

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Великоддушицького ліцею Стрийської міської ради

Стрийського району Львівської області

протокол № 06 від 31 грудня 2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Стрийської міської ради



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВЕЛИКОДУШИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2022 -2027 роки

I. ПАСПОРТ

1. Повна офіційна назва:

ВЕЛИКОДИДУЩИЦЬКИЙ ЛЦЕЙ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код ЄДРПОУ 22387732

Документи, якими керується заклад:

Статут Великодидущицького ліцею Стрийського району Львівської області, затверджений Рішенням Стрийської міської ради від 11.08.2022р. № 1218

Ліцензія МОН України на право провадження діяльності підготовки водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С1»

Сертифікат про державну Акредитацію на право провадження діяльності підготовки водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С1» від 04.06.2021р. Серія МВС № 001749

Поштова адреса: вул.Гошівська 155, с. Великі Дідушичі . Стрийський район, Львівська область, 82484

Електронна адреса: v_didushytska_school@ukr.net

2. Координатор Стратегії розвитку закладу: Василів Тарас Богданович, директор Великодидущицького ліцею Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області, «спеціаліст вищої категорії, старший учитель, учитель фізики.

3. Нормативно – правове забезпечення:

Стратегія розвитку закладу розроблена відповідно Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Конвенції про права дитини; Статуту Великодидущицького ліцею Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області.

4. Термін реалізації: 2022– 2027 роки

II. Місія, мета, завдання діяльності ліцею.

1. **Місія закладу** - формування випускника – громадянина України, соціально компетентної, творчої, високоморальної особистості, здатної до самореалізації й свідомого вибору власного місця в суспільстві.

2. Мета закладу:

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму;

- формування в особистості сучасної системи цінностей, орієнтація на які дасть змогу максимально реалізуватися, активно діяти, приймати конструктивні рішення, бути конкурентно спроможним у різних сферах життєдіяльності.

3. Завдання :

3.1. Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;

3.2. створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти;

3.3. Удосконалити матеріально-технічну базу ліцею в оснащенні й оздобленні приміщень відповідно до специфіки навчального закладу.

Забезпечувати:

• права дітей на вибір видів і форм діяльності;

• збереження та зміцнення здоров'я дітей;

• позитивний імідж навчального закладу;

• сприятливі умови для розвитку цілісної системи виявлення та розвитку обдарованих дітей;

• умови для оволодіння учнями практичними вміннями й навичками певного рівня професійної підготовки (підготовка водіїв транспортних засобів категорії «В» та «С1»);

• підготовку випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями відповідно до вимог НУШ, реформи освіти .

ІІІ. Принципи діяльності ліцею.

- Дитиноцентризм.
- Гуманізм.
- Демократизм.
- Рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту.
- Відповідність освіти потребам особистості учня і вчителя, суспільства і держави.
- Пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей у формуванні особистості.
- Індивідуалізація та диференціація навчання і виховання.
- Ефективність і результативність.
- Системність.
- Єдність і наступність.
- Гнучкість і адаптивність.
- Взаємозв'язок розумового, морального, фізичного й естетичного виховання.
- Орієнтація на результати науково-педагогічних досліджень, провідний вітчизняний і зарубіжний досвід загальноосвітньої, профільної та професійної підготовки молоді.
- Поєднання державного управління і громадського самоврядування.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ (далі Стратегія) - документ, який визначає шляхи розвитку ліцею як закладу, що забезпечує високу якість освіти шляхом упровадження профільного навчання в перспективі на 5 років.

МЕТОЮ СТРАТЕГІЇ є визначення засад і напрямків роботи педагогічних та керівних кадрів ліцею для забезпечення розвитку системи освіти в закладі, переведення її на більш високий якісний рівень, забезпечення відповідності педагогічного процесу вимогам сучасності протягом 2022–2027 років.

НОРМАТИВНА БАЗА СТРАТЕГІЇ:

Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Конвенції про права дитини; Статут Великокодлушицького ліцею Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області, затверджений Рішенням Стрийської міської ради від 11.08.2022р. № 1218.

ВІЗІЯ:

Створити:

- сучасний простір, що об'єднує однодумців (здобувачів освіти, педагогів, батьків, громаду) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- територію комфорту, довіри, взаєморозуміння, взаємовідповідальності та самодисципліни;
- інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитини, незалежно від статі, особливостей і потреб, соціального стану зможе комфортно навчатися.

Стратегічні цілі:

- Визначити пріоритети Великокодлушицького ліцею на наступні п'ять років.
- Визначити найважливіші особливості організації освітнього процесу в ліцеї, що вказують на його інноваційний характер.
- Допомогти всім членам ліцейської громади осмислити стратегію розвитку освітнього закладу.
- Забезпечити міцну основу для ініціатив щодо ефективного та сталого розвитку ліцею.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ.

- Станом на 01 вересня 2022 року в ліцеї функціонує 12 класів, у яких навчається 262 учні, середня наповнюваність становить 22 учні. Режим роботи - п'ятиденний.

Класи	2022- 2023		2023 -2024		2024 -2025		2025 -2026		2026 -2027	
	К - ть класів	К-ть учнів	К - ть класів	К-ть учнів	К - ть класів	К-ть учнів	К - ть класів	К-ть учнів	К - ть класів	К-ть учнів
1	1	21	1	18	1	17	1	18	1	19
2	2	31	1	21	1	18	1	17	1	18
3	1	21	2	31	1	21	1	18	1	17
4	1	21	1	21	2	31	1	21	1	18
5	1	23	1	21	1	21	1	31	1	21
6	1	28	1	23	1	21	1	21	1	31
7	1	20	1	28	1	23	1	21	1	24
8	1	22	1	20	1	28	1	23	1	21
9	1	24	1	23	1	20	1	28	1	23
10	1	29	1	31	1	31	2	34	2	34
11	1	20	1	29	1	31	1	31	2	34
Усього	12	262	12	266	12	262	12	263	13	257

- налагодити відносини з інклюзивним центром;
- забезпечити необхідну організаційно-методичну підготовку педагогічного колективу.

НАПРЯМКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Освітнє середовище.

Старегічні завдання:

- Забезпечення комфортних умов освітнього процесу.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

SWOT-аналіз освітнього середовища

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none">1. Заклад має зручне територіальне розташування.2. У приміщенні закладу наявні рекреаційні зони.3. Проектна потужність закладу - 450 учнів.4. Умови доступу до осіб з ООП – архітектурна доступність є на першому поверсі.5. Опалення – автономне6. Внутрішні санвузли у задовільному стані.7. Навчальні кабінети – 28, з них:<ol style="list-style-type: none">7.1. Початкові класи –7;7.2. Предметні кабінети : фізики, хімії, біології,	<ol style="list-style-type: none">1. Рік забудови приміщень 1974, (зношеність комунікаційних систем, зокрема система опалення та обладнання котельні).2. Умови доступу до осіб з ООП – архітектурна доступність є виключно на першому поверсі.3. Спортивний зал потребує капітального ремонту.4. Відсутній актовий зал.

	<p>географії, 1 кабінети інформатики;</p> <p>8. Для задоволення потреб дітей у закладі освіти функціонує шкільна їдальня на 48 посадкових місць, спортивний зал (198 м²) та бібліотека.</p> <p>9. Кількість технічних засобів:</p> <p>9.1. Комп'ютери – 36;</p> <p>9.2. Інтерактивні панелі (мультиборди) – 3;</p> <p>9.3. Телевізори – 1;</p> <p>9.4. Екрани – 6;</p> <p>9.5. Проектори – 9.</p> <p>10. Наявність спортивних споруд: спортивний майданчик, ігровий майданчик.</p> <p>11. Земельна ділянка (площа) – 4,65 га.</p>	<p>5. Приміщення майстерні потребує ремонту та переоснащення.</p> <p>6. Облаштування спортивного майданчика.</p> <p>7. Створення «безпечного закладу», універсального дизайну.</p> <p>8. Освітнє середовище потребує оновлення.</p> <p>9. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (значні ділянки асфальтового покриття зруйновані).</p> <p>10. Забезпечення навчальних кабінетів інтерактивними панелями.</p> <p>11. Необхідний ремонт та відповідні меблі для кабінету медичної сестри.</p>
<p>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу. Розроблено план заходів з протидії булінгу у ліцеї. Інформування усіх учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.</p> <p>Здійснюється розвиток толерантного спілкування.</p> <p>Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</p> <p>Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.</p>	<p>1. Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу (кібербулінгу).</p> <p>2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.</p>

	Наявні відеокамери у приміщенні та на території ліцею.	
<p>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. У ліцеї функціонують 2 інклюзивні класів, у яких навчається 2 дітей з ООП.</p> <p>2. Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) відповідно до заяв батьків та висновків ЛКК.</p> <p>3. Педагогічні працівники, які навчають учнів з особливими освітніми потребами, систематично підвищують фаховий рівень шляхом відпрацювання відповідної літератури, підвищення кваліфікації, відвідування тренінгів, семінарів, консультування з практичним психологом ліцею, представниками ІРЦ.</p> <p>4. Працює команда психолого-педагогічного супроводу.</p> <p>5. Здійснюється проведення корекційних годин для дітей з ООП.</p>	<p>1. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату.</p> <p>2. Вдосконалення методик роботи з учнями з ООП.</p> <p>3. Пристосування території ліцею для перебування дітей з ООП.</p>

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальні	Примітка
Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу.	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	
Оновлення бази комп'ютерної техніки.	Постійно	Управління освіти, дирекція	
Облаштування входів до ліцею	2023-2024 рр.	Управління освіти, дирекція	

Облаштування спортивного майданчика.	2023-2024 рр.	Управління освіти, дирекція
Ремонт приміщення та переоснащення майстерні	2023-2024 рр.	Управління освіти, дирекція
Капітальний ремонт спортивного залу	2023-2024 рр.	Управління освіти, дирекція
Адаптація території ліцею для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями.	2022-2026 рр.	Управління освіти, дирекція
Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (значні ділянки асфальтового покриття зруйновані)	2024-2025 рр.	Управління освіти, дирекція
Побудова актового залу	2024-2027 рр.	Управління освіти, дирекція
Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання та меблями.	Постійно	Управління освіти, дирекція
Співпраця зі Службою у справах дітей, ювенальною поліцією, ІРЦ.	Постійно	Практичний психолог, класні керівники