

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
КЗ «Вахнівський ліцей»
від 30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
КЗ «Вахнівський ліцей»
 Т.С.Шевченко
30.08.2024 р.



Освітня програма

Комунального закладу

**«Вахнівський ліцей освіти І-ІІІ ступенів
Турбівської селищної ради Вінницького
району Вінницької області»**

на 2024/2025 навчальний рік

ІІІ ступінь

(профільна середня освіта)

Загальні положення Освітньої програми III ступеня

Освітня програма комунального закладу «Вахнівський ліцей» для III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 143 від 26.02.2020 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1493 від 28.11.2019 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження школи III ступеня складає:

- для 10-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 11-го класу – 1120 годин на навчальний рік

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у додатку 1.

Навчальний план для 10-11-х класів розроблено відповідно до Державного стандарту.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей; розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються

теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану

роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

На реалізацію мети діяльності закладу, при складанні навчального плану використано таблиці до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, які у повному обсязі включають інваріантну частину, сформовану на державному рівні, та варіативну частину, у якій передбачені предмети та курси за вибором, факультативні, індивідуальні та групові заняття відповідно до індивідуальних освітніх потреб учнів.

ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти затверджених наказом Міністерства освіти та науки України № 329 від 13.04.2011.

Навчальний план

складений згідно Таблиці 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408

Предмети		Кількість годин на тиждень	
		10	11
Базові предмети¹			
Українська мова		2	2+2
Українська література		2	2
Зарубіжна література		1	1
Іноземна мова (англійська)		2	2
Історія України		1,5+1	1,5
Всесвітня історія		1	1
Громадянська освіта		2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3	3
Біологія і екологія		2	2
Географія		1,5	1
Фізика і астрономія		3	4
Хімія		1,5	2
Фізична культура		3	3
Захист України *		1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	Мистецтво	1,5	1,5
	Технології	1,5	1,5
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		1	2
Французька мова (індивідуальна)			1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33
Всього		31,5+3	29+3

*Години Захисту України передані до навчально осередку КЗ «Турбівський ліцей №1»

Перелік навчальних програм

Українська мова	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів Філологічний напрям, профіль – українська філологія
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи. Рівень стандарту (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України.» Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія.» Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Громадянська освіта (інтегрований курс)	Навчальна програма «Громадянська освіта, (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Зарубіжна література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма «Захист України для закладів загальної середньої освіти (колектив авторів) (Наказ МОН від 04.11.2020 №1377)
Іноземні мови (англійська, французька)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи Іноземні мови. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика	Навчальна програма «Математика.(Рівень стандарту)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Технології	Навчальна програма «Технології. 10-11 класи (рівень стандарту)» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура.10-11 класи (рівень стандарту) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Хімія	Хімія.10-11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (колектив авторів) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Географія. 10-11 клас. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика (астрономія)	Фізика і астрономія. 10-11 класи (рівень стандарту та профільний рівень).(наказ МОН № 1539 від 24.11.2017)