

## Форма спостереження за освітнім середовищем

### I. Освітнє середовище НВК «Волезадеревацький ЗНЗ I-III ст. - ДНЗ»

#### Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання і праці				
Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечним				
№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення)
1	Наявність (справність) огорожі/паркану	+		
2	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+		
3	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	+		
4	Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи		+	
5	Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності	+		
6	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: • справність обладнання • відсутність пошкоджень покриття майданчиків • відсутність ям • відсутність нависання гілок, сухостійних дерев			відповідає частково
7	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	+		
8	Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп			відповідає частково
9	Навчальні приміщення закладу освіти не розміщено в цокольних та підвальних поверхах	+		
10	У приміщенні закладу освіти забезпечено: • безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням на ганку будівлі закладу освіти, огороження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі • контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі • контрастні маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршруту • маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у приміщенні закладу освіти • візуалізацію призначення приміщень • вказівники • відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин			відповідає частково
Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму				
1	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам	+		
2	Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території			+



3	Забезпечено питний режим (кип'ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, <u>вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води</u> ), централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води (підкреслити наявне)	+		
4	Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог	+		
5.1	Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються	+		
5.2	Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні)	+		
6	Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу	+		
7.1	Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів)	+		
7.2	Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні)			+
<b>Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень)</b>				
1	Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність приміщення закладу			+
2	Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	+		
3	Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі)	+		
<b>Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовано місця відпочинку для учасників освітнього процесу</b>				
1	Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце	+		
2	Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах			+
<b>Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечено навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</b>				
<b>Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу</b>				
<b>Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми</b>				
1	У закладі наявні:			(вказати кількість навчальних кабінетів з наявних, що відповідають вимогам законодавства та освітній програмі)
	актова зала	+		
	спортивна зала	+		
	навчальний кабінет (кабінети):			
	фізики	+		
	хімії	+		
	біології	+		
	інформатики	+		



	іноземної мови			
	майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) (підкреслити наявне)	+		
	інші кабінети (додати з урахуванням спеціалізації, поглибленого вивчення предметів)	+		
	кабінети початкових класів	+		
	STEM-лабораторії		+	
2	Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять	+		
<b>Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</b>				
<b>Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки</b>				
1	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)	+		
2.1	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:			
	охорони праці, безпеки життєдіяльності	+		
	пожежної безпеки	+		
	правил поведінки	+		
2.2	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	+		
<b>Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування</b>				
<b>Індикатор 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів</b>				
1	Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, піріжкової тарілки, серветок)			+
2	Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню			
	В асортименті буфетів відсутні: вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (зокрема снеки) з підвищеним вмістом солі та/або цукрів та/або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етилваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів; продукти з вмістом транс-жирів; непастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені з непастеризованого молока;	+		
	непастеризовані соки; рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів; газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва			
4	У закладі освіти організуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, зокрема з непереносимістю глютену та лактози		+	
5	Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції	+		



Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті				
Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет				
1	Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом			+
2	У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення	+		

## Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини				
Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки				
1	Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:			
	не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства	+		
	педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства	+		
2.1	Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки	+		
2.2	Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу	+		

## Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування				
Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами				
1	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)			+



2	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пологий вхід/пандус/мобільні платформи</li> <li>• дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком</li> <li>• можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з особливими потребами</li> </ul>	+			
<b>Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</b>					
1	Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• широкий безпороговий прохід</li> <li>• достатня площа туалетної кімнати</li> <li>• наявність поручнів</li> <li>• спеціальне санітарно-технічне обладнання</li> <li>• наявність кнопки виклику для надання допомоги</li> </ul>				+
2	Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями	+			
3	Висота учнівських столів та стільців регулюється				+
4	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	+			
<b>Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами</b>					
1	У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната				+
2	Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів				+
3	Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащено дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами				+
<b>Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</b>					
<b>Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</b>					
1	Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)				+
2	Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	+			
<b>Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)</b>					
<b>Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</b>					
1	Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів	+			
2	Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями				+