

**ДОВІДКА**

за результатами самооцінювання  
освітнього середовища, освітніх та управлінських процесів  
за напрямом «Освітнє середовище» за 2021/2022 н.р.

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у цілому в НВК створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 96% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 92 % учнів стверджують, що вони відчувають себе у безпеці або здебільшого у безпеці у закладі).

Приміщення закладу чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (87 % батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 89 % опитаних учнів задоволені чистотою приміщень); у приміщенні школи дотримується температурний режим. Приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють з використанням дезінфекційних розчинів; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, 74 % батьків здобувачів освіти та усі педагоги задоволені якістю харчування; у школі наявна система очистки води, дотримується питний режим.

Проте на території НВК для учнів початкових класів відсутній ігровий майданчик.

Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення; у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення (81,4% навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми), хоча у кабінетах хімії, фізики, географії, біології більшість обладнання та навчально-методичних матеріалів застаріла та потребує оновлення.

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій; у НВК вихователями та класними керівниками реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому; розроблено та оприлюднено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

Педагогічні працівники, адміністрація НВК здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про правила поведінки для здобувачів освіти, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті НВК. Для 1-2 класів правила поведінки розроблені у кожному класі окремо та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. В коридорах та вестибюлі є достатня кількість інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри, інформація щодо академічної доброчесності, «Стоп булінг!» тощо; у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (87 % батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі).

Для учня з особливими освітніми потребами інклюзивного класу встановлено окрему парту, придбано спеціальні дидактичні матеріали.

Аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до школи (82 %); розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти (73 %); більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників та художньої літератури (93,5%), у той же час 6,5 % учнів взагалі не відвідують бібліотеку.

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища: у забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу); проведенні капітальних ремонтних робіт у приміщеннях майстерні, коридорах, харчоблоці НВК, придбання нових меблів для їдальні та холодильного обладнання; облаштування місць для відпочинку для педагогічних працівників; урізноманітнення асортименту страв примірного двотижневого меню зокрема за рецептурним збірником Є.Клопотенка; облаштуванні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами, створення у бібліотеці нового освітнього простору в стилі open space.

Рівні оцінювання за вимогами:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – *достатній*;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – *достатній*;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – *потребує покращення*.