

ОБГОВОРЕНО
на засідання педагогічної ради
загальноосвітньої школи
I-III ступенів с. Велика Мочулка
протокол №9 від 31 серпня 2020 р.
Голова педради О.П.Сокур

ЗАТВЕРДЖЕНО
радою загальноосвітньої школи
I-III ступенів с. Велика Мочулка
протокол №6
від 31 серпня 2020 року
Голова ради О.М. Гаврилюк

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

роботи загальноосвітньої школи

I – III ступенів с. Велика Мочулка

Теплицького району Вінницької області

на 2020-2025 роки

І Розділ

Вступ

Діяльність педагогічного колективу Великомочульської ЗОШ I – III ступенів у 2015-2020 роках спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програм «Вчитель», «Про роботу з обдарованою молоддю», державних стандартів освіти. Відповідно до перспективного плану роботи школи педагогічний колектив у 2010-2015 роках працював над темою: “Розвиток та удосконалення компетентностей учнів в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій”, що також була спрямована на розв'язання проблемної теми районного відділу освіти: “Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованої освіти та системного запровадження інноваційних педагогічних технологій”.

На засіданнях педагогічної ради (протокол №9 від 31.08.2020 року) та ради школи (протокол №6 від 31.08.2020 року) було проаналізовано виконання перспективного плану роботи школи над реалізацією якого колектив працював протягом 5 років. Спостереження показали, що особливе значення для ефективної діяльності педколективу має систематична науково-аналітична робота методичного кабінету, моніторинг під час вивчення стану викладання навчальних предметів, моніторинг навчальних досягнень учнів, педагогічна діагностика під час вивчення рівня професійної компетентності педагогічних працівників під час оцінювання результативності методичної роботи; виконання рішень педагогічних рад, діяльність методичної ради, методичних об'єднань, та творчих груп вчителів, активна індивідуальна самостійна робота всіх педагогічних працівників.

Протягом 2015-2020 років щопонеділка на методичних оперативних нарадах розглядалися найактуальніші завдання на тиждень, аналізувалися результати роботи за попередній тиждень та складався план роботи з виправлення помилок та недоліків. Для всіх вчителів проводилися консультації з планування, ведення шкільної документації. Вчителі систематично працювали над новинками педагогічної преси та літератури в шкільному методичному кабінеті, бібліотеці та освітніх сайтах.

Педагогічна рада школи розглядала найважливіші питання реформування освіти, впровадження інноваційних педагогічних технологій, розвитку професійної компетентності вчителів, диференціації, інтерактивних методів, розвитку творчих здібностей, духовного збагачення школярів.

Робота над проблемною темою шляхом проведення різноманітних оглядів, конкурсів збагатила форми методичної підготовки учителів та покращила їхню

теоретичну підготовку, надала чіткості та цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Наприкінці навчального року адміністрацією школи провели співбесіди з кожним вчителем про результати роботи та планування роботи на наступний навчальний рік.

Слід відзначити активну діяльність керівників шкільних методичних об'єднань класних керівників, вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних дисциплін, вчителів філологічного циклу. Кожне з методичних об'єднань проводило практичні заняття з учнями як на уроках так і в позаурочний час. Вони були спрямовані на розвиток інтересу до навчання, творчих здібностей та на виховання духовно збагаченої особистості. Таким чином, педагоги школи були охоплені колективними та індивідуальними формами методичної роботи, працювали над підвищенням рівня самоосвіти та кваліфікації.

Проводилися предметні тижні з навчальних дисциплін, шкільні олімпіади, інтелектуальні ігри, турніри «Що? Де? Коли?», творчо-пошукова робота, що готували учнів до вступу у ВНЗ.

Основними завданнями педагогічного колективу у 2015 – 2020 роках були:

1. Реалізація ідей особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі шляхом розробки механізмів партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу, підвищення рівня творчості та самоосвіти в системі «учень – педагог».
2. Спеціальний відбір перспективних педагогічних технологій орієнтованих на засвоєння учнями цінностей самої особистості, різноманітних ролей, розвитку якостей, які необхідні в майбутньому.
3. Здійснення наступності у реалізації теми.
4. Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.
5. Організація педагогічного моніторингу з метою отримання даних про ефективність роботи над темою.
6. Сприяння творчому розвитку особистості, формування навичок здорового способу життя.
7. Розвиток національно-правової свідомості, формування потреби у правовій культурі учнів.
8. Фізичне вдосконалення, розвиток потреби у здоровому способі життя.
9. Зміцнення навчальної бази кабінетів, приведення їх у відповідність до Положення про навчальний кабінет.
10. Посилення роботи по виявленню обдарованих дітей, розвитку обдарованості та залученню їх до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

Протягом 2015-2020 років організовано роботу над науково-методичною темою, над розвитком творчої особистості вчителя його ініціативи, удосконаленням та пошуком активних та ефективних форм ведення уроку. Вивчався стан навчально –

виховного процесу в 1 - 4 класах, стан викладання навчальних предметів. Під час атестації вивчалася система роботи вчителів. Проводилася робота з обдарованими дітьми та зроблено аналіз результативності підготовки та участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах. Діяльність методичних об'єднань була націлена на ознайомлення з досвідом роботи своїх колег, обговорення та запровадження в роботу нових педагогічних ідей, підвищення ефективності організації уроку, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, підготовки матеріалів до ДПА, контрольних зрізів знань, дидактичного матеріалу.

Налагоджено взаємовідвідування уроків вчителями-предметниками та вчителями, які будуть викладати у 5 класі.

Кожного місяця проводились оперативні методичні наради де обговорювались питання особливостей організації уроку в системі особистісно-орієнтованого навчання, аналізу уроків та самоаналізу, проблеми рейтингового оцінювання, роботи за методом проєктів, проаналізовано результативність курсової перепідготовки вчителів.

Проводяться творчі звіти вчителів, які атестуються, оформлено атестаційні матеріали. Вчителі-предметники брали участь у семінарах, засіданнях школи педагогічної майстерності, конференціях, проводили відкриті уроки та виховні заходи. Проводилися засідання науково-методичної ради за темами: «Аналіз стану методичної роботи за минулий навчальний рік та її роль в процесі реформування освіти», «Зміст і форми методичної роботи», «Розвиток професійної компетентності учасників навчально-виховного процесу» та інші. Активно працювала творча група над проблемними темами: «Підвищення рівня професійної компетентності як шлях до педагогічної майстерності вчителя», «Формування спеціальних умінь, що забезпечують ефективно навчання і виховання», «розвиток якостей особистості, притаманних вчителю – майстру».

Відповідно до Указу Президента України «Про програму роботи з обдарованою молоддю» від 8 лютого 2001 р. №78, реалізація якого передбачає переорієнтацію вітчизняної системи освіти на гуманістичні технології індивідуально орієнтовані та розвивальні освітні технології, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси з навчальних предметів та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 р. №1099, Правил проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2011 р., відповідно до шкільних Програм роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2014-2018 та 2018 – 2022 роки змінюється ставлення до учнів, які виявляють неординарні здібності. Одним з пріоритетних напрямків у системі роботи школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У рамках реалізації програм адміністрацією школи були проведені такі заходи:

- переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних про учнів школи «Обдарованість»;
- поновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів;
- шкільні етапи предметних олімпіад із базових дисциплін;
- забезпечено підготовку та участь переможців шкільних предметних олімпіад в олімпіадах II та III етапів;
- шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечено роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- створені умови для занять художньою самодіяльністю;
- забезпечено інформування громадськості про всі досягнення учнів школи, в т.ч. на офіційному сайті школи www.vm-shkola.at.ua;
- забезпечена активну участь учнів школи у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, а саме:

№ з/п	Назва конкурсу
1	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
2	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»
3	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»
4	Всеукраїнська предметна олімпіада «Олімпус-Осіньна сесія»
5	Всеукраїнська предметна олімпіада «Олімпус-Зимова сесія»
6	Всеукраїнська предметна олімпіада «Олімпус-Весняна сесія»
7	Всеукраїнський предметний конкурс «Альбус»

8	Всеукраїнський конкурс "Іду з дитинства до Тараса"
9	Міжнародний конкурс для учнів «Новий урок» (Білорусь)

Робота шкільного колективу проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої результати. Це призиви місця на районних конкурсах «Таланти твої Україно!», «Проліски надії», перемоги в конкурсах дитячих малюнків «Податки очима дітей» та ін. Плідною була робота вчителів школи з обдарованими учнями. Шкільна команда учнів займала призиви загальнокомандні місця серед команд району за підсумками II районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, маючи в своєму складі 64 переможці та призерів з історії, правознавства, німецької мови, української мови та літератури, хімії, біології, екології, географії, фізики, астрономії, інформаційних технологій, економіки, математики, трудового навчання:

Предмет	Навчальні роки				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Укр. мова та література</i>	1	-	-	-	-
<i>Історія</i>	3	-	2	1	1
<i>Правознавство</i>	3	-	1	1	2
<i>Хімія</i>	-	2	-	-	-
<i>Математика</i>	2	1	-	1	1
<i>Фізика</i>	1	1	1	1	-
<i>Біологія</i>	2	1	-	1	-
<i>Екологія</i>	2	-	-	-	-
<i>Трудове навчання</i>	3	4	-	2	2
<i>Географія</i>	2	1	1	1	-
<i>Економіка</i>		1	1	1	1
<i>Інформаційні технології</i>	2	1	1	3	2
<i>Астрономія</i>	-	-	1		
<i>Німецька мова</i>	2	-			
<i>Разом</i>	23	12	8	12	9

Учні приймали участь в III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з математики, правознавства, історії, фізики, географії, інформаційних технологій, економіки і були переможцями та призерами з історії, правознавства, математики, фізики, економіки, інформаційних технологій.

Значна увага приділялася спортивно – масовій роботі. Учні школи ставали призерами районних та обласних спортивних змагань, приймали участь в обласних змаганнях.

Підсумком і одночасно стимулом у роботі вчителя є атестація. Атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. № 1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135).

Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації професійної діяльності та загальної культури працівників в педагогічному колективі, серед учнів та їхніх батьків.

Слід відзначити належний рівень оформлення атестаційних матеріалів, накопичення розробок уроків, позакласних заходів, нових педагогічних технологій у методичних папках учителів, що атестуються.

Учителі брали активну участь у всіх шкільних та районних олімпіадах, конкурсах тощо.

У 2015-2020 роках атестаційною комісією здійснено атестацію всіх педагогічних працівників школи.

Аналіз відвіданих членами атестаційної комісії уроків свідчить, що уроки було проведено на високому та достатньому рівнях із використанням дидактичних матеріалів, інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій, учителі систематично працюють над підвищенням власного фахового методичного рівня.

Всі діти шкільного віку, що проживають в мікрорайоні школи охоплені навчанням. Більшість учнів належним чином відвідують школу. Значна увага приділялася захисту життя та здоров'я учнів.

У 2015 – 2020 роках значно покращилася матеріально- технічна база школи:

- придбали запчастини для шкільного автобуса на 11 000 грн. (ФГ «Тригубенка В.О.»);
- придбали запчастини для шкільного автобуса на 20 000 грн. (ТОВ «ПК «Зоря Поділля»);
- здійснили капітальний ремонт входу до їдальні, центрального входу, входу до спортивної зали;
- поклеїли шпалери у кабінетах історії, початкових класів, в коридорі основного корпусу;
- 5 ноутбуків, 3 принтери, телевізор, навчальне обладнання для 1 - 3 класів НУШ;

- два комп'ютери ARTLINE Business B26 (генеральний директор ТОВ «ГЕО Екосистеми» м. Київ Кульбіда Марія Петрівна);
- замінили 77 віконних блоків на металопластикові, з них 50 завдяки реалізації проєкту «Завершення заміни віконних блоків у загальноосвітній школі I-III ступенів с. Велика Мочулка Теплицького району» (керівник проєкту директор школи Сокур О.П.), який став переможцем 14 обласного конкурсу проєктів розвитку територіальних громад та був реалізований протягом вересня-грудня 2017 року. Бюджет проєкту, всього 169 956 грн., в тому числі:
 - з фонду конкурсу (обласний бюджет) – 57 800 грн. (34 %);
 - з місцевого бюджету (сільська рада) – 45 000 грн. (26,5 %);
 - з бюджету організацій-партнерів – 67 156 грн. (39,5 %): Теплицька РДА 30 000 грн., ГО «Соціальний центр МХП» 20 000 грн., ТОВ «ПК «Зоря Поділля» (директор Таранишин Олександр Віталійович) 10 000 грн., ПСП «Роксана» (директор Задорожний Григорій Іванович) 5 000 грн., ПСП «Нива» (директор Пшеничний Сергій Юлійович) 2 156 грн.;
- у 2017 році збудували нову шкільну котельню. Бюджет котельні, всього 150 000 грн., в тому числі:
 - районний бюджет - 60 000 грн. (2 котли твердопаливні),
 - місцевий бюджет (сільська рада) – 50 000 грн. (2 насоси DN-50 15 800 грн., генератор 3кВт 12 500 грн., будівельні та господарські матеріали 9 000 грн., дрова 10 000 грн),
 - позабюджетні кошти - 40 000 грн.: труби, будівельні матеріали, обладнання, роботи: ФГ «Тригубенка В.О.» 7 300 грн., ТОВ «Теплик-Агро» 2 000 грн., ТОВ «ПК «Зоря Поділля» 5 600 грн., Погребняк І.М. 420 грн., Скачко В.П. 300 грн. та ін.;
- замінили 33 вхідних та міжкімнатних дверей на металопластикові, з них 31 двері замінені завдяки реалізації проєкту «Капітальний ремонт із заміною дверей на металопластикові у Великомочульській ЗОШ I-III ступенів с. Велика Мочулка Теплицького району Вінницької області» (керівник проєкту директор школи Сокур О.П.), який став переможцем 15 обласного конкурсу проєктів розвитку територіальних громад та був реалізований протягом липня-серпня 2018 року. Бюджет проєкту 231 000 грн. , в тому числі:
 - з фонду конкурсу (обласний бюджет) –74 000 грн. (32 %);
 - з місцевого бюджету (сільська рада) – 65 000 грн. (28,1 %);
 - з бюджету організацій-партнерів – 92 000 грн. (39,9 %): Теплицька районна рада та РДА 50 000 грн., ГО «Соціальний центр МХП» 20 000 грн., ТОВ «ПК «Зоря Поділля» (директор Гнелицький Андрій Миколайович) 10 000 грн., ПСП «Роксана» (директор Задорожний Григорій Іванович) 10 000 грн., ПСП «Нива» (директор Пшеничний Сергій Юлійович) 2 000 грн.;

- > у 2019 році реалізували проєкт «Влаштування та відновлення спортивно-ігрового майданчика у Великомочульській ЗОШ I-III ступенів Теплицького району» у 16 обласному конкурсі проєктів розвитку територіальних громад. Бюджет проєкту, всього 250 000 грн., в тому числі:
 - з фонду конкурсу (обласний бюджет) – 26 418 грн. (10,6 %).
 - з місцевого бюджету (сільська рада) – 69 993 грн. (30 %).
 - з бюджету організацій-партнерів – 153 589 грн. (59,4 %): Теплицька районна рада та РДА 90 000 грн., ГО «Соціальний центр МХП» 22 500 грн., ТОВ «ПК «Зоря Поділля» (директор Шелестюк А.В.) 10 000 грн., ТОВ «Теплик-Агро» (директор Анченко В.Г.) 5 500 грн., ФГ «Тригубенка В.О.» 5 500 грн., ПСП «Роксана» (директор Задорожний Г.І.) 2 500 грн., ПСП «Нива» (директор Пшеничний С.Ю.) 2 500 грн., Бондурівський М.А. 5 000 грн., Іванко М.В. 2 500 грн.
- > у 2020 році прийняли участь у 17 обласному конкурсі проєктів розвитку територіальних громад з проєктом «Капітальний ремонт системи опалення приміщень Великомочульської ЗОШ I-III ступенів с. Велика Мочулка Теплицького району Вінницької області». Бюджет проєкту 161 500 грн. , в тому числі:
 - з фонду конкурсу (обласний бюджет) – 31 000 грн. (19,2 %);
 - з місцевого бюджету (сільська рада) – 50 000 грн. (31 %);
 - з бюджету організацій-партнерів – 80 500 грн. (49,8 %): Теплицька районна рада та РДА 50 000 грн., ГО «Соціальний центр МХП» 20 000 грн., ТОВ «Теплик-Агро» (директор Анченко Василь Григорович) 5 500 грн., ПСП «Роксана» (директор Задорожний Григорій Іванович) 2 500 грн., ПСП «Нива» (директор Пшеничний Сергій Юлійович) 2 500 грн.;
- > відремонтовані кабінети, виконано поточний ремонт приміщень, території, огорожі школи;
- > проведено косметичний ремонт приміщень школи;
- > надано матеріальну допомогу та премійовано всіх працівників школи;
- > забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи;
- > бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на школу;
- > замінено насосну станцію та

З метою перевірки навчальних планів і програм були звірені календарно-тематичне планування, навчальні програми та здійсненні записи на сторінках предметів у класних журналах, вчителі подали доповідні записки про виконання навчальних програм. Враховуючи перевірки ведення класних журналів і записи, зроблені в них учителями, співбесіди, проведені з ними, на підставі календарного планування можна зробити висновки, що члени педагогічного колективу керуються у своїй роботі

інструктивно – методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін .

У школі I ступеня навчально-виховна робота була спрямована на формування в молодших школярів уміння вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової загальної освіти.

Основними напрямками контрольної-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів до навчання;
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення НВП, реалізація шкільних методичної, виховної проблемних тем.

Протягом 2015-2020 року здійснювався внутрішкільний контроль, було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів. Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Ефективною формою роботи є моніторинги, які проводить заступник директора. Спостереження за рейтингом учнів, класів з предметів наводять на цікаві відкриття, які накреслюють шляхи до свідомого керівництва навчально-виховним процесом школи.

Результати моніторингів наведені в поданих нижче таблицях.

Моніторинг успішності класів за 2015 – 2016 н. р.

Класи	Кількість учнів на початок навчального року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець навчального року	Хлопців	Дівчат	Агестовано	Не агестовано	Рівень навчальних досягнень								% успішності	Пропущено учне-днів	% відвідування	Дітей сиріт	Дітей напівсиріт	
									Високий		Достатній		Середній		Початковий							
									10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%						
1	8	-	-	8	6	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	91,5	-	-
2	12	-	-	12	5	7	12	-	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-	-	100	223	88,7	-	-	
3	8	-	1	7	2	5	7	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-	100	169	85	-	1	
4	4	1	-	5	2	3	5	-	-	-	1	20	4	80	-	-	100	63	93,5	1	-	
По 1-4	32	1	1	32	15	17	24	8	4	16,6	10	41,7	10	41,7	0	-	100	553	89,5	1	1	
5	6	1	-	7	3	4	7	-	-	-	5	71,4	1	14,3	1	14,3	75,7	110	90	1	-	
6	6	-	-	6	5	1	6	-	1	16,6	4	66,8	-	-	1	16,6	83,4	94	90,4	-	-	
7	5	-	1	4	3	1	4	-	1	25	2	50	-	-	1	25	75	55	91,6	-	--	
8	10	-	1	9	2	7	9	-	-	-	5	55	4	45	-	-	100	216	85,3	-	-	
9	5	1	-	6	2	4	6	-	1	16,6	2	33,4	2	33,4	1	16,6	83,4	126	87	-	1	
По 5-9	32	2	2	32	15	17	32	-	3	9,4	18	56,3	7	21,9	4	12,4	87,6	601	88,5	1	1	
10	10	1	-	11	4	7	11	-	1	9	5	45,5	5	45,5	-	-	100	166	90,8	1	-	
11	13	-	-	13	3	10	13	-	1	7,7	3	23,1	9	69,2	-	-	100	148	93,5	-	3	
По 10-11	23	1	-	24	7	17	24	-	2	8,3	8	33,2	14	58,5	-	-	100	314	91,4	1	3	
По школі	87	4	3	88	37	51	80	8	9	11,3	36	45	31	38,7	4	5	95	14	89,8	3	5	

Моніторинг успішності класів за 2016 – 2017 н. р.

Класи	Кількість учнів на початок навчального року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець навчального року	Хлопців	Дівчат	Агестовано	Не агестовано	Рівень навчальних досягнень								% успішності	Пропущено учне-днів	% відвідування	Дітей сиріт	Дітей напівсиріт	
									В и с о к и й		Д о с т а т н і й		С е р е д н і й		П о ч а т к о в и й							
									10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%						
1	9	-	-	9	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	163	89	-	-
2	7	-	-	7	5	2	7	-	4	56,8	1	14,3	2	28,6	-	-	100	128	88,9	-	-	
3	12	-	-	12	5	7	12	-	1	8,3	9	75	2	16,6	-	-	100	133	93,3	-	-	
4	7	-	-	7	2	5	7	-	2	28,6	4	57,9	1	14,3	-	-	100	146	87,4	-	-	
По 1-4	35	-	-	35	14	21	26	-	7	26,9	14	53,8	5	19,3	-	-	100	570	90,1	-	-	
5	5	-	-	5	2	3	5	-	-	-	2	40	3	60	-	-	100	30	92,4	1	-	
6	6	1	-	7	3	4	7	-	-	-	4	57	2	29	1	17	83	126	89	1	1	
7	5	1	-	6	5	1	6	-	-	-	5	83,3	-	-	1	16,7	83,4	75	92,4	-	-	
8	5	-	1	4	3	1	4	-	1	25	-	-	3	75	-	-	25	57	91	-	-	
9	8	-	-	8	2	6	8	-	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	141	89	-	-	
По 5-9	29	2	1	30	15	15	30	-	1	3,3	16	53,3	11	36,8	2	6,6	93,4	429	91,3	2	1	
10	9	1	-	10	3	7	10	-	1	10	3	30	5	50	1	10	90	147	91	-	1	
11	11	-	-	11	4	7	11	-	1	9	5	45,5	5	45,5	-	-	100	157	91,3	1	-	
По 10-11	20	1	-	21	7	14	21	-	2	9,6	8	38	10	47,6	1	4,8	95,2	304	91,2	1	1	
По школі	84	3	2	86	36	50	77	-	10	13	38	49,4	26	33,7	3	3,9	96,1	1303	90,8	3	2	

Моніторинг успішності класів за 2017 – 2018 н. р.

Класи	Кількість учнів на початок навчального року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець навчального року	Хлопців	Дівчат	Атестовано	Не атестовано	Рівень навчальних досягнень								% успішності	Пропущено учне-днів	% відвідування	Дітей сиріт	Дітей напівсиріт	
									Високий		Достатній		Середній		Початковий							
									10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%						
1	9	-	-	9	5	4	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	92	-	1
2	9	-	-	9	2	7	9	-	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	-	66,6	29	97,3	-	-
3	7	-	-	7	5	2	7	-	4	57,2	1	14,3	2	28,5	-	-	57,2	60	92,1	-	-	
4	11	-	-	11	4	7	11	-	2	18	9	82	-	-	-	-	82	249	86,7	-	-	
По 1-4	36	-	-	36	16	20	27	9	9	33,3	16	59,3	2	7,4	-	-	76,9	454	92	-	1	
5	7	-	-	7	2	5	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	-	-	57,1	124	89	-	-	
6	5	-	-	5	2	3	5	-	-	-	1	20	3	60	1	20	20	85	92,4	1	-	
7	6	-	-	6	3	3	6	-	-	-	4	66,6	1	16,7	1	16,7	33,3	114	88,3	1	-	
8	6	-	-	6	5	1	6	-	1	16,6	4	66,8	-	-	1	16,6	83,4	106	80,7	-	-	
9	4	-	-	4	3	1	4	-	1	25	-	-	3	75	-	-	25	-	-	-	-	
По 5-9	28	-	-	28	15	13	28	-	3	10,7	14	50	8	28,6	3	10,7	46,4	429	88	2	-	
10	6	-	-	6	2	4	6	-	-	-	4	66,6	2	33,3	-	-	50	119	87,7	-	-	
11	10	-	-	10	3	7	10	-	1	10	3	30	5	50	1	10	10	133	91,7	-	1	
По 10-11	16	-	-	16	5	11	16	-	1	6,2	7	43,8	7	43,8	1	6,2	25	252	90	-	1	
По школі	80	-	-	80	36	44	71	9	13	18,3	37	52,1	17	24	4	5,6	50,7	1135	90	2	2	

Моніторинг успішності класів за 2018 – 2019 н. р.

Класи	Кількість учнів на початок навчального року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець навчального року	Хлопців	Дівчат	Атестовано	Не атестовано	Рівень навчальних досягнень								% успішності	Пропущено учне-днів	% відвідування	Дітей сиріт	Дітей напівсиріт
									Високий		Достатній		Середній		Початковий						
									10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%					
1	15	-	-	15	7	8	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
2	9	-	-	9	5	4	9	-	4	44,5	5	55,5	-	-	-	-	100	51	99,4	-	1
3	7	-	-	7	1	6	7	-	2	28,7	5	71,3	-	-	-	-	68,6	12	99	-	-
4	7	1	-	8	5	3	8	-	4	50	1	12,5	3	37,5	-	-	62,5	39	97,5	-	1
По 1-4	38	1	-	39	18	21	24	15	10	41,6	11	45,8	3	12,6	-	-	79,2	102	98,4	-	2
5	11	-	-	11	4	7	11	-	1	9,1	7	63,6	3	27,3	-	-	63,7	132	92,9	-	-
6	6	-	-	6	2	4	6	-	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-	50	108	89,4	-	1
7	5	-	-	5	2	3	5	-	-	-	2	40	2	40	1	20	20	66	92,8	1	-
8	6	-	-	6	3	3	6	-	-	-	5	83,3	-	-	1	16,7	33,3	104	89,7	1	-
9	6	-	-	6	5	1	6	-	-	-	5	83,3	-	-	1	16,7	83,3	110	90,1	-	-
По 5-9	34	-	-	34	16	18	34	-	1	2,9	24	70,6	6	17,6	3	8,9	55,9	520	91	2	1
10	5	2	-	7	4	3	7	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-	28,6	109	90,8	1	-
11	6	-	-	6	2	4	6	-	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-	83,3	35	96,5	-	-
По 10-11	11	2	-	13	6	7	13	-	1	7,7	7	53,8	5	38,5	-	-	53,8	144	93,4	1	-
По школі	83	3	-	86	40	46	71	15	12	16,9	42	59,1	14	19,7	3	4,3	62	766	94,7	3	3

Моніторинг успішності класів за 2019 – 2020 н. р.

Класи	Кількість учнів на початок навчального року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець навчального року	Хлопців	Дівчат	Агестовано	Не агестовано	Рівень навчальних досягнень								% успішності	Пропущено учне-днів	% відвідування	Дітей сиріт	Дітей напівсиріт	
									Високий		Достатній		Середній		Початковий							
									10-12	%	7-9	%	4-6	%	1-3	%						
1	8	-	-	8	2	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	1
2	14	-	-	14	7	7	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
3	9	-	-	9	5	4	9	-	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	88,8	1	99,7	-	1	
4	7	1	-	8	3	5	8	-	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	50	9	99,3	-	-	
По 1-4	38	1	-	39	17	22	17	22	5	29,4	10	58,8	2	11,8	-	-	76,5	10	99,8	-	2	
5	7	-	-	7	4	3	7	-	1	14,2	3	42,9	3	42,9	-	-	57,1	63	95	-	1	
6	11	1	-	12	5	7	12	-	1	8,3	7	58,4	4	33,3	-	-	58,4	105	95	-	-	
7	6	-	-	6	2	4	6	-	-	-	3	50	3	50	-	-	33,3	50	94,8	-	1	
8	5	-	-	5	2	3	5	-	-	-	3	60	-	-	2	40	60	39	95,2	1	-	
9	6	-	-	6	3	3	6	-	-	-	4	66,8	1	16,6	1	16,6	50	61	93,7	1	-	
По 5-9	35	1	-	36	16	20	36	-	2	5,6	20	55,6	11	30,6	3	8,2	52,8	319	94,5	2	2	
10	12	-	-	12	7	5	12	-	1	8,3	6	50	4	33,4	1	8,3	16,6	96	95	-	-	
11	7	-	-	7	4	3	7	-	1	14,2	2	28,4	4	56,8	-	-	28,6	27	97	1	-	
По 10-11	19	-	-	19	11	8	19	-	2	10,6	8	42,1	8	42,1	1	5,2	21	123	96	1	-	
По школі	92	2	-	94	44	50	72	22	9	12,5	38	52,8	21	29,2	4	5,5	50	458	97	3	4	

Загальний моніторинг навчальних досягнень учнів за 2015-2016 н. р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		К-сть учнів	%
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Історія України (5,7-11 кл.)	50	21	42	17	34	11	22	1	2,0	32	64
Всесвітня історія (6-11 кл.)	49	21	42,84	19	38,76	9	18,36	-	-	32	65,3
Правознавство (9,10 кл.)	17	5	29,4	9	52,9	3	17,7	-	-	14	82,3
Людина і світ (11 кл.)	13	5	38,45	8	61,55	-	-	-	-	7	53,8
Біологія (6-11 кл.)	49	19	38,7	22	44,8	8	16,32	-	-	32	65
Хімія (7-11 кл.)	43	8	18,4	21	49,4	14	32,2	-	-	24	55,2
Захист Вітчизни (10-11 кл.)	24	19	79	5	21	-	-	-	-	22	91
Нім. мова (4-11 кл.)	58	16	28	19	32,8	20	34	2	5,2	27	47
Трудове навчання (5-11 кл.)	56	40	71,4	16	28,6	-	-	-	-	51	91
Економіка (11 кл.)	13	5	38,45	8	61,55	-	-	-	-	7	53,8
Російська мова (6-9 кл.)	25	17	68	6	24	2	8	-	-	23	92
Природознавство (5 кл.)	7	5	71,4	-	-	2	28,6	-	-	5	71,4
Укр. мова (5-11 кл.)	56	14	25,0	28	50	13	23	1	2	32	57
Українська література (5-11 кл.)	56	26	46	23	41	6	11	1	2	42	75
Зарубіжна література (5-11 кл.)	56	33	59	18	32	5	9	-	-	44	79
Фізкультура (5-11 кл.)	52	38	73	13	25	1	3	-	-	48	92
Образотворче мистецтво (5-7 кл.)	17	14	82	1	6	2	12	-	-	15	88
Англійська мова (5-8 кл.)	51	10	19	29	58,2	8	15,2	4	7,6	34	64,6
Астрономія (11 кл.)	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	-	-	8	61,5
Фізика (7-11 кл.)	43	4	9,3	21	48,8	18	41,9	-	-	15	34,9
Алгебра (7-11 кл.)		11	25,6	17	39,5	14	32,7	1	2,3	23	53,5
Геометрія (7-11 кл.)	43	9	21	19	44	14	32,7	1	2,3	23	53,5
Математика (5-6 кл.)	13	2	15	8	62	1	8	2	15	9	69
Інформатика (5-7,9-11 кл.)	47	24	51	18	38,35	5	10,65	-	-	36	76,7
Екологія (11 кл.)	13	4	30,8	9	69,2	-	-	-	-	8	61,5
Географія (6-10 кл.)	36	16	44,32	13	36,01	7	19,39	-	-	27	74,8
Основи здоров'я (5-9 кл.)	35	26	81	5	16	1	3	-	-	28	88
Худ. культ. (9-11 кл.)	30	16	53	11	37	3	10	-	-	23	77

Загальний моніторинг навчальних досягнень учнів за 2016-2017 н. р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		К-сть учнів	%
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Історія України (5,7-11 кл.)	44	14	31,8	16	36,4	12	27,3	2	4,5	26	59
Всесвітня історія (6-11 кл.)	46	16	35	18	39	9	19,5	3	6,5	27	58,5
Правознавство (9,10 кл.)	18	9	50	8	44,6	1	5,4	-	-	16	89,6
Людина і світ (11 кл.)	11	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	11	100
Біологія (6-11 кл.)	46	21	45,7	17	36,9	8	17,4	-	-	32	69,6
Хімія (7-11 кл.)	39	12	30,8	17	43,6	10	25,6	-	-	21	53,8
Захист Вітчизни (10-11 кл.)	21	11	52,4	10	47,6	-	-	-	-	20	95,2
Нім. мова (5-11 кл.)	49	9	18,6	25	50,8	10	20,4	5	10,2	26	53
Трудове навчання (5-11 кл.)	51	36	70,6	14	27,4	1	2	-	-	44	90,2
Економіка (11 кл.)	11	6	54,5	4	36,4	1	9,1	-	-	9	81,9
Російська мова (7-9 кл.)	18	13	72,3	4	22,2	1	5,5	-	-	17	94,5
Природознавство (5 кл.)	5	1	20	2	40	2	40	-	-	3	60
Укр. мова (5-11 кл.)	51	14	27	28	55	8	16	1	2	36	72
Українська література (5-11 кл.)	51	26	51	18	35	6	12	1	2	41	80
Зарубіжна література (5-11 кл.)	51	26	51	18	35	6	12	1	2	41	80
Фізкультура (5-11 кл.)	45	37	82,4	7	15,4	1	2,2	-	-	43	95,5
Образотворче мистецтво (5-7 кл.)	18	11	61	3	16,7	4	22,3	-	-	14	77,8
Англійська мова (2-10 кл.)	63	14	22,2	36	57,2	9	14,3	4	6,3	42	66,7
Астрономія (11 кл.)	11	3	27,3	7	63,6	1	9,1	-	-	7	63,6
Фізика (7-11 кл.)	39	3	7,8	21	53,8	13	33,3	2	5,1	18	46,2
Алгебра (7-11 кл.)	39	10	25,6	21	53,8	6	15,4	2	5,1	22	56,4
Геометрія (7-11 кл.)	39	10	25,6	18	46,2	9	23,1	2	5,1	13	33,3
Математика (5-6 кл.)	12	-	-	6	50	4	33,3	2	16,7	6	50
Інформатика (5-11 кл.)	51	26	51	18	35	7	14	-	-	43	84
Екологія (11 кл.)	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1	-	-	8	61,5
Географія (6-10 кл.)	35	19	55	10	28	5	14,1	1	2,9	27	78,3
Основи здоров'я (5-9 кл.)	30	23	76,7	5	16,6	2	6,7	-	-	26	86,7
Худ. культ. (9-11 кл.)	29	22	75,8	6	20,7	1	3,5	-	-	24	82,8
Муз. мистецтво (5-7 кл.)	18	11	61	5	28	2	11	-	-	15	83
Мистецтво (8 кл.)	4	3	75	1	25	-	-	-	-	4	100

Загальний моніторинг навчальних досягнень учнів за 2017-2018 н. р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		К-сть учнів	%
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Укр. мова (5-11 кл.)	44	8	18,2	25	56,8	10	22,7	1	2,3	29	65,9
Укр. лі. (5-11 кл.)	44	22	50	15	34,1	6	13,6	1	2,3	34	77,3
Нім. мова(7-11 кл.)	35	7	20	21	60	3	8,6	4	11,4	21	60
Математика (5-6 кл.)	12	3	25	7	42	3	25	1	8	8	66,7
Англ. мова (1-11 кл.)	68	24	35,3	36	52,9	4	5,9	4	5,9	49	72
Алгебра(7-11 кл.)	32	5	15,6	21	65,6	4	12,5	2	6,25	21	65,6
Геометрія (7-11 кл.)	32	6	18,8	20	62,5	4	12,5	2	6,2	21	65,6
Фізика (7-11 кл.)	32	3	9,4	21	65,6	6	18,75	2	6,25	18	56,3
Астрономія (11 кл.)	10	1	10	8	80	1	10	-	-	5	50
Інформатика (5-11 кл.)	44	33	75	6	13,6	5	11,4	-	-	39	88,6
Історія України (5,7-11 кл.)	39	13	33,3	18	46,2	5	12,8	3	7,7	26	66,6
Всесвітня Історія (6-11 кл.)	37	14	37,8	12	32,5	8	21,6	3	8,1	19	51,3
Правозн. (9,10 кл.)	10	6	60	4	40	-	-	-	-	8	80
Людина і світ (11 кл.)	10	5	50	3	30	2	20	-	-	8	80
Зарубіжна Література (5-11 кл.)	44	30	68,2	9	20,5	3	6,8	2	4,5	38	86,4
Російська мова (8 кл.)	6	5	83,3	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3
Хімія (7-11 кл.)	32	5	15,6	22	68,8	4	12,5	1	3,1	21	65
Географія (6-10 кл.)	27	13	48,2	9	33,3	4	14,8	1	3,7	22	81,4
Біологія (6-11 кл.)	37	10	27,1	21	56,7	4	10,8	2	5,4	27	73
Природозн. (5,6 кл.)	7	5	71,5	2	28,5	-	-	-	-	7	100
Трудове навчання, технології (5- 11 кл.)	44	30	68,2	14	31,8	-	-	-	-	32	72,7
Основи здоров'я (5-9 кл.)	28	20	71,5	7	25	1	3,5	-	-	27	96,5
Економіка (11 кл.)	11	4	40	4	40	2	20	-	-	6	60
Фізкультура (5-11 кл.)	38	29	75,4	8	20,8	1	2,6	-	-	37	97,4
Захист Вітчизни (10,11 кл.)	16	11	68,7	5	31,3	-	-	-	-	16	100
Муз. Мист. (5-7 кл.)	18	15	83,3	2	11,1	1	5,6	-	-	16	88,9
Обр. мистецтво (5-7 кл.)	18	11	61,1	4	22,2	3	16,7	-	-	15	83,3
Художня культура (10,11 кл.)	16	10	62,4	5	31,3	1	6,3	-	-	15	94
Екологія (11 кл.)	10	5	50	4	40	1	10	-	-	7	70
Мистецтво (8,9 кл.)	10	9	90	-	-	1	10	-	-	9	90

Загальний моніторинг навчальних досягнень учнів за 2018-2019 н. р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		К-сть учнів	%
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Укр. мова (5-11кл)	47	14	29,8	22	46,8	9	19,1	2	4,3	32	68,1
Укр. літ. (5-11кл.)	47	29	61,7	14	29,8	3	6,4	1	2,1	37	78,7
Нім. мова(7-11 кл.)	25	7	28	14	56	1	4	3	12	20	80
Математика (5-6,10)	24	5	20,8	17	70,8	2	8,4	-	-	17	78
Англ. мова (2-11 кл.)	71	25	35	40	56,6	4	5,6	2	2,8	56	78,4
Алгебра(7-9,11 кл.)	23	6	26,2	11	47,8	3	13	3	13	15	65,2
Геометрія (7-9,11 кл.)	23	7	30,4	11	47,8	3	13	2	8,7	15	65,2
Фізика (7-11 кл.)	30	2	6,7	19	63,3	7	23,3	2	6,7	19	63,3
Астрономія (11 кл.)	6	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	6	100
Інформатика (5-11)	47	33	70,6	10	21	4	8,4	-	-	44	92,4
Історія України (5,7-11 кл.)	41	20	48,8	14	34,1	5	12,2	1	4,9	33	80,5
Всесвітня історія (6-11 кл.)	36	14	38,8	15	41,7	6	16,7	1	2,8	27	75
Правозн. (9 кл.)	6	5	83,3	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3
Громадянська освіта (10 кл.)	7	3	42,9	4	57,1	-	-	-	-	6	85,7
Людина і світ (11 кл.)	6	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
Зарубіжна Література (5-11 кл.)	47	31	65,1	12	25,2	4	9,7	-	-	41	86,1
Російська мова (9)	6	5	83,3	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3
Хімія (7-11 кл.)	30	7	24,1	16	52,8	6	19,8	1	3,3	21	69,3
Географія (6-10 кл.)	30	9	30	16	53,4	3	10	2	6,6	22	73,3
Біологія (6-11 кл.)	36	11	30,5	18	49,9	5	13,8	2	5,8	28	77,7
Природозн. (5,6 кл.)	11	6	54,5	5	45,5	-	-	-	-	11	100
Трудове навчання, технології (5- 11 кл.)	47	37	78,7	10	21,3	-	-	-	-	40	84,8
Основи здоров'я (5-9 кл.)	34	24	70,6	9	26,5	1	2,9	-	-	30	88,2
Економіка (11 кл.)	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	6	100
Фізкультура (5-11 кл.)	40	32	80	8	20	-	-	-	-	40	100
Захист Вітчизни (10,11 кл)	13	11	84,6	2	15,4	-	-	-	-	13	100
Муз. Мист. (5-7 кл.)	22	20	91	1	4,5	1	4,5	-	-	20	91
Обр. мистецтво (5-7 кл.)	22	17	77,3	3	13,6	2	9,1	-	-	20	91
Художня культура (11 кл.)	6	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
Екологія (11 кл.)	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	6	100
Мистецтво (8,9 кл.)	12	10	83,3	-	-	2	16,7	-	-	10	83,3

Загальний моніторинг навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н. р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник	
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		К-сть учнів	%
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Укр. мова (5-11кл.)	55	7	12,4	32	57,8	15	27	1	1,8	31	56
Укр. літ. (5-11кл.)	55	23	42,2	22	39,8	9	16,2	1	1,8	39	71
Нім. мова(8-11 кл.)	25	3	12	15	60	1	4	6	24	13	52
Математика (5-6, 10, 11 кл.)	38	7	18,4	19	50	11	29	1	2,6	22	57,9
Англ. мова (3-11 кл.)	67	19	32,8	39	54,6	7	9,8	1	2,6	48	67,2
Алгебра(7-9 кл.)	17	-	-	11	64,7	5	29,4	1	5,9	11	64,7
Геометрія (7-9 кл.)	17	-	-	12	70,6	4	23,5	1	5,9	11	64,7
Фізика (7-11 кл.)	36	3	8,3	23	63,9	8	22,2	-	-	16	44,4
Астрономія (11 кл.)	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-	4	57,1
Інформатика (5-11 кл.)	55	34	61,8	14	25,5	6	10,9	1	1,8	47	85,5
Історія України (5,7-11 кл.)	43	14	32,8	21	48,8	6	13,8	2	4,6	32	74,4
Всесвітня історія (6-11 кл.)	48	19	39,6	22	45,8	5	10,4	2	4,2	41	85,4
Правозн. (9 кл.)	6	1	16,6	4	66,8	-	-	1	16,6	5	83,3
Громадянська освіта (10 кл.)	12	8	66,8	2	16,6	2	16,6	-	-	9	74,7
Зарубіжна література (5-11 кл.)	55	31	56,3	17	31	7	12,7	-	-	47	85,5
Хімія (7-11 кл.)	36	7	19,4	19	52,8	9	25	1	2,8	21	58,3
Географія (6-11кл.)	48	21	43,8	20	41,6	7	14,6	-	-	36	74,9
Біологія (6-11 кл.)	48	16	33,4	26	54	5	10,5	1	2,1	35	72,8
Природозн. (5 кл.)	7	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	6	85,7
Трудове навчання, технології (5- 11 кл.)	55	34	61,9	21	38,1	-	-	-	-	51	92,7
Основи здоров'я (5-9 кл.)	36	21	58,3	14	38,9	1	2,8	-	-	31	86,2
Фізкультура (5-11 кл.)	48	36	75	12	25	-	-	-	-	48	100
Захист Вітчизни (10,11 кл.)	19	14	73,7	5	26,3	-	-	-	-	17	89,5
Муз. мист. (5-7 кл.)	25	24	96	1	4	-	-	-	-	24	96
Обр. мистецтво (5-7 кл.)	25	18	72	4	24	1	4	-	-	24	96
Мистецтво (8,9 кл.)	11	7	63,6	1	9,1	3	27,2	-	-	8	72,7

За даними таблиць можна зробити висновок про те, що вчителі оцінюють об'єктивно знання учнів. Майже не існує розбіжностей у показниках контрольного зрізу знань та попередніх видів контролю. Вчителям-предметникам потрібно більше уваги звертати на узагальнення та систематизацію матеріалу теми, вироблення навиків практичного застосування знань, акцентувати увагу на розв'язанні тренувальних вправ, роботі з алгоритмами.

Аналізи типових помилок, які подані вчителями-предметниками свідчать про те, що учні засвоїли матеріал навчальних програм та вміють застосовувати його практично. Мають необхідний понятійний та лексичний запас знань, комунікативні, мовні і мовленнєві навички, можуть застосовувати теоретичні знання для розв'язання задач та вправ. З усього можна зробити висновок, що учні засвоїли матеріал програм на достатньому рівні, тобто репродуктивному.

Значні проблеми в учнів викликають завдання творчого рівня (високий рівень), які вимагають застосування логічного мислення, нестандартного вирішення, узагальнення, порівняння, добору логічної пари, побудови послідовності, алгоритму.

Навчальні досягнення учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури та англійської мови свідчать про те, що учні знають літературні твори, називають їх авторів, критично їх аналізують, визначають тематику, композицію, систему образів, виразально-зображувальні засоби мови. Але допускають помилки з теорії літератури, не усі учні вміють аргументувати свою думку, виявляють помилки у питаннях жанрових особливостей творів. Мають певні мовні та мовленнєві навички. Розуміють мову, сприймають її, порівнюють слова, визначають тип зв'язку слів у реченні та словосполученні, роблять розбори слів, речень. Можуть писати під диктовку, виражати свої думки на письмі. Але є ще певні утруднення орфографічного, фонетичного, лексичного, граматичного змісту.

Навчальні досягнення учнів з точних та природничих наук свідчать про те, що учні в основному засвоїли програмовий матеріал. Вміють робити дії з числами, десятковими та звичайними дробами, використовують формули скороченого множення, мають сформовані поняття про функції, системи лінійних рівнянь, логарифми, квадратні та лінійні рівняння. Вміють виконувати вправи на побудову. Але існують певні труднощі у розв'язанні задач, нерівностей, побудові графіків.

Досягнення з природничих наук засвідчили те, що учні мають необхідний програмовий мінімум загально-навчальних умінь та навиків. Знають основні закони природи, вміють їх застосовувати при розв'язанні задач, пояснюють явища, закономірності. Але є певні труднощі у знаннях математичного обґрунтування певних законів, формул, наслідків з законів.

Виховна робота школи у 2015-2020 роках базувалася на пріоритетних напрямках (громадський, морально-правовий, екологічний, художньо-естетичний,

патріотичний, здоровий спосіб життя, фізичне і трудове навчання) та орієнтирах (ціннісне ставлення до природи, культури та мистецтва, сім'ї, родини, людей, до себе, праці, суспільства та держави). Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі, були: Національна програма “Діти України”, Національна доктрина розвитку освіти, Репродуктивне здоров'я нації, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, Комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, програма роботи з обдарованою молоддю, Комплексна програма “Фізичне виховання – здоров'я нації”, Закони України “Про пожежну безпеку”, “Про охорону праці” та інші.

Виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- забезпечення умов для самореалізації учнів відповідно до їх здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини свого народу;
- виховання правової та мовної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- забезпечення повноцінного розвитку дітей;
- вироблення екологічної культури учнів, розуміння необхідності їх відносин з природою;
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.

З метою розвитку в учнів інтересу до знань проведено: день Знань, предметні олімпіади з навчальних предметів, предметні тижні з естетичних дисциплін, математики, фізики, української мови та літератури, тиждень біології, історії та правознавства, права, географії, основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та інші, тиждень дитячої книги; тематичні лінійки: «День збройних сил України», «День захисника України», «Слово, пісня, душа Кобзарєва, ви окраса й суть мого життя», «Свічка пам'яті»; загальношкільні заходи: Свято квітів та урожаю, «Осінній бал», «Ярмарка солідарності», зустріч з воїнами АТО; «Козацькі розваги», день пам'яті жертв голодомору «Засвіти свічку», «Квіти у полі – там де Крути...», «Земля – наш спільний дім», «У ріднім слові – цілий світ», «Свято Валентина», «Міс Попелюшка», «Вшановуємо пам'ять героїв Небесної Сотні», «Наші хлопці - молодці», «Уклін Вам, учителі», «Без коріння нема рослини, а без людини нема Батьківщини», «Землю, де живем, Україною зовем», акції «Врятуй життя дитини», «Допоможи другу», «Здолаємо СНІД разом», «100 днів у школі», «Листівка

захиснику», «Голуб миру – воїнам АТО», «Соборна Україна» та інші, конкурси малюнків: «Я малюю мир», «Україна понад усе», «Майбутнє країни – у мріях дитини», «Люблю тебе, мій рідний краю», «Вогонь – друг, чи - ворог?», «Шкідливі звички», «Хвала рукам, що пахнуть хлібом»; заходи по протидії булінгу, зустрічі з представниками безоплатної правової допомоги, ювенальної превенції Теплицького відділення поліції, виставки квітів, валентинок, виробів з бісеру, оригамі, квілінгу, витинанок та вишивок; конкурси знавців поезії та читців віршів Т.Г.Шевченка. Класними керівниками проводилися заплановані виховні години та заходи. Проведено цикл класних годин до пам'ятних дат та подій: «Пам'ятати, відродити, зберегти», «Людяністю в нелюдський час», «Партизанськими стежками рідного краю», «Ми козацького роду нащадки», «День пам'яті жертв голодомору», «День пам'яті героїв Крут», «Про чесність і обман», «З хлібом і пісня миліша», «З чого починається милосердя», «Добро спішіть творити, люди» і т.д. Організовано участь учнів у акціях: «Подаруй бібліотеці книгу», «Привітай ветерана», «Хай живе надія», «Годівничка», «Квітуй, шкільне подвір'я», «Від серця до серця» та інші.

З метою національно-патріотичного виховання у кожному кабінеті створено куточки державної символіки. Позашкільне життя класних колективів також було цікавим і змістовним.

У школі проводилася робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проводилися місячники: «Діти на дорозі»; протипожежної безпеки, благоустрою, «За здоровий спосіб життя», Цивільного захисту. В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів, тощо.

На достатньому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, баскетболу, футболу, тенісу, Старту надій.

Також учні школи брали активну участь в районних заходах з профілактики дитячого травматизму: конкурс художньої самодіяльності, присвячений Дню боротьби зі СНІДом; конкурс плакатів: «Проти наркотиків — за майбутнє України».

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається предмет «Основи здоров'я» (1—9 кл.), вивчається факультатив «Захисти себе від ВІЛ» (10 клас), проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки, поведінки на воді; запобігання травматизму від ВНР; правил поводження з електроприладами; правила поведінки в громадських місцях тощо.

Педагогічний колектив школи проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки.

Заступником директора з виховної роботи, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями.

Робота з батьками в 2015-2020 роках була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Проводились загальношкільні батьківські збори, а також класні батьківські збори.

Приділялася увага роботі з дітьми пільгового континенту.

Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, за необхідністю надано матеріальну допомогу, безкоштовне харчування, діти залучені до оздоровлення у позашкільних оздоровчих закладах.

У школі продовжує роботу дитяча організація «Єдність», яка виховує в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність за виконані справи, організаторські здібності.

Аналіз результатів роботи школи за 2015-2020 роки свідчить про виконання в цілому плану роботи школи.

Але слід відзначити, що не всі резерви підвищення якості навчально-виховного процесу використані на 100 %. У роботі педколективу були і недоліки:

1. Частина вчителів формально підійшли до планування своєї роботи, не враховували проблеми і потреби кожного учня.
2. Недостатня робота окремих вчителів з обдарованими дітьми.
3. Низький рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року.
4. Рівень педагогічної кваліфікації окремих вчителів не відповідає якості навчальних досягнень учнів.
5. Не всі вчителі запроваджують в практику своєї роботи сучасні методики, інформаційні технології.
6. Значна частина учнів мають середній рівень навчальних досягнень.
7. Низьким залишається відсоток учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень.
8. Не відповідає сучасним вимогам рівень матеріально-технічного забезпечення НВП, слабким залишається забезпечення навчальних кабінетів.
9. Не завжди забезпечують виконання практичної частини навчальних програм вчителі трудового навчання.
10. Недостатня робота класних керівників та вчителів з класними колективами, частина класних керівників не вживали дієвих заходів у випадках запізнь та безпричинного невідвідування учнями школи.
11. Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій.

12. Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання, аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок школи, району, області.

13. Недостатня робота з обслуговуючим персоналом щодо дотримання температурного режиму та санітарних вимог.

Враховуючи здобутки та недоліки в роботі педагогічного колективу у 2015-2020 роках основними завданнями на 2020-2025 роки є наступні:

1. При плануванні і організації освітнього процесу керуватись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державними програмами, стандартами, постановами Кабінету Міністрів України та іншими нормативними документами, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти.
2. Розпочати роботу над темою: «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи»
3. На засіданнях методичної ради школи обговорювати результати методичної роботи за навчальний рік.
4. Працювати над впровадженням в роботу інноваційних педагогічних технологій та компетентісно-орієнтованої моделі освіти .
5. Роботу методичних об'єднань і творчих груп спрямувати на підвищення рівня професійної майстерності вчителів, підвищення ефективності навчально-виховного процесу і рівня знань учнів.
6. На засіданнях педагогічної ради розглядати питання, спрямовані на реалізацію проблемної теми.
7. Активізувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного врядування, формування патріотизму, поваги до державних символів України, національної ідеї, сприяти активному становленню, саморозвитку й самореалізації особистості учня.
8. Забезпечувати функціонування інформаційно-довідкового куточка у методичному кабінеті з проблемної теми.
9. Розглянути на батьківських зборах питання психологічної адаптації дітей у школі, результати поглибленого медичного огляду школярів.
10. Продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами, ТЗН шкільного методичного кабінету.
11. Розширювати духовні, навчальні та комерційні зв'язки з школами, позашкільними закладами з метою зміцнення навчально-матеріальної бази школи.

12. Розробити та реалізувати заходи щодо створення комфортних умов у навчально-виховному процесі для його учасників, запобігати перевтомі учнів, дотримуватися санітарно-гігієнічних вимог.
13. Підвищувати загальну освіченість школярів, продовжувати роботу з обдарованими дітьми, постійно поповнювати банк даних; проводити шкільні олімпіади та більш ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах.
14. Підвищувати фахову майстерність педагогічних працівників. Забезпечити їх участь у педагогічних майстернях, фестивалях педагогічної творчості, конкурсах «Учитель року».
15. Опрацювати проблему ефективної соціально-психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу, створювати психологічне комфортне оточення в колективі, що сприяє творчому характеру праці вчителів.
16. Систематично поповнювати і зміцнювати навчально-матеріальну базу школи.
17. Працювати над поповненням бібліотечного фонду школи енциклопедичною та науково-популярною методичною літературою.
18. Забезпечувати реалізацію в початковій школі Державного стандарту початкової середньої освіти.
19. На засіданнях педагогічної ради, батьківських зборах розглянути проблему наступності в навчанні учнів п'ятого класу.
20. Всім педагогічним працівникам школи посилити роботу над підвищенням свого фахового і методичного рівня, в практичній діяльності систематично використовувати новітні навчально-виховні технології з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів, їх підготовки до ЗНО, ДПА.
21. Вчителям-предметникам при складанні календарно-тематичного планування враховувати сучасні вимоги до навчання, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.
22. Класним керівникам посилити індивідуальну роботу з учнями, посилити контроль за відвідуванням учнями школи, не допускати формального підходу до пропусків учнями занять без поважних причин, доповідати адміністрації школи кожної п'ятниці про кількість учнів, які пропустили школу без поважної причини, активно залучати до роботи гуртків учнів девіантної поведінки.
23. Вчителям-предметникам, класним керівникам враховувати принципи диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічні особливості дітей,

вивчати і впроваджувати в практику навчання і виховання учнів педагогічні інновації.

24. Заохочувати, підтримувати і спонсорувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, спрямовану на участь в районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, програмах, проектах, олімпіадах.
25. Забезпечувати реалізацію Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти .
26. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютеризацію та інформатизацію НВП.
27. Здійснювати науково-методичний супровід інноваційної діяльності, стимулювати пошук та запровадження ефективних нововведень.
28. Створення електронної бази даних про перспективний педагогічний досвід та інноваційну діяльність педагогічних працівників.
29. Висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу та окремих педагогічних працівників і проблем розвитку освіти, авторських матеріалів.

II Розділ

Добір і розстановка педагогічних кадрів

№ з/п	Прізвище, ініціали	Фах за освітою	Посада	Рік народження	Рік виходу на пенсію	Примітка
1	Сокур О.П.	вчитель історії та правознавства	директор, вчитель історії та правознавства	1973	2033	
2	Газдюк В.П.	вчитель математики і фізики	заст. директора з НВР, вчитель математики та інформатики	1969	2029	
3	Коба Н.Т.	вчитель української мови та літератури	вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	1963	2023	
4	Кучерява О.А.	вчитель фізики і математики	вчитель фізики і математики	1959	2018	пенсіонер
5	Ковальчук О.П.	вчитель математики	вчитель математики	1980	2040	
6	Коба Т.Д.	вчитель географії	вчитель географії	1973	2033	
7	Степовик Л.В.	викладач психології	практичний психолог, педагог-організатор	1970	2030	
8	Дудніченко М.М.	вчитель початкових класів	вчитель початкових класів	1961	2021	
9	Морозенко Л.П.	вчитель початкових класів	Вихователь ГПД	1958	2015	пенсіонер
10	Погребняк І. М.	вчитель початкових класів	вчитель початкових класів	1993	2053	
11	Косівець І.В.	вчитель української мови та літератури	вчитель української мови та літератури	1973	2033	
12	Легойда В.М.	вчитель трудового навчання та безпеки життєдіяльності	вчитель трудового навчання та основ здоров'я	1979	2039	
13	Гаврилюк О.М.	вчитель трудового навчання	вчитель технологій, фізкультури та захисту України	1960	2020	пенсіонер
14	Сокур А.О.	вчитель початкових класів	вчитель початкових класів	1987	2047	
15	Гарда Т.В.	вчитель німецької мови	вчитель німецької мови	1958	2018	пенсіонер
16	Джевжик О.П.	вчитель початкових класів	вчитель початкових класів	1984	2044	
17	Льніцький В.В.	вчитель російської мови та літератури	вихователь ГПД	1967	2027	
18	Федак Н.І.	вчитель англійської мови	вчитель англійської мови	1990	2050	
19	Задорожна Т.М.	вчитель хімії та біології	вчитель хімії та біології	1988	2048	сумісник

II Розділ

Контингент учнів Великомочульської ЗОШ I-III ступенів до 2025 року

Навчальний рік	Класи										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021	7	8	14	9	8	7	12	6	4	10	11
2021-2022	6	7	8	14	9	8	7	12	6	5	10
2022-2023		6	7	8	14	9	8	7	12	6	5
2023-2024			6	7	8	14	9	8	7	12	6
2024-2025				6	7	8	14	9	8		

IV Розділ

Тематика педрад

2020-2021 н. р.

1. Напрями діяльності щодо реалізації проблеми закладу «Удосконалення моделі інформаційного освітнього середовища як основи інноваційного розвитку закладу в умовах Нової української школи».
2. Впровадження в освітній процес інноваційних технологій з метою формування в учнів інформаційно- комунікаційних компетентностей.
3. Партнерство - ефективна модель педагогічної взаємодії та співпраці між учителями, учнями та батьками.
4. Формування в учнів компетентності на рівні, достатньому для забезпечення життєдіяльності в сучасному світі.

2021-2022 н. р.

1. Особливості роботи творчих професійних об'єднань педагогів школи в рамках реалізації методичної проблеми закладу.
2. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
3. Реалізація освітніх завдань школи I ступеня через використання інноваційних технологій.
4. Впровадження практичної діяльності системи ключових, між предметних естетичних і предметних мистецьких компетентностей як цілісної єдиної основи світогляду.

2022-2023 н. р.

1. Інноваційна діяльність учителя в процесі планування структури сучасного уроку та його інноваційна грамотність як умова розвитку професіоналізму.
2. Компетентнісний підхід як базова ідея продуктивної освіти.
3. Системність використання інформаційних технологій на базі предметних кабінетів.
4. Ефективність взаємодії школи та сім'ї в розвитку особистості молодшого школяра.

2023-2024 н. р.

1. Створення умов для розвитку якісної освіти та функціонування інформаційно-освітнього середовища в навчальному закладі.
2. Інформаційно-цифрова компетентність, яка передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Компетентнісний потенціал педагогічних технологій.
4. Забезпечення розвитку учня як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно само реалізується в сучасному українському суспільстві.

2024-2025 н. р.

1. Інформаційні технології підтримки педагогічних інновацій в освітньому закладі. Інновація як основний механізм формування нових технологій.
2. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів під час вивчення всіх предметів навчального плану.
3. Підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та професійного рівня педагогів, їх інноваційної культури, формування «вчителя-дослідника».
4. Реалізація творчого потенціалу учнів і їх соціалізації у суспільстві через формування і розвиток проектно-технологічної та інформаційно-комунікаційної компетентностей.

V Розділ

План-графік курсної перепідготовки педпрацівників Великомочульської ЗОШ I-III ступенів на період 2020-2025 років

№ з/п	Прізвище, ініціали вчителя	2021	2022	2023	2024	2025	Мінімальна сумарна кількість годин підвищення кваліфікації за 5 років
1	Сокур О.П.	+	+	+	+	+	150 год
2	Газдюк В.П.	+	+	+	+	+	150 год
3	Гаврилюк О.М.	+	+	+	+	+	150 год
4	Гарда Т.В.	+	+	+	+	+	150 год
5	Джевжик О.П.	+	+	+	+	+	150 год
6	Дудніченко М.М.	+	+	+	+	+	150 год
7	Задорожна Т.М.	+	+	+	+	+	150 год
8	Ільніцький В.В.	+	+	+	+	+	150 год
9	Коба Н.Т.	+	+	+	+	+	150 год
10	Коба Т.Д.	+	+	+	+	+	150 год
11	Ковальчук О.П.	+	+	+	+	+	150 год
12	Косівець І.В.	+	+	+	+	+	150 год
13	Кучерява О.А.	+	+	+	+	+	150 год
14	Легойда В.М.	+	+	+	+	+	150 год
15	Морозенко Л.П.	+	+	+	+	+	150 год
16	Погребняк І.М.	+	+	+	+	+	150 год
17	Сокур А.О.	+	+	+	+	+	150 год
18	Степовик Л.В.	+	+	+	+	+	150 год
19	Федак Н.І.	+	+	+	+	+	150 год

VI Розділ

План-графік атестації педпрацівників Великомочульської ЗОШ І-ІІІ ступенів на період 2020-2025 років

№ з/п	Прізвище, ініціали вчителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Примітка
1	Сокур О.П.			+			
2	Газдюк В.П.			+			
3	Гаврилюк О.М.			+			
4	Гарда Т.В.	+					
5	Джевжик О.П.	+					
6	Дудніченко М.М.				+		
7	Задорожна Т.М.						сумісник
8	Ільніцький В.В.				+		
9	Коба Н.Т.					+	
10	Коба Т.Д.			+			
11	Ковальчук О.П.				+		
12	Косівець І.В.			+			
13	Кучерява О.А.		+				
14	Легойда В.М.				+		
15	Морозенко Л.П.	+					
16	Погребняк І.М.				+		
17	Сокур А.О.		+				
18	Степовик Л.В.		+				
19	Федак Н.І.				+		

VII Розділ
План-графік
вивчення стану освітнього процесу
Великомочульської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на період 2020-2025 років

№ з/п	Предмети	Роки					Вчителі
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Українська мова				+		Косівець І.В., Коба Н.Т., вчителі початкових класів
2	Українська література				+		
3	Зарубіжна література					+	Коба Н.Т., Косівець І.В.
4	Німецька мова	+					Гарда Т.В.
5	Англійська мова	+					Федак Н.І.
6	Математика			+			Газдюк В.П., Ковальчук О.П., Кучерява О.А., вчителі початкових класів
7	Інформатика		+				Газдюк В.П., Ільніцький В.В.
8	Фізика		+				Кучерява О.А.
9	Астрономія		+				
10	Історія			+			Сокур О.П. Коба Т.Д.
11	Правознавство			+			Сокур О.П.
12	Біологія, екологія				+		Задорожна Т.М., Коба Т.Д.
13	Хімія					+	Задорожна Т.М.
14	Географія			+			Коба Т.Д.
15	Музичне мистецтво, мистецтво		+				Ковальчук О.П., вч. поч. класів
16	Образотворче мистецтво	+					Степовик Л.В.
17	Захист України					+	Гаврилюк О.М.
18	Фізична культура					+	Ільніцький В.В., Гаврилюк О.М., вч. поч. класів

19	Трудове навчання, технології					+	Гаврилюк О.М., Легойда В.М., вч. поч. класів
20	Основи здоров'я					+	Легойда В.М.
21	Природознавство	+					Легойда В.М, вч. поч. класів
22	Громадянська освіта			+			Степовик Л.В.

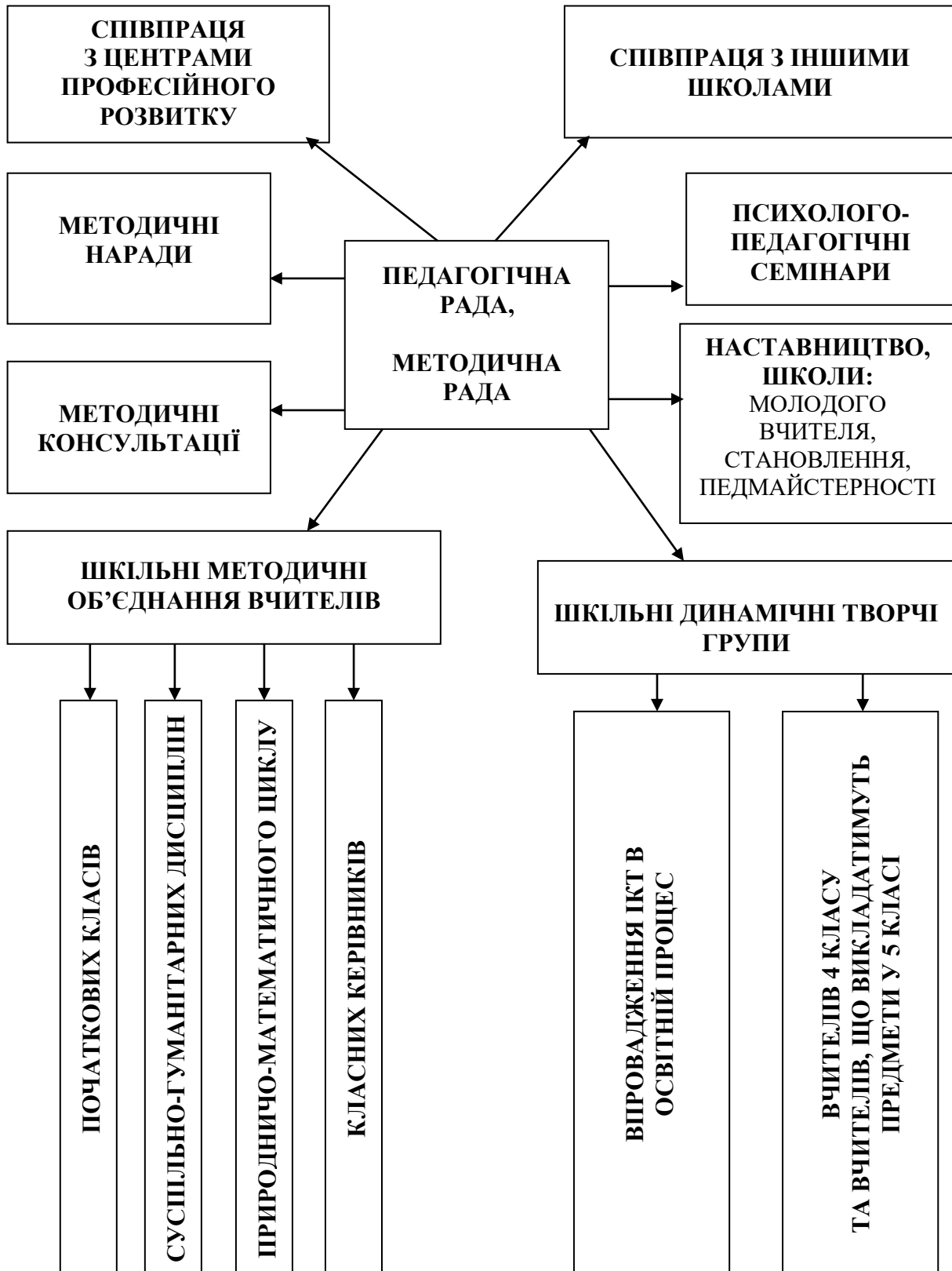
VIII Розділ

Вивчення системи роботи вчителів Великомочульської ЗОШ І-ІІІ ступенів на період 2020-2025 років

№ з/п	Прізвище, ініціали вчителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Примітка
1	Сокур О.П.			+			
2	Газдюк В.П.			+			
3	Гаврилюк О.М.			+			
4	Гарда Т.В.	+					
5	Джевжик О.П.	+					
6	Дудніченко М.М.				+		
7	Задорожна Т.М.						сумісник
8	Ільніцький В.В.				+		
9	Коба Н.Т.					+	
10	Коба Т.Д.			+			
11	Ковальчук О.П.				+		
12	Косівець І.В.			+			
13	Кучерява О.А.		+				
14	Легойда В.М.				+		
15	Морозенко Л.П.	+					
16	Погребняк І.М.				+		
17	Сокур А.О.		+				
18	Степовик Л.В.		+				
19	Федак Н.І.				+		

ІХ Розділ

Структура методичної роботи Великомочульської ЗОШ І-ІІІ ступенів



X Розділ

Фінансово-господарська діяльність

Зміст роботи	Роки				
	2021	2022	2023	2024	2025
Капітальний ремонт	Влаштування спортивно-ігрового майданчика	Капітальний ремонт із заміною дверей на метало-пластикові	Капітальний ремонт шкільної котельні	Капітальний ремонт системи опалення приміщень початкових класів	Ремонт центрально-го входу, входу до спортивної зали
Поточний ремонт	+	+	+	+	+
Котельня	+	+	+	+	+
Кабінети	початкові класи, біологія, іноземна мова	початкові класи, українська мови та література, інформатика	початкові класи, зарубіжна література, фізика	початкові класи, історія, географія	хімія, основи здоров'я, ГПД

XI Розділ

Виховна робота

План вивчення основних орієнтирів виховної роботи

Основні орієнтири виховання	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ціннісне ставлення до природи.	+				
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.		+			
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.			+		
Ціннісне ставлення до себе.	+				
Ціннісне ставлення до праці.					+
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				+	

В цьому плані прошнуровано,
пронумеровано та скріплено печаткою
39 (тридцять дев'ять) аркушів.

Директор школи О.П. Сокур

31 серпня 2020 року