

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
від «30» серпня 2024 року
(Протокол № 14)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова
Соболівської сільської ради
_____ Віра АСАУЛЕНКО
«30» серпня 2024 року

УПРОВАДЖЕНО
Наказом директора
від «30» серпня 2024 року №140
Директор _____ Олег СОКУР

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
Соболівської сільської ради
«Великомочульський заклад загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів»
на 2024 – 2029 роки

З М І С Т

1. Вступ
2. SWOT-аналіз
3. Цінності, місія та візія закладу
4. Стратегічні та операційні цілі діяльності КЗ «Великомочульський ЗЗСО I-III ступенів»
 - 4.1. Освітнє середовище закладу освіти
 - 4.2. Система оцінювання здобувачів освіти
 - 4.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
 - 4.4. Управлінські процеси закладу освіти
5. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку КЗ «Великомочульський ЗЗСО I-III ступенів»

1. Вступ

Пріоритетним напрямком розвитку освіти в Україні є забезпечення рівного доступу до якісної освіти, що ґрунтується на створенні інклюзивного, безпечного та комфортного освітнього середовища, компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, ціннісному підході до виховання, враховує вікові особливості психофізичного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти, орієнтується на здобуття учнями та ученицями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та нові Державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти орієнтують педагогічних працівників/працівниць на персональну відповідальність за результативність своєї роботи. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів, які спрямовуються на розвиток особистості, готовність випускників/випускниць до застосування здобутих знань і вироблених навичок у реальному житті, інтеграцію в соціум. А саме від цього і залежить основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача/здобувачки освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних освітніх технологій, цифровізація освітнього процесу.

Відтак освітній процес закладу освіти має бути спрямований на формування у випускника/випускниці якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме: вільне володіння державною мовою; активне використання іноземної мови; високий рівень цифрової грамотності; здатність до самопізнання та саморозвитку; ініціативність та готовність брати на себе відповідальність за власні рішення; усвідомлення ідей демократії, рівності, прав людини; формування навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я, дотримання здорового способу життя; високий рівень освіченості та культури.

Зважаючи на вищезазначене, педагогічний колектив комунального закладу Соболівської сільської ради «Великомочульський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів», орієнтуючись на необхідність якісного оновлення змісту освіти та освітнього процесу згідно Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», відчуває необхідність привести освітні послуги, які надає, у відповідність із європейськими стандартами. З огляду на це було вирішено розробити Стратегію розвитку

закладу на 2024-2028 роки.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, робота в КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» протягом 2020-2024 років була спрямована на підвищення професійної компетентності вчителя та розвиток творчої особистості учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціальноорієнтованого освітнього процесу, наданні дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, формуванню в учнів цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей, вихованню в учнів духовних та патріотичних цінностей, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, оптимізації контролю, моніторингу освітньої діяльності. Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової та базової школи, виконанню вимог Державних стандартів освіти.

Адміністрація закладу постійно вдосконалює систему контролю за начальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- якість знань учнів за результатами річного оцінювання;
- навчальні досягнення кожного класу окремо;
- участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах;
- якісні зміни в кадровому забезпеченні;
- аналіз участі педагогічних працівників у методичній роботі.

Коллективом закладу закінчено реалізацію довгострокової діяльності над проблемою: «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи», удосконалено форми методичної роботи з керівниками методичних об'єднань; надано адресну допомогу вчителям щодо підвищення їх фахового рівня; опрацьовано передові інноваційні технології, спрямовані на організацію освітнього процесу; продовжено роботу щодо впровадження педагогічними працівниками ІКТ технологій; активізовано співпрацю родини, школи, громадськості; забезпечено адміністрацію та частину педагогічних працівників закладу ноутбуками, частково оновлено матеріально-технічну базу закладу:

- » у 2020 році реалізували проєкт «Капітальний ремонт системи опалення приміщень Великомочульської ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Велика Мочулка Теплицького району Вінницької області». Бюджет проєкту 161 500 грн., в тому числі:

- з фонду конкурсу (обласний бюджет) – 31 000 грн. (19,2 %);
 з місцевого бюджету (сільська рада) – 50 000 грн. (31 %);
 з бюджету організацій-партнерів – 80 500 грн. (49,8 %);
- у 2021 році за підтримки Соболівської сільської ради реалізували проєкт «Навчатися весело» (придбання акустичної системи, мікрофонів, проектора, спортивної лавки для жиму зі штангою та гантелями, телевізорів, обладнання для інтернету). Бюджет проєкту 100 000 грн.;
 - у 2022 році за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні реалізували проєкт «Спільно до навчання» (придбання принтера, телевізорів, лав для сидіння, обладнання для інтернету). Грошова допомога в еквіваленті 3 000 доларів США у гривнях за поточним курсом НБУ;
 - у 2023 році на добровільні пожертви працівників компанії Wolf System GmbH (≈2 700 євро) реалізували проєкт «Навчатися безпечно» (придбання генератора, теплої одягу (для учнів 1 – 4 класів), ліхтариків, повербанків, ковдр, ігрових та спортивних наборів, солодоців для учнів);
 - у 2024 році за підтримки Соболівської сільської ради реалізували проєкт «Безпечна школа» (ремонт укриття та облаштування другого виходу). Бюджет проєкту 70 000 грн.;
 - відремонтовані кабінети, виконано поточний ремонт приміщень.

Одним із пріоритетних завдань реалізації проблеми є постійне підвищення професійної компетентності вчителя через його самоосвіту та самовдосконалення. З цією метою виконувались колективні та індивідуальні форми роботи з педагогічними працівниками: самоосвіта, курсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, участь у семінарах, конференціях, конкурсах, інтернет-семінарах, опрацювання фахових журналів та методичної літератури, проведення дистанційного навчання, онлайн-консультування та інших.

Аналіз кваліфікаційного рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Загальна кількість педпрацівників	Категорія				Педагогічне звання	
	вища	перша	друга	спец.	старший учитель	учитель-методист
19	6	9	2	2	-	1

Поряд з позитивним у роботі закладу є певні напрямки роботи, що потребують уваги:

1. Потребує модернізації матеріальна база закладу.
2. Зменшився якісний показник успішності учнів з окремих предметів.
3. Потребує покращення профорієнтаційна робота з учнями та батьками.
4. Недостатній рівень формування в учнів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Не достатньо приділялась увага вчителів позакласній та позашкільній роботі, розвитку творчо обдарованих дітей.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. Вона спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України. Ми повинні зробити все для того, щоб випускники закладу були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «учні – педагоги – батьки».

2. SWOT-аналіз

	Сильні сторони	Слабкі сторони
Внутрішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заклад має територію закладу площею 1,5 га, велике подвір'я, сад, квітники, дитячий майданчик для відпочинку, спортивний майданчик. 2. Забезпечено необхідні умови для впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання. 3. Ведення електронних журналів та щоденників з використанням освітньої інформаційної системи «HUMAN школа» (https://lms.human.ua). 4. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані педагогічні працівники/працівниці, вакансії відсутні. 5. Оцінювання результатів навчання здобувачів/здобувачок освіти здійснюється прозоро та відповідно до вимог. 6. Наявність ефективної системи виховної роботи в закладі освіти. 7. Забезпечення підвозом учнів, які проживають у селах Орлівка, Шевченка та Мала Мочулка. 8. Педагогічний та учнівський колективи закладу відкриті до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти. 9. Прийняття управлінських рішень здійснюється на основі взаємної поваги і партнерства учасників/учасниць освітнього процесу та пріоритету узгоджувальних процедур. 10. Заклад має організаційну автономію. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застаріла матеріально-технічна база закладу. 2. Відсутність капітального ремонту в приміщенні закладу. 3. Відсутність сучасного ландшафтної дизайну території. 4. Недостатньо забезпечені умови доступу до приміщень закладу для маломобільних осіб. 5. Низька вмотивованість здобувачів/здобувачок освіти до навчання, зниження контролю за дітьми з боку батьків. 6. Відсутність в штатному розписі посади соціального педагога. 7. Недостатня спрямованість на результат роботи педагогічних працівників/працівниць з обдарованими та талановитими здобувачами/здобувачками освіти. 8. Заклад не має фінансової автономії.
	Можливості	Загрози
Зовнішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність різних форм формальної, неформальної та інформальної освіти для підвищення кваліфікації педагогічних працівників/працівниць. 2. Наявність нормативного підґрунтя для впровадження автономії закладу освіти. 3. Наявність міжнародних, загальнодержавних, регіональних освітніх проектів та грантових програм. 4. Відкритість закладів вищої та фахової передвищої освіти, підприємств до налагодження партнерств задля здійснення профорієнтації здобувачів освіти. 5. Участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у різноманітних конкурсах та олімпіадах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. У зв'язку з воєнним станом зменшення фінансування закладу. 2. Демографічна ситуація: стрімке зменшення кількості учнів закладу. 3. Низький рівень заробітної плати педагогічних працівників. 4. Толерування на державному рівні практики бюрократизованості системи управління освітою. 5. Гендерна нерівність педагогічного колективу через фінансову непривабливість педагогічної професії для чоловіків. 6. Загроза реорганізації КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» у гімназію або філію через зменшення кількості учнів.

3. Цінності, місія та візія гімназії

Цінності КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

Безпека (створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища) – ми розбудовуємо простір психологічної та фізичної безпеки.

Відповідальність (відповідальний підхід всіх учасників/учасниць освітнього процесу до своєї справи, до своїх слів і зобов'язань) – ми усвідомлюємо місію, цілі, завдання закладу.

Гідність (усі учасники/учасниці освітнього процесу намагаються почути один одного, вміють активно слухати та працювати) – ми зорієнтовані на демократичні цінності.

Дитиноцентризм (процес навчання, виховання та розвитку конкретної дитини організовується з максимальним врахуванням її потреб і здібностей) – ми створюємо ситуацію успіху в навчанні та вихованні.

Доброчесність (в основі взаємодії всіх учасників/учасниць освітнього процесу академічна доброчесність) – ми будуємо чесність та довіру в навчанні.

Партнерство (спілкування, взаємодія та співпраця між педагогами, учнями і батьками через об'єднання спільними цілями й прагненнями та відповідальністю за результат) – ми досягаємо мети працюючи разом.

Професіоналізм (наявність професійно важливих якостей, що забезпечують ефективне вирішення професійних педагогічних завдань) – ми прагнемо досконалості та саморозвитку.

Розвиток (прагнення до самовдосконалення, розширення творчих можливостей, пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності) – ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Цінність кожної особистості (цінна кожна людина в гімназії, незважаючи на її вік, посаду, досвід, стать, віросповідання тощо) – ми створюємо атмосферу довіри, взаємоповаги, взаєморозуміння.

Місія закладу

Місія КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» – створення сучасного, безпечного і доступного освітнього середовища та сприятливих умов для всебічного розвитку конкурентоспроможної особистості, готової до змін в навколишньому світі, самовдосконалення та навчання впродовж життя.

Візія закладу

КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» – це сучасний освітній простір, який має довіру громадськості і через освітню діяльність, культуру, мистецтво та національну ідею формує гармонійно розвинену творчу особистість, здатну до успішної самореалізації в суспільстві.

КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» – це радість для дітей, творчість для вчителів, спокій та впевненість для батьків.

КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» – це

Нива знань,

бо сіємо зернятка знань, плекаємо їх формування та збираємо щедрі жнива.

Підгрунття успіхів,

бо тільки в партнерстві учнів, педагогів та батьків можна досягти вершин пізнання.

Повітря натхнення,

бо допомагаємо учню шукати себе кращого, окрилювати його.

Джерельце зміцнення здоров'я,

бо насичуємо прагненням до здорового способу життя.

Простір для творчості,

бо кожна дитина зірочка в своєму сузір'ї.

Центр культурного розвитку,

бо сприяємо духовному становленню громадянина, допомагаємо організувати дозвілля.

Осередок виховання особистості здатної до самореалізації та самовдосконалення,

бо виховуємо свідомого патріота України, що володіє критичним мисленням, та сприяємо розвитку особистості учня, який буде конкурентоздатним та спроможним реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічна мета

Створення середовища, яке б сприяло формуванню, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку учня, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

4. Стратегічні та операційні цілі діяльності КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

4.1. Освітнє середовище закладу освіти

Стратегічні цілі:

- 4.1.1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
- 4.1.2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
- 4.1.3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу.
- 4.1.4. Протидія булінгу та насильству.

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації (операційні цілі)	Термін виконання	Відповідальні
4.1.1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу освіти, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)			
1.	Оновлення зелених насаджень	2024-2029	Директор
2.	Ремонт центрального ганку	2026	Директор
3.	Ремонт спортивного майданчика	2024	Директор
4.	Заміна аварійних та уражених дерев молодими насадженнями	2024-2029	Директор
5.	Оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів	2024-2029	Директор
6.	Поточний ремонт спортивної зали	2025	Директор
7.	Благоустрій території закладу, облаштування зон відпочинку	2024-2029	Директор
8.	Оновлення меблів у навчальних кабінетах	2024-2029	Директор

9.	Ремонт твердого покриття підвір'я закладу	2026	Директор
10.	Удосконалення та чітка координація діяльності закладу щодо забезпечення належних та безпечних умов навчання і праці	Щороку	Директор
11.	Поєднувати теоретичну просвітницьку діяльність з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів із закладу	Щороку	Заступник директора з НВР
12.	Забезпечити кожного вчителя засобами навчання та обладнання відповідно вимогам стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти (ноутбуками, БФП)	2024-2029	Директор
13.	Здійснювати контроль за системою забезпечення нормального функціонування будівель закладу. Підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан. Забезпечувати технічних працівників необхідними миючими засобами та засобами гігієни	Постійно	Директор
4.1.2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу			
1.	Проводити заходи щодо вдосконалення організації харчування учнів в закладі	Щороку серпень, січень	Директор
2.	Поточний ремонт приміщення їдальні закладу	Щороку	Директор
3.	Провести анкетування батьків з метою моніторингу якості організації гарячого харчування в закладі	Щороку	Директор

4.	Проаналізувати організацію гарячого харчування учнів, за потреби, внести зміни до меню	Січень, червень	Директор
5.	Запроваджувати культуру здорового харчування; культуру поведінки в їдальні під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Постійно	Класні керівники, сестра медична
6.	Вести чіткий облік та аналіз харчування учнів усіх категорій	Постійно	Кухар, класні керівники
7.	Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників закладу	Постійно	Кухар, сестра медична
4.1.3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу			
1.	Створювати умови для безпечного та безперешкодного використання шкільної мережі Інтернет, формувати навички медіаграмотності та безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу	Постійно	Вчителі інформатики, класні керівники
2.	Вдосконалювати рівень забезпечення навчальних кабінетів якісним доступом до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi	Постійно	Директор, вчителі інформатики,
3.	Підвищувати рівень використання системи дистанційного навчання Google Workspace for Education учасниками освітнього процесу	Постійно	Заступник з НВР, вчителі інформатики
4.	Підвищувати рівень використання електронних журналів та щоденників «HUMAN школа» учасниками освітнього процесу	Постійно	Директор
5.	Поповнювати матеріальну базу, забезпечувати регулярне оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів та інших засобів ІКТ	Постійно	Директор
6.	Вдосконалювати майстерність працівників закладу з ефективного	Постійно	Заступник з НВР, вчителі

	використання ІКТ		інформатики
7.	Формувати в учасників освітнього процесу принципів академічної доброчесності	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО
8.	Підтримувати роботу сайту закладу та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи	Постійно	Директор, заступник директора з НВР
4.1.4. Протидія булінгу та насильству			
1.	Оновити інформаційний матеріал на сайті закладу про булінг та як йому протидіяти	2024	Заступник директора з НВР
2.	Оновлювати інформаційний матеріал на стенді закладу «Стоп булінг»	Щороку	Педагог-організатор
3.	Розмістити на сайті закладу правила поведінки здобувачів освіти, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу	2024	Заступник директора з НВР, педагог-організатор
4.	Продовжувати та розширювати співпрацю з фахівцями ювенальної превенції Гайсинського відділу поліції, служби у справах дітей Соболівської сільської ради щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях	Постійно	Заступник директора з НВР
5.	Встановлення партнерських стосунків з батьками здобувачів освіти з метою раннього виявлення проявів булінгу та негативних явищ в учнівському середовищі	Постійно	Заступник директора з НВР, класні керівники

6.	Профілактичні бесіди, позакласні заходи, акції та виховні години спрямовані на профілактику, попередження правопорушень, жорстокої поведінки з дітьми, пропаганду ЗСЖ	Упродовж року	Спеціалісти служб, класні керівники
----	---	---------------	-------------------------------------

4.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічні цілі:

- 4.2.1. Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави та суспільства.
- 4.2.2. Розвиток природних здібностей, талантів і сильних сторін кожного учня.
- 4.2.3. Навчання учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями.
- 4.2.4. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- 4.2.5. Систематичне відстежування результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки
- 4.2.6. Проведення внутрішніх моніторингів якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів у 1-11 класах

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації (операційні цілі)	Термін виконання	Відповідальні
4.2.1. Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави та суспільства			
1.	Проведення діагностичних контрольних робіт на початку навчального року	До 15.09. кожного року	Адміністрація, вчителі - предметники
2.	Проведення психологічних досліджень новосформованих класних колективів	До кінця вересня кожного року	Заступник директора з НВР
3.	Вивчення стану освітнього процесу в закладі	Щороку	Заступник директора з НВР
4.	Моніторинги стану викладання окремих предметів	Протягом року	Адміністрація
5.	Моніторинг якості знань учнів за результатами контрольних робіт за	Грудень, травень	Адміністрація

	завданням дирекції		
6.	Моніторинг якості знань учнів за результатами семестрового оцінювання	Січень, червень	Заступник директора з НВР
7.	Пошук шляхів виправлення недоліків, виявлених під час моніторингів результативності освітнього процесу (самоосвіта вчителів, організація семінарів-практикумів, обміну досвідом)	Постійно	Адміністрація
4.2.2. Розвиток природних здібностей, талантів і сильних сторін кожного учня			
1.	Виявлення природних здібностей, талантів і сильних сторін кожного учня	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Зосередження освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями	Постійно	Педагогічні працівники
3.	Залучення учнів до гурткової роботи	3 вересня щороку	Адміністрація, класні керівники
4.	Участь учнів у конкурсах, захистах пошуково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах, проектах	Постійно	Адміністрація
5.	Проведення спортивних змагань та спортивних свят	Щороку	Заступник директора з НВР, вчитель фізкультури
6.	Профорієнтація учнів старших класів закладу	Постійно	Вчителі-предметники, класні керівники
7.	Стимулювання учнів за результативну участь у предметних, наукових та творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях	Щороку	Адміністрація

4.2.3. Навчання учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями			
1.	Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами	За потреби	Адміністрація
2.	Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)	За потреби	Адміністрація
3.	Організація екстернату	За потреби	Адміністрація
4.	Організація навчання за сімейною формою	За потреби	Адміністрація
5.	Організація консультацій учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень	За потреби	Адміністрація
4.2.4. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
1.	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України	Постійно	Адміністрація
2.	Деталізація наявних критеріїв оцінювання відповідно до видів діяльності учнів	3.01.09.2024	Педагогічні працівники, методичні об'єднання
3.	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання	3 01.09.2024	Вчителі
4.	Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі	Постійно	Адміністрація
5.	Активізація роботи з батьками учнів щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Класні керівники
6.	Запровадити систему формувального оцінювання з використанням відповідних методик на всіх етапах навчання	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники

4.2.5. Систематичне відстежування результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки			
1.	Застосування формувального оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході	Постійно	Педагогічні працівники
2.	Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, усвідомлення його важливості для подальшого життя	Постійно	Педагогічні працівники
3.	Сприяння активній діяльності учнів на уроці, підвищення мотивації до навчання	Постійно	Педагогічні працівники
4.	Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	Постійно	Заступник директора з НВР
5.	Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	2024-2029	Класні керівники

**4.2.6. Проведення внутрішніх моніторингів
якості та результативності викладання навчальних
предметів, курсів у 1-11 класах**

№ з/п	Назви предметів	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Основна та старша школа						
1	Українська мова і література					+
2	Зарубіжна література	+				
3	Англійська мова		+			
4	Алгебра, геометрія, математика				+	
5	Історія				+	
6	Громадянська освіта				+	
7	Правознавство				+	
8	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»					+
9	Географія				+	
10	Біологія і екологія					+
11	Біологія					+
12	Фізика			+		
13	Астрономія			+		
14	Хімія	+				
15	Інтегрований курс «Мистецтво», мистецтво		+			
16	Фізична культура	+				
17	Захист України	+				
18	Трудове навчання, технології	+				
19	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», основи здоров'я, курс «Вчимося жити разом»					+
20	Підприємництво і фінансова грамотність					+
21	Інформатика			+		
22	Факультативи	+				
23	Гуртки					+
Початкова школа						
1	Українська мова					+
2	Англійська мова		+			
3	Математика				+	
4	Я досліджую світ				+	
5	Інформатика			+		
6	Мистецтво		+			
7	Фізична культура	+				

4.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Стратегічні цілі:

- 4.3.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.
- 4.3.2. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- 4.3.3. Створення умов для здійснення безперервного професійного розвитку і підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- 4.3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- 4.3.5. Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу.
- 4.3.6. Проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності.

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації (операційні цілі)	Термін виконання	Відповідальні
4.3.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів			
1.	Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	Щороку до 1 вересня	Заступник директора з НВР
2.	Вибір вчителями модельних програм НУШ 6-9 класи	Щороку	Педагогічні працівники
3.	Розробка навчальних програм, календарних планів для учнів 6-9 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм	Щороку	Педагогічні працівники

4.	Підвищення якості природничо-математичної освіти, впровадження STEM навчання	2024-2029	Заступник директора з НВР, голова МО
5.	Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	2024-2029	Директор
6.	Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів креативності, критичного мислення, комунікації та командної роботи	Постійно	Заступник директора з НВР
7.	Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти) за заявами батьків	За потреби	Заступник директора з НВР
8.	Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання щодо цифрових інструментів Google Workspace for Education, Office 365	2024-2029	Директор, вчителі інформатики

4.3.2. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

1.	Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	2024-2029	Педагогічні працівники
2.	Робота на освітніх платформах, дистанційне навчання, надання консультацій та зворотного зв'язку	2024-2029	Педагогічні працівники
3.	Надолуження освітніх втрат під час правового режиму воєнного стану	До закінчення воєнного стану	Педагогічні працівники
4.	Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	Постійно	Класні керівники, вчителі-предметники
5.	Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації	Постійно	Класні керівники

4.3.3. Створення умов для здійснення безперервного професійного розвитку і підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників			
1.	Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках	2024-2029	Педагогічні працівники
2.	Систематичне підвищення кваліфікації в різних суб'єктів: вебінари, семінари, конференції тощо	2024-2029	Педагогічні працівники
3.	Організація роботи професійних спільнот, методичної ради, наставництва, взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою	2024-2029	Заступник директора з НВР
4.	Пропагування досвіду роботи, своїх напрацювань	2024-2029	Педагогічні працівники
5.	Створення та поширення авторських освітніх матеріалів	2024-2029	Педагогічні працівники
6.	Сприяння добровільній сертифікації вчителів	2024-2029	Директор, заступник директора з НВР
7.	Сприяння участі вчителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі	2024-2029	Директор
8.	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів	2024-2029	Директор
4.3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
1.	Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	Постійно	Заступник директора з НВР
2.	Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні,	Постійно	Педагогічні працівники

	відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)		
3.	Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	2024-2029	Класні керівники

4.3.5. Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу

№ з/п	Напрямки виховної роботи	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
1.	Ціннісне ставлення до природи	+				
2.	Ціннісне ставлення до мистецтва		+			
3.	Ціннісне ставлення до людей			+		
4.	Ціннісне ставлення до праці				+	
5.	Ціннісне ставлення до себе					+
6.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання			+		+
7.	Стан виховної роботи	+	+	+	+	+
8.	Стан відвідування учнями закладу	+	+	+	+	+
9.	Попередження жорстокого поводження з дітьми, булінгу, насильства		+		+	
10.	Вивчення діяльності учнівського самоврядування, розвиток волонтерського руху			+		

**4.3.6. Проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів,
спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання
їхньої педагогічної діяльності**

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.	Сокур Олег Павлович				+	
2.	Газдюк Валентина Павлівна				+	
3.	Гаврилюк Олександр Миколайович				+	
4.	Джевжик Ольга Петрівна		+			
5.	Дудніченко Марія Михайлівна					+
6.	Ільніцький Володимир Васильович					+
7.	Коба Надія Теофанівна	+				
8.	Коба Таміла Дмитрівна				+	
9.	Ковальчук Ольга Павлівна					+
10.	Косівець Інна Володимирівна				+	
11.	Кучерява Ольга Анатоліївна			+		
12.	Легойда Валентина Михайлівна					+
13.	Погребняк Ірина Миколаївна			+		
14.	Сокур Алла Олексіївна			+		
15.	Степовик Лариса Василівна			+		
16.	Федак Наталія Іванівна	+				
17.	Яцюк Євгерія Петрівна		+			
18.	Свириденко Анастасія Олександрівна					+
19.	Задорожна Тетяна Михайлівна	сумісник				

4.4. Управлінські процеси закладу освіти

Стратегічні цілі:

1. Наявність цілісної системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
3. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
4. Збереження та збільшення контингенту учнів закладу.
5. Організація ефективної роботи педагогічної ради закладу над науково-методичною проблемою.

Операційні цілі:

№ з/п	Шляхи реалізації (операційні цілі)	Термін виконання	Відповідальні
4.4.1. Наявність цілісної системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2024-2029	Директор, заступник директора з НВР
2.	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	2024	Директор, робоча група
3.	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	Щороку до 01.09	Директор
4.	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	Щороку до 01.09	Заступник директора з НВР
5.	Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1. Освітнє середовище	2025	Адміністрація, робоча група

6.	Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання	2026	Адміністрація, робоча група
7.	Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3. Педагогічна діяльність	2027	Адміністрація, робоча група
8.	Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти	2028	Адміністрація, робоча група
9.	Проведення комплексного самоаналізу освітньої діяльності закладу освіти	2029	Адміністрація, робоча група
10.	Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	Щороку	Директор
11.	Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> - створення безпечних та комфортних умов; - роботи шкільної бібліотеки, забезпечення учнів підручниками; - запобіганню та протидії булінгу (цькуванню); - результативності участі учнів у конкурсах, спортивних змаганнях; - відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків; - якості ведення шкільної документації, в тому числі електронної; - якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні; - реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм 	Щороку	Адміністрація
4.4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
1.	Оновлення офіційного сайту закладу https://v-mochulkaznz.e-schools.info/ Наповнення відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту»	Постійно	Директор

2.	Висвітлення діяльності закладу на сайті, закритій Facebook-групі та у Viber-групі закладу	Постійно	Директор, заступник директора з НВР
3.	Системна, коректна та ефективна комунікація класних керівників з батьками в класних Viber-групах	Постійно	Класні керівники
4.	Ініціювання залучення батьків, вчителів та громади села до управління закладом	2024-2029	Директор
5.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2024-2029	Педагогічні працівники
6.	Річний звіт директора перед громадськістю	Щороку	Директор
7.	Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	2024-2029	Заступник директора з НВР
4.4.3. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			
1.	Оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	Постійно	Директор
2.	Організація та проведення тижня Доброчесності	Щороку	Заступник директора з НВР
3.	Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Щороку	Заступник директора з НВР
4.4.4. Збереження та збільшення контингенту учнів закладу			
1.	Системна робота з метою зростання позитивного іміджу закладу, підвищення її конкурентоздатності	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
3.	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники

4.	Запрошення до навчання в закладі дітей із сусідніх сіл, проведення роз'яснювальної роботи щодо переваг закладу	2024-2029	Адміністрація, педагогічні працівники
----	--	-----------	---------------------------------------

**Орієнтовний контингент учнів КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»
на 2024 – 2029 роки**

Клас	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1 клас	8	3	6	6	4
2 клас	6	8	3	6	6
3 клас	10	6	8	3	6
4 клас	6	10	6	8	3
5 клас	7	6	10	6	8
6 клас	10	7	6	10	6
7 клас	13	10	7	6	10
8 клас	8	13	10	7	6
9 клас	7	8	13	10	7
10 клас	8	7	8	-	-
11 клас	11	8	7	-	-
Всього	94	86	84	62	56

4.4.5. Організація ефективної роботи педагогічної ради закладу над науково-методичною проблемою

Науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив КЗ «Великомочульський ЗЗСО I-III ступенів» протягом 2024 – 2029 років:
«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Орієнтовний перелік питань для розгляду на засіданнях педагогічної ради

2024/2025 навчальний рік

1. Формувальне оцінювання як чинник модернізації освітнього процесу в закладі.
2. Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи.
3. Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження в освітньому закладі.
4. Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах демократизації школи.

2025/2026 навчальний рік

1. Принцип дитиноцентризму у роботі сучасного закладу освіти.
2. Компетентнісний підхід – основа освітнього процесу в Новій українській школі.
3. Партнерська взаємодія школи і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі.
4. Педагогічна діяльність працівників закладу щодо організації різних форм конструктивної комунікації з батьками здобувачів освіти.

2026/2027 навчальний рік

1. Про роботу педагогічного колективу за новим Державним стандартом базової середньої освіти та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
2. Комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище – результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання.
4. Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі закладу освіти.

2027/2028 навчальний рік

1. Забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
2. Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу. Діяльність педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів.
3. Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позакласній діяльності, ефективність та результативність таких дій.
4. Створення та використання освітніх ресурсів як напрям підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників.

2028/2029 навчальний рік

1. Формування особистості здобувача освіти на відносинах довіри, прозорості, дотримання етичних норм як важлива складова внутрішньої системи якості освіти.
2. Формувальне оцінювання учнів та його роль у позитивній самооцінці та особистісному поступові здобувачів освіти.
3. Роль учнівського самоврядування в житті закладу освіти як реальної виховної сили в умовах демократизації школи.
4. Круглий стіл «Підсумки роботи над науково-методичною проблемою закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

5. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку КЗ «Великомочульський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти.
2. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішніх моніторингових досліджень).
3. Відповідність якості виховного простору закладу чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
4. Формування системи виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків та громадськості.
5. Орієнтація учасників освітнього процесу закладу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
6. Формування особистості учня, вихованого на засадах основних загальнолюдських цінностей, майбутнього громадянина-інноватора, здатного змінювати сучасне суспільство відповідно до оновлених життєвих компетентностей.
7. Академічна та фінансова автономія закладу.
8. Успішна сертифікація педагогічних працівників закладу.
9. Вмотивований та ефективний педагогічний колектив.
10. Модернізація навчальних кабінетів.
11. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів закладу.
12. Зростання позитивного іміджу закладу, підвищення його конкурентоздатності.