

Психолого-педагогічний аспект:

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Стратегічні завдання:

1. Створення:

умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу; умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - імунітету до негативних впливів до соціального оточення.
3. Забезпечити якісний психолого-педагогічний супровід освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
- діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Соціально-психологічна профілактика негативних явищ, девіантної поведінки, булінгу в освітньому середовищі.
6. Реалізація потреб неповнолітніх у здійсненні їхніх прав і свобод.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;

• відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення педагогічних знань для батьків».

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий приклад учасників освітнього процесу.

Результат навчально-виховного процесу ліцею - випускник, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Стратегічні завдання:

- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

SWOT-аналіз управлінських процесів у закладі освіти

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу. • Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу. • У разі потреби до річного плану ліцею вносяться корективи. • Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу. • З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анкетування. Результати вносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу. Згідно результатів коригується план роботи. На сайті ліцею оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню. • Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування) • Пріоритетна увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідним клопотанням директор звертається до управління освіти Стрийської міської ради. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кошти, які виділяються на заклад, недостатній мірі задовольняють потреби у капітальних ремонтах. • Матеріально-технічне забезпечення потребує покращення. • Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками здобувачів освіти. • Недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування. • Проблема щодо підвищення учнів: вкрай незадовільний стан доріг із сіл Угільна та Малі Дідушичі

<p>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, ліцеї практичним психологом ліцею проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводяться консультації. Тісною є співпраця класних керівників з психологом. • Адміністрація ліцею відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем. 	
<p>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічний колектив ліцею укомплектований повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. 2. Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації. 	<p>1. Педагоги ліцею не брали участі у добровільній сертифікації з метою професійного зростання</p>
<p>4. Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дирекція закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. • Дирекція ліцею враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілу годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників. • Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів. 	

освіти з місцевою громадою	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> • Керівництвом ліцею забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. • Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності, включаються до планування.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальні	Примітка
Впроваджувати політику взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	
Залучення додаткових джерел фінансування.	Постійно	Дирекція	
Продовжувати застосовувати активні форми проведення педагогічної ради.	Постійно	Дирекція	
Продовження формування позитивного іміджу закладу освіти.	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	
Використання методів тимблдингу	Постійно	Дирекція, психолого-педагогічна служба	
Оприлюднення Положення про академічну доброчесність на сайті ліцею. Проведення просвітницької роботи, годин спілкування, заходів з даної тематики.	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	

МЕТОДИЧНА РОБОТА.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішньшкільного контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів

2022 – 2023 н.р.	Українська мова (3 – 4 класи), трудове навчання.
2023 – 2024 н.р.	Основи здоров'я та фізична культура.
2024 – 2025 н.р.	Українська мова, англійська мова.
2025 – 2026 н.р.	Математика, музичне та образотворче мистецтво.
2026 – 2027 н.р.	Я досліджую світ.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів

2022 – 2023 н. р.	Українська мова та література, географія, біологія, фізика, хімія.
2023 – 2024 н. р.	Англійська мова, фізична культура, основи здоров'я.
2024 – 2025 н. р.	Історія України, правознавство, технології, етика.
2025 – 2026 н. р.	Всесвітня історія, інформатика, предмети художньо – естетичного

	циклу, громадянська освіта.
2026 – 2027 н. р.	Українська мова та література, математика.

Учасники освітнього процесу свідомі того, що важливим в організації науково – методичної роботи є орієнтація на творчість, організацію науково – пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в ліцеї.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів.

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- сертифікація вчителів початкових класів, математики, української мови та літератури;
- продовження роботи щодо підвищення професійного рівня інфо – медіа грамотності.
- популяризація досвіду та методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради;
- проведення методичних тижнів;
- надання методичної допомоги молодим учителям, робота з кадрами ;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів в інтернет – ресурсах;
- робота «Університету педагогічних знань для батьків»;
- підвищення кваліфікації педагогів за кредитно-модульною системою:
 - педагоги ліцею активно проходять підвищення кваліфікації при ЛОШПО, Центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДДПУ ім. І. Франка;
 - педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації. Педагоги беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер- класів тощо;

- на засіданнях педагогічної ради закладу відбувається зарахування проходження підвищення кваліфікації на основі отриманих сертифікатів.

- атестація.

СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно – комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Учителі ліцею на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Стратегічні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я»;
- «Джура», «Спорт для всіх», « В здоровому тілі – здоровий дух» ;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- сприяти залученню учнів до занять у спортивних гуртках та секціях ДЮСШ;
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Вид робіт	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ремонт	Капітальний ремонт котельні	Завершення ремонту шатрової покрівлі	Ремонт харчоблоку	Ремонт майстерні	Ремонт кабінетів адміністрації та системи опалення
Придбан-ня	Котла для котельні	мультимедій-ний проектор-1 шт. для 5 класу меблева стінка для початкової ланки	Засобів навчання для кабінетів	Учнівських столів – 30 шт.	Комплект меблів у головний корпус
Заміна	Заміна зливних бачків-4шт.,	Заміна змішувачів-4 шт., ламп на енергозбері гаючі	Заміна вікон ліцею	Заміна дверей кабінетів початкової ланки	Заміна дверей кабінетів головного корпусу

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

- Підвищення рівня якості профільної освіти в ліцеї.
- Підвищення рівня науково-педагогічного потенціалу колективу.
- Відбір технологій навчання, які сприяють формуванню соціальної компетентності ліцеїстів.
- Підвищення рівня професійного самовизначення, мотивації учнів до пізнавальної, самоосвітньої діяльності.
- Осучаснення навчальних кабінетів.
- Удосконалення ділової документації, зокрема Статуту ліцею.
- Упровадження моделі внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею.
- Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг.
- Налагодження ділових партнерських зв'язків з навчальними закладами України та інших країн.