**Додаток**

до наказу по загальноосвітній школі

І-ІІІ ступенів с. Велика Мочулка

від 25 лютого 2020 року №28

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів с. Велика Мочулка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальні**  |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Лютий | Психолог школиСтеповик Л.В. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,психолог школиСтеповик Л.В. |
| 3 | Виявлення групи ризику (жертв та булерів) по класам | 2-11 класи | Березень | Класні керівники |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Червень | Директор школи |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Методична об’єднання класних керівників | Лютий | Заступник директора з НВРГаздюк В.П. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Лютий | Заступник директора з НВР |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Психолог школиСтеповик Л.В. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи  |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школиСтеповик Л.В. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВР |
| 8 | Ознайомлення з Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та з Порядком застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» | Педагогіч-ний колектив | Лютий | Заступник директора з НВР |
| 8 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 5-11 класи | Березень | Психолог школиСтеповик Л.В. |
| 9 | Години спілкування на тему: «Кібербулінг» | 5-11 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 10 | Година спілкування за участю офіцерів поліції «Школа і поліція» «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | 5-11 класи | Лютий-травень | Заступник директора з НВР |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості. Перегляд відеопрезентацій | 5 – 11 | Упродовж року | Учителі інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Березень | Педагог-організаторПогребняк І.М. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | Грудень | Класні керівники, учитель правознавства, психолог школи |
| 7 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагоги-організатори |
| 10 | Стінгазети антибулінгового спрямування | 5 – 11 | Упродовж року | Педагоги-організатори |
| 11 | Консультативний пункт «Скринька довіри» | 1-11 | Упродовж року | Психолог школи |
| ***Психологічний супровід*** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники,психолог школи |
| 2 | Спостереження під час освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники,психолог школи |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Психолог школи |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Психолог школи |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»  | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Психолог школи |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Батьки здобувачів освіти | Лютий-березень | Психолог школи |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Заступник директора з НВР |
| 5 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Заступник директора з НВР |