

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
КЗ «Вахнівський ліцей»
від 30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Вахнівський ліцей»
 Т.С.Шевченко
30.08.2024



Освітня програма

комунального закладу

«Вахнівський ліцей Турбівської селищної ради

Вінницького району Вінницької області»

на 2024/2025 навчальний рік

II ступінь

(базова середня освіта)

Загальні положення Освітньої програми II ступеня

Освітня програма Вахнівського ліцею для II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013 № 143 від 26.02.2020 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми, яка затверджена наказом МОН України від 09.08.2024 (для здобувачів освіти 5-7 класів НУШ) та на основі Типової освітньої програми, яка затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 для 7-11 класів.

Освітня програма базової середньої освіти (далі - **Освітня програма**) окреслює основні підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає:

для 5-го класу – 1032,5 годин/навчальний рік,

для 6-их класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 7-го класу – 1190 годин/навчальний рік,

для 8-го класу – 1137,5 годин/навчальний рік,

для 9-го класу – 1190 годин/навчальний рік.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Інклюзивне навчання у закладі організовано відповідно до Закону «Про освіту», Постанови КМУ від 15.09.2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зі змінами внесеними Постановою КМУ від 26.04.2022 року № 483. На базі закладу в 2024/2025 навчальному році функціонуватиме 2 інклюзивних класи в базовій школі (7-А,7-Б класи), в яких навчається 3 дітей з особливими освітніми потребами. Навчання проходитиме за робочим навчальним планом загальноосвітньої школи II ст. з урахуванням особливостей, що зазначені в індивідуальній програмі розвитку та з використанням індивідуального навчального плану дитини з особливими освітніми потребами (додаток 8,9,10)

Індивідуальний навчальний план розробляється на основі навчального плану закладу освіти з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.

В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з ООП передбачено години для проведення корекційно-розвиткових занять (кількість годин визначено висновком інклюзивно-ресурсного центру).

Такі години не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження в індивідуальному навчальному плані для дитини з особливими освітніми потребами.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних менш регламентованих і має акцент на більшій самостійності учнів в практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту

окремих предметів, експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог

Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти затверджених наказом Міністерства освіти та науки України № 329 від 13.04.2011, а також наказу МОН від 02.08.2024 № 1093 «Щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 5-го КЛАСУ

з українською мовою навчання

складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		4	1	5
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Математика		4		4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		1,5		1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
	Етика		1		1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти		1	1	2
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			21,5+3		25,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			28		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			21,5+3		26,5+3
Резерв			7,5	5	2,5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 6-го КЛАСУ

з українською мовою навчання

складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від **09.08.2024 №1120**

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		4		4
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Математика		4		4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		1		1
	Географія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України (громадянська освіта)		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			21,5+3		27+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			31		31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			21,5+3		27+3
Резерв			9,5	5,5	5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 7-А КЛАСУ

з українською мовою навчання

складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від

09.08.2024 №1120

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		3		
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
	Французька мова		1 (інд)		1 (інд)
Математична	Алгебра		2,5		2,5
	Геометрія		1,5		1,5
Природнича	Біологія		2		2
	Географія		2		2
	Фізика		2		2
	Хімія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України (громадянська освіта)		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			25,5+3		31+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			1		1
Гранично допустиме навчальне навантаження			32		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			26,5+3		32+3
Резерв			6,5	5,5	0,5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 7-Б КЛАСУ

з українською мовою навчання

складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		Кількість годин після перерозподілу
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	
Мовно-літературна	Українська мова		3		
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Алгебра		2,5		2,5
	Геометрія		1,5		1,5
Природнича	Біологія		2		2
	Географія		2		2
	Фізика		2		2
	Хімія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України (громадянська освіта)		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			25,5+3		31+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			32		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			25,5+3		31+3
Резерв			6,5	5,5	0,5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 8-9 КЛАСІВ

з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
складений відповідно до Таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної
середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від
20.04.2018р. № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2	2
	Друга іноземна мова (франц.)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		29,5+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього		29,5+3	31+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Перелік модельних навчальних програм для 5-7 класів

	Предмет	Назва програми
<u>Мовно-літературна освітня галузь</u>	<u>Українська мова</u>	<u>Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).</u>
	<u>Українська література</u>	<u>Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січка С. І., Шило С. Б.).</u>
	<u>Зарубіжна література</u>	<u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).</u>
	<u>Іноземна мова (англійська)</u>	<u>Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).</u>
	<u>Французька мова</u>	<u>Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).</u>
<u>Математична освітня галузь</u>	Математика	<u>Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).</u>
<u>Природнична освітня галузь</u>	<u>Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)</u>	<u>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов та ін)</u>
<u>Технологічна освітня галузь</u>	Технології	<u>Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).</u>
<u>Інформатична освітня галузь</u>	Інформатика	<u>Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.).</u>
<u>Громадянська та історична освітня галузь</u> <u>Мистецька освітня галузь</u>	<u>Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас</u>	<u>Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).</u>
<u>Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь</u>	<u>Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)</u>	<u>Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).</u>
<u>Фіз-ра</u>	Фізична культура	<u>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О. С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)</u>
<u>Мистецька освітня галузь</u>	<u>Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)</u>	<u>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).</u>

Перелік навчальних програм для школи II ступеня (8-9 класи)

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затв. МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затв. від 07.06.2017 № 804
Французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, від 07.06.2017 № 804
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затвердж. МОН України від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №80
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Круцевич Т.Ю. та ін). МОН України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804

**Індивідуальний навчальний план
дитини з ООП 7-Б класу інклюзивної форми навчання Бенери Л.О.
складений відповідно до ІПР дитини, навчального плану 7-Б класу**

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		3		
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Алгебра		2,5		2,5
	Геометрія		1,5		1,5
Природнича	Біологія		2		2
	Географія		2		2
	Фізика		2		2
	Хімія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			25,5+3		31+3
Години для проведення корекційно-розвиткових занять:			6		
Вчитель-дефектолог			2		
Практичний психолог			2		
Вчитель-реабілітолог			2		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			32		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			25,5+3		31+3

**** Години, передбачені для корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів**

***** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються**

**Індивідуальний навчальний план
дитини з ООП 7-Б класу інклюзивної форми навчання Ковальчук В.О.
складений відповідно до ІПР дитини, навчального плану 7-Б класу**

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		3		
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Алгебра		2,5		2,5
	Геометрія		1,5		1,5
Природнича	Біологія		2		2
	Географія		2		2
	Фізика		2		2
	Хімія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			25,5+3		31+3
Години для проведення корекційно-розвиткових занять:			6		
Вчитель-дефектолог			2		
Практичний психолог			2		
Вчитель-логопед			2		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			32		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			25,5+3		31+3

**** Години, передбачені для корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів**

***** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються**

Індивідуальний навчальний план
дитини з ООП 7-Б класу інклюзивної форми навчання Кульчара
М.М. складений відповідно до ІПР дитини, навчального плану 7-А
класу

Освітня галузь	Навчальні предмети		Кількість годин		
			Мінімальна кількість годин	Кількість годин, додана з «резерву»	Кількість годин після перерозподілу
Мовно-літературна	Українська мова		3		
	Українська література		1,5	0,5	2
	Зарубіжна література		1	1	2
	Англійська мова		3,5	0,5	4
Математична	Алгебра		2,5		2,5
	Геометрія		1,5		1,5
Природнича	Біологія		2		2
	Географія		2		2
	Фізика		2		2
	Хімія		1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1		1
Громадянська та історична	Історія України		1	1	2
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика		1		1
Технологічна	Технології		1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Музичне мистецтво	0,5	0,5	1
		Образотворче мистецтво	0,5	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура		3		3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)			25,5+3		31+3
Години для проведення корекційно-розвиткових занять:			6		
Вчитель-дефектолог			2		
Практичний психолог			2		
Вчитель-реабілітолог			2		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження			32		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			25,5+3		31+3

**** Години, передбачені для корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів**

***** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються**