

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
від 22.11.2023 (Протокол №3)
Директор Ірина КУШИНА



Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК «Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» на 2024 рік

№	ПІБ вчителя	Напрямок навчання	Суб'єкт	Тема	К-ть годин
1	Кушина Ірина Василівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗССО та ЗДО	15
2	Хомин Роман Михайлович	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо	ЛОППО	Зміна культури оцінювання в новій українській школі й упровадження формувального оцінювання у середній та старшій школі: роль адміністрації ЗССО	30
3	Слотвінська Марія Семенівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8
4	Качмар Ольга Ярославівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога	8
5	Ковалевич Дарія Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8
6	Костів Олександра Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8

7	Кушина Василь Ігорович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості	8
8	Мага Дарія Іванівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8
9	Магас Мирослава Олексіївна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8
10	Мамчій Олександра Дмитрівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8
11	Маркович Оксана Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури	30
12	Мачоган Ольга Іванівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога	8
13	Мельник Мар'яна Василівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8
14	Пасічник Мар'яна Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Розвиток ключових компетентностей дітей дошкільного віку засобами фізичного виховання: програма підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури закладів дошкільної освіти	30
15	Пилипчій Ольга Ігорівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти.	36

16	Притоцька Любов Василівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти	15
17	Маркович Оксана Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови)	8
18	Степанець Марія Павлівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8
19	Українець Богдана Левківна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Реалізація діяльнісного підходу на уроках правознавства шляхом розв'язування практичних завдань	36
20	Федьків Ірина Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8
21	Федьків Лідія Дмитрівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8
22	Хомин Діана Русланівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Психологічний супровід створення безпечного середовища у закладі освіти (для практичних психологів, вчителів психології)	30
23	Цюк Оксана Романівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури	30
24	Щербій Олександра Миколаївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Ігри у виховному процесі: діяльнісний підхід	36