

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

від 18.11.2024. (Проголош. №4)

Директор Ірина КУШИНА

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК

«Волезадеревацький ЗНЗ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

на 2025 рік

№	ПІБ вчителя	Напрямок навчання	Суб'єкт	Тема	К-ть годин
1	Кушина Ірина Василівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНПО	Сучасний урок математики: створення активного середовища для навчання	36
2	Хомин Роман Михайлович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНПО	Біологія у 8 класі Нової української школи: реалізація діяльнісного навчання на уроці	15
3	Щербій Олександра Миколаївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення доцільної підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, розвиток управлінської компетенції (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх представників) тощо	ЛОПНПО	Розбудова інклюзивного освітнього середовища та управлінський супровід інклюзивного навчання у ЗЗСО	15
4	Захаренко Ярослав Ярославович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНПО	Методика навчання нових математичних модулів мовельної навчальної програми з фізики культури	30
5	Слотвінська Марія Семенівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення доцільної підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОПНПО	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти	15

6	Качмар Ольга Ярославівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНО	Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7 – 9 класах	36
7	Ковалевич Дарія Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОПНО	Гіперактивна дитина в класі	8
8	Костів Олександра Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОПНО	Гіперактивна дитина в класі	8
9	Кушина Василь Ігорович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНО	Практичні можливості цифрових засобів та шкільного інтелекту на інтерактивних заняттях	8
10	Руда Мар'яна Миколаївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНО	Інструменти і техніки формування оцінювання на уроках мовно-літературної освіти та у	8
11	Мамчій Олександра Дмитрівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОПНО	Гіперактивна дитина в класі	8
12	Маркович Оксана Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОПНО	Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам	8
13	Мацоган Ольга Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовлення, шифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОПНО	Комунікація педагогів та батьків у віртуальному просторі: цінності та проблеми цифрової безпеки	8

14	Пасічник Мар'яна Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Розвиток базових компетентностей сучасного дошкільника	30
15	Пилипчій Ольга Ігорівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Сучасні інструменти і техніки планування уроку з англійської мови	8
16	Притоцька Любов Василівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Культура професійного мовлення	15
17	Сало Віталій Ігорович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), формування у здобувачів освіти сильних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту", психолого-фізіологічній особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	ЛОППО	«Фізична культура», Особливості викладання у 7-9 класах Нової української школи	36
18	Солтис Ольга Всеволодівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Сучасні підходи до викладання англійської мови: інновації, комунікація, інструменти	30
19	Стенанець Марія Павлівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОППО	Комунікація педагогів та батьків у віртуальному просторі: цінності та проблеми цифрової безпеки	8
20	Стрійська Оксана Андріївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОППО	Розвиток базових компетентностей сучасного дошкільника	30
21	Українець Богдана Левківна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), психолого-фізіологічній особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	ЛОППО	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	15
22	Фельків Ірина Іванівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОППО	Інтерактивна дитина в класі	8

23	Фельків Лідія Дмитрівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЛОУНПО	Гіперактивна дитина в класі	8
24	Хомин Діана Русланівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОУНПО	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (теорія-практикум)	8
25	Цюк Оксана Романівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЛОУНПО	Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам	8
26	Чубуков Володимир Олександрович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	ЛОУНПО	Медіакомпетентність як засіб створення середовища культурного і духовного зростання молоді	8