

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
КЗ «Вахнівський ліцей»
від 30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
КЗ «Вахнівський ліцей»



Т.С. Шевченко

Освітня програма

Комунального закладу

«Вахнівський ліцей Турбівської селищної ради

Вінницького району Вінницької області»

на 2024/2025 навчальний рік

I ступінь

(початкова освіта)

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітню програму I ступеня (початкова освіта) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 688 від 24.07.2019, № 898 від 30.09.2020, типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів

1-4 класів – 3500 годин/ навчальний рік:

1 класу – 23 години на тиждень (805 годин/н.р.);

2 клас – 25 годин на тиждень (875 годин/ н.р.);

3 клас – 26 годин на тиждень (910 годин/ н.р.);

4 клас – 26 годин на тиждень (910 годин/ н.р.);

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової закладу за 5-денним робочим тижнем.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти I ступеня для 1, 2, 3 та 4 – х класів відповідно (додатки 1,2,3,4).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

У 1-4 класах навчання здійснюється відповідно до навчального плану початкової школи з українською мовою навчання за програмою Р.Б Шияна.(додаток 7)

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Інклюзивне навчання у закладі організовано відповідно до Закону «Про освіту», Постанови КМУ від 15.09.2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зі змінами внесеними Постановою КМУ від 26.04.2022 року № 483, від 30.08.2022 №979. На базі закладу в 2024/2025 навчальному році функціонуватиме 2 інклюзивних класи в початковій школі (2,4 класи), в яких навчатимуться 2 дітей з особливими освітніми потребами. Навчання проходитиме за робочим навчальним планом І ст. з урахуванням особливостей, що зазначені в індивідуальній програмі розвитку та з використанням індивідуального навчального плану дитини з особливими освітніми потребами (додаток 5,6)

Індивідуальний навчальний план розробляється на основі навчального плану закладу освіти з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.

В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з ООП передбачено години для проведення корекційно-розвиткових занять (кількість годин визначено висновком інклюзивно-ресурсного центру).

Такі години не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження в індивідуальному навчальному плані для дитини з особливими освітніми потребами.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п.4 ст.12 Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

РЕКОМЕНДОВАНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 1-4х класах очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- кооперативне навчання
- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,
- дитяче волонтерство тощо.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Інструментарій оцінювання здобувачів початкової освіти

Навчальні досягнення учнів у 1–4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, регулюється: Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядком переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813.

**Навчальний план
для 1 класу ,
складений відповідно до Типового навчального плану початкової школи
з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою для
ЗЗСО (цикл І) під керівництвом Р.Б.Шияна)**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	2
Математика	3+1
Я досліджую світ*	7
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	19+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	20+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Навчальний план початкової школи
для 2 класу,
складений відповідно до Типового навчального плану початкової школи
з навчанням українською мовою (дод1 до Типової освітньої програми
початкової освіти (цикл І) під керівництвом Р.Б.Шияна)**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	3+1
Я досліджую світ*	8
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	21+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	22+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Навчальний план початкової школи
для 3 класу ,
складений відповідно до Типового навчального плану початкової школи
з навчанням українською мовою (дод1 до Типової освітньої програми
початкової освіти (цикл II) під керівництвом Р.Б.Шияна)**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5+1
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ*	7
Інформатика	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	23+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Навчальний план початкової школи
для 4-го класу**

**складений відповідно до Типового навчального плану початкової школи
з навчанням українською мовою (дод1 до Типової освітньої програми
початкової освіти (цикл II) під керівництвом Р.Б.Шияна)**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5+1
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ*	7
Інформатика	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	23+3

* Оріснтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Індивідуальний навчальний план
дитини з ООП 2 класу інклюзивної форми навчання Костик Є.В.,
складений відповідно до ІПР дитини, навчального плану 2 класу**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	3+1
Я досліджую світ*	8
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	21+3
<i>Години для проведення корекційно-розвиткових занять:</i>	
<i>Вчитель-дефектолог</i>	2
<i>Практичний психолог</i>	1
<i>Вчитель-реабілітолог</i>	2
<i>Вчитель – логопед</i>	1
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	22+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Індивідуальний навчальний план
дитини з ООП 3 класу інклюзивної форми навчання Задворного О.Ю.
складений відповідно до ІПР дитини, навчального плану 4 класу**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Українська мова	5+1
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ*	7
Інформатика	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
<i>Години для проведення корекційно-розвиткових занять:</i>	6
<i>Вчитель-дефектолог</i>	2
<i>Практичний психолог</i>	2
<i>Вчитель-логопед</i>	2
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету	22+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична

** Інтегрований предмет або окремі предмети

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Перелік навчальних програм

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма початкової освіти (цикл I) під керівництвом Р.Б.Шияна
2.	Типова освітня програма початкової освіти (цикл II) під керівництвом Р.Б.Шияна