за допомогою Google-форми. Визначили сильні і слабкі сторони в роботі закладу і розробили рекомендації. Під час анкетування було опитано 44 учні 8-11 класів, 71 представник батьківської громади 1-11 класів та 23 педагогічних працівники.

Напрямок оцінювання: «Освітнє середовище закладу освіти»

Респонденти:

учнів -44;

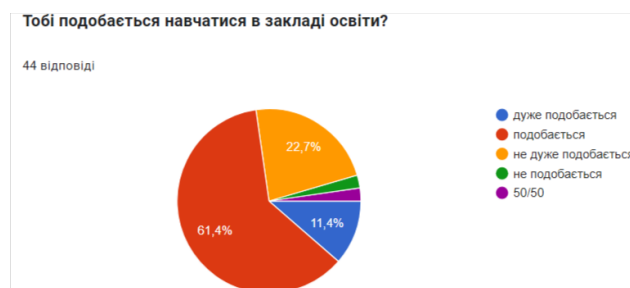
вчителів -23;

батьків -68

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

61,4 % учнів зазначили, що їм подобається навчання в ліцеї.

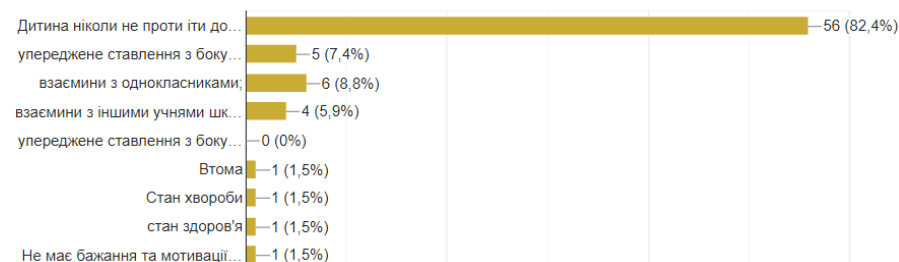


82,4 % батьків зазначили, що їх діти ніколи не проти іти до школи

З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

Копіюва

68 відповідей



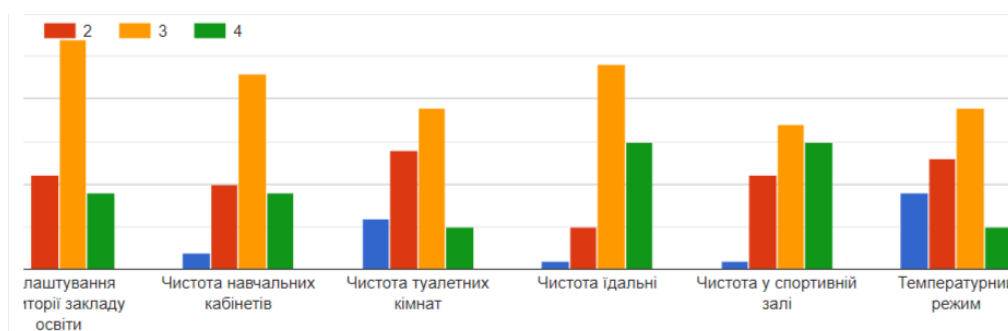
95,7 % педагогічних працівників зазначили, що задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі. 100% вказали,що задоволені режимом роботи закладу



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.1. - **високий**

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

61,4% учнів вказали, що облаштування території закладу освіти, чистота навчальних кабінетів , чистота туалетних кімнат, чистота їдальні, чистота у спортивній залі та температурний режим знаходиться на достатньому рівні

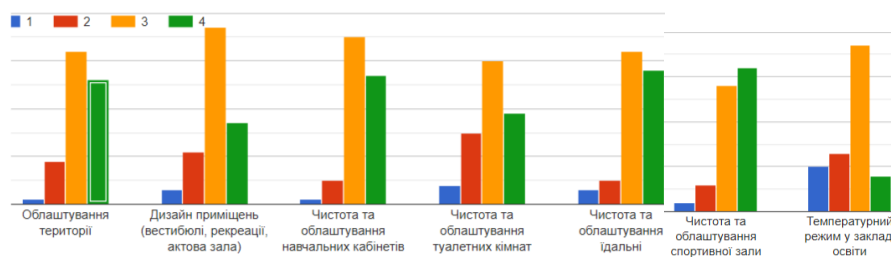


47% батьків вказали,що облаштування території закладу освіти знаходиться на достатньому рівні, 54% батьків вказали, що Дизайн приміщень(вестибюлі, рекреації,актова зала) знаходиться на достатньому рівні, 51,4% батьків вказали, що Чистота навчальних кабінетів знаходиться на достатньому рівні, 44,1% батьків вказали,що чистота туалетних кімнат знаходиться на достатньому рівні, 47% батьків вказали, що чистота їдальні знаходиться на достатньому рівні, 41,16% батьків вказали,що чистота у спортивній залі знаходиться на достатньому рівні та 54,39% батьків вказали,що температурний режим знаходиться на достатньому рівні.

Зокрема, 38,2% Батьків вказали,що облаштування території закладу освіти знаходиться на високому рівні, 25% батьків вказали, що Дизайн приміщень(вестибюлі, рекреації,актова зала) знаходиться на високому рівні, 39,7% батьків вказали, що чистота навчальних кабінетів знаходиться на високому рівні,27,9% батьків вказали,що чистота туалетних кімнат знаходиться на достатньому рівні,41,16% батьків вказали,що чистота їдальні знаходиться на достатньому рівні, 47% батьків вказали,що чистота у спортивній

залі знаходиться на достатньому рівні та 11,8% батьків вказали, що температурний режим знаходиться на достатньому рівні.

Як ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ..., 4 – відмінно)



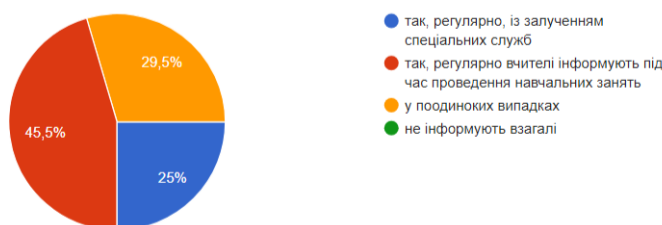
Рівень оцінювання за критерієм 1.1.2. - достатній

Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

70,5 % здобувачів освіти зазначили, що вони проінформовані щодо правил охорони праці, з пожежної безпеки, техніки безпеки під час занять, надзвичайних ситуацій.

Чи інформують вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, з пожежної безпеки, техніки безпеки під час занять, надзвичайних ситуацій?

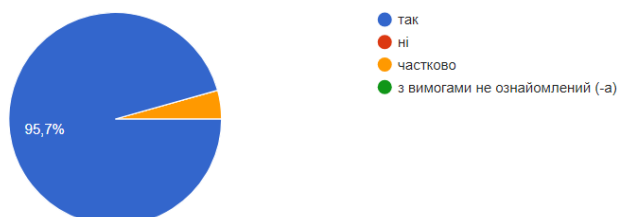
44 відповіді



95,7% педагогічних працівників зазначили, що вони проінформовані та дотримуються правил охорони праці, з пожежної безпеки, техніки безпеки під час занять, надзвичайних ситуацій; 4,3% - частково.

Чи дотримуєтесь Ви вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки?

23 відповіді



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.3. - високий

Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

100% педагогічних працівників зазначили, що обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

68% здобувачів освіти зазначили, що вони проінформовані про правила поведінки в ліцеї та дотримуються їх, 6,8% - проінформовані, але не дотримуються, 15,9% вказали, що нічого не знають про правила поведінки

94,1% батьків вказали, що вони проінформовані про правила поведінки в ліцеї та приймають їх

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

44 відповіді



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.4. - **високий**

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

75% здобувачів освіти зазначили, що задоволені умовами організації харчування у закладі; 25%; - зазначили, що не відвідують шкільну їдальню.

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

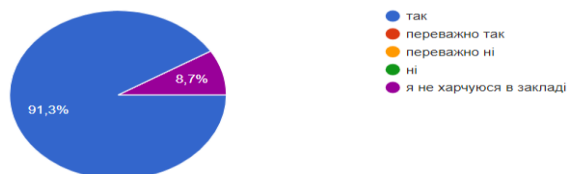
44 відповіді



91,3% педагогічних працівників вказали, що задоволені умовами організації харчування у закладі, 8,7% - не харчуються в закладі.

Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

23 відповіді

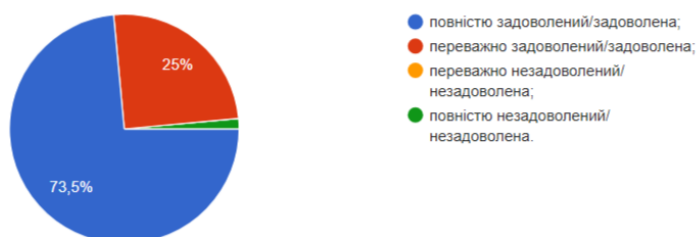


98,5 % батьків вказали, що задоволені умовами організації харчування у закладі.

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

Копіювати

68 відповідей



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.5. - **високий**

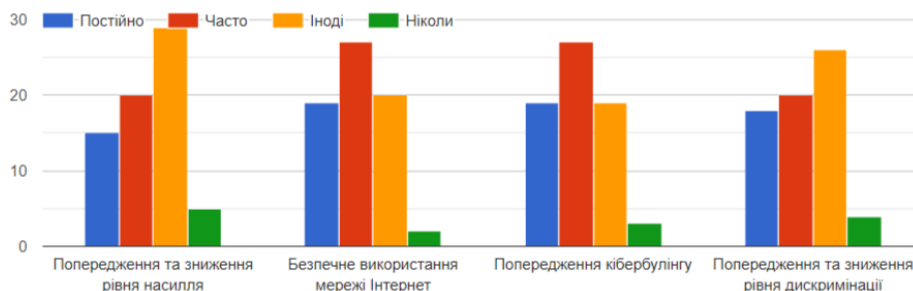
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернет

27,9 % батьків вказали, що у закладі освіти постійно проводиться робота з батьками щодо Безпечного використання мережі Інтернет; 39,7% - часто; 29,4% - іноді; 2,9%- ніколи

27,9% батьків вказали, що у закладі освіти постійно проводиться робота з батьками щодо попередження кібербулінгу; 39,7% - часто; 27,9% - іноді; 4,4%- ніколи

Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо

Копіювати



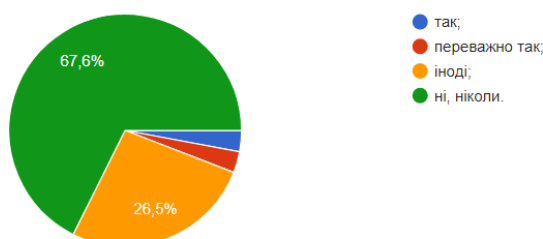
Рівень оцінювання за критерієм 1.1.6. - **достатній**

Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

67,6 % батьків зазначили, що в дитини не виникало проблем з адаптацією, 26,5% - іноді, 5,8%- були проблеми з адаптацією.

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

68 відповідей



65,2% педагогічних працівників відповіли, що в закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають працівникам адаптуватись до змін умов праці.



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.7. - достатній

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

47,8% педагогічних працівників відповіли, що у закладі освіти регулярно проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву.

30,4 % - зазначили, що у закладі освіти проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву регулярно, але тільки для учнів.

21,7 % вказали, що у закладі освіти проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою

виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву не більше 1-2 разів на рік.

У закладі освіти проводиться просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

23 відповіді



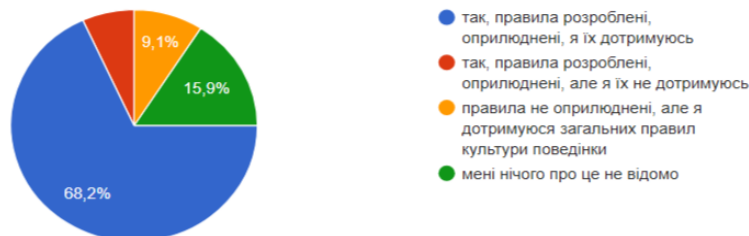
Рівень оцінювання за критерієм 1.2.1. - достатній

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

68% здобувачів освіти зазначили, що вони проінформовані про правила поведінки в ліцеї та дотримуються їх, 6,8% - проінформовані, але не дотримуються, 15,9% вказали, що нічого не знають про правила поведінки

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

44 відповіді



94,1% батьків вказали, що вони проінформовані про правила поведінки в ліцеї та приймають їх

4,4% батьків не погоджуються з правилами поведінки через порушення прав дітей

1,5 % респондентів нічого не знають про правила поведінки

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?

58 відповідей



Рівень оцінювання за критерієм 1.2.2. - достатній

Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

70,5% учнів не відчувають булінгу/цькування, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві.

22,7% учнів зазначили, що до них були поодинокі випадки агресії або кепкування.

4,5% учнів досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе, їм психологічно некомфортно

2,3% (1 учень) вказав, що постійно відчуває цькування, не хоче відвідувати школу

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві?

44 відповіді



20,5 % учнів відчувають булінг з боку однокласників

15,9% учнів зазнають булінг з боку учителів

11,4% учнів зазнають булінг з боку інших учнів закладу

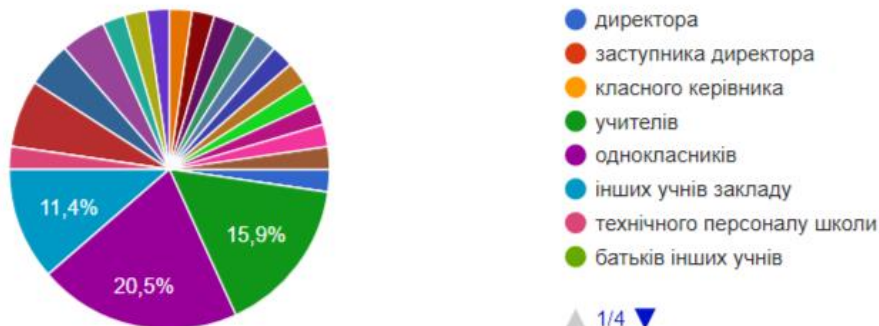
2,3% (1) учнів зазнають булінгу з боку технічного персоналу ліцею

4,6 % (2) учнів вказали, що зазнають цькування з боку Дячука Ю.В. та Рудюка

Максима

Якщо Ви потерпали від булінгу / цькування у школі, то від кого?

44 відповіді



67,6 % батьків вказали, що не зверталися з приводу випадків булінгу

16,2 % батьків зазначили, що при зверненні проблема вирішувалась конструктивно

13,2% батьків відповіли, що проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося

1,5% батьків вказали, що реакція на звернення була формальною

1,5 % респондентів зазначили, що булінгу не було.

Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу  Koni

68 відповідей

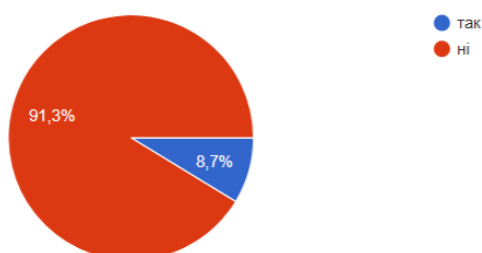


91,3% педагогічних працівників відповіли, що не відчували булінг на собі.

8,7% педагогічних працівників (2) зазначили, що відчують булінг.

Чи відчували Ви на собі булінг та мобінг по відношенню до себе?

23 відповіді



43,5% опитаних зазначили, що в закладі освіти завжди реагують на звернення про випадки булінгу.

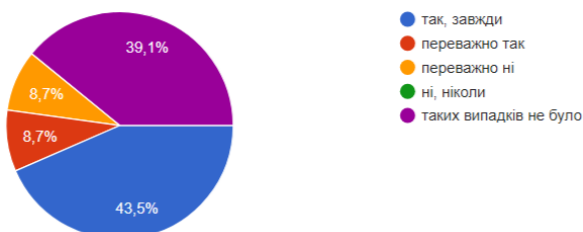
39,1% опитаних вказали, що таких випадків не було

8,7% (2) респондентів відповіли, що в закладі освіти переважно реагують на звернення про випадки булінгу.

8,7% (2) опитаних відповіли, що в закладі освіти переважно не реагують на звернення про випадки булінгу.

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

23 відповіді



Рівень оцінювання за критерієм 1.2.3. - достатній

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

82,3% батьків зазначили, що школа доступна для осіб, які пересуваються на візках



Рівень оцінювання за критерієм 1.3.1. - **рівень, що вимагає покращення**

Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)

В ліцеї до реалізації інклюзивного навчання не залучаються всі необхідні фахівці.

Рівень оцінювання за критерієм 1.3.2. - **рівень, що вимагає покращення**

Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти

У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента вчителя в освітній процес

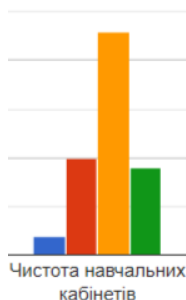
Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Рівень оцінювання за критерієм 1.3.3. - **високий**

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти

79,5% опитаних респондентів зазначили достатній рівень облаштування навчальних кабінетів, 61,3% - високий рівень, 11,4% - рівень, що вимагає покращення, 2,3% - низький рівень



Рівень оцінювання за критерієм 1.1.1. - достатній

Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційноресурсний центр тощо)

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу

Рівень оцінювання за критерієм 1.3.5. - достатній

Загальний рівень оцінювання за напрямом "Освітнє середовище закладу освіти" - достатній

Напрямок оцінювання: «Система оцінювання здобувачів освіти»

Респонденти:

учні -38;

вчителі -23;

батьки -71

Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень

60,5% здобувачів освіти зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень

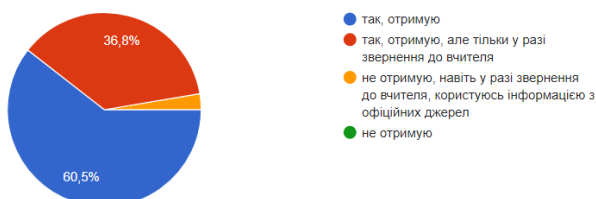
36,8% - отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень, але тільки у разі звернення до вчителя

2,6 % (1 учень) – зазначив, що не отримує інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень

Чи отримуєте Ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

 Kontiova

38 відповідей



Рівень оцінювання за критерієм 2.1.1. - достатній

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

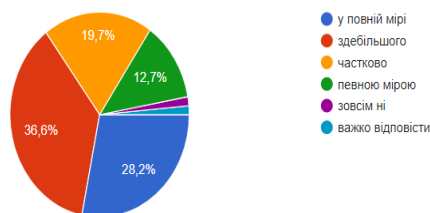
28,2% батьків у повній мірі погоджуються з тим, що оцінювання навчальних досягнень в ліцеї розвиває у дитини впевненість у власних здібностях та можливостях.

36,6% батьків вказали, що здебільшого погоджуються з тим, що оцінювання навчальних досягнень в ліцеї розвиває у дитини впевненість у власних здібностях та можливостях.

19,7% - частково; 12% - певною мірою; 1,4% - ні; 1,4% - важко відповісти

Оцінювання навчальних досягнень в ліцеї розвиває у дитини впевненість у власних здібностях та можливостях.

71 відповідь



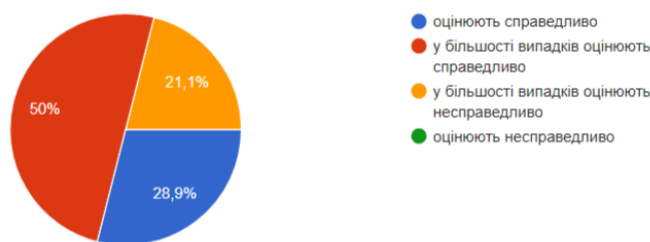
Рівень оцінювання за критерієм 2.1.2. - достатній

Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

28,9 % Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним; 50% - у більшості випадків оцінюють справедливо; 21% - у більшості випадків оцінюють несправедливо.

Наскільки вчителі справедливо (на вашу думку) оцінюють Ваші навчальні досягнення?

38 відповідей



Рівень оцінювання за критерієм 2.1.3. - достатній

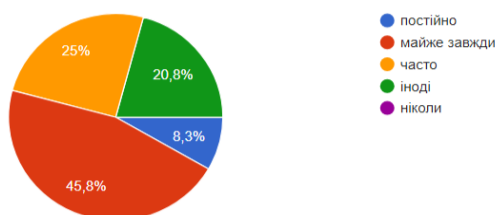
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

8,3% педагогічних працівників постійно здійснюють моніторинг навчальних досягнень учнів, добираючи найбільш вдалий інструментарій; 45,8% - майже завжди; 25% - часто; 20,8% - іноді.

Здійснюють моніторинг навчальних досягнень учнів, добираючи найбільш вдалий інструментарій

24 відповіді



У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти. У 2023-2024 н.р. проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4,10 та 11 класів.

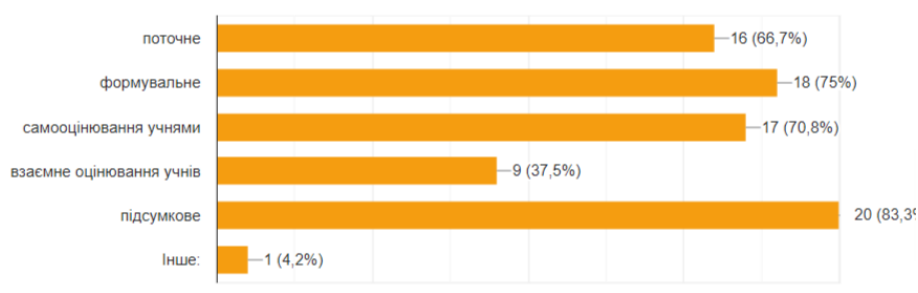
Рівень оцінювання за критерієм 2.2.1. - **рівень, що вимагає покращення**

Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання
75% педагогів використовують формувальне оцінювання на своєму предметі.

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
Можливо обрати кілька варіантів відповідей

 Копіювати

24 відповіді



Рівень оцінювання за критерієм 2.2.2. - **достатній**

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

60,5% учнів вказали, що відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя;

18,4% вказали, що відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;

18,4% зазначили, що освітній процес в ліцеї не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів

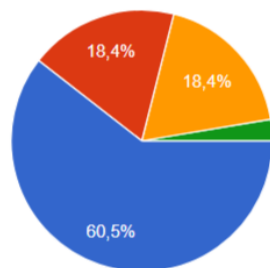
2,6% вважають, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня

Рівень оцінювання за критерієм 2.3.1. - **достатній**

Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь

Копіювати

38 відповідей



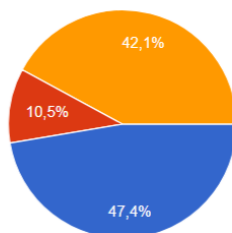
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

47,4 % учнів зазначили, що заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти; 42,1% - частково; 10,5% -ні.

Чи запроваджено самооцінювання та взаємооцінювання навчальних досягнень учнів?

38 відповідей



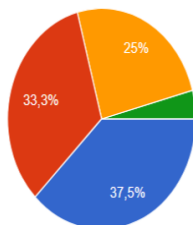
- Так
- Ні
- Частково

37,5% педагогічних працівників вказали, що постійно формують в учнів навички взаємооцінювання та уміння коректно висловлюватися про результати роботи однокласників; 33,3% - майже завжди; 25% - часто; 4,2% - іноді.

25% вчителів постійно формують в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень; 41,7% - майже завжди; 25% - часто; 8,3% іноді.

Формую в учнів навички взаємооцінювання та уміння коректно висловлюватися про результати роботи однокласників

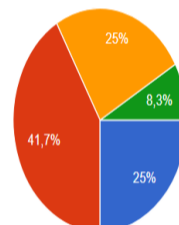
24 відповіді



- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

Формую в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «Я знаю», «Я вмію», «Я можу»

24 відповіді



- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

Рівень оцінювання за критерієм 2.3.2. - достатній

Загальний рівень оцінювання за напрямом "Система оцінювання здобувачів освіти" - достатній