# З в і т

**директора Великонизгірецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Семенівської сільської ради Житомирської області**

про роботу

в 2019 – 2020 навчальному році

Вступ. 2019 - 2020 навчальний рік є практичним продовженням розпочатих справ у попередньому році, стартували в повному складі педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Це дозволило ретельно спланувати роботу на весь рік по всіх напрямках діяльності, що спрямовані на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”.

 На початок 2019-2020 н.р. у школі сформовано 9 класів, у цьому навчальному році відсутня старша ланка, нараховується 59 учнів (1-4 кл. – 29 школярів, 5-9 кл. - 30). На кожній сходинці освітнього ступеня забезпечується реалізація Державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

 Функціонування закладу забезпечують 22 працівники, з яких 16 педагогів (14 основних та 2 сумісники) і 6 осіб обслуговуючого персоналу (всього 5,25 ставки).

 Всі працівники в школі відповідальні, сумлінні у виконанні своїх обов’язків. В цілому атмосфера сприятлива для організації повноцінного освітнього процесу.

Старт на початок н.н.р. колектив взяв добрий, і тому уже по завершенні І семестру, варто відзначити, що багато чого з наміченого вдалося реалізувати. Насамперед зупинюсь на тому, що завдяки відпрацьованій системі співдружності батьків, керівників нашої громади, педагогів, учнів, вдалося здійснити намічені заходи з якісної підготовки школи як до нового навчального року, так і до роботи в осінньо-зимовий період, за що трудовий колектив школи висловлює всім подяку.

 Проведено поточні ремонти всіх шкільних приміщень, класних кімнат, бібліотеки, їдальні. Це дозволило надати приміщенням більш сучасного оновленого вигляду. Більше зусиль в період літньої кампанії було спрямовано на впорядкування приміщень І (основного) та ІІІ корпусу, спільними стараннями дорослих (вчителів, техперсоналу, батьків, спонсорів) та вихованців кожне приміщення вирізняється не тільки кольором, але і змістовим наповненням.

 Сьогодні ми всі чекаємо гарних змін, і усвідомлюємо, що змін потребує українська школа не лише косметичних, зміни мають відбуватися насамперед у змістовому форматі шкільної освіти: це і корективи навчальних програм, оновлення шкільного обладнання, сучасними підходами в організації навчальної діяльності та наповнення її відповідним змістом тощо. Завдання вчителя залучати школярів в активну роботу, використовувати групові завдання, вчити застосовувати знання на практиці та ставити цілі. Над цими завданнями наш колектив активно працював в минулому н.р., опанування цих та інших функцій:

- формування готовності вчителя до роботи в умовах запровадження нового Державного стандарту,

- підвищення його професійної компетентності – ці завдання залишаються першочерговими у діяльності учительської спільноти та методичної служби школи надалі.

Реформа освіти - Нова українська школа - продовжує свій старт. Уже учні 1 та 2 класів сіли цьогоріч за нові парти в оновлених класах. Зустріли їх підготовані вчителі, котрі опанували нові сучасні методики. Варто сказати, що відповідно до Концепції нової української школи, світового досвіду з освітньої діяльності, перебудови освітнього процесу на компетентнісних засадах, а також в рамках підготовки до н.н.р. всі педагоги початкових класів нашої школи включилися в процес модернізації роботи школи І ступеня. В класах облаштовано відповідні навчальні осередки, які мають творчі назви, зрозумілі та цікаві для наймолодших здобувачів освіти. Приміщення естетично оформлені, учні вільно володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків. Освітній простір організовано таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають місця для зберігання особистих речей. Дизайн навчального кабінету спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. В навчальному приміщені розміщена і використовується відповідно до вимог комп’ютерна техніка: інтерактивна дошка, проектор, ноутбук, фабрика друку, ламінатор та інше.

 Світ сьогодні є цифровим. Щоб мати необхідні компетенції ХХІ століття, діти мусять здобувати їх ще в школі. НУШ неможлива без цього елемента. На жаль, як часто приходиться чути закиди, що сільська освіта має значно менше можливостей, ніж міська. Однією із проблем, що вбачається, є зокрема відсутність швидкого інтернету та роботи із цифровими ресурсами. Саме задля вирішення таких проблем керівництво відділу освіти, молоді та спорту нашої громади потурбувалося і в цьому н.р. всі приміщення школи мають доступ до мережі Інтернет.

Це дає можливість учителям школи співпрацювати з різними Інтернет-ресурсами, педагогам й учням друкувати і розміщувати свої роботи та використовувати напрацювання інших.

 Сьогодні наше завдання: все робити задля того, щоб зменшити цифровий розрив між учителем і учнем, який існує, адже на практиці переконалися, що ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, а також це дозволяє формувати в учня важливі для нашого сторіччя технологічні компетентності. Про те, які зміни відбулися в сфері початкової освіти ви побачите в підготовленому відео-ролику.

Центральне місце в системі освіти належить середній школі. Як стверджують науковці, на відміну від університету, в школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім’ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. Тому наше завдання полягає в тому, щоб плекати інтерес до знань та навчати вчитися. Як ми це робимо? Шукаємо різні шляхи. Справа складна, надто багато викликів, противаг.

 Насамперед створюємо передумови для вивчення вчителями-предметниками шляхів підвищення якості й результативності уроку через упровадження інноваційних освітніх технологій, вибору оптимальних форм та методів навчання, диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психологічних та індивідуальних особливостей учнів.

 Нині важко уявити сучасний навчальний за­клад без наукового забезпечення, коорди­нації зовнішніх і внутрішніх процесів се­ред учителів. Досвід роботи переконує, що від того, наскільки послідовно будується робота адміністрації з учителями, активно використовуються інновації в управлінні школою можна очікува­ти більш чи менш позитивного кінцевого результату. Цій проблемі в продовж року надавалося особливого звучання в освітньому просторі нашої територіальної громади, тому і члени адміністрації, і педагоги школи мали можливість запозичувати кращий досвід, будучи на семінарах в інших школах, які організовував відділ освіти, молоді і спорту - так виникали цікаві задумки, відкривалися нові перспективи в співпраці адміністрації з учителями, учителів з учнями. Продовжуючи роботу над науково-методичним проектом «***Впровадження інтерактивних та проектних технологій в освітній процес***», адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в школі відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

впровадження продуктивних інноваційних технологій в освітній процес;

активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;

участь усіх учасників у реалізації завдань освітнього процесу;

моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий, здійснений творчою групою школи - керівник групи – Митник Т.Л.)

моніторинг розвитку творчих здібностей учнів.

Пошук шляхів зацікавлення учнів, захоплення їх процесом навчання спонукає вчителів до впровадження альтернативних форм організації освітньої діяльності. Так виник задум проведення уроків на природі, уроків – екскурсій, уроків за участю батьків.

 Протягом навчального року вчителі удосконалювали рівень володіння  комп’ютером. Це є справою престижу кожного фахівця, тому кількість учителів, які використовують в освітньому процесі такі засоби, значно зросла. Над цією проблемою ми активно працюємо.

У школі є в наявності 3 мультимедійних комплекси, зокрема, у кабінетах:

-         початкових класів (2);

- біології, географії (1).

Крім того, активно використовуються вчителями на уроках 2 ноутбуки та 2 сучасних плазмових телевізори (1 кл., каб. інформатики).

У своїй діяльності вчителі школи використовують навчальні комп’ютерні програми, які дають можливість продемонструвати яскраву наочність, пропонують різні цікаві динамічні види роботи, виявляють рівень знань та умінь учнів.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій сприяє підвищенню ефективності навчання, всебічному учнів, розкриттю їх талантів, суттєво впливає на зміст, форми, методи і засоби навчання.

На рівні вчителя впровадження інноваційних технологій у процесі роботи сприяє підвищенню професійної підготовки та науково-методичної компетентності вчителів, класних керівників щодо здійснення процесу соціальної адаптації учнів.

На рівні закладу впровадження педагогічних інновацій сприяє розвитку системи продуктивного навчання, підвищенню якості освітніх послуг, співтворчості учителів, учнів та їх батьків.

Фор­мування творчої особистості вчителя і учня є пріритетною у всіх ланках ро­боти школи: навчанні, вихованні, управлінні. Кожен учитель відпрацьовує свій стиль, свою систему роботи, дирекція школи, в свою чергу, здійснює контроль за викладанням навчальних предметів, відслідковує кращі напрацювання, намагається всіляко підтримувати кращі здобутки. Протягом І семестру здійснено системне вивчення стану викладання та проведено моніторинг знань з таких дисциплін: математика в початкових класах, біологія та хімія. Здійснювався поглиблений контроль за діяльністю педагогів, які атестуються, відповідно перспективному плану черговій атестації підлягають 2 педагоги.

В школі постійно проводяться методичні заходи. Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

* Декада відкритих уроків та позакласних виховних заходів вчителів, що атестуються (січень - лютий).
* Декада взаємовідвідування уроків в межах підготовки до засідання педагогічних рад.
* Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
* Презентації методичних об’єднань школи.
* Самопрезентації та самоаналіз роботи вчителів школи.

 Важливим елементом загальної культури педагога, яка втілює в собі знання, вміння, навички та індивідуальні риси його особистості, є його педагогічний досвід. Вся робота протягом року побудована так, щоб ніхто в колективі не стояв осторонь, практично всі педагоги вносять внесок в загально колективні справи.

 Учителями проводяться відкриті уроки, виховні заходи, і зрілі і молоді педагоги діляться досвідом роботи з різних проблем, беруть участь в різних професійних конкурсах, виставках педагогічної творчості. Все це створює такі умови, за яких вчитель швидко адаптується до вимог шкільного середовища, і працює відповідно з максимальною віддачею.

 Важливого значення надаємо самоосвіті педагогів. Крім курсів підвищення кваліфікації, активно використовують педагоги школи сучасні інтернет-можливості. Учитель хімії Андрійчук Л.В. – Сертифікат участі у вебінарі «GR-коди в освітній д-сті». Вчитель біології Бурило Г.В. участь у методичному сатрапі з теми «Організація освітнього процесу в контексті Концепції «Нова українська школа»

 … педагогів взяли участь у навчальних семінарах на базі ЖІПДПО. .

В цьому році ми значно більше уваги приділяємо проблемі висвітлення проведеної роботи:

* Підготовлений відео ролик про впровадження освітнього проекту НУШ;
* Випущена брошура про діяльність вчителів природничого циклу;
* Відновлено випуск учнівської газети «Шкільна стежина»;
* Оновили власний сайт школи;
* Проводиться робота з підготовки презентаційних відео матеріалів про різні аспекти діяльності школи.

 Вся ця робота виконана завдяки спільній співпраці адміністрації школи, педагогічного та учнівського колективів.

 Задля того, щоб вчитель (наскільки сприяють умови школи) почував себе захищеним, в тісному тандемі співпрацює адміністрація і профспілка. Ми намагаємося дотримуватися положень колективного договору, щодо права вчителя на самовдосконалення, відпочинок, заохочення, і в той же час, домагаємося, щоб і профспілка була активна в питаннях як організації н-в процесу, так і інших питаннях життя трудового колективу. Є співпраця, є взаємопорозуміння, а це основне в роботі колективу.

В постійному полі зору адміністрації школи та педагогів робота з обдарованими учнями; підвищення якості підготовки і відбору учнів для участі в олімпіадах, учнівських інтелектуальних змаганнях, адже це найпереконливіший фактор результативності нашої діяльності, а також, що формує позитивний імідж закладу.

Завдяки наполегливій співпраці педагогів, учнів та батьків значна частина школярів проявила себе в інтелектуальних конкурсах і олімпіадах. Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» - 15 учасників.

 Хорошими є показники участі наших школярів у районних предметних олімпіадах, а саме посіли призових 3 місця.

 І семестр навчального року учні школи закінчили з хорошими показниками. З 50 учнів 3-9 класів високий рівень показали … учнів (….), достатній – …. учень (….%), середній рівень – … учнів (…. %).

  У кожної школи, як і у кожної людини, є своє обличчя, свій «характер». Колектив Великонизгірецької школи – це велика дружня сім я. Спільними справами ми зміцнюємо нашу чисельну родину, яка має свій ритм існування. Враховуючи специфічні особливості школи, склалася система організації позакласної роботи, що випливає із традицій закладу та орієнтацію на сучасність. Особливу зацікавленість членів колективу викликають проведення свят, пов’язаних з календарно-обрядовими датами, спортивного змісту, пізнавально-розважального характеру. Великої уваги надаємо трудовому вихованню. Наявність необхідного матеріально-технічного забезпечення, чим поповнилась школа останніми роками, дозволяє проводити заходи на високому рівні. Кожний захід у школі – це частина шкільного проекту, направлений на створення ситуації успіху, адже кожна дитина має можливість розкрити власний потенціал.

* «Памятаймо про безпеку!» в рамках проекту пройшли місячники «Безпеки дорожнього руху» (Вересень); «Безпеки життєдіяльності» (Жовтень).
* «Створи красу власними руками» - виставка квіткових композицій, Осінній вернісаж, Майстерня Діда Мороза; закладання дендропарку, започаткування Алеї випускників, озеленення двору;
* «Спостерігаємо та досліджуємо» - учні поч.кл. - уроки на природі, висівання рослин;
* «Ми - патріоти» - День козацтва, Свято до Дня захисників України, екскурсії… Учителями були організовані та проведені екскурсії до музеїв.

 **Були проведені найбільш пам’ятні такі загальношкільні свята:**

- свято Першого дзвоника;

- святкування Дня працівників освіти;

- Уроки пам’яті, присвячені Дню Голодомору;

- День Святого Миколая;

- свято до Дня Збройних сил України;

- Свято рідної мови;

- єднання родин: дружній візит учнів та вчителів молодших класів.

 - Новорічний концерт;

 У виховній роботі школи найважливішим вважаєм навчити дітей берегти і зміцнювати своє здоров’я, виховувати у них навички безпечної поведінки. Так у цьому році ми запланували втілити великий соціальний проект «Здоров’я – твій найбільший скарб», це питання запланували до розгляду на засіданні педагогічної ради в березні, дещо уже реалізовано, та підтримуючи гарні починання минулого року, в рамках декади, приуроченої пропаганді здорового способу життя у лютому буде проведемо міжшкільний семінар, де своїм педагогічним досвідом будуть ділитися вчителі, що атестуються в цьому році вч. біології Бурило Г.В., вч. хімії Андрійчук Л.В., планується проведення учнями соціального опитування, задіяння до участі випускників школи, з урахуванням профорієнтаційних потреб. Завершення проекту плануємо в рамках проведення свята до Всесвітнього дня здоров’я 7 квітня – захід для шкіл громади.

 Успіх функціонування сучасної школи, за нашим переконанням, залежить від налагодження та постійної підтримки взаєморозуміння, доброзичливості й взаємовигідних зв'язків між організацією і різними групами громадськості. Тому одним з основних завдань педагогів в 2019-2020 н.р. є зміцнення звяємозвязків і розширення поля позитивного спілкування з школами-побратимами громади та самою громадськістю: відділом освіти, молоді і спорту Семенівської сільської ради, сільською радою, будинком культури, приватними підприємцями, батьками, місцевим дитячим садочком «Золотий ключик». Новими та перспективними напрямками, де випало брати участь, були: урок-зустріч старшокласників з сільським головою Семенюк Н.В., участь у профорієнтаційному заході на базі Семенівської ЗОШ, дружній візит учнів молодшої ланки Іванковецької ЗОШ, маємо домовленість про зустріч-гостини із колективом Садківської ЗОШ. Напрямок перспективний, будемо продовжувати гарні починання.

 Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні школою. Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету тощо. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв’язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

* працює батьківський комітет та комісії;
* за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;
* батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;
* господарча комісія батьківського комітету школи організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях школи;
* упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров’я учнів та педагогів.

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції).

Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу оточуючого середовища на формування здоров’я дитини:

* рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
* тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
* проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
* проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

Охоплення учнів харчуванням

У 2019-2020 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Загалом гарячим харчуванням охоплено 40 учнів (70%), з них 11 (17%) становить пільгова категорія.

**Фінансово-господарська діяльність**

 З підтримки керівництва громади на чолі з Семенюк Наталією Володимирівною та Колесник Людмили Миколаївни, в.о. старости с. В.Низгірці Білика А.А., а також за підтримки депутата обласної ради Чернявського П.П. впродовж відповідного періоду була продовжена робота по модернізації матеріально-технічної бази школи. Велику підтримку надали спонсори: місцевий фермер Білик В.А., аграрне підприємство Агросолідгруп, ПП «М’ясний двір», а також батьки. Отримані засоби були спрямовані на облаштування навчальних кабінетів, модернізацію шкільного середовища:

* подарунок від громади для першокласників – зручні навчальні парти сучасного зразка;
* придбано сучасний комплект столів та лавок для обіденої зали – дарунок депутата Житомирської облради Чернявського П.П.;
* оновлено інтер’єр п’яти навчальних приміщень в тому числі виготовлено нові меблі в один із кабінетів початкових класів (турбота колег та співпраця з ПП);
* придбано ноутбук;
* проведено ремонт комп’ютерів та копірувальної техніки;
* закуплено будівельні матеріали для поточного ремонту в період підготовки до н.н.р.

Школа оновлюється, набуває більш сучасного вигляду. Всі працівники виявляють зацікавленість, власною працею сприяють тому, щоб дизайн кабінетів з кожним роком ставав більш привабливим.

Вирішення багатьох непростих, але важливих на часі завдань стало можливим лише завдяки залученню до наших освітянських проблем всіх зацікавлених сторін: батьків, громадськості та представницьких органів Семенівської ОТГ.

Проте залишаються невирішеними такі проблеми:

1. Забезпечення закладу якісною питною водою.
2. Поновлення комп’ютерної техніки.
3. Упорядкування шкільного подвір’я.
4. Виконання робіт з пожежозахисту.

Отже, виходячи з  аналізу роботи школи  за минулий рік,  визначені головні  завдання закладу на 2019-2020 н.р.:

* **Забезпечення безперебійного освітнього процесу  в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку навчанням.**
* **Якісна реалізація нової Державної програми «Нова українська школа» та Державних стандартів базової середньої освіти.**
* **Активне використання ІКТ.**
* **Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН.**
* **Підтримка і педагогічний супровід відмінників та дітей з особливими здібностями.**
* **Виховання в дітей любові до України, рідного села, школи.**
* **Запобігання правопорушень учнів, профілактична робота з правового виховання та випадків травмування учасників освітнього процесу.**
* **Поповнення матеріально-технічної бази школи**