

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 28.08.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Наказ №

від 01.09.2025

Директор

Ірина КУЩИНА



План роботи

**НВК «Волезадеревацький ЗНЗ I – III
ступенів - ДНЗ»**

на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	1-20
I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	21-25
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	26-27
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	28-31
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	32-42
V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС	43-46

I. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НВК «Волезадеревацький ЗНЗ I – III ступенів – ДНЗ» - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

У минулому 2024/2025 навчальному році НВК організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління соціально-гуманітарної політики Моршинської МР, Статуту, Освітньої програми, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

На початку навчального року у школі було відкрито 11 класів та 2 групи в дошкільному підрозділі. В 2024/2025 навчальному році початкову освіту здобували 46 учнів, базову середню - 104 учні, профільну - 25 учнів, дошкільний підрозділ відвідували 29 дітей. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2024 кількість учнів становила 175 осіб (з них, 12 учнів навчалися на індивідуальній формі навчання (екстернат) кількість дошкільнят - 31. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 16 осіб. Для учнів Беци Степана (5 клас) та Кузнєцова Масима (6 клас) було організоване інклюзивне навчання. Упродовж року до дошкільного підрозділу було зараховано 2 дошкільнят. НВК був забезпечений кадрами на 100%. Вакансій протягом навчального року не було.

У 2024/2025 навчальному році у НВК працювало 30 педагогів, у тому числі директор, 2 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 2 асистенти вчителя, 3 вчителі за сумісництвом, 3 вихователі ДНЗ. Соломаха О.Т., вчитель захисту України з лютого 2022р. захищає Україну в ЗСУ. 100% педагогів мають вищу освіту на рівні спеціаліста, бакалавра, магістра. Якісний склад педагогів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

	Вища категорія	13
	I категорія	7
	II категорія	3
	Спеціаліст	7
	«Старший учитель»	5
	«Вихователь методист»	1

У НВК упродовж 2024/2025 навчального року працювала 1 особа з інвалідністю (вчитель).

У 2023/2024 навчальному році із участю працівників ДНЗ забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільним підрозділом та початковою ланкою навчання загальноосвітньої школи. Для батьків та майбутніх першокласників проведено зустрічі, бесіди, анкетування.

У 30 розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма, річний план роботи тощо. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу.

Проведено 10 педагогічних рад, 11 оперативок, 2 зібрання загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість, прозорість та інформаційність своєї роботи.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 2,0583 га та містить сад, квітники, стадіон, дитячий та спортивний майданчики для відпочинку та фізичного розвитку дітей. У НВК функціонує 18 навчальних кабінетів, спортивна зала, актова зала, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, кімнати педагога-організатора і психолога, кабінет директора, методичний кабінет-учительська, комбіновані майстерні. Навчальні кабінети НУШ у 1-7 класах оформлені згідно Положення про навчальний кабінет, з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами.

Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів.

Проте у кабінетах хімії, фізики, географії, біології більшість обладнання та навчально-методичних матеріалів застаріла та потребує оновлення.

Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення; у кабінетах оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять.

У цьому навчальному році вдалося придбати:

- інтерактивна дошка – 3 шт.,
- проектор – 2 шт.,
- багатофункціональний пристрій,
- комплект навчальних засобів для кабінетів природничих наук (біології, географії, фізики та хімії),
- мікшерний пульт, радіосистема, мікрофон конденсаторний, мікрофонна стійка, тримач для мікрофона, мікрофонний кабель для кабінету мистецтва,
- протипожежні двері,
- комплект меблів для 6 класу (столи та стільці),
- дошки аудиторні – 4 шт.

Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи НВК створений сайт закладу та сторінка в соціальній мережі «Фейсбук» на яких батьки та громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу.

У 2025 році здійснювалося дослідження якості освітнього середовища у НВК «Волезадеревацький ЗНЗ I-III ступенів – ДНЗ» на підставі наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації №02-01/01/42 від 07.02.2025 року «Про

оцінювання якості освітнього середовища закладів загальної середньої освіти Львівської області», наказу Управління соціально-гуманітарної політики Моршинської МР від 24.02.2025 №53/01-06 «Про оцінювання якості освітнього середовища закладів загальної середньої освіти Моршинської ТГ».

Для забезпечення високої якості дослідження стану освітнього середовища ЗЗСО директором НВК був виданий наказ № від 27.02.2025 «Про організацію та проведення у НВК оцінювання якості освітнього середовища».

Даним наказом:

- було визначено 02 квітня 2025 року датою проведення оцінювання якості освітнього середовища шляхом анкетування в е-форматі педагогічних працівників, учнів 4-го, 8-го та 10-го класів, а також їх батьків (опікунів);

- призначено відповідальними за організацію та проведення оцінювання якості освітнього середовища заступника директора з НВР Хомина Романа Михайловича та педагога-організатора Чубукова Володимира Олександровича;

- створено робочу групу для опрацювання даних анкетування та укладання на їх основі аналітичного звіту про результати оцінювання освітнього середовища у складі: Хомина Р.М. – заступника директора з НВР; Чубукова В.О. – педагога-організатора; Рудої М.М. – вчителя зарубіжної літератури; Мачоган О.І. – вчителя математики; Костів О.І. – вчителя початкових класів.

В анкетуванні взяли участь:

- 17 учнів 4 класу (94%);
- 16 учнів 8 класу (84%);
- 9 учнів 10 класу (100%).

Для отримання додаткової інформації для більш глибокого аналізу стану якості освітнього середовища у НВК використовувалися інструкції для проведення індивідуальних та фокус-інтерв'ю, спостереження за станом освітнього середовища школи та аналізу шкільної документації, що регламентує розвиток середовища.

Зокрема, робочою групою з питань формування звіту щодо якості освітнього середовища у НВК, відповідно до інструкцій було проведено інтерв'ю з директором НВК, педагогом-організатором, практичним психологом, головою учнівського самоврядування. Оформлені листки спостереження за освітнім середовищем у НВК відповідно до наданих інструкцій ЛОППО.

Приміщення закладу чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб, у приміщенні школи в основному дотримується температурний режим.

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій; у НВК вихователями та класними керівниками реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому; розроблено та оприлюднено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

Педагогічні працівники, адміністрація НВК здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про правила поведінки для здобувачів освіти, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті НВК. В коридорах та вестибюлі є достатня кількість інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки

для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри, інформація щодо академічної доброчесності, «Стоп булінг!» тощо; у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.

Загалом освітнє середовище у НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ст. – ДНЗ» є безпечним, патріотичним, демократичним і відкритим, про що засвідчив і моніторинг.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Бібліотека частково обладнана як бібліотечно-інформаційний центр з підключенням до мережі інтернет.

Загальний фонд бібліотеки на 30.06.2025 р. складає – 6655 прим.

Фонд художньої літератури – 1877 прим.

Фонд підручників - 4778 прим.

1 - 4 класи - 921 прим.

5 – 9 класи – 3162 прим.

10 – 11 класи - 695 прим.

Є потреба в удосконаленні освітнього середовища: у забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу); проведенні ремонтних робіт у приміщеннях майстерні, коридорах, харчоблоці НВК; облаштуванні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами, створення у бібліотеці нового освітнього простору. В наступному навчальному році слід також продовжити роботу по поповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям, комп'ютерною технікою та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

У 3О складені соціальний паспорт школи та класів. У 2024/2025 навчальному році у НВК навчалася 71 дитина пільгових категорій:

- дітей позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей з багатодітних сімей - 41;
- дітей з малозабезпечених сімей – 3;
- дітей, батьки яких мобілізовані до ЗСУ – 14;
- дітей учасників АТО – 2;
- Дітей з інвалідністю - 4, із них 2 учнів – ООП.

Керуючись наказами по НВК: № 136-О від 02.09.2024р. «Про роботу шкільної їдальні та організацію харчування дітей НВК у 2024/2025 н.р.», № 137-О від 02.09.2024р. «Про організацію безкоштовного харчування учнів НВК у 2024/2025 н.р.» та № 9-О від 08.01.2025р. «Про встановлення розміру вартості одноразового харчування учнів НВК та встановлення розміру вартості та батьківської плати за харчування дітей в дошкільному підрозділі НВК у 2025 р.» діти харчуються безкоштовно за рахунок місцевого бюджету. Це учні початкових класів (до 60,00 грн. у день на учня) та учні пільгових категорій (до 80.00 грн. у день на дитину).

Безкоштовним гарячим харчуванням в минулому році було охоплено 42 учні 1-4 класів:

1 кл.- 8 учнів

2 кл.- 8 учнів

3 кл.- 8 учнів

4 кл. - 18 учнів

- 2 учнів позбавлених батьківського піклування (Кісіль Роман, Кісіль Анастасія);
- 4 дітей з інвалідністю (Мельник Ангеліна, Борчишин Олег, Беца Степан (дитина з ООП), Кузнєцов Максим (дитина з ООП));
- 2 дітей, батьки яких брали участь в АТО (Равлюк Д., Стельмах А);
- 3 дітей з малозабезпечених сімей;
- 14 дітей, батьки яких мобілізовані до лав ЗСУ.

Гарячим харчуванням охоплено 100 % учнів. При організації харчування учнів у 2024/2025 навчальному році страви готувалися і надалі готуватимуться відповідно до чотиритижневого сезонного меню (Постанова КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»).

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходяться під постійним контролем адміністрації НВК. З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування в НВК проводиться певна робота, а саме забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями НВК, вжиті заходи щодо максимального охоплення дітей позашкільною освітою, поновлені дані про психологічний клімат у сім'ях та умови проживання учнів, на батьківських зборах наголошується на відповідальності батьків за поведінку дітей в позаурочний час. З метою профілактики злочинності у НВК спланована й проводиться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків (працювало 8 гуртків).

Необхідною ланкою діяльності педагогів НВК є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі НВК впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя НВК. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в НВК покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів. Учні вивчали предмет «Громадянська освіта». Систематично працювала шкільна рада профілактики правопорушень.

Та не дивлячись на це в НВК ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, некоректної поведінки, тому в наступному навчальному році над даним питанням потрібно працювати.

У НВК розроблено **систему оцінювання**, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 та 5-7 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4

класах – рівневою оцінкою. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів було тематичне, семестрове та річне. Результати об'єктивних результатів навчання учнів 5-7 класів за індексами НУШ виражено бальною оцінкою (12-бальна шкала) для учнів екстернатної форми навчання здійснювалося тільки річне оцінювання. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів.

У НВК створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. За підсумками 2024/2025 навчального року із 175 учнів 1-11-х класів:

- 17 учнів 1-2 класів оцінені вербально;
- 29 учнів 3-4 класів оцінені за рівнями;
- 129 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів,
- 160 учнів переведені на наступний рік навчання;
- 15 учнів 11 класу відраховані із НВК;
- 11 учнів 3-10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учнів 9 класу отримали свідоцтво з відзнакою.

За результатами підсумкового оцінювання учнів 5-11 класів:

- 14 учнів (11%) мають високий рівень знань;
- 32 учні (25,2 %) - достатній;
- 61 учень (48%) - середній рівень;
- 20 учнів (15,5%) - початковий рівень.

Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 15,5% учнів НВК мають початковий рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, тільки 11% - високий. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Учні 1-4 класів оцінені вербально та рівневою. Учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА. Дев'ятий клас закінчили 17 учнів, 11 клас – 15 учнів. З 17 учнів 9 класу 12 продовжуватимуть навчання в НВК, а 5 – в інших навчальних закладах.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, з профільним предметом в 10-11 класах – українська мова. Освітній процес в НВК був організований в очному форматі

Не малі зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій.

Система **методичної роботи** охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив НВК працював над реалізацією педагогічної проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні ключових компетенцій сучасного учня». Методична робота педагогічного

колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників НВК, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками НВК були: педагогічна рада, методичні об'єднання, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності НВК реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників НВК, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти.

Із метою якісної організації освітнього процесу працювали ШМО:

1. Учителів початкових класів (голова Костів О.І.)
2. Вихователів ДНЗ (голова Стрійська О.А.)
3. Класних керівників (голова Українець Б.Л.)
4. Вчителів природничо-математичного циклу (голова Магас М.О.)
5. Вчителів гуманітарно-естетичного циклу (голова Маркович О.І.)

Всі педпрацівники НВК брали участь у ШМО, де педагоги ділилися досвідом своєї роботи, запозичували методичні цікавинки у колег. Також на засіданнях обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми НВК. Ця форма методичної роботи створює і забезпечує оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Всі заплановані заходи були проведені, тематика розкрита в повному обсязі, зроблені підсумки роботи м/о за 2024/2025н.р. та внесені пропозиції на наступний 2025/2026 н.р.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при КЗЛОП ЛОІППО, також педагогічні працівники проходили навчання у інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

Курси підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році при ЛОППО пройшли практично всі педагогічні працівники.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації, зокрема, чергову атестацію пройшли такі педагогічні працівники:

- Хомин Роман Михайлович, вчитель біології та фізичної культури відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

- Хомин Роман Михайлович, заступник директора з навчально-виховної роботи відповідає займаній посаді.

- Щербій Олександра Миколаївна, вихователь ЗДО, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист».

- Федьків Лідія Дмитрівна, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність педагогів в питаннях чинного законодавства у галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладають, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Педагоги звітували про свою роботу на засіданні педагогічної ради (протокол 7 від 14.03.2025 р.).

У НВК склалася певна система роботи по проведенню предметних Тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів, матеріали узагальнюються наказами.

Значна увага приділялась оволодінню інформаційно-комунікаційними технологіями, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій.

Дирекція НВК, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ.

Вчителями проводилася індивідуальна робота з обдарованими дітьми, виховувалися навички безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

У 2024/2025 н.р. учні НВК взяли участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

До участі у I етапі були залучені учні 7-11 класів, які мають високий рівень знань з навчальних предметів. Предметні олімпіади пройшли за текстами оргкомітету, відповідно затвердженого графіку.

За підсумками I етапу, учні НВК мають такі здобутки:

Математика:

Козак Вероніка (9 клас) – 3 місце (вч. Кушина І.В.)

Біологія:

Заяць Вероніка (11 клас) – 1 місце (вч. Довганич О.В.)

Хімія:

Мельник Михайло (11 клас) – 1 місце (вч. Довганич О.В.)

Меленевич Остап (7 клас) – 3 місце (вч. Довганич О.В.)

Українська мова та література:

Грицишин Анатолій (7 клас) – 3 місце (вч. Маркович О.І.)

Історія:

Мамчій Лілія (9 клас) – 1 місце (вч. Українець Б.Л.)

Заяць Вероніка (11 клас) – 2 місце (вч. Українець Б.Л.)

Фізика:

Грицишин Анатолій (7 клас) – 2 місце (вч. Слотвінська М.С.)

Меленевич Остап (7 клас) – 3 місце (вч. Слотвінська М.С.)

Основи християнської етики:

Козак Вероніка (9 клас) – 3 місце (вч. Магас М.О.)

Географія:

Мамчій Лілія (9 клас) – 2 місце

Трудове навчання:

Луцик Тетяна (11 клас) – 1 місце (вч. Качмар О.Я.)

Гасяк Ростислав (11 клас) – 2 місце (вч. Качмар О.Я.)

Мельник Богдан (9 клас) – 3 місце (вч. Качмар О.Я.)

Рубльовська Ольга (9 клас) – 2 місце (вч. Качмар О.Я.)

За рішенням журі учні, які за підсумками I етапу зайняли 1 та 2 місця були включені у команди Моршинської ТГ для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.

Варто відзначити успіх учениці 11 класу Луцик Тетяни, яка зайняла II місце у II (районному) етапі олімпіади з технологій.

Також на базі НВК було проведено I етапи XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

За підсумками Конкурсу імені П. Яцика призерами II (міського) етапу стали: учениця 4 класу Данилів Софія (II місце, вч. Федьків Л.Д.), учениця 5 класу Мельник Олена (III місце, вч. Цюк О.Р.) учень 7 класу Грицишин Анатолій (II місце, вч. Маркович О.І.).

Призерами II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала учениця 8 класу Пак Софія (II місце, вч. Цюк О.Р.), учениця 6 класу Сах Марта (I місце, вч. Маркович О.І.), учениця 7 класу Суслик Вікторія (III місце, вч. Маркович О.І.).

Цього року учні 3 класу долучилися до участі у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Варто відзначити спортивні успіхи учнів НВК. Так, учні НВК були залучені до збірних команд Моршинської ТГ з футболу, настільного тенісу та баскетболу 3/3, які брали участь у районному етапі XXXII обласних спортивних ігор школярів (гімназіада) Львівщини у 2024/2025 навчальному році. Це учні 10 класу Сташко Олег, Маланчук Олег та Томаш Ростислав. А також волейбольні команди юнаків і дівчат стали переможцями міського етапу змагань, та на їх основі були сформовані збірні Моршинської ТГ для участі у районному етапі змагань.

Також учні НВК, вихованці спортивного клубу «Сене» стали призерами чемпіонату Європи з карате, в якому взяли участь учасники з 25 країн.

Серед останніх тенденцій щодо роботи з обдарованою молоддю в НВК варто відзначити те, що не всі вчителі приділяють достатню увагу мотивації розвитку учнівських обдарувань. Здебільшого, підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер.

На жаль, учні практично не беруть участі у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Кенгуру» тощо, а також у різноманітних онлайн-олімпіадах, які проводяться освітніми онлайн-платформами.

Недостатнім є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Вивчено якість та результативність викладання предметів: української мови та літератури, історії України, інформатики. Проведено ряд моніторингів: якості викладання навчальних предметів, адаптації учнів; виконання навчальних планів і програм; відвідування закладу; ведення електронних класних журналів; навички читання та інші.

Підводячи підсумки методичної роботи в НВК, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми НВК і поставлених завдань перед колективом, професійному зростанню педагогів, підвищенню оволодіння учнями ключовими компетентностями, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Аналіз стану методичної роботи у 2024/2025 навчальному році в НВК дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

В наступному 2025/2026 навчальному році слід зосередитися на таких основних завданнях:

1. Забезпечення особистої фізичної та ментальної безпеки, постійної психологічно підтримки учасників освітнього процесу, створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища, дообладнання укриття усім необхідним для перебування і продовження навчання під час повітряних тривог.

2. Спрямовування освітнього процесу на підвищення рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

3. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.

4. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на предметному циклі, у 8 класі.

5. Подолання навчальних втрат і розривів спричинених воєнним станом за рахунок роботи консультативних пунктів, проведення групових та індивідуальних компенсаторних занять, підвищення позитивної динаміки результатів навчання учнів.

6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, участі у професійних конкурсах, виставках, поширення авторських матеріалів, участі у шкільному фестивалі педагогічної майстерності.

7. Вдосконалення організаційно-методичної роботи з підготовки та участі випускників 2026 року в ДПА, НМТ, спрямовування її на високий результат.

8. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.

9. Впровадження наскрізного виховного процесу, заходів із реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни.

10. Розбудова безбар'єрного простору, універсального дизайну, розумного пристосування, продовження забезпечення інклюзивної освіти дітей з ООП, обладнання у НВК ресурсної кімнати.

11. Вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організація роботи педагогів в рамках ШМО;

12. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо Концепції державної мовної політики, закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у НВК систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики та дотримання чинного законодавства.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни (окрім англійської та німецької мов);
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу”;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: тижні української мови, конкурси ораторського мистецтва, українські ігри, козацькі забави, тощо. Учні НВК постійні учасники Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.
- У 10 та 11 класах українська мова є профільним предметом, з варіативної складової навчального плану додано додатково по 2 год.

Таким чином, в НВК проводилась спланована системна робота щодо розвитку української мови. В наступному навчальному році слід продовжити цю роботу.

Мета НВК в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);

Упродовж 2024/2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації НВК:

- продовжено роботу щодо постійного оновлення веб-сайту НВК;
- заохочується навчання вчителів-предметників щодо використання комп'ютера.
- 6 мультимедійних проекторів використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

У 2025/2026 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ;
- придбання та встановлення мультимедійного обладнання практично в усі навчальні кабінети;

Аналіз виховної роботи

Народна мудрість говорить: «Якщо твої плани розраховані на рік – сій жито, якщо на десятиріччя – сади дерева, якщо на віки – виховуй дітей». Взявши сказане вище за мету виховної роботи, педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді.

Уся система виховання в НВК мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в НВК сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2024/ 2025 навчальному році виховна робота в НВК була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної мети: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Річного плану роботи НВК на 2024 / 2025 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року» від 27.11.2019р. № 1335-р. Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання був листа Міністерства освіти і науки України від від 27.11.2024р. №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти». На основі цих

нормативно-правових документів у НВК було видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2024/2025 навчальному році» та «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2024/2025 навчальному році», «Про організацію чергування учнів та вчителів по НВК », « Про створення безпечного освітнього середовища у НВК», «Про створення комісії з розгляду булінгу у НВК», «Про організацію роботи із профілактики правопорушень та запобігання дитячої бездоглядності серед учнів НВК », «Про розподіл гурткової роботи », «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів НВК», «Про призначення з числа педагогічних працівників НВК громадського інспектора з охорони дитинства на 2024/2025 н.р.», «Про створення дружини юних пожежних», «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів НВК у 2024/2025 н.р.», «Про створення ради профілактики правопорушень серед учнів», «Про заходи щодо профілактики ВІЛ – інфекції /СНІДу серед учнів НВК на 2024/2025 н.р.», «Про роботу НВК на виконання плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на 2024/2025 н.р.», «Про організацію у 2024/2025 н.р. індивідуально-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми», «Про заходи щодо попередження вживання учнями НВК наркотичних і психотропних речовин, алкоголю та тютюнопаління на 2024/2025 н.р.», «Про організацію виховної роботи в НВК у 2024 /2025 н. р.», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час осінніх канікул 2024/2025 н. р.», «Про стан роботи предметних гуртків», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2024 /2025 навчального року», «Про дотримання правил охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних та різдвяних свят 2024 /2025 навчального року», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час літніх канікул 2024 /2025 навчального року», «Щодо запобігання булінгу, вербуванню і тероризму у НВК», «Щодо протидії спроб вербуванню підлітків країною – агресором», «Про проведення Тижня безпечного Інтернету у НВК». На засіданні педагогічної ради 06.06.2024 № схвалено положення «Про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у НВК».

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

Національно-патріотичне і громадянське виховання

Морально-духовне виховання

Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя

Ціннісне ставлення до себе;

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

Ціннісне ставлення до праці;

Ціннісне ставлення до природи.

Серед основних завдань виховної роботи НВК були наступні:

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей НВК;
- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій;

- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами НВК;
- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи НВК була зорієнтована на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на педрадах, нарадах при директорові та заступникові директора з виховної роботи.

У 2024/2025 навчальному році створювалися умови для залучення учнівських колективів до відзначення знаменних дат державного, національного та релігійного календарів. . Так протягом року цікаво пройшли літературно- музичні свята: свято «Першого дзвоника», (Притоцька Л.В., Українець Б.Л., Костів О.І.), день вчителя «Подорож у шкільну країну очима дітей», (11кл, Чубуков В. О., Притоцька Л.В.), «Тиждень моди» (1 кл. Костів О.І.), «Андріївські вечорниці.» (11 кл, Чубуков В.О., Притоцька Л.В.), «Святий Миколай до нас завітай.» (5 кл. Чубуков В.О., Руда М.М., Притоцька Л.В.), «Ми до вас завітаєм, із Різдвом привітаєм.» (4 кл. Федьків Л.Д., Притоцька Л.В.). Першого жовтня на території Меморіального комплексу «Нескорені духом» відбувся захід «На захисті Батьківщини» присвячений Дню захисників і захисниць України та українського козацтва. (Чубуков В.О., Притоцька Л.В.) на Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «Різдвяний Львів» у номінації Учасники вокального ансамблю "Витинанка" НВК Волезадеревацький здобули ПЕРШУ премію академічний вокал, який відбувся 29.12.2024року у м. Львів та були нагороджені кубком, медалями та дипломом, «Коляда єднає» (Чубуков В.О., Притоцька Л.В.), «За волю, за щастя, за мир в Україні» (Чубуков В.О., Притоцька Л.В.), «Хто кращий» (Чубуков В.О., Притоцька Л.В. Солтис О.В.), водіння гаївок біля церкви Архистратига Михаїла на Великдень (Притоцька Л.В.), віршоване привітання учнів початкових класів із Великоднем, День матері (5-6 класи, Руда М.М., Мачоган О.І., Притоцька Л.В., Чубуков В.О.) , «Прощання з Буквариком» (Костів О.І., Притоцька Л.В.), «Випускний у стилі Вечірнього кварталу» (4 кл. Федьків Л.Д., Притоцька Л.В.), «Останній дзвоник» (Чубуков В.О., Притоцька Л.В., Українець Б.Л.)

Учні 1 – 11 класів взяли активну участь у флешмобах: «Вони захищають нас крильми» (до дня Героїв Небесної Сотні, Чубуков В.О.), до 210-ї річниці від дня народження композитора М. Вербицького, (Притоцька Л.В.) «Разом ми сила» (День Єднання, Чубуков В.О.), 8 – 9 травня відбулися флешмоби присвячені Дню Пам'яті та примирення, Дню Європи (Чубуков В.О., Солтис О.В., Пилипчій О.І., Щербій О.М.), 15 травня до Дня вишиванки

(Чубуков В.О., Костів О.І., Федьків І.І., Ковалевич Д.І., Федьків Л.Д.), «Безбар'єрність – це...» (5 кл. Руда М.М.) Вчителі нашої школи долучилися до віршованого флешмобу присвяченого вшануванню Великого Кобзаря.(Чубуков В.О., Щербій О.М., Федьків І.І., Хомин Д.Р., Качмар О.Я., Хомин Р.М., Маркович О.І., Цюк О. Р.)

Важливими напрямками виховання учнів 1 – 11 класів є формування в них інформаційно - інтелектуальних та морально – духовних компетенцій. Проведені відкриті виховні заходи: квест- гра «Знавці правил дорожнього руху» (1-4 кл), круглий стіл «Мова-духовне багатство народу» (7,10 кл., Маркович О.І., Цюк О.Р.), виховна година «Ми різні, але ми рівні» (3кл. Ковалевич Д.І.), у 7, 11 класі відбулись виховні години «Революція Гідності. Майдан. Небесна сотня», у 6 класі відбулась виховна година «Запали свічку пам'яті» (Мачоган О.І.) Варто відзначити роботу класного керівника 5 класу Рудої М.М. за проведені виховні години: «Від добрих справ і кактус розквітає», «Насильству немає місця в нашому житті». Учні нашої школи взяли участь у флешмобах «Дерево миру», «Українці за мир». Вчителі та учні доєдналися до написання радіодиктанту- символу єдності українців всього світу. У 8 класі відбувся виховний захід «Нація що єднається – непереможна» (Степанець М.П.), у 1 класі виховна година «Шевченко і сучасність» (Костів О.І.), 23 травня у 10 класі відбувся виховний захід «Пам'ятаємо подвиг українських захисників» (Цюк О.Р.) У рамках відзначення Міжнародного дня мінної безпеки у початкових класах було проведено виховний захід «Мінна безпека» (Костів О.І., Федьків І.І., Ковалевич Д.І., Федьків Л.Д.). 4 лютого, з нагоди вшанування 180 – ї річниці з дня народження Івана Пулюя – винахідника, публіциста, перекладача Біблії українською мовою, вчитель фізики (Слотвінська М.С.) провела відкритий урок «Іван Пулюй – життя в ім'я науки і України». До дня Єднання, учні 1- 4 класів, взяли участь у віршованій інсценізації казки «Рукавичка», де звірі з різних куточків України об'єдналися в одну родину для спільної мети. (Костів О.І., Федьків Л.Д., Ковалевич Д.І., Федьків І.І.) З нагоди відзначення Шевченківських днів, педагога – організатор Чубуков В.О. провів квест для учнів 9 – 10 класів, вчителі української мови та літератури Маркович О.І., Цюк О.Р., провели конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка, вчитель образотворчого мистецтва Мамчій О.Д. організувала виставку дитячих малюнків «Присвячуємо Шевченку», шкільний бібліотекар Степанець М.П. провела з учнями 5 класу виховний захід «Шевченко – майстер пензля», класний керівник 5 класу Руда М.М. провела виховний захід «Вишивана моя Україна. Педагог -організатор Чубуков В.О. провів тематичні лінійки присвячені Героям Крут, Героям Небесної Сотні, початку повномасштабної війни, вшанування пам'яті В. Івасюка та І. Білозіра, Чорнобильським роковинам, Дню героїв.

У Міжнародний день Доброти учнівська родина організувала благодійну солодку ярмарку «Від щирого серця даруємо добро», на допомогу ЗСУ. Зібрані кошти в сумі 10345 гр., долучено до збору на придбання автомобіля для 65 ОМБ ЗСУ. Учні та вчителі долучилися до акції «Привітай захисника з Різдом». Діти підготували ялинкові прикраси, листівки, малюнки, святкові пряники та передали їх у департамент освіти і науки ЛОДА, звідки вони направились на передову і військові шпиталі Львівщини. Шостого грудня з нагоди Дня Збройних Сил України. класний керівник 8 класу Солтис О.В., організувала зустріч з ветераном війни, старшим сержантом – Солтисом І.Я. У рамках проведення «Тижня початкових класів» (9.12-13.12.2024), відбувся кольоровий тиждень вдячності ЗСУ.

Цікавою видалась поїздка учнів 7-11 класів до кінотеатру «Чаплін» (м. Моршин) на перегляд фільму «Вовк. Страху нема». Учні 9-11 класів переглядали фільм «Як українці українською заговорили», учні 1-4 класів відеоролик «Хліб- усьому голова».

З 21 по 25 квітня 2025 року у НВК проводився Тиждень психології, (практичний психолог Хомин Д.Р.), під час якого були проведені такі заходи: «Пізнай себе сам» для учнів 5-7 класів, флешмоб «Дякую, друже» для учнів 1-9 класів, виставку малюнків «Мої емоції», гра-квест «У світі психології» 8 – 11 класи, діяла акція «Лист психологу», під час якої учні могли залишити анонімні запитання та звернення до шкільного психолога для отримання консультацій, для усіх учасників освітнього процесу розповсюджено пам'ятку «Позитивне мислення. 5 технік розвитку», яка містила рекомендації щодо розвитку позитивного мислення. У дошкільному підрозділі було організовано: у старшій дошкільній групі гру «Мої супер сили», перегляд мультфільму «Альфред та Тінь», арт-заняття «Кольорові емоції», де малюки, через малюнки вивчали різні емоційні стани (молодша група), руханку «Веселий настрій», та гру «Квітка добра», що допомогло дітям закріпити навички підтримки і доброзичливого ставлення до оточуючих.

08 квітня 2025 року на базі НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ст. – ДНЗ» відбувся важливий навчально-практичний семінар з питань цивільного захисту з керівним складом закладів середньої та дошкільної освіти Моршинської територіальної громади. У рамках семінару були проведені відкриті заняття та уроки для учнів, що стали наочним прикладом практичного застосування отриманих знань:

- відкрите заняття у старшій дошкільній групі «Вогонь друг – вогонь ворог».(Вихователь Олександра Щербій).

- відкритий урок з ЯДС на тему «Мінна безпека». (Вчитель початкових класів Ірина Федьків).

З 13 по 17 травня в нашій школі пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого було підвищення рівня обізнаності учнів щодо правил поведінки на дорозі та формування відповідального ставлення до безпеки життя.

У рамках тижня було проведено тематичні бесіди, інтерактивні заняття, вікторини та перегляди навчальних відео. Особливу увагу привернула виставка дитячих малюнків, присвячена темі безпеки на дорозі. Учні з великим натхненням зобразили світлофори, дорожні знаки, ситуації на пішохідних переходах і нагадали всім: безпека — понад усе! Для учнів початкових класів був організований квест "Безпека на дорозі - безпека життя» Діти, впродовж дня, провели цікавий квест із зупинками: "Загадкова», «Добавлянка», «Транспортний детектив», «Ми - велосипедисти», та інші.

В ДНЗ «Веселка» проведені виховні заходи: «Хліб усьому голова» (Стрійська О.А.), «День синички» (Стрійська О.А.), «День Гідності і Свободи» (Стрійська О.А.), «Їде, їде, гість багатий» (Стрійська О.А.), «Голуб миру» (Пасічник М.І.), «День яблука» (Пасічник М.І.), «Її величність – мова» (Пасічник М.І.), «Як лісові звірята до зустрічі Миколая готувалися» (Пасічник М.І.), «День різдвяного светрика» (Пасічник М.І.), «Розколяда» (Пасічник М.І., Притоцька Л.В.), «День сніговика» (Щербій О.М.), «Рукавичка» (Щербій О.М.), «День матері» (Стрійська О.А., Пасічник М.І., Притоцька Л.В.), «День вишиванки» (Щербій О.М., Притоцька Л.В.), «Прощай, садок» (Щербій О.М., Притоцька Л.В.)

Інформацію про проведення заходів розміщували на сайті та фейсбук сторінці НВК.

Колектив НВК працював над забезпеченням ефективності правового виховання та навчання учнів. Класні керівники 1 – 11 класів в рамках Тижня права проводили тематичні заходи інформаційного, освітнього, та виховного характеру (бесіди, зустрічі за круглим столом, правові конкурси, ігри). Учні 7 класу з класним керівником Хомин Д.Р. переглядали відеоролик «Проблема дитинства в Україні», бібліотекар Степанець М.П. підготувала книжкову виставку «Правова література», шкільний психолог Хомин Д.Р. провела години спілкування «Маю право бути щасливим» (6 кл.). Вчителі образотворчого мистецтва Мамчій

О.Д., Степанець М.П. провели конкурс малюнків і саморобок «Світ моїх прав». Вчитель правознавства Українець Б.Л. з учнями 9-11 класів провела круглий стіл «Молодь і діалог заради майбутнього», бібліотекар Степанець М.П. підготувала книжкову виставку «Правова абетка», шкільний психолог Хомин Д.Р., педагог – організатор Чубуков В.О. провела години спілкування «Права дитини в Україні та світі» (5-7 кл.). Вчителі образотворчого мистецтва Мамчій О.Д., Степанець М.П. провели конкурс малюнків і саморобок «Світ моїх прав». Вчитель правознавства Українець Б.Л. з учнями 9-11 класів провела вікторину «Знаю свої права та обов'язки.»

У НВК працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, президент школи, адміністрація НВК. На її засіданнях: затвердили план роботи ради профілактики правопорушень на 2024 /2025 навчальний рік; проводили профілактичну роботу з дітьми; надавали рекомендації педагогам щодо спілкування з дітьми, схильними до правопорушень; обговорювали питання активізації індивідуальної профілактичної роботи з метою захисту дітей від впливу інформації та комп'ютерних ігор ; запрошували учнів - порушників дисципліни і порядку.

З метою демократизації управління школою на початку навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування . Це дало змогу залучити майже всіх учнів до різноманітних видів діяльності НВК, а також до управління справами колективу. Учніве самоврядування здійснюється у формі «Учнівекий парламент», який тісно співпрацює з учительським колективом і координує свою роботу з планом роботи та річним планом НВК, виходячи з умов війни. Протягом II семестру комісія культури та дозвілля брала активну участь у підготовці флешмобів та загальношкільних заходів, весняній екологічній толоці. Члени навчально – пізнавальної комісії освіти брали участь у проведенні рейдів «Перерва» та «Урок», контролювали за чергуванням учнів по школі та в їдальні. Результати обговорювалися на засіданнях учнівського парламенту, нарадах при заступниках директора з навчально – виховної роботи. Комісія спортивно- туристична займалася пропагандою здорового способу життя серед учнів, допомагала вчителю фізичного виховання у підготовці та проведенні спортивних змагань командного типу для дітей та підлітків, що сприяли нейтралізації їх гіперактивності та зняттю агресії. Інформаційна комісія допомагала розповсюджувати листівки «Здай ворога СБУ, «Спали ФСБешника».

Педагог – організатор Чубуков В.О., заступник директора Щербій О.М., з метою недопущення втягнення дітей у протиправну діяльність під час дії воєнного стану, недопущення поширення російської пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залучення до диверсійної діяльності, з урахуванням даних ризиків (теракт у м. Івано-Франківськ 11.03.2025.), з якими можуть зіштовхнутися неповнолітні, на виконання рекомендацій онлайн – семінару «Запобігання булінгу, вербуванню і тероризму у закладах освіти», який проводився за участю представників Головного управління національної поліції у Львівській області, управління Служби безпеки України у Львівській області 9-10 квітня 2025р., провели загальношкільну лінійку, збори учнівського самоврядування на яких ознайомити учнів та вчителів НВК з інформацією щодо протидії спроб вербування «Не пали автівку ЗСУ! «Здай» ворога в СБУ!», булінгу, та проявів тероризму на основі презентаційних матеріалів СБУ. 7 травня відбулися загальношкільні батьківські збори «Роль батьків у попередженні булінгу, вербуванню та терористичних загроз їхніх дітей». З 10.02-14.02.2025 пройшов Тиждень безпечного Інтернету. Були проведені наступні виховні заходи: з учнями 8-9 класів диспут «Чи є соціальні мережі шкідливими?», під час якого обговорили тему інтернет- залежності (Чубуков В.О.), тренінг у 7 класі «Усі рівні! Подолаємо кібербулінг»

(Хомин Д.Р.), вчитель інформатики Кушина І.В. провів показ презентацій про найпоширеніші загрози в інтернеті та способи захисту від них: «Твоя безпека в цифровому світі» (10 кл.), «Фішинг: як не потрапити на гачок» (11 кл.).

Наші спортивні досягнення: учні НВК були залучені до збірних команд Моршинської ТГ з футболу, настільного тенісу та баскетболу 3/3, які брали участь у районному етапі XXXII обласних спортивних ігор школярів (гімназіада) Львівщини у 2024/2025 навчальному році. Це учні 10 класу Сташко О, Маланчук О, Томаш Р. Волейбольні команди хлопців і дівчат стали переможцями міського етапу змагань, на їх основі були сформовані збірні Моршинської ТГ для участі в районному етапі змагань, I місце з волейболу (9 – 11 класи), міський етап змагань проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнської шкільної ліги», III місце з футболу (9 – 11 класи), проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнської шкільної ліги», II місце з волейболу (5 – 9) серед дівчат проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнської шкільної ліги», II місце в Моршинській громаді з регбі – 5 в рамках проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнської шкільної ліги». Також, учні нашого НВК – Рудий С, Лукаш В є вихованцями спортивного клубу «Сане». Рудий Сергій, учень 5 класу нашої школи продемонстрував високий рівень майстерності на Кубку Європи з карате, що проходив у Польщі (м. Бедзин). Він посів 1 місце в особистій категорії ката, 1 місце в дуальній категорії, 2 місце в куміте та 2 місце в командній ката. Лукаш Владислав (6 кл.) 4 місце в категорії куміте. Такий результат свідчить про серйозну підготовку, витривалість і вміння працювати як індивідуально, так і в команді.

У школі створено умови для самовизначення та самоутвердження особистості шляхом урізноманітнення форм навчання і діяльності - організовано роботу гуртків «Джура», «Незламні», «Основи цивільного захисту», - керівник вчитель, фізичної культури, Захаренко Я.Я., «Футбольний» - керівник, вчитель фізичної культури, Сало В.І, «Вогник любові», «Діти світла», «Зернятко» - керівник, вчитель християнської етики, Магас М.О., «Чарівний пензель» - керівник, вчитель образотворчого мистецтва, Степанець.

Учні 7 – 11 класів (30 чоловік) є учасниками молодіжної ініціативи «Бандерівська воля», керівник – практичний психолог Хомин Д.Р. Осередок – музей-садиба С. Бандери у с. Воля – Задеревацька. Тут залучають дітей до цікавих заходів, які розвивають їхні таланти, вчать працювати в команді та виховують любов до рідної землі, проводять ігри-квести, тематичні зустрічі, майстер -класи «Патріотична торбинка», квести «Стежками Волі» та «Таємниці Бандери», займаємося благоустроєм, організовують благодійні ярмарки та ватру єдності, запрошуємо цікавих особистостей — усе для того, щоб діти гордо несли українську ідею у своєму серці. 25 травня у музеї – садибі С. Бандери відбувся захід «Там, де живе воля», який складався з концертної програми, благодійного ярмарку, квесту «Стежками предків», майстер – класу «Патріотична торбинка».

Учні 5 – 11 класів розвивали свою правовиховну і правоосвітню культуру на уроках правознавства, ГКК, годинах спілкування, спортивно – масових заходах, конференціях, засіданнях круглих столів, диспутах, годинах відкритих думок, рольових іграх, під час проведення Тижнів правових знань, Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, акції «16 днів проти насильства», тренінгів та бесід - лекцій, Всеукраїнського уроку «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, під час бесід класних керівників, вчителя правознавства, практичного психолога, педагога – організатора.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при

виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ на 2025/2026 навчальний рік

Основна мета діяльності НВК – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

НВК «Волезадеревацький ЗНЗ I – III ступенів – ДНЗ» - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

Місія НВК: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Візія НВК: школа, де знання перетворюються на успіх, а мрії-на реальність. Це простір довіри, поваги і розвитку, де кожен учень здобуває повну загальну середню освіту в безпечному середовищі, а кожен педагог реалізовує свій потенціал у згуртованій і натхненній команді.

Основні шляхи розвитку закладу спрямовані на реалізацію оновленого змісту освіти складовими якого є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.
10. Оновлена система оцінювання здобувачів освіти.

ЗАВДАННЯ на 2025/2026 навчальний рік

1. Забезпечення особистої фізичної та ментальної безпеки, постійної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища, дообладнання укриття усім необхідним для перебування і продовження навчання під час повітряних тривог.

2. Спрямовування освітнього процесу на підвищення рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

3. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.

4. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на предметному циклі, у 8 класі.

5. Подолання навчальних втрат і розривів спричинених воєнним станом за рахунок роботи консультативних пунктів, проведення групових та індивідуальних компенсаторних занять, підвищення позитивної динаміки результатів навчання учнів.

6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, участі у професійних конкурсах, виставках, поширення авторських матеріалів, участі у шкільному фестивалі педагогічної майстерності.

7. Вдосконалення організаційно-методичної роботи з підготовки та участі випускників 2026 року в ДПА, НМТ, спрямовування її на високий результат.

8. Просвіта з питань особистої безпеки.

9. Впровадження наскрізного виховного процесу, посилення національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни.

10. Розбудова безбар'єрного простору, універсального дизайну, розумного пристосування, продовження забезпечення інклюзивної освіти дітей з ООП, обладнання у НВК ресурсної кімнати.

11. Вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організація роботи педагогів в рамках ШМО.

12. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

(Скорочення: Д - директор, ЗД - заступник директора, ПП-практичний психолог, ПО-педагог організатор, ЗГ-завгосп, Б-бібліотекар, МС - медична сестра, КК-класні керівники)

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповід альні	Відміт ка про викона ння
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Підготовка закладу освіти, його території до роботи в умовах правового режиму воєнного стану	до 14.08	акт	комісія	
Підготовка, забезпечення та перевірка найпростішого укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання	до 14.08	акт	комісія	
Закріплення кабінетів за учнями з урахуванням потреб, вимог складного періоду	до 23.08	схема	Д	
Облаштування місць, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 23.08	інформування	ЗГ	
Організація освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) вибір формату навчання	до 30.08	Педрада, наказ	Д	
Наповнення кабінетів сучасними засобами навчання	пр. року	відомість	вчителі	
Складання та затвердження режиму роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану	до 30.08	Режим роботи	Д	
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу тощо	до 30.08	Заяви	КК	
Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі	до 30.08	Інформація	ПО	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс. Школа	до 30.08	Списки	ЗД	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів	до 30.08	Наказ	Д	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	постійно	Наказ	КК	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами	до 15.08	Інформація	ЗГ	
Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації	пр. року	Наказ	Д	
Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів	до 30.08	схеми, довідки	Д	

Закріплення робочих місць за прибиральницями та кабінетів за вчителями	до 30.08	схема	ЗГ	
Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укритті	до 30.08	відомість	ЗГ	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗГ	
Забезпечення учнів та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Б	
Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році	до 27.08	акти	вчителі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо)	до 30.08	акти	ЗГ	
Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти	до 03.09	наказ	Д	
Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників 9,11 класів	до 13.09	наказ	ЗД	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	Протягом року	план	вчитель	
Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в Курс. Школа	До 15.09	звіти	ЗД	
Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків	щоденно	інформація	КК	
Аналіз відвідування учнями закладу за I, II семестр, рік	29.12 16.06	наказ	КК	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи: - вступний - первинний - цільовий - позаплановий	01.09 згідно програми за потреби	журнал	КК	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	журнал	Д	
Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо	Протягом року	журнал	КК	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	кейс документів	Д	
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних	Щоденно	повідомлення	ЗГ	

кабінетах, приміщеннях, харчоблоці на території закладу				
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо	Щоденно	усне інформування	ЗГ	
Проведення санітарно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, надання домедичної допомоги тощо	Постійно	план	МС	
Аналіз груп здоров'я, стану здоров'я, розподіл на фізкультурні групи учнів	до 05.09	наказ	МС	
Заповнення в класних журналах листків здоров'я	до 10.09	журнал	МС	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	Постійно	інформація	МС	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань, надання консультацій, допомоги	Постійно	Журнал	МС	
Психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу в складних умовах правового режиму воєнного стану	Протягом року	План	ПП	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі	до 31.10	Наказ	ПП	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання у базовій школі	до 31.10	Наказ	ПП	
Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання	до 30.11	акти	ЗГ	
Підготовка інформаційної сторінки «ДПА-2026»	Березень	інформація	ЗД	
Проведення навчання по цивільному захисту, пожежній безпеці	10.25-04.26	журнал	Кер.груп	
Проведення роботи з майбутніми першокласниками: вивчення нормативних документів, анкетування батьків, складання списків, документів, проведення занять	лютий-травень	інформація	Вчитель 4 класу	
Проведення заліку по ЦЗ, ОП	до 30.04	наказ	Д	
Проведення об'єктових тренувань, навчання евакуації та спуску до укриття	03.09, 28.04	наказ	ЗД	
Проведення Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху	Жовтень, квітень	наказ	ЗД	
Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті	31.05	наказ	Д, вчитель	
Підготовка освітнього простору для проведення ДПА	до 03.06	повідомлення	ЗД	
Оформлення та видача документів про освіту	до 30.06	наказ	Д	
Випуск учнів 11 класу із закладу освіти	до 30.06	наказ	Д	

Переведення учнів 1-10 класів на наступний рік навчання	до 15.06	наказ	Д	
Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року	до 20.06	інформація	КК	
Формування бюджетного запиту на 2026 р	до 01.12	інформація	Д	
Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	пр. року	інформація	Д	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	постійно	план	ПП, ПО	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю	до 05.09	план	ПП, ПО	
Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	09.09-13.09	усне інформування	ПП, ПО	
Складання соціального паспорту НВК	до 30.09	таблиця	ПП	
Бесіди, консультації, інформування «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність»	протягом року	виховні плани, план роботи ПО	ПП, ПО	
Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям впоратися з булінгом», «Ми усі рівні!»	протягом року	пам'ятки	ПП, ПО	
Заходи в рамках Тижнів правових знань	Протягом року	наказ	ЗД, ПО	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	з 25.11	наказ	ПП, ПО	
Онлайн-опитування «Чи дотримуюсь я правил поведінки у закладі»	грудень	анкети	ПП, ПО	
Відкритий діалог «Навчаємось протидіяти булінгу, насильству та дискримінації»	грудень	звіт	ПП, ПО	
Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	Протягом року	угода	ЗД, ПО	
Робота відеозалу «Подоласмо булінг разом»	січень	звіт	ПП, ПО	
Оновлення телефонів довіри, гарячих ліній, корисних посилань щодо підтримки	лютий	інформація	ПП, ПО	
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	березень	інформація	ПП, ПО	

Заходи в рамках Тижня психологічної служби	квітень	план	ПП	
Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення»	травень	звіт	ПП	
Підведення підсумків роботи психологічної служби	червень	наказ	ПП	
Підтримка дітей та сімей, що потрапили у складні життєві ситуації	постійно	звіт	ПП, ПО, КК	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Підготовка обладнання: регуляція та розміщення парт, стільців, дошки, освітлення	серпень	інформація	ЗГ	
Розумне пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів	серпень	інформація	ЗГ	
Обладнання ігрових майданчиків, ігрових зон та зон відпочинку	до 30.08	звіт	ЗГ	
Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів	пр.року	інформація	ПО, вчителі	
Участь в енергозберезувальних, екологічнозберезувальних проєктах	пр. року	звіт	ПО, вчителі	
Створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно-інформаційного центру. Використання простору бібліотеки для проведення інтегрованих занять, заходів	пр.року	інформація	Б	
Оновлення сайту НВК, ФБ-сторінки НВК освітніми матеріалами для учнів, батьків	протягом року	інформація	вчителі, ПО	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	пр.року	постери	ПО	
Налагодження співпраці з інклюзивним центром	грудень	договір	Д	
Обладнання ресурсної кімнати	Протягом року	інформація	ЗГ	
Онлайн-опитування «Чи подобається навчатися та працювати в закладі освіти»	грудень	анкети	ПО, ПП	
Підготовка до роботи з дітьми з ООП: вивчення нормативних документів, рекомендацій	серпень	гугл-диск	ЗД, ПП, вчителі	
Проходження навчання, курсів щодо роботи з дітьми з ООП	пр.року	сертифікати	вчителі, асист. вчителя	
Виготовлення навчально-методичних, навчально-дидактичних матеріалів,	пр.року	матеріали	вчителі	

допоміжних засобів навчання				
Знайомство з технологіями арт-терапія, ігрова терапія	квітень	посилання	ПП	
Консультування батьків, допомога сім'ям, які виховують дітей з ООП (за наявності)	пр.року	інформування	ПП, асист. вч	
Підготовка списків дітей з ООП , індивідуальних програм (за потреби)	серпень	список	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення учнів з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі	02.09-09.09	інформування	вчителі	
Бесіда з учнями та вчителями 5 класу «Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5 класу»	до 05.09	бесіда	ПП	
Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, на сайті закладу	вересень	інформація	вчителі	
Діалог з учнями «Самооцінювання та взаємооцінювання як форма формувального оцінювання»	вересень	інформація	вчителі	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання	21.10-25.10	бесіда	КК	
Онлайн-опитування «Чи дотримано справедливості та об'єктивності оцінювання»	05.12-06.12	анкета	класні керівники	
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	10.12-13.12	бесіди	КК	
Ознайомлення із змінами навчального навантаження у II семестрі	06.01-10.01	інформація	Д	
Діалог із здобувачами «Підготовка до складання ДПА »	03.02-04.02	діалог	ЗД	
Ознайомлення з умовами та графіком проведення ДПА	17.03-21.03	графік	ЗД	
Чек-лист «Як успішно завершити навчальний рік»	01.04-04.04	лист	вчителі	
Бесіди «Алгоритм коригування підсумкового оцінювання навчальних досягнень»	11.05-15.05	інформація	вчителі	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання	до 05.06	відомість	вчителі	
Ознайомлення з результатами ДПА	до 27.06	відомість	вчителі	

2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Моніторинг освітнього середовища. Аналіз підготовки освітнього середовища до нового навчального року	До 02.09.	Педрада, наказ	Д	
Аналіз працевлаштування випускників школи	04.09-08.09	інформація	ЗД	
Моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу	Жовтень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг якості ведення та перевірки учнівських зошитів	14.10-18.10	наказ	ЗД	
Моніторинг рівня адаптації учнів 5 класу	Жовтень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні	11.12-22.12	наказ	Д	
Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	Травень	наказ	ЗД	
Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за I, II семестр, рік	12.24, 06.25	наказ	ЗД	
Моніторинг ведення класних журналів	12.24, 06.25	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності викладання громадянської освіти	Жовтень	Педрада	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності викладання ІК «ЗБД»	Жовтень	Педрада	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності викладання математики	грудень	Педрада	Д, ЗД	
Моніторинг стану методичної роботи у НВК	Грудень, червень	Наказ	Д, ЗД	
Моніторинг стану виховної роботи у НВК	Грудень, червень	Наказ	Д, ЗД	
Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	грудень, червень	Наказ	ЗД	
Моніторинг якості та результативності навчання учнів 9 класу	Січень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	березень	наказ	Д	
Моніторинг якості та результативності викладання ІК «Пізнаємо природу»	березень	Педрада	Д, ЗД	
Моніторинг математичної компетентності учнів початкових класів	квітень	наказ	ЗД	
Моніторинг якості роботи класних керівників	Травень	Наказ	Д, ЗД	
Моніторинг стану роботи шкільних методоб'єднань	Червень	Педрада	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями	червень	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				

Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях	пр.року	плани	вчителі	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ЗВО	пр.року	інформація	ПП, класні керівники	
Бесіди «Помилки — це не страшно. Ми всі навчаємось»	07.10-11.10		вчителі	
Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських предметних олімпіадах	10.24-01.25	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	10.24-11.24	графік	вчителі	
Участь здобувачів у інтерактивних конкурсах, турнірах, змаганнях	пр.року	графік	вчителі	
Діалог «Оцінювання для навчання»	грудень	інформування	КК	
Підготовка та заповнення чек-листа «Мій навчальний тиждень- оцінюю сам/сама»	березень	чек-лист	вчителі	
Знайомство із техніками взаємооцінювання «Термометр», «Смайлики» тощо	квітень	заняття	ЗД	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів	до 30.08	інформування	вчителі	
Розробка та погодження навчальних програм для 8 класу на основі модельних	до 30.08	педрада	вчителі	
Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо)	27.08-30.08	співбесіда	Д	
Погодження плану роботи ШМО вчителів закладу	до 06.09	план	ЗД	
Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	04.09,10.01	інформування	ЗД	
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	інформування	ЗД	

Затвердження графіку та матеріалів проведення конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 14.10	наказ	Д	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	07.10-18.10	наказ	вчителі, учні	
Аналіз проведення I етапу та оформлення заявки на участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 25.10	наказ	ЗД	
Аналіз проведення I етапу конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 25.10	наказ	ЗД	
Ознайомлення з графіком II етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	Жовтень-листопад	графік	ЗД	
Відвідування уроків громадянської освіти та ІК «ЗБД»	Жовтень	педрада	Д, ЗД	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах	Жовтень-листопад	Наказ	вчителі	
Відвідування уроків математики у 8-11 класах	Грудень	педрада	Д, ЗД	
Фестиваль педагогічної майстерності	Січень-лютий	Наказ, графік	Вчителі, МО	
Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів»	Жовтень	посилання	ШМО, вчителі	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр. року	Наказ	комісія	
Відвідування уроків ІК «Пізнаємо природу»	Березень	Наказ	Д, ЗД	
Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь	пр. року	інформування	ЗД	
Використання під час уроків інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо	пр. року	план заняття	вчителі	
Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах	пр. року	Звіт	Педагоги, вчителі, що атестуються	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації	До 06.09	консультація	ЗД	
Підготовка чек - листа «Освіта у воєнний час: виклики та рекомендації»	вересень	чек-лист	Д	
Консультація «Атестація: пройдемо успішно»	жовтень	інформування	ЗД	
Методичні консультації для вчителів щодо участі та проведення I етапу	жовтень	інформування	ЗД	

Всеукраїнських предметних олімпіад				
Методична майстерка «Навчання у складних умовах: ефективні інструменти»	28.11	розробка	ЗД	
Моніторинг виконання плану підвищення кваліфікації за 2025 рік	листопад	педрада	ЗД	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2026 рік	листопад	педрада	вчителі	
Удосконалення освітнього процесу шляхом використання сучасних освітніх ресурсів	жовтень	педрада	ЗД	
Засідання ШМО закладу	09;01;03;06	протоколи	керівники	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	25.09	протокол	Д	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку вчителів, що атестуються та графіку атестації.	10.10	протокол	Д	
Засідання атестаційної комісії 1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогів, які атестуються. 2. Про оцінку професійних компетентностей педпрацівників з урахуванням їх професійних обов'язків і вимог професійного стандарту	15.01	протокол	Д	
Засідання атестаційної комісії 1.Атестація педагогічних працівників, прийняття рішень.	26.03	протокол	Д	
Про роботу з дітьми з ООП	березень	педрада	вчителі	
Участь у методичних заходах, Інтернет-заходах	пр. року	Звіт	вчителі	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	сценарій	класні керівники	
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2025/2026 н.р. 2.Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів	01.09	інформування	класні керівники	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. 2. Обговорення проєкту Правил ВТР	29.08	протокол	Д	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу	13.06	протокол	Д	

1. Звіт керівника закладу перед громадськістю				
2. Про підготовку закладу до роботи у новому навчальному році				
Відкритий діалог з батьками 1 класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти»	26.09	інформація	класний керівник 1 класу	
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти»	10.10	інформація	класний керівник 5 класу	
Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі»	січень	Звіт	ПО	
Майстер-клас «Батьківські збори по-новому»	21.03	розробка	ПО	
Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА.	квітень	інформування	КК	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	пр. року	Сайт	ПО	
Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах	пр. року	інформування	КК	
Індивідуальні зустрічі, консультування батьків	пр. року	План	Класні керівники	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	пр. року	План	Класні керівники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти. Ознайомлення з правилами, принципами.	вересень	інформування	Вчителі	
Робота з Довідником з академічної доброчесності http://surl.li/cgnhz	жовтень	інформування	КК	
Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагіату»	листопад	розробка	Класні керівники	
Бесіда «Скажемо, ні - готовим домашнім завданням»	грудень	бесіда	Класні керівники	
Паркан думок «Як я розумію поняття «Академічна доброчесність»»	січень	Звіт	ПП	
LearningApps «Що таке академічна доброчесність», «Види порушень академічної доброчесності», «Основні принципи академічної доброчесності»	лютий	вправи	Класні керівники	
Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»	березень	плакат	КК	
«Академічна доброчесність» - вироблення порад та рекомендацій	квітень	чек-лист	ПО, ПП	

Відеолекторій «Академічна доброчесність починається з тебе!»	травень	інформація	КК	
Онлайн-опитування «Академічна доброчесність»	червень	анкета	КК	

V. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Засідання педради 1. 1.Про обрання секретаря педради. 2. Про підсумки роботи закладу за 2024/2025 навчальний рік в умовах воєнного стану та завдання на 2025/2026 навчальний рік 3. Про результати підготовки закладу до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/2026 року, виконання листа МОН України № 1/11233-25 від 29.05.2025 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року». 4. Про організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році, вибір форми здобуття загальної середньої освіти та вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану. 5. Про обговорення та схвалення режиму роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік. 6. Про обговорення та схвалення структури 2025/2026 навчального року 7. Про обговорення та схвалення проєкту річного плану роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік 8. Про обговорення та схвалення проєкту стратегії розвитку закладу на 2026-2030 роки 9. Про обговорення і схвалення проєкту освітньої програми на 2025/2026 навчальний рік та затвердження навчальних програм на основі модельних навчальних програм для учнів 8 класу (з підприємництва і фінансової грамотності, громадянської освіти) 10. Про схвалення навчального навантаження педагогічних працівників НВК на 2025/2026 н.р. 11.Про організацію інклюзивного навчання дітей з ООП Беци С. І. та Кузнєцова М. О. 12. Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 8 класів НУШ,	28.08	Протокол 10	Д	

відповідно до листа МОНУ від 14.03.2025 №1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» та ведення класного журналу в 5-8 класах НУШ 13. Про оцінювання курсів за вибором та факультативів у 2025/2026 н.р. 14. Про доцільність проведення навчальних екскурсій та практики у 2025/2026 навчальному році. 15. Про ведення документації педагогами НВК.				
Засідання педради 2. 1. Удосконалення освітнього процесу шляхом використання сучасних освітніх ресурсів 2. Про якість викладання ІК «ЗБД» у 5-8 класах 3. Про якість викладання громадянської освіти в 7-8 кл. 4. Робота з дітьми, які мають порушення мовлення 5. Використання музики для розвитку мовлення, емоційної сфери та творчих здібностей 6. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.	31.10	протокол	Д	
Засідання педради 3. 1. Про виконання плану підвищення кваліфікації за 2025 рік 2. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2026 рік 3. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.	20.11	протокол	Д	
Засідання педради 4. 1. Про якість викладання математики в 8-11 кл. 2. Профілактика емоційного вигорання у дітей та педагогів 3. Якими мають бути сучасні домашні завдання: обов'язковість чи добровільність, обсяг, форма ? 4. Про затвердження претендентів на нагородження золотою та срібною медалями учнів 11 класу та отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9 класу. 5. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь учнів у олімпіадах,	23.12	протокол	Д	

конкурсах, тощо) у I семестрі 2025/2026 н.р. 6. Про стан відвідування навчальних занять учнями в I семестрі 2025/2026 н.р. 7. Визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.				
Засідання педради 5. 1. Чи варто переглянути підходи до класного керівництва: фокус на виховання чи на управління середовищем 2. Про якість викладання ІК «Пізнаємо природу» в 5-6 кл. 3. Про стан інклюзивного навчання дітей з ООП 4. Про результати моніторингу рівня розвитку та сформованості основних показників життєдіяльності дошкільнят. 5. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіти педагогів, які атестуються. Оцінка їх професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей. 6. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	24.03	протокол	Д	
Засідання педради 6. 1. Про результати навчання учнів та діяльність класних колективів у 2025/2026 навчальному році. 2. Про виконання Освітньої програми та Річного плану роботи НВК у 2025/2026 н.р. 3. Про підсумки роботи ШМО у 2025/2026 н.р. 4. Аналіз результатів освітнього процесу в дошкільному підрозділі за навчальний рік 5. Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8,10 класів та нагородження похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». 6. Про відрахування учнів 9, 11 класів. 7. Про ознайомлення педагогічного колективу із проектом педагогічного навантаження на наступний 2025/2026 навчальний рік 8. Про результати самооцінювання за напрямками «оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педпрацівників»	08.06	протокол		

9. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікацію або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.				
Інструктивна оперативка 1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку в складних умовах 3. Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів 4. Про дотримання єдиних вимог до учнів 5. Про проведення Першого уроку 6. Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу в складних умовах 7. Про результати медичного огляду учнів та педагогічних працівників	29.08		Д	
Інструктивна оперативка 1. Про нове Положення про олімпіадний та турнірний рух 2. Про участь у конкурсі «Учитель року» 3. Про організацію роботи з ОП	19.09	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про роботу школи в канікулярний час 2. Про підсумки перевірки класних журналів 3. Про якість харчування учнів	24.10	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про дотримання БЖД в освітньому процесі та безпеки дорожнього руху 2. Про адаптацію учнів 1,5 класів	03.11	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про роботу школи на канікулах 2. Про підсумки відвідування учнів за I семестр 3. Про роботу НВК у I семестрі	19.12	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про роботу закладу у II семестрі 2. Про погодження календарно-тематичних планів 3. Про організацію харчування у II семестрі	06.01	план	Д	
Інструктивна оперативка	27.02	план	Д	

1. Про профорієнтаційну роботу з учнями 2. Про роботу з батьками 3. Про підготовку замовлення документів про освіту				
Інструктивна оперативка 1. Про роботу з майбутніми першокласниками 2. Про перевірку класних журналів 3. Про роботу на весняних канікулах 4. Про підготовку матеріалів до ДПА	27.03	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про підготовку учнів до складання ДПА 2. Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року 3. Про підготовку об'єктового тренування та Дня ЦЗ	24.04	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про роботу над річним планом НВК 2. Про роботу над освітньою програмою 3. Про проведення ДПА	22.05	план	Д	
Інструктивна оперативка 1. Про хід оздоровлення 2. По попереднє навантаження 3. Про використання варіативної складової 4. Про підготовку до нового навчального року 5. Про підсумки перевірки ведення шкільної документації	05.06	план	Д	
Підготовка списків працівників, звіт 83-РВК в Курс. Школа	до 20.09	програма	ЗД	
Аналіз та корекція річного плану роботи	щомісяця	план	ЗД	
Перевірка ведення шкільної документації	12.24, 06.25	наказ	ЗД	
Спільна робота над проектом річного плану	до 01.07	проект	робоча група	
Аналіз роботи психологічної служби закладу	травень	наказ	Д	
Аналіз роботи з охорони праці	січень	наказ	Д	
Аналіз роботи бібліотеки закладу	червень	наказ	Б	
Аналіз роботи з цивільного захисту	травень	наказ	Д	
Аналіз виховної роботи	червень	наказ	ЗД	
Звіт перед громадськістю	червень	звіт	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				

Нетрадиційна зустріч за чашечкою кави «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці»	серпень	план	Д	
Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації	до 01.09	список	Д	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	вересень	графік	Д	
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	жовтень	інформація	вчителі	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, ведені документації тощо	листопад	бесіди	ЗД	
Аналіз роботи вчителів, що атестуються	10.25-03.26	звіт	комісія	
Відвідування уроків молодих вчителів з метою надання допомоги	пр. року	форма	Д, ЗД	
Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань	березень	інформація	ЗД	
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	квітень	список	Д	
Співбесіда щодо навантаження на н.н.р.	травень	список	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями	до 31.08	бесіда	Д	
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	до 20.09	список	Д	
Діалог «Сертифікація вчителя - 2025»	до 08.09	інформація	Д	
Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсах	до 06.11	список	ЗД	
Гугл-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	грудень	список	ЗД	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр. року	звіт	ЗД	
Допомога в розміщенні авторських матеріалів на освітянських сайтах	пр.року	сертифікати	ЗД	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про організацію та підготовку серпневої педради Про підготовку та організований початок 2025/2026 н.р. Про протипожежний режим в НВК Про організацію охорони праці в НВК	серпень	накази	Д	

Про проведення тарифікаціїв НВК у 2025/2026 н.р. Про організацію освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2025/2026 н.р. Про організацію роботи бібліотеки Про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів Про організацію інклюзивного навчання для учнів НВК Про організацію індивідуального навчання для учнів НВК Про призначення відповідальних за ведення ділової документації в НВК				
Про розподіл обов'язків між адміністрацією Про вимоги до колективу щодо дотримання єдиного орфографічного режиму Про затвердження шкільної мережі НВК на 2025/2026 н.р. Про правила внутрішнього трудового розпорядку для колективу НВК Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства Про організацію методичної роботи Про створення постійно діючої комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності Про створення комісії з трудових спорів Про створення комісії для проведення розслідування нещасних випадків Про організацію підвезення учнів до НВК та у зворотньому напрямку на 2025/2026 н.р. Про перерозподіл годин у I семестрі при вивченні окремих предметів Про організацію роботи з обдарованими учнями Про розподіл функціональних обов'язків між допоміжним персоналом на 2025/2026 н.р. Про дотримання правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту Про проведення навчання з пожежної та техногенної безпеки Про роботу шкільної їдальні та організацію харчування дітей у 2025/2026 н.р. Про організацію безкоштовного харчування дітей Про надання чинності та введення в дію освітньої програми НВК на 2025/2026 н.р. та розподіл педагогічного навантаження Про заборону використання під час освітнього процесу небезпечних речовин та реактивів Про встановлення графіку чергування педагогічних працівників під час	вересень	накази	Д	

організації освітнього процесу Про затвердження заходів з національно-патріотичного виховання у 2025/2026 н.р. Про організацію в НВК ведення обліку дітей та роботи щодо охоплення навчанням учнів Про проведення акції «Увага! Діти на дорозі» Про заходи щодо попередження вживання учнями НВК наркотичних і психотропних речовин, алкоголю та тютюнопаління у 2025/2026 н.р. Про організацію та ведення цивільного захисту в НВК у 2025/2026 н.р. Про забезпечення учнів підручниками у 2025/2026 н.р. Про заходи щодо профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу) серед учнів НВК у 2025/2026 н.р. Про роботу НВК щодо виконання плану заходів МОНУ щодо протидії торгівлі людьми Про організацію органів учнівського самоврядування Про шкільну раду з профілактики правопорушень Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів НВК у 2025/2026 н.р. Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму в 2025/2026 н.р. Про організацію військово-патріотичного виховання та роботи щодо вивчення предмету Захист України у 2025/2026 н.р. Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про актуалізацію даних про учнів для формування обсягу освітньої субвенції у системі ІСУО Про затвердження громадського інспектора з охорони праці Про проведення та підсумки Олімпійського тижня у НВК Про вивчення стану викладання навчальних предметів Про відзначення міжнародного Дня миру Про створення атестаційної комісії Про вивчення системи роботи педагогів, які атестуються у 2025/2026 н.р. Про проведення Тижня правових знань до Дня юриста Про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек				
---	--	--	--	--

Про підготовку школи до роботи в осінньо - зимовий період Про якість харчування учнів, роботу шкільної їдальні Про адаптацію учнів 1 класу Про адаптацію учнів 5 класу Про проведення конкурсу імені Т.Шевченка Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад Про підсумки моніторингу якості ведення та перевірки учнівських зошитів Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з ІК «ЗБД» у 5-8 класах Про якість викладання громадянської освіти в 7-8 кл.	жовтень	накази	Д	
Про проведення I етапу конкурсу імені П.Яцика Про підсумки проведення I етапу конкурсу імені П.Яцика Про підсумки проведення конкурсу імені Т.Шевченка Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення Тижня доброчесності Про проведення акції 16 днів проти насилля	листопад	накази	Д	
Про виконання Концепції національно-патріотичного виховання Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр Про виконання навчальних програм за I семестр Про стан відвідування учнями школи у I семестрі Про результати моніторингу читацької компетентності учнів початкових класів Про ведення класних журналів Про запобігання травматизму під час зимових канікул Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики 8-11 класів	грудень	накази	Д	
Про перерозподіл навчальних годин у II семестрі при вивчення окремих предметів Про аналіз роботи зі звернень громадян за 2025 рік Про затвердження та введення в дію номенклатури справ Про організацію профорієнтаційної роботи Про чергування у II семестрі Про затвердження плану заходів щодо створення безбар'єрного середовища Про підсумки перевірки класних журналів	січень	накази	Д	

Про участь у мистецьких конкурсах Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам Про підготовку і проведення Шевченківського тижня Про підсумки роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх Про проведення Дня безпечного інтернету Про проведення дослідження якості та результативності навчання учнів 9 класу Про стан виконавської дисципліни Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	лютий	накази	Д	
Про підсумки атестації Про підготовку замовлення документів про освіту Про якість викладання ІК «Пізнаємо природу» в 5-6 кл.	березень	накази	Д	
Про підготовку і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування Про підготовку і проведення ДПА Про затвердження складу комісії по проведенню ДПА Про підсумки місячника благоустрою Про створення робочої групи щодо роботи над освітньою програмою Про створення робочої групи щодо роботи над річним планом	квітень	накази	Д	
Про запобігання травматизму під час літніх канікул Про організацію і проведення свята останнього дзвоника Про підсумки роботи з обдарованими учнями Про результати математичної компетентності учнів початкових класів Про оформлення документів про освіту Про підсумки проведення Дня ЦЗ Про допуск до ДПА Про зарахування до 1 класу Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху	травень	накази	Д	
Про результати моніторингу навчальних досягнень за II семестр, рік Про виконання навчальних програм за II семестр, рік Про стан відвідування учнями школи у II семестрі, рік Про переведення учнів на наступний рік навчання, нагородження Похвальним	до 30.06	накази	Д	

листом Про випуск учнів 9 класу, нагородження свідоцтвом із відзнакою Про відрахування учнів 11 класу Про підготовку до н.н.р. Про підсумки роботи з ЦЗ Про підсумки методичної роботи Про ведення класних журналів Про підсумки роботи шкільної бібліотеки Про підсумки роботи психологічної служби Про підсумки роботи з ОП Про підсумки роботи учнівського самоврядування				
Складання та погодження розкладу уроків у закладі	до 01.09	розклад	ЗД	
Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процесу»	жовтень	анкета	КК	
Робота над проєктом Освітньої програми	травень	програма	робоча група	
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в н.н.р.»	червень	звернення	Д	
Робота з вхідною і вихідною інформацією	пр.року	інформація	Адміні страція	
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	пр.року	угоди, проєкти	Д	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Методичний діалог «Так академічній доброчесності»	вересень	план	Колект ив	
«Освіта без корупції!» Розміщення телефонів гарячих ліній, антикорупційних наліпок тощо	жовтень	план	Колект ив	
Бесіда «Практика доброчесності»	листопад	план	Д	
Майстер-клас «Як оформити посилання на джерела інформації»	грудень	план	ЗД	
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи	січень	інформація	вч. інформ	
Інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога сьогодення»	лютий	план	Д	
Співбесіди з авторами методичних посібників «Вимоги до написання роботи на засадах академічної доброчесності»	березень	матеріали	ЗД	
Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності»	квітень	анкета	Колект	
Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної	червень	план	ЗД	

добročесності на новий навчальний рік				
---------------------------------------	--	--	--	--

VI. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	«День українського прапора» бесіди	23.08	бесіди	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День незалежності України «Щоб у серці жила Батьківщина» - заходи за окремим планом	24.08	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності,	Флешмоб подяки «Шануємо героїв»	01.09	флешмоб	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності,	Хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у війні проти росії»	01.09		ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	«Чарівна країна Знань» - шкільні зустрічі	01.09	сценарій	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемоги!» Олімпійський урок	12 -13.09	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Хай буде мир у нашій рідній Україні.»	20.09	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать».	30.09	інформація	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	«Бібліотека-храм мудрості і науки». Святковий парад улюблених книжок до дня бібліотек.	30.09	виставка	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День захисників та захисниць України «На захисті Батьківщини»	01.10	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	«Допоможи самотнім жителям» до Дня людей похилого віку.	02.10	звіт	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Ми проти жорстокості і насилля». До міжнародного дня проти насилля.	02.10	інформація	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День учнівського самоврядування до дня працівників освіти «Подорож у шкільну країну очима дітей»	04.10	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та	Бесіди до Дня Європейського Союзу	01.11	бесіди	ПО,КК	

громадянська компетентності					
Спілкування державною мовою	Тиждень української писемності та мови (заходи за окремим планом)	06.11-10.11	план	ПО,КК	
Соціальна громадянська компетентності.	та «День листів добра», до всесвітнього дня доброти.	13.11	Листівки, малюнки	ПО,КК	
Соціальна громадянська компетентності	та Година спілкування до Дня Свободи і Гідності України	21.11	план	ПО,КК	
Соціальна громадянська компетентності	та Заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла»	22.11	бесіди	ПО,КК	
Соціальна громадянська компетентності	та Участь в акції «Запали свічку»	24.11	фотозвіт	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ.	02.12	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна громадянська компетентності	та Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина».	03.12	сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження сфері культури	у День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	06.12	листівки, малюнки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження сфері культури	у Святий Миколай, до нас завітай».	06.12	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянські компетентності	«Українська хустка – оберіг і символ нації.»	06.12	флешмоб	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження сфері культури	у «Андріївські вечорниці».	13.12	сценарії	ПО,КК	
Ініціативність і підприємливість	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	19.12	майстер-клас	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження сфері культури	у Святкове дійство «Ми до Вас завітаєм, із Різдвом привітаєм».	19.12	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	22.01	інформація	ПО,КК	

Соціальна та громадянська компетентності	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів».	29.01.	сценарій	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Круглий стіл до Дня безпечного Інтернету «Ми-за безпечний інтернет.»	06.02.	план	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Конкурс листівок та побажань до Дня закоханих. Літературний вечір «Краса душі, окрилена коханням»	14.02.	Фотозвіт, сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	Виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей». Години спілкування «А вже сотню зустріли небеса.»	19.02-21.02	Виставка, бесіди	ПО,КК	
Соціальна та громадянські компетентності, спілкування рідною мовами	«Всі молимося за перемогу» Початок війни росії проти України.	24.02	бесіди	ПО,КК	
Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Шкільна лінійка «Її величність – Мова...».	21.02	сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературний журнал «Лесине слово у вічність.» Привітання з днем української жінки.	07.03	Листівки, сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання, квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?», літературно-музична композиція.	03.03-08.03	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Створення відеоролика «Читаю Шевченка»	08.03	План, відеоролик	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	До Всесвітнього дня здоров'я конкурс «Найкраща руханка.»	07.04.	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля	18.04	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда....» виховна година	25.04	сценарій	ПО,КК	
Уміння вчитися впродовж життя	Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до	01.05	сценарій	ПО,КК	

	Всесвітнього дня охорони праці.				
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті та примирення «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь...».	08.05	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянські компетентності, спілкування іноземними мовами.	День Європи в Україні. Години спілкування.	09.05	бесіди	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Загальношкільне свято «День матері».	09.05	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»	14.05	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянські компетентності.	День Героїв в Україні. «Честь і слава незламним».	23.05	план	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Свято Останнього дзвоника.	червень	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День Конституції України, виставка	28.06	виставка	ПО,КК	

План роботи

**дошкільного підрозділу
НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І – ІІІ
ступенів - ДНЗ»**

на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

II. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

IV. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ НВК «ВОЛЕЗАДЕРЕВАЦЬКИЙ ЗНЗ І-ІІІ СТУПЕНІ – ДНЗ» У 2024/2025 н.р.

Дошкільний підрозділ НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ступенів було відкрито у 2010 році. Проектна потужність – 50 місць. У 2024/2025 навчальному році у ЗДО функціонували 2 групи:

- молодша дошкільна група «Веселка», (3 - 4 роки життя)
- старша дошкільна група «Соняшники», (5 – 6 роки життя)

Загалом, станом на 01.06.2025 року кількість вихованців складає 31 (11 - старша група, 20 - молодша група)

Найвища цінність освіти не тільки діти, а й педагоги, здатні до розвитку здібностей, таланту, спеціального захисту, збереження індивідуальності дитини.

Дошкільний підрозділ НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, які постійно підвищують свій професійний рівень, відвідуючи семінари, методичні об'єднання, курси підвищення кваліфікації. Всього в дошкільному підрозділі працює працює 5 педагогічних працівників, серед них: 3 вихователі, музичний керівник та практичний психолог.

За рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст першої категорії - 3

Спеціаліст другої категорії - 1

Бакалавр– 1

У 2024/2025 навчальному році згідно «Плану підвищення кваліфікації та атестації педагогів» вихователю Щербій О.М. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії» та присвоєно педагогічне звання «Вихователь – методист.

Всі педагогічні працівники ЗДО раз щороку проходять курсову підготовку при ЛОІППО та на інших освітніх платформах.

Освітній план дошкільного підрозділу складався з інваріативної та варіативної частини, який враховував вимоги Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Дошкільний підрозділ працює за програмою « Українське дошкілля».

Календарні плани педагогів враховували вимоги Базового компоненту та освітньої програми « Українське дошкілля»:

- віковий склад групи;
- рівень розвитку дітей;
- оволодіння знаннями, навичками та уміння дітей;

- умови ЗДО;
- та напрями роботи колективу.

Плани роботи календаризовані і містили зміст роботи з дітьми на день. В них були розміщені основні режимні моменти першої і другої половини дня, окремі види діяльності дітей. Плани педагогів забезпечували зв'язок навчально-виховної роботи на заняттях і в повсякденному житті — підготовчу роботу до заняття, а також після заняття для закріплення уявлень, знань і вмінь дітей.

Забезпечували зв'язок перспективного та календарного панування. Плануючи педагогічний процес, педагоги спиралися на особливості віку дітей, індивідуальний склад вікової групи, рівень володіння навичками та вміннями, інтереси та потреби дошкільників.

Основною формою організованої початкової діяльності було заняття з різних видів програми. Виконувалися вимоги наказу МОН від 20.04.2015 р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Також в повному обсязі виконувалися вимоги листа МОН від 02.03.2022 р. № 1/3845-22 «Рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні під час планування дистанційної роботи».

Педагогічний процес у плануванні представлений цілісно, у взаємозв'язку всіх напрямів роботи, розділів програми, тематики занять, видів діяльності дітей, а також враховані конкретні умови ЗДО, його місцезнаходження, пору року, час планування.

Особливої уваги у плануванні педагоги надавали розвитку ігрової діяльності. Рухливі та дидактичні ігри педагоги планували по декілька щоденно.

Форми організації роботи – колективна, індивідуальна.

Педагогічні працівники створили умови для накопичення дітьми першого позитивного загальнолюдського досвіду через активне залучення їх до різних видів діяльності: музичної, ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, ознайомлювали з творчістю Т. Шевченка, Л. Укаїнки, І. Франка. Вихованці відвідують музей - садибу Степана Бандери який розташований на території села. З особливим старанням діти виготовляли подарунки захисникам, які передали на фронт: малюнки, аплікації, поробки-обереги. Працівники садочка допомагали воїнам і внутрішньо переміщеним особам. Цінним є те, що вихователі поширювали досвід своєї роботи в соціальній мережі.

Діти всіх груп володіли такими математичними поняттями як кількість, форма, величина, час, простір. Старші дошкільнята застосовували логічні операції: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення. Знають основні числа, вміють лічити в межах першого десятка різними способами. Здійснювали розрахунки. Діти старших груп розв'язували прості арифметичні задачі, знаходили кілька варіантів розв'язання проблеми, прагнули самостійно розв'язувати логіко-математичні задачі, виконували дії на додавання та віднімання, використовуючи знаки плюс, мінус, дорівнює. Розрізняли геометричні фігури. Знали їхні назви, властивості. Під час заняття вихователі використовували велику кількість роздаткового та демонстраційного матеріалу, ставили запитання, які спонукали

дітей до роздумів. Проте слід належну увагу приділити складу числа. Всі заняття проведені в ігровій формі.

Належна увага приділялася формуванню основ безпеки. Розроблені Заходи забезпечення безпеки під час освітнього процесу.

Вихователі всіх груп старанно формували основи безпеки у своїх вихованців. В щоденній роботі навчали дошкільнят піклуватися про свою безпеку: проводили тематичні заняття, ігри, прогулянки, розваги, бесіди, читання відповідної літератури. В листопаді та травні були проведені Тижні безпеки з відпрацюванням евакуації на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Методична робота була спрямована на:

- зростання педагогічної майстерності, впровадження кращого досвіду в освітньо-виховний процес та сприяння якості дошкільної освіти;
- створення в ЗДО професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища;
- вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя;
- пошук ефективних засобів удосконалення педагогічної майстерності;
- формування та розвиток творчої індивідуальності педагога.

Виходячи з цілей методичної роботи і вимог до особистості та діяльності педагога намагались здійснювати роботу за такими напрямками:

- удосконалення форм і методів роботи щодо охорони життя, зміцнення і збереження фізичного та психічного здоров'я кожної дитини;
- реалізація компетентісного підходу у роботі з батьками з питань формування життєво компетентної особистості дошкільника.

Роботу, що проводилась з педагогами ЗДО намагались організувати так, щоб вона спонукала їх діяти, шукати, пізнавати, творити, відкривати. Протягом року приділялась увага підвищенню науково-методичного потенціалу з проблем виховання та навчання дітей дошкільного віку.

Під час навчального року підвищили свій професійний рівень всі педагоги.

У методичній папці зібрано матеріали з досвіду роботи вихователів. Це доповіді конспекти занять, планування, проведення тематичних тижнів, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуально та диференційованого підходу до кожного вихованця, сценарії свят, кращі дитячі роботи.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: система навчання елементам самоаналізу, практикуми, вебінари, практичні заняття, розробка ігор та занять, створення та розв'язання проблемних ситуацій, диспути.

У 2024/2025 навчальному році у НВК функціонувало шкільне методичне об'єднання вихователів ДНЗ, яке працювало над проблемою «Формування основ патріотичного виховання, як важливої складової потенціалу нації». У 2024/2025 навчальному році відбулося 4 засідання. Вся робота учасників методичного

об'єднання мала практичну спрямованість і була орієнтована на підвищення професіоналізму вихователів. Вихователі виступали із доповідями, організовували виставки, готували відкриті заняття.

Велика увага приділялась розвитку, оновленню та збагаченню предметно-розвиваючого середовища. В групах були оновлені та функціонували осередки діяльності у групових кімнатах відповідно до вікових особливостей дітей та санітарно-гігієнічних вимог:

- ✓ осередок для занять мистецькою діяльністю;
- ✓ осередок для сюжетно-рольової гри та драматизації;
- ✓ осередок математики;
- ✓ осередок для усамітнення;
- ✓ куточок з народознавства.

Належна увага була приділена упорядкуванню та створенню безпечних умов ігрового майданчика. Ігровий майданчик обладнаний пісочницею, лавочками для відпочинку, гірками, гойдалками.

Заклад забезпечується м'якими та дезінфікуючими засобами, паперовими рушниками.

Для повноцінної навчально-освітньої роботи потрібно придбати:

- 2 шт. ноутбуки (для груп);
- 1 шт. акустичну систему та проектор.

Достатня увага приділялась організації роботи щодо зміцнення здоров'я дітей і їх медичного супроводу. Були на постійному контролі виконання режиму дня, адаптивного графіка прогулянок, санітарного стану, проведення дезінфекції, дотримання соціальної дистанції. Систематично аналізували відвідування дітей, причини відсутності дітей. В основному діти були відсутніми в дитсадку в оздоровчий період, під час відпусток батьків, хвороби, під час поширення грипу, призупинення роботи закладу через складну епідеміологічну та /або безпекову ситуацію.

В закладі проводиться оздоровлення та загартування дітей, збалансоване харчування забезпечене овочами та фруктами, ранкова гімнастика, прогулянки на свіжому повітрі, провітрювання кімнат. Встановили адаптивні графіки видачі їжі з груп, адаптивні графіки прогулянок.. Були заборонені м'які іграшки, тканинні рушники, ворсисті килими.

Одним із пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, соціальний захист, всебічний розвиток, запобігання травматизму, забезпечення здорових і безпечних умов перебування їх у ЗДО спостерігалось суворе дотримання вимог зазначених вище нормативно-правових актів, а також виконання інструкції з охорони праці, інструкції про заходи пожежної безпеки, посадові обов'язки щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров'я дітей.

Усі працівники дбають про особисту безпеку і здоров'я та про безпеку і здоров'я дітей в освітньому процесі у приміщенні та на території закладу,

забезпечують належні, безпечні і здорові умови для всебічного розвитку, запобігання нещасним випадкам та захворюванням дошкільників.

У дошкільному підрозділі створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців.

У 2024/2025 навчальному році зафіксовано один випадок травматизму. З педагогами проведені інструктажі та роз'яснювальна робота щодо недопущення подібних випадків.

Також велику увагу приділяли безпеці життєдіяльності та охороні праці. Один раз на квартал проводяться наради та інструктажі з техніки безпеки. Були проведені тижні безпеки та День цивільного захисту з відпрацюванням дій на випадок виникнення надзвичайної ситуації. Всі працівники пройшли навчання та перевірку знань по охороні праці та наданню першої медичної допомоги.

Заклад систематично перевірявся щодо вимог законодавства у сфері пожежної безпеки.

Вихователі в щоденній роботі ознайомлюють дітей з правилами дорожнього руху, пожежної безпеки, правилами поведінки біля водойм, правилами поведінки з незнайомими предметами та незнайомими людьми.

У 2024/2025 навчальному році харчування в дошкільному підрозділі НВК здійснювалося відповідно до системи НАССР.

Відповідно до Постанови КМУ від 24.03 2021 р. № 305 затверджені нові норми харчування у закладах освіти, яких передбачене обмежене вживання солі, цукру, хліба, рослинних та тваринних жирів та збільшена кількість і різноманітність свіжих овочів та фруктів, розширився асортимент молочно - кислих продуктів, м'ясної продукції.

Харчування дошкільнят здійснювалося за чотиритижневим сезонним меню, яке відповідає Примірному чотиритижневому меню, затвердженому наказом МОЗ від 05.11.2021 р. № 2441. Воно є максимально збалансованим і раціональним. Значно розширився асортимент страв.

Щодекади разом із директором, медичною сестрою аналізували виконання норм харчування дітей різних категорій, враховуючи заміну продуктів за енергоцінністю.

У ЗДО організоване трьохразове харчування.

Харчувалося 31 дітина. З них 11 дітей, мали пільги в оплаті за харчування:

- дітей з багатодітних сімей – 7 – 50%;
- дітей мобілізованих до ЗСУ – 2 – 100 % ;
- дитина загиблого військовослужбовця – 1 – 100%
- ВПО – 1 – 100%

Необхідно провести ремонт харчоблоку, замінити світильники, посуд, мийки, кухонні прилади.

Приємно, що продукти завозяться регулярно, відповідно до заявок. В садку видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі. На

роздачі харчоблоку постійно виставляються контрольні страви. Щоденно вивішуємо меню з виходом страв.

Працівники харчоблоку старанно виконували свої професійні обов'язки, якісно готували страви згідно щоденного меню. З метою профілактики респіраторних захворювань в меню включали лимони.

У НВК ведеться постійний облік дітей дошкільного віку з метою залучення до навчання та виховання дітей віком від 3 до 6 років у ЗДО, які мешкають на території сіл Задеревач та Воля Задеревацька.

Охоплення дітей дошкільною освітою в 2024/20245н. р. становило від 3 до 6 років 100% (всіх бажаючих забезпечили місцями в дитсадку); охоплення дошкільною освітою дітей 6 – річного віку становило 100 %.

Педагоги проводять активну роботу щодо залучення до навчання дітей в ЗДО, використовуючи для цього різні форми роботи. Проводиться просвітницька робота з батьками, діти яких не відвідують ЗДО щодо обов'язковості дошкільної освіти, ознайомлюють батьків з їх правами та обов'язками відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Основну ціль у роботі з батьками здобувачів освіти ми бачимо у створенні єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад». Для реалізації цієї цілі вирішувалися такі завдання:

- встановлення партнерських відношень з сім'єю кожного вихованця;
- створення атмосфери загальних інтересів;
- пошук та розповсюдження ефективних форм роботи з сім'єю;
- ріст соціальної компетентності ЗДО.

Для взаємодії з батьками використовували такі форми взаємодії:

Колективні:

Згідно річного плану ЗДО були проведені батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання щодо розвитку, навчання, виховання дітей відповідно до вимог освітньої програми «Українське дошкілля», питання щодо створення належних умов перебування дітей у ЗДО, організація освітнього процесу під час воєнного стану та безпека життєдіяльності дітей.

Групові:

1. Круглі столи;
2. Анкетування батьків;
3. Тренінги для батьків;
4. Консультативний центр.

Індивідуальні:

1. Консультації.
2. Бесіди.

Також використовуються **наочно-інформаційні матеріали:**

- батьківський куточок, інформаційні стенди для батьків, запрошення, оголошення, вітання;
- тематичні виставки («Обережно-вогонь», «Правила дорожнього руху» та ін.).

Щомісячно проводилися консультації з актуальних проблем розвитку, виховання та навчання дошкільників.

З метою вивчення рейтингу роботи дошкільного закладу протягом 2024/2025 навчального року, як і в інші роки, проводилося вивчення ставлення батьків до роботи ЗДО, до різних напрямків педагогічної діяльності колективу та інших думок щодо розвитку дітей.

Необхідно звернути увагу на те, що нерегулярно проводиться анкетування батьків з метою визначення їхньої думки про навчання та виховання дітей, виховний потенціал сім'ї вивчається недостатньо.

Батьки допомагають у придбанні канцтоварів, іграшок, проведення ремонтних робіт.

Перспективними напрямками роботи дошкільного закладу у наступному 2025/2026 н.р. із сім'єю є:

- налагодження комунікації між педагогами учасниками освітнього процесу та батьками за допомогою новітніх технологій;
- проведення родинних свят, батьківських зборів;
- розширення розвивального середовища відповідно до вимог освітньої програми «Українське дошкілля».

Однією із головних задач колективу було забезпечити наступність у роботі ЗДО і школи, як двосторонній процес. Колектив нашого дошкільного закладу свій процес спрямував на збереження самоцінності дошкільного дитинства і формування особистісних якостей дитини, які служать основою успішності шкільного навчання. З колективом на зборах обговорювалися питання щодо здійснення їхньої роботи, опираючись на досягнення дитини-дошкільника і організації педагогічної практики, розвиваючи накопичений потенціал дитини, тому що тільки так можна реалізувати наступність у розвитку дитини і у навчанні як системі.

Протягом 2024/2025 навчального року з метою підвищення рівня мотиваційної готовності дитини до школи педагоги використовували в роботі:

- читання літературних творів про школу;
- проведення бесід з майбутніми першокласниками;
- знайомство дітей з правилами поведінки учнів;
- екскурсії до школи;

З метою підвищення якості організації перспективності у роботі школи і дошкільного підрозділу проводили сумісні заходи :

- вихователь і вчитель початкових класів знайомилися з програмами дошкільного підрозділу та школи;
- вихователі відвідали уроки в 1- му класі та вчитель початкових класів заняття з метою вивчення методів і прийомів, які використовуються під час навчання, а також познайомитися з рівнем розвитку майбутніх першокласників.

Вважаємо, що для підвищення рівня здійснення наступності ЗДО і школи необхідно переглянути і розробити сучасну систему наступності, організувати координаційну раду з наступності, провести психологічні і комунікативні

тренінги для вихователів і вчителів, організувати ігрові тренінги і практикуми для батьків дітей перед шкільного віку.

Основні завдання у роботу дошкільного підрозділу НВК на 2025/2026 н.р.

1. Основи здоров'я. Безпека життєдіяльності. Формування навичок основ безпеки під час воєнного стану

Виховувати у дітей почуття особистої безпеки, формування елементарних навичок самозахисту в навколишньому середовищі. Ознайомлювати з джерелами небезпеки в довкіллі (у природі, поміж людей, серед предметів); з причинами виникнення небезпечних ситуацій; зі шляхами запобігання їм; з негативними наслідками нехтування правилами безпеки. Навчити дошкільників захистити та врятувати себе, враховуючи їхні вікові можливості. Навчати піклуватися про своє здоров'я та здоров'я інших. Формувати валеологічний світогляд і мотивацію здорового способу життя. Поповнити і вдосконалити елементарні знання про свій організм, навчати гігієнічним нормам поведінки, психологію спілкування, гігієною харчування.

В реальних умовах формувати реальні навички безпечної поведінки, при виникненні надзвичайних ситуацій під час воєнного стану в ігровій формі доступними способами для дітей дошкільного віку. Допомогти дитині оволодіти навичками з основ безпеки, навчити дитину розуміти межі небезпеки, не лякатися, а що будь-яка небезпека змушує до певної дії, зокрема мінної безпеки.

2. Національно-патріотичне виховання

Ознайомити дітей з історією рідного краю, життям і побутом народу України. Виховувати пошану та любов до культурного спадку. Розширювати знання про сім'ю, рід. Культивувати кращі риси української ментальності. Систематизувати знання дітей про рослинний і тваринний світ України. Ознайомити дітей із державною символікою, столицею України – Києвом та іншими видатними місцями. Ознайомити дітей з українськими народними ремеслами. Формувати мовленнєву культуру. Формувати повноцінну національно-свідому особистість.

3. Розвиток мовлення

Формувати культуру мовного спілкування. Виховувати звукову культуру мовлення. Сприяти лексичному розвитку – збагачувати та активізувати словник дітей назвами предметів, якостей, дій, антонімами, епітетами, ононімами, скомовками, загадками, приказками, прислів'ями. Удосконалювати граматичну правильність мовлення. Навчати дітей елементів грамоти, формувати вміння проводити звуковий аналіз слів.

І. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

1. Педагогічні ради
(участь педагогічних працівників дошкільного підрозділу у засіданнях педагогічної ради НВК)

(див. План роботи НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» на 2025/2026 н.р.)

Інструктивні оперативки

1	Інструктив на оперативка №1	Стан підготовки безпечної роботи закладу під час воєнного стану. Стан підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період. Виконання вимог Санітарного регламенту	вересень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
2	Інструктив на оперативка №2	Розгляд нових наказів, розпоряджень, листів МОН та МОЗ України. Про організацію атестації педагогічних працівників. Стан ведення документації.. Про організацію та підготовку до осінніх свят.	Жовтень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
3	Інструктив на оперативка №3	Стан виробничого та побутового травматизму Аналіз захворюваності дітей Заходи щодо поліпшення організації пожежної безпеки Про підготовку свята до Дня Святого Миколая	Листопад	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
4	Інструктив на оперативка №4	Про стан захворюваності дітей. Про організацію та підготовку до новорічних свят. Про організацію харчування.	грудень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
5	Інструктив на оперативка №3	Трудова дисципліна в ДНЗ. Попередження кишкових інфекцій Проведення ремонтних робіт	Січень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	

6	Інструктив на оперативка №3	Про організацію та дієвість контролю за якістю освітнього процесу.	Лютий	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
7	Інструктив на оперативка №3	Якість освіти. освітнє середовище. Аналіз роботи педагогічних працівників, котрі атестуються.	березень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
8	Інструктив на оперативка №3	Підсумки атестації педагогічних працівників. Про виконання заходів з профілактики травматизму. Про організацію роботи з батьками	квітень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	
9	Інструктив на оперативка №3	Про проведення Тижня безпеки. Про організацію та підготовку випуску. Про підготовку роботи закладу в літній період.	травень	Адміністрація НВК, колектив ЗДО	

II. Адміністративно-господарська діяльність

Забезпечення матеріально-технічних умов					
№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Обстеження технічного стану	Провести обстеження технічного стану, визначення відповідності вимогам безпеки життєдіяльності будівель і споруд, приміщень, комунікацій, устаткування, обладнання.	Щоквартальн о до 10 числа	Директор Кушина І.В. завгосп	

2.	Підготовка приміщення закладу до функціонування в зимовий період:	Підготувати укриття	До 15.08	Директор Кушина І.В. завгосп	
		Перевірити системи опалення	До 01.10.		
		Здійснити виміри опору ізоляції електрообладнання	До 02.09.		
		Виконати профілактичні роботи в системі вентиляції	До 02.09.		
		Утеплити дверні блоки в усіх приміщеннях дошкільного закладу.	До 01.10		
3.	Контроль	За дотриманням доведених споживачам граничних обсягів споживання енергоносіїв, режиму економії енергоресурсів.	Постійно	Завгосп	
		Своєчасно здавати звіти: про використання електроенергії; про використання теплопостачання.	Відповідно до графіку		
4.	Благоустрій	Проводити екологічні акції з метою очищення та озеленення території.	До 15.10.	Директор Кушина І.В. завгосп.	
		Завезти землю для клумб	До 01.04.	Завгосп	
		Завезти пісок для пісочниць	До 01.04.	Завгосп	
		Організувати весняні роботи з благоустрою та	До 30.04.	Директор Кушина І.В. завгосп.	

		озеленення території ЗДО.			
5.	Матеріальне забезпечення	Забезпечити достатню кількість та відповідну якість засобів індивідуального захисту, робочого інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів.	Щомісяця до 10 числа	Завгосп	
6.	Ремонтні роботи	Часткові та косметичні ремонти в підвальних приміщеннях, овочесховищі	До 01.08.	Завгосп	
		Косметичні ремонти групових приміщень, залів, кабінетів та інших допоміжних підсобних приміщень.	До 01.08.	Завгосп	
		Підготувати ігрове обладнання та ігрові майданчики до літнього періоду: відремонтувати столи, лавки, пісочниці; пофарбувати ігрове та спортивне обладнання, столи, лавочки; замінити пісок.	До 30.05.	Завгосп Вінтонів М.В., вихователі груп	
7.	Забезпечення м'яким та твердим інвентарем	Придбати м'який інвентар: спец одяг, постільна білизна	До 04.08.	Директор Кушина І.В.	
		Замінити кухонний посуд	До 04.08.	Завгосп	

		Придбати інвентар для прибирання: відра пластмасові; швабри; совки; мітли; миски пластмасові, тощо	До 04.08.	Завгосп	
		Придбати медичне обладнання, інструменти та медикаменти згідно наказу МОЗ.	До 04.08.	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Придбати дезінфікуючі та миючі засоби, будівельні матеріали, господарчі товари.	До 04.08.	Сестра медична Грицишин М.В. Завгосп	

III. Організаційно-педагогічна діяльність

№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Адміністративна робота	Проводити облік дошкільного віку з дітей віком від 0 до 6 років .	Серпень		Вихователі
2.	Загальні батьківські збори	Підсумки освітньої роботи за 2025/2026 н. р. Розвиток та навчання, виховання дітей відповідно до вимог освітньої програми «Українське дошкільня». Створення безпечних умов перебування дітей у ЗДО Психологічна характеристика дітей дошкільного віку.	Вересень	Директор Кушина І.В. Заступник директора з НВР Щербій О.М.	Протоколи засідань батьківських зборів

		Індивідуальні особливості адаптації дітей в молодшій групі.			
	Адміністративна робота	Про внутрішню систему оцінювання якості освіти.		Травень	Протоколи засідань батьківських зборів
		Звіт директора НВК перед громадськістю про результати роботи за 2025/2026 н. р.			
		Про підготовку до літньої оздоровчої роботи 2025/2026 н.р.			
		Стан харчування дошкільнят.			
3.	Групова робота з батьками	Круглі столи.	Упродовж року	Вихователі. Практичний психолог	
		Анкетування батьків.			
		Тренінги для батьків.			
		Консультативний центр.			
4.	Індивідуальні робота з батьками	Консультації.			
		Бесіди.			
5.	День відкритих дверей	Вільне відвідуванням батьками всіх режимних процесів .	Щовівторка	Всі педагогічні працівники	
6.	Просвітницька робота з батьками	Діти яких не відвідують ЗДО щодо обов'язковості дошкільної освіти, відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».	Упродовж року	Всі педагогічні працівники	
		Презентації діяльності ЗДО.			
		Інформаційні стенди для батьків.			
		Тематичні виставки («Обережно-вогонь», «Правила дорожнього руху» та ін.).			
		Заповнювати сайту НВК, та ведення власних сторінок педагогів у соцмережі Фейсбук.		Всі педагогічні працівники	
7.	Залучення батьків до	Підготовка до свят «Золота осінь», «Покрова»	Жовтень	Всі педагогічні працівники	

	освітнього процесу	«Святий Миколай»	Грудень		
		«Свято матері»,	Травень		
		«Випуск дітей до школи»	Травень		
		Проведення екскурсій в музей - садиба Степана Бандери	Листопад		
		Участь в толоках та проведенні ремонтних робіт в дитсадку	Весняно-літній період	Всі педагогічні працівники	
		Спільні екскурсії в природу	Квітень		
		Вивчення та узагальнення досвіду родинного виховання	Квітень		
		Педагогічні читання, поновлення папок-пересувок, інформації в куточках для батьків.	2 четвер кожного місяця		

Співпраця із закладом загальної середньої освіти НВК
«ВолезадеревацькийЗНЗ І-ІІІст.-ДНЗ»

№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Облік дітей	Провести облік дітей, які підуть до школи у 2025/2026 н.р.	Вересень	Всі педагогічні працівники	
2.	Взаємовідвідування	Продовжити взаємовідвідування занять та уроків вчителів початкової школи. Ознайомити вчителів з програмою «Українське дошкілля»	Вересень	Всі педагогічні працівники	
3.	Свята, розваги	День Знань;	Вересень	Керівник музичний Притоцька Л.В., вихователі	
		Свято св. Миколая;	Грудень		
		Новорічні ранки	Грудень		
		Весна-красна;	Березень		
4.	Педради	Спільна педрада, вихователів та вчителів на якій розглянутим стан	Травень	Директор Кушина І.В.	

		навчально-виховної роботи учнів 1 класу.			
5.	Екскурсії	Провести екскурсію до школи	Вересень, травень	Вихователі Старших груп	
6.	Благоустрій	Залучити старшокласників до участі в толоках по благоустрою дитсадка	Жовтень, квітень	Завгосп	
		Провести спільно благоустрій спортивного майданчика	Квітень	Директор Кушина І.В.	

IV. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності (контрольна функція управління)

Вивчення стану організації освітнього процесу					
№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Оперативно наглядний контроль	Готовність до нового навчального року. Виконання держаних законодавчих актів, розпоряджень МОНУ, пропозицій інспекторських перевірок, рішень педрад, власних наказів та розпоряджень, річного плану, виконання програми «Українське дошкілля»	1 вівторок кожного місяця	Директор Кушина І.В	Накази керівника
		Стан виконання заходів щодо організованого початку навчального року. Стан впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Вересень квітень		
		Стан ведення ділової документації та планування	жовтень		
2.	Тематичний контроль	Основи здоров'я. Безпека життєдіяльності.	листопад	Всі педагогічні працівники.	Накази керівника

		Формування навичок основ безпеки під час воєнного стану. Перевірити стан формування у дітей почуття особистої безпеки, формування елементарних навичок самозахисту в навколишньому середовищі. Стан ознайомлення з джерелами небезпеки в довкіллі (у природі, поміж людей, серед предметів); з причинами виникнення небезпечних ситуацій; зі шляхами запобігання їм; з негативними наслідками нехтування правилами безпеки. Виявити рівень засвоєння дошкільниками умінь захистити та врятувати себе, враховуючи їхні вікові можливості, оволодіння дітьми навиками піклування про своє здоров'я та здоров'я інших. Виявити рівень сформованості валеологічного світогляду і мотивацію здорового способу життя. Набуття дітьми елементарних знань про свій організм, рівень засвоєння дітьми гігієнічних норм поведінки, психологію спілкування, гігієну харчування. Виявити стан формування реальних навичок безпечної поведінки, при виникненні надзвичайних ситуацій під час воєнного стану в ігровій формі доступними способами для дітей дошкільного віку. Вивчити як діти оволоділи навичками з основ безпеки, та			
--	--	--	--	--	--

		навчилися розуміти межі небезпеки.			
		Національно-патріотичне виховання Ознайомити дітей з історією рідного краю, життям і побутом народу України. Виховання пошани та любові до культурного спадку. Рівень розширення знання про сім'ю, рід. Культивування кращих рис української ментальності. Перевірити обізнаність дітей з рослинним і тваринним світом України. Стан ознайомлення дітей із державною символікою, столицею України – Києвом та іншими видатними місцями. Стан ознайомлення дітей з українськими народними ремеслами. Стан сформованості мовленнєвої культур та формування повноцінної національно-свідомої особистості.	січень	Всі педагогічні працівники	Накази керівника
		Розвиток мовлення Виявити рівень сформуваності культури мовного спілкування, виховання звукової культури мовлення. Сприяння вихователями лексичному розвитку – збагачення та активізація словника дітей назвами предметів, якостей, дій, антонімами, епітетами, омонімами, скомовками, загадками, приказками, прислів'ями. Удосконалення граматичної правильності мовлення. Вивчити рівень засвоєння дітьми елементів грамоти, сформованості вміння проводити звуковий аналіз слів.		Всі педагогічні працівник.	Накази керівника

3.	Комплексний контроль	Стан організації освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей дітей	листопад-лютий	Директор Кушина І.В.	Накази керівника
		Вивчення рівня освітньо-виховного процесу у старшій групі	лютий		
	Вибірковий контроль	Контроль розділів програми «Сам вдома», «Пожежна безпека», «Дорожній рух», «Поводження на водних об'єктах», «Поводження з незнайомими знайденими предметами» Рідні, знайомі, чужі.	1 раз в квартал	Директор Кушина І.В.	Накази керівника
		Своєчасність та якість проведення батьківських зборів, анкетування, систематичність поновлення інформації в куточку для батьків. Стан батьківської плати	Вересень, грудень, травень		
5.	Оперативний контроль	Аналіз календарного планування	Вересень, листопад, березень	Директор Кушина І.В. та вихователі.	Накази керівника
6.	Комплексний контроль	Готовність дітей старшої групи до навчання в школі.	Квітень		
Вивчення стану процесів функціонування організації харчування					
№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Моніторинг ведення документації	Наявність та ведення документації з харчування відповідальними особами.	Систематично	Директор Кушина І.В.	
2.	Контроль за санітарно-гігієнічним Станом	Перевірка приміщень: харчоблоку; складські приміщення; групові приміщення тощо.	Систематично	Директор Кушина І.В сестра медична Грицишин М.В.	

3.	Контролювати безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини	Здійснювати контроль за дотриманням термінів реалізації та умовами зберігання продуктів харчування	Постійно	сестра медична Грицишин М.В.	
4.	Контроль якості приготування	Дотримання технології приготування страв відповідно до системи НАССР	Систематично	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Виконання натуральних норм харчуванням дітей. проводити аналіз, а у разі потреби здійснювати корекцію харчування	Систематично	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Контролювати якість приготування страв шляхом зняття проби	Систематично	Сестра медична Грицишин М.В.	
5.	Контроль видачі готових страв	Дотриманням режиму харчування та графіка видачі страв з харчоблоку	Систематично	Сестра медична Грицишин М.В.	
6.	Контроль за харчуванням дітей	Контроль за санітарно-гігієнічним станом місць харчування дітей.	Систематично	Сестра медична Грицишин М.В.	
7.	Контроль питного режиму	Наявність свіжої питної кип'яченої води на харчовому блоці	Щоденно	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Достатня кількість кип'яченої води у групах	Щоденно	Сестра медична Грицишин М.В.	
Вивчення стану процесів функціонування охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки					
№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Моніторинг ведення документації	Наявність та ведення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	Упродовж року	Директор Кушина І.В.	
2.	Контроль виконання вимог з охорони праці	Навчання та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	Упродовж року	Директор Кушина І.В.	Журнали реєстрації інструкцій

		Перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	один раз на три роки	Директор Кушина І.В.	Журнали реєстрації інструктажів
		Виконання працівниками посадових інструкцій, інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	Постійно	Директор Кушина І.В.	
		За дотримання установленого протипожежного режиму працівниками закладу	Постійно		
		За дотриманням санітарно-гігієнічних умов	Постійно	Директор Кушина І.В.	
		Дотримання умов гігієни праці	Постійно		
		Дотримання правил колективного договору	Постійно		
		Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку	Постійно		
		Проведення атестації робочих місць за умовами праці	1 раз на 3 роки		
		За своєчасним проведенням медичних оглядів	1 раз в рік	Сестра медична Грицишин М.В.	
3.	Безпечність організації середовища	Провести обстеження технічного стану приміщень, обладнання та устаткування	2 рази на рік	Директор Кушина І.В., завгосп Сестра медична М.В.	Акт обстеження, акт готовності закладу
		Стан пожежної безпеки	Постійно		
		Виконання вимог Санітарного регламенту	Постійно		
4.	Профілактична робота попередження травматизму	Проведення навчань та тренувань з евакуації дітей та персоналу	2 рази на рік	Директор Кушина І.В., всі педагогічні працівники	Графік навчання евакуації
Вивчення стану процесів функціонування цивільного захисту					
№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідальні особи	Примітки
1.	Організація безпеки життєдіяльності	Створення належних умов для здійснення освітнього процесу в закладі	Упродовж року	Директор Кушина І.В.	

		Розроблення та затвердження інструкцій			
		Проведення інструктажів та навчання з евакуації			
		Розроблення планів евакуації, алгоритми дій під час виникнення надзвичайних ситуацій та сигналу «Повітряна тривога»			
		Створення безпечних умови в укритті			
		Контролювати проведення проти епідеміологічних заходів	За потребою	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Проводити просвітницьку роботу з дітьми та батьками	Упродовж року		

Вивчення стану процесів функціонування медичного обслуговування

№ п/п	Форма проведення заходів	Тема та зміст проведення	Термін проведення	Відповідає особи	Примітки
1.	Контроль організацією медичного обслуговування	Стан здоров'я дітей, захворювання	Щомісячно	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Організація рухового режиму дітей та загартування	Щоквартально	Директор Кушина І.В., сестра медична Грицишин М.В.	
		Стан роботи щодо ефективності виконання заходів з фізкультурно-оздоровчої роботи	Щоквартально	Директор Кушина І.В., сестра медична Грицишин М.В.	
		Виконання медико-профілактичних заходів	Щоквартально	Сестра медична Грицишин М.В.	
		Стан дотримання маркування дитячих меблів відповідно до антропометричних вимірювань дітей	Щомісячно	вихователь, сестра медична Грицишин М.В.	